



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018 – 2019

Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Základní škola	5
1.2 Zřizovatel.....	6
1.3 Součásti školy	6
1.4 Základní údaje o součástech školy	6
1.5 Údaje o školské radě	6
1.6 Charakteristika školy	7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání.....	12
2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání.....	14
3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	15
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	15
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících	17
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	18
4.1 Zápis k povinné školní docházce	18
4.2 Výsledky přijímacího řízení.....	18
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2019.....	19
5.1 Údaje o výchovných opatřeních.....	19
5.2 Údaje o zameškaných hodinách (za 2. pololetí).....	20
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	21
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY	21

6.1	Charakteristika strategie preventivního programu školy	21
6.2	Besedy a přednášky	22
6.3	Práce se vztahy	25
6.4	Dotazníkové šetření	25
6.5	Schůzky s třídními učiteli	26
6.6	Vzdělávací akce	26
6.7	Dotační program	26
6.8	Školní úrazy	27
6.9	Jiné	27
6.10	Zhodnocení	27
7.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	28
8.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .	29
8.1	Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO	30
9.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	40
10.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	44
10.1	Vybrané akce školy	51
10.2	Mimoškolní aktivity	69
11.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL	70
12.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2018	73
13.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	75
13.1	Spolupráce s odborovou organizací.....	75
13.2	Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR).....	75

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	76
15. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY.....	79
16. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	79
16.1 Školní družina	79
16.2 Školní klub.....	84
16.3 Školní knihovna.....	87
16.4 Školní parlament.....	89
17. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLKY	92
17.1 Materiálně technické pomůcky.....	92
17.2 Výchovně – vzdělávací podmínky	93
17.3 DVPP	94
17.4 Spolupráce s ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi.....	94
17.5 Vybrané akce MŠ.....	95
17.6 Záměry MŠ pro školní rok 2019 – 2020	100
18. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	100
19. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020	101
20. ZÁVĚR.....	102

Zpracovala: Mgr. Dagmar Tobolová, Mgr. Nikola Zarembová
 a kolektiv pedagogů Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník

Grafická úprava: Mgr. Magdaléna Rylková

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Hnojník 120, 739 53
Sídlo mateřské školy	Hnojník 360, 739 53
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 026 708
DIČ	CZ 75 026 708
IZO základní škola	102 092 001
IZO mateřská škola	107 621 711
IZO školní družina	119 600 358
IZO školní jídelna	103 008 781
Identifikátor právnické osoby	600 133 851
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	<p>Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Tobolová Statutární zástupce ředitele školy: PhDr. Lenka Skřekucká Zástupce ředitele pro provoz a ekonomiku: Mgr. Jan Pavelka Vedoucí učitelka MŠ: Soňa Ottová Vedoucí školní jídelny ZŠ: Eliška Krawiecová Vedoucí školní jídelny MŠ: Ilona Pospěchová</p>
Kontaktní údaje	<p>Telefon: 558 694 275 727 946 229</p> <p>E-mail: sekretariat@zshnojnik.com reditelka@zshnojnik.com</p> <p>www.zshnojnik.com</p>
ID datové schránky	f8bkmu3

Tabulka 1: Základní údaje

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Hnojník
Sídlo zřizovatele	Hnojník 222, 739 53
Kontakt	Telefon: 558 694 255 E-mail: sekretariat@hnojnik.cz
IČ	00 296 678

Tabulka 2: Zřizovatel

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Hnojník 360	70
Základní škola	450
Školní družina	56
Školní klub	60
Školní jídelna MŠ	80
Školní jídelna ZŠ	400

Tabulka 3: Součásti školy

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	3	66	22
1. stupeň ZŠ	5	128	25,6
2. stupeň ZŠ	10	224	22,4
Školní družina	2	56	28
Školní klub	1	60	60
Školní jídelna MŠ	X	66	X
Školní jídelna ZŠ	X	295	X
<p>Komentář: Jedna třída v mateřské škole je zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči). Školní klub je zřízen s nabídkou odpoledních zájmových aktivit, především pro žáky druhého stupně, pro žáky čekající na odpolední vyučování a dopravní spojení.</p>			

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy

1.5 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byly dne 20. 6. 2017 konány doplňující volby do školské rady pro období let 2017 - 2020.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně školské rady	p. Lucie Janecká
Členové školské rady: za zákonné zástupce nezletilých žáků za pedagogické zaměstnance za zřizovatele	p. Lucie Janecká, p. Věra Pytlíková, p. Danuta Jantošová Mgr. Jan Khýr, Mgr. Michaela Lehner, Mgr. Magda Luzarová p. Petr Caletka, p. Karel Vitásek, p. Bohuslav Kudláček od 27.12.2018 p. Gabriela Palarčíková, p. Karel Vitásek, p. Dagmar Malíková

Tabulka 5: Základní údaje o školské radě

1.6 Charakteristika školy

Historie školy sahá do 30. let minulého století, slavnostně byla otevřena dne 28. června 1931 pod názvem Masarykova měšťanská škola. Měla šest učeben, dílny, kuchyň a jídelnu pro přespolní žáky, tělocvičnu a kreslírnu.

Na podzim roku 1938 přišel „Mnichov“ a s ním okupace polská a německá. Dobré dílo bylo na více jak šest let přerušeno. Po šestileté pauze, po době útisku, bylo obnoveno české vyučování v měšťanské škole v Hnojníku.

Poválečné školské reformy znamenaly změny v názvu školy. V roce 1953 byla zřízena Osmiletá střední škola, kterou později nahradila Základní devítiletá škola a pak Základní škola.

Česká škola v Hnojníku byla spádovou školou pro více než patnáct okolních vesnic, kapacita byla nedostatečná. Řešení měl přinést rok 1965, kdy byl vypracován návrh přístavby 12 tříd u hlavní budovy školy, který se ale nerealizoval. Další jednání o přístavbě školy proběhlo v roce 1986.

Na počátku devadesátých let se konečně žáci dočkali přístavby školy, vyučování probíhalo již ve třech budovách – hlavní budově, budově u kostela a v budově mateřské školy.

V roce 2000 došlo k celkové rekonstrukci a rozšíření kapacity spočívající v přístavbě nové budovy s jídelnou a velké tělocvičny. Budovy základní školy jsou bezbariérové, propojeny výtahem. V srpnu roku 2014 byla realizována revitalizace školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. V průběhu posledních let se díky dotačním projektům a podpoře zřizovatele škola neustále modernizuje, byly vybudovány nové odborné učebny, výuková zahrada, byla realizována nová IT konektivita a mnoho dalšího. Také mateřská škola prošla výraznou změnou, proběhla rekonstrukce starých sociálních zařízení mateřské školy a realizace přístavby nové budovy, ve které se vzdělávají nejmenší děti mateřské školy. Nové oddělení slouží nejen dvouletým dětem bydlících v Hnojníku, ale dětem z celého mikroregionu povodí Stonávky. Uplynulý rok ukázal, že tento krok byl učiněn správným směrem, kapacita oddělení je zcela naplněna. Změny zaznamenala i přilehlá zahrada, kde kromě úpravy venkovních ploch byl postaven venkovní zastřešený altán, ve kterém probíhá mnoho školních i mimoškolních kulturních akcí, slouží tak nejen dětem a žákům Masarykovy základní školy a mateřské školy Hnojník, ale i jejich rodičům a občanům Hnojníka.

V současnosti je Masarykova Základní škola a mateřská škola v Hnojníku spádovou školou pro obce ve Sdružení obcí povodí Stonávky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní knihovnu a školní jídelnu. Škola je velmi prostorná, velmi dobře vybavena a esteticky upravená, zaměřená především na ekologii, o čemž svědčí i krásná školní zahrada nejen v areálu školy, ale i zahrada mateřské školy. Úroveň školy se neustále zlepšuje, o čemž svědčí nejen úspěchy žáků na soutěžích, olympiádách a mimoškolních akcích, ale také rostoucí počet žáků. Škola umožňuje i individuální domácí školní vzdělávání žáků, jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Individuálně vzdělávání žáci se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušný věkový stupeň. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocuje plnění ŠVP, pečlivě sleduje, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou. Škola se již tradičně zapojila do projektů, díky kterým získala finanční dotace a poskytne tak lepší vzdělávání svým žákům.

Oproti školnímu roku 2017/2018, kdy školu navštěvovalo 326 žáků ve čtrnácti třídách, se počet žáků opět navýšil. Škola na konci školního roku 2018/2019 čítala 352, což svědčí o kvalitě pedagogického sboru a obnovení dobrého jména školy. Jedna z našich pedagožek ku příkladu získala ocenění Rady Moravskoslezského kraje - výrazná pedagogická osobnost

Moravskoslezského kraje, dále pak také ocenění ministra školství, mládeže a tělovýchovy, který ji zařadil mezi nejlepší pracovníky Moravskoslezského kraje a České republiky.

Pedagogický sbor školy tvořilo 28 vyučujících základní školy, 2 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 8 asistentek pedagoga a 7 učitelek mateřské školy. Aprobační složení pedagogického sboru umožňovalo plnit cíle školního vzdělávacího programu, všichni pedagogové splňovali kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka stanovené zákonem č. 563/2004 Sb.

Ve škole je celkem 15 kmenových učeben, 11 odborných učeben, je instalováno 109 počítačů, 8 notebooků, dále 12 interaktivních tabulí a 18 dataprojektorů. Kvalitní zajištění moderními učebními pomůckami a výpočetní technikou pomáhá pedagogům k podnětné a zajímavé výuce.

Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné židle a lavice a funkční nábytek, který odpovídá současným hygienickým požadavkům na omezení zdravotních rizik. Pro výuku tělesné výchovy jsou optimální podmínky, škola má dvě tělocvičny, víceúčelové sportovní hřiště. K výuce dopravní výchovy a prvouky slouží dopravní hřiště. Využíváno je také v dopravním kroužku ve školní družině a k pohybovým aktivitám v rámci činnosti ve školní družině a školním klubu.

K prezentaci kulturních vystoupení pro žáky i pro veřejnost je využívána malá tělocvična školy. V jejích prostorách se pravidelně konají školní i mimoškolní akce, např. vánoční jarmark, Den matek, divadelní představení, aktivity při zápisu do první třídy, Noc s Andersenem, a další. Pro účely reprezentace slouží prostory školní knihovny a učebna hudební výchovy. Kromě výuky se zde konají přednášky, besedy, slavnostní rozloučení s devátáky, ale i přivítání prvňáčků. Učebna hudební výchovy je také využívána pedagogy ZUŠ z Českého Těšína, jejíž pobočka úspěšně na naší škole funguje již čtvrtým rokem. V neposlední řadě zde probíhají pravidelné zkoušky školního pěveckého sboru, jehož vyvrcholením je tradiční a velmi oblíbený vánoční benefiční koncert v místním římsko-katolickém kostele.

Učitelské kabinety jsou většinou vybaveny zastaralým, nevyhovujícím nábytkem, který se postupně obměňuje v rámci finančních možností školy. Každý kabinet je vybaven několika počítači s přístupem na internet, černobílou tiskárnou a barevnou sdílenou tiskárnu ve sborovně školy, která je každému zaměstnanci k dispozici.

Na škole aktivně působí spolek Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ), jehož předsedkyní je p. Pavla Hradská. Spolek spolupracuje a podporuje školu při výchovně vzdělávacích činnostech, mimoškolních a zájmových aktivitách (Dětské radovánky, Karneval, Dětský den, lyžařský výcvik, Pohádková cesta, Slavnost slabikáře, exkurze, divadelní představení apod.)

Potřebné informace o škole jako celku přináší pravidelně aktualizované webové stránky školy, které byly hodnoceny nejen laickou, ale i odbornou veřejností jako velmi

nadstandardní. Veřejnost se zde může seznámit se základními dokumenty školy, s organizací školního roku, jsou zde zveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole, v kalendáři jsou uveřejňovány všechny plánované akce školy. Prostřednictvím elektronické žákovské knížky programu Bakaláři je udržován pravidelný kontakt zákonných zástupců žáků se školou. Zefektivnila se tak komunikace a předávání informací mezi školou a rodiči žáků. Dále je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku – Stonávka, Hutník apod. Žáci pod vedením knihovnice školy PhDr. Evy Fojtíkové vydávají školní časopis, který opakovaně získal ocenění, a to nejen na regionální, ale i na celostátní úrovni. Časopis (Zá)školáček v konkurenci časopisů Moravskoslezského kraje získal nejvyšší ocenění – 1. místo v kategorii 1. a 2. stupeň základních škol.

Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> • 15 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> • multimediální učebna fyziky • multimediální učebna chemie a přírodopisu • multimediální učebna cizích jazyků • učebna výpočetní techniky • multimediální učebna hudební výchovy • učebna cvičné kuchyně • keramická dílna • pracovní dílna kovo - dřevo
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> • klubovna školního klubu • knihovna • zahrada školy • hrací koutek na 1. stupni • 2 třídy školní družiny
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • 2 tělocvičny • víceúčelové sportovní hřiště • dopravní hřiště
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> • ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic pro žáky, průběžně se doplňuje a obnovuje novými učebnicemi. • úspěšně funguje školní knihovna, průběžně je doplňována o další nové tituly

<p>Vybavení kabinetů</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení většiny kabinetů je zastaralé, není účelné, neodpovídá současným trendům a požadavkům, dle provozních možností školy začala jejich průběžná obnova
<p>Vybavení laboratoří a učeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učebna fyziky byla zcela zrekonstruována v rámci projektu ROP „Fyziky se nebojíme“, byla vybavena novými učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky • výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI. Díky tomuto projektu jsme vybudovali zcela novou učebnu přírodních věd, dále multimediální jazykovou a počítačovou učebnu. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem, moderními učebními pomůckami, interaktivními tabulemi a novými počítači, včetně multimediálního jazykového pultu • jazykové učebny jsou multimediální • učebna hudebny je multimediální • učebna vaření a šití je zastaralá, v plánu je její obnova • učebna pracovních činností (dílny) byla vybavena v rámci projektu Výzva 57
<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<ul style="list-style-type: none"> • přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné učebně, počítač je v každé třídě, v každém kabinetě jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a vnitřní síť školy • ve všech třídách byly instalovány dataprojektory a připojení na internet, všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou
<p>Multimediální vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 interaktivních tabulí, 18 dataprojektorů

Tabulka 6: Materiálně technické podmínky školy

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro život, 79-01-C/01	1. – 9. ročník
Vyučovací jazyk	český

Tabulka 7: Vzdělávací program

2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP ZV	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6+1	35	44+4
	anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	
	další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+5
Informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	12	12+1
	přírodověda	0	0	0	1+1	1		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a společnost	Dějepis	0	0	0	0	0	0	0
	výchova k občanství	0	0	0	0	0		0
Člověk a příroda	fyzika	0	0	0	0	0	0	0
	Chemie	0	0	0	0	0		0
	přírodopis	0	0	0	0	0		0
	Zeměpis	0	0	0	0	0		0
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	10	10+3
	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1+1	1	1	5	5+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV							14	

Tabulka 8: Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Volitelné vyučovací předměty

Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0	0	0	0	0	0
	umělecký seminář	0	0	0	0	0	0
	společenskovědní seminář	0	0	0	0	0	0
	přírodovědný seminář	0	0	0	0	0	0
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (německý jazyk, ruský jazyk)	0	0	0	0	0	0
	sportovní aktivity	0	0	0	0	0	0
	rukodělné aktivity	0	0	0	0	0	0
za ročník dle ŠVP		21	22	25	25	25	118
min. / max. za ročník dle RVP ZV		18/22	18/22	22/26	22/26	22/26	118

Tabulka 9: Volitelné vyučovací předměty

2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP ZV	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4+1	3+2	4	15	15+4
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+1	4+1	15	15+2
Informační a komunikační technologie	informatika	1	0	0+1	0	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	0	0	0	0	0	0
	přírodověda	0	0	0	0		
	Vlastivěda	0	0	0	0		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	11
	výchova k občanství	1	1	1	0		
Člověk a příroda	fyzika	1+1	2	2	1+1	21	21+6
	Chemie	0	0	1+1	2		
	Přírodopis	2	1+1	1+1	2		
	zeměpis	2	2	1	1+1		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	10+1
	tělesná výchova ¹⁰	3	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV						18+6	

Tabulka 10: Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Volitelné vyučovací předměty

Volitelný blok 1	konverzace v AJ	1	1	1	1		0+4
	umělecký seminář						
	společenskovední seminář						
	přírodovědný seminář						
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (německý,	0	0	0	0		

	ruský jazyk)					
	sportovní aktivity					
	rukodělné aktivity					
za ročník dle ŠVP		30	30	31	31	122
min. / max. za ročník dle RVP ZV		28/30	28/30	30/32	30/32	122

Tabulka 11: Volitelné vyučovací předměty

3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	28	22,178
Počet vychovatelů ŠD	2	1,5
Počet učitelek MŠ	7	6,7
Počet vychovatelů ŠK	1	0,33
Počet asistentů pedagoga	10	6,08
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10	7,785
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	2,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	7	5,23
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	2	1,80
Školní asistenti (MŠ + ZŠ)	2	0,7
Počet pracovníků celkem	71	53,745

Tabulka 12: Pracovníci školy

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka	0,925	VŠ
č. 2	učitelka	0,925	SŠ
č. 3	učitelka	1,000	VŠ
č. 4	učitelka	1,000	VŠ
č. 5	učitelka	0,950	SŠ
č. 6	vedoucí učitelka	1,000	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		5,800	

Tabulka 13: Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,25	VŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,58	SŠ
č. 3	asistent pedagoga	0,5	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	1	SŠ
č. 5	asistent pedagoga	0,5	SŠ
č. 6	asistent pedagoga	0,25	VŠ
č. 7	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 8	asistent pedagoga	0,75	VŠ
č. 9	asistent pedagoga	0,75	VŠ
č. 10	asistent pedagoga	0,75	VŠ
Celkem asistentů pedagoga		6,08	

Tabulka 14: Asistenti pedagoga

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 3	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 4	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 5	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 6	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 7	učitelka	0,409	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitel	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 11	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitel	0,225	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 14	učitel	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 15	učitel	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 16	učitelka	0,363	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 17	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 18	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 19	učitel	0,181	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 20	učitelka, statutární ZŘŠ	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ

č. 21	ředitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ a SŠ
č. 22	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 23	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 24	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 25	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 22	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		22,178		

Tabulka 15: Údaje o pedagogických pracovnících 2. stupně

Vychovatelky ŠD a ŠK	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	0,8	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,53	VŠ
č. 3	vychovatelka	0,167	VŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci ŠD a ŠK		1,497	

Tabulka 16: Vychovatelky ŠD a ŠK

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	uklízečka MŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	uklízečka, prادلena ZŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	kuchařka ZŠ	0,875	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	školnice MŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	0,5	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	hospodář	0,45	vysokoškolské
č. 8	kuchařka ZŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 9	pomocný pracovník údržby	0,7	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 10	pomocný pracovník údržby - školník	1	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 11	vedoucí školní jídelny ZŠ	1	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 12	kuchařka ZŠ	0,5	středoškolské vzdělání

			s výučním listem
č. 13	uklízečka ZŠ	0,91	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 14	kuchařka ZŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 15	vedoucí ŠJ MŠ, kuchařka ŠJ MŠ, kuchařka ŠJ ZŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 16	uklízečka ZŠ	0,825	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 17	uklízečka ZŠ	0,9	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 18	správce poč. sítě	0,2	vysokoškolské
č. 19	ekonom	1	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 20	kuchařka ZŠ	1	středoškolské vzdělání s výučním listem
Celkem počet nepedagogických pracovníků		16,86	

Tabulka 17: Ostatní pracovníci

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
1	20	5	1

Tabulka 18: Zápis k povinné školní docházce

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 49 žáků, 4 žáci ukončili docházku v naší škole a pokračují v povinné školní docházce na víceletém gymnáziu.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium 8leté	4
Gymnázium 6leté	0
Gymnázium 4leté	3
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
Technické	15
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	6

Informační technologie	3
Pedagogické	3
Zdravotnické	6
Umělecké	1
Gastronomie	0
Ostatní	4
SOŠ s výučním listem	8
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	53

Tabulka 19: Výsledky přijímacího řízení

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2019

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
1. stupeň třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	22	0	22	0	0	1,033
II.	25	1	24	0	0	1,114
III.	23	1	22	0	0	1,168
IV.	28	9	19	0	0	1,218
V.	30	7	23	0	0	1,436
VI. A	22	13	9	0	0	1,568
VI. B	18	10	8	0	0	1,504
VI. C	20	11	9	0	0	1,525
VII. A	23	15	8	0	0	1,674
VII. B	23	10	13	0	0	1,740
VII. C	21	14	7	0	0	1,956
VIII. A	22	14	8	0	0	1,798
VIII. B	26	14	12	0	0	1,628
IX. A	27	17	10	0	0	1,906
IX. B	22	12	10	0	0	1,748
Celkem	352			0	0	

Tabulka 20: Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Údaje o výchovných opatřeních

stupeň třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	22	4	0	0	0	0

II.	25	3	1	0	0	0
III.	23	9	0	2	1	0
IV.	28	16	1	3	1	0
V.	30	5	1	3	3	0
Celkem	128	37	3	8	5	0

Tabulka 21: Údaje o výchovných opatřeních na 1. stupni

2. stupeň třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
VI. A	22	6	1	6	1	0	0	0
VI. B	18	8	0	0	1	0	0	0
VI. C	20	8	4	1	1	0	0	0
VII. A	23	11	2	2	1	0	0	0
VII. B	23	5	3	3	0	0	0	0
VII. C	21	10	3	0	1	0	0	0
VIII. A	22	8	5	0	0	0	0	0
VIII. B	26	12	1	3	0	0	0	0
IX. A	27	9	1	0	2	0	0	0
IX. B	22	7	4	1	1	1	0	0
Celkem	224	84	24	16	8	1	0	0

Tabulka 22: Údaje o výchovných opatřeních na 2. stupni

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	352	121	27	24	13	1	0	0

Tabulka 23: Údaje o celkově udělených výchovných opatřeních

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (za 2. pololetí)

	Celkový počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	4829	38,944	0	0
2. stupeň	10829	50,134	2	0,01
Celkem		46,05	2	0,01

Tabulka 24: Údaje o zameškaných hodinách

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Obvykle se jedná o PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě.

Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření vyššího než 1. stupně, jako pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence nebo pomoc asistenta pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). Podpůrná opatření 1. stupně zajišťovala potřebným žákům škola. Pedagogové vytvářeli plány pedagogické podpory (celkem pro 9 žáků, z toho 3 dívky) a podle nich s konkrétními žáky pracovali s cílem kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání.

Ve školním roce 2018/2019 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení 41 žáků, z toho 5 dívek, a známý počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl 36, z toho 5 dívek. Pedagogové zpracovali na doporučení PPP a SPC celkem 20 IVP, z toho 6 pro specifické poruchy učení, 3 pro specifické poruchy chování, 1 pro žáka s PAS (poruchy autistického spektra), 1 pro autismus, 1 pro žáka s lehkým mentálním postižením, 3 pro žáky s vadou řeči a 5 pro souběžné postižení více vadami. Náprava v podobě předmětu speciálně pedagogické péče nebo pak pedagogické intervence byla prováděna u 28 žáků a pomohla dětem lépe zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Předmět speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci vyučovaly Mgr. Pavla Budinská, Ing. Martina Chromiáková, Mgr. Alena Iskrická, Mgr. Petra Kufová a Mgr. Magdaléna Rylková.

Během školního roku navštívily své klienty - žáky se SVP - pracovnice školských poradenských zařízení (PPP, SPC), které sledovaly děti přímo ve školním prostředí v procesu výuky a také konzultovaly potřeby konkrétního žáka, svá šetření a navrhovaná opatření s učiteli.

Ve škole rovněž působili a pomáhali asistenti pedagoga, a to u 7 žáků. Asistenti pedagoga poskytovali podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka a pomoc určenému dítěti nebo i více dětem současně. Jejich činnost nejen pozitivně ovlivňovala dané žáky, ale také přispívala ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů na naší škole již druhým rokem zastává Mgr. Kateřina Wiejová.

Žáci byli v úvodních hodinách nového školního roku prostřednictvím svých třídních učitelů seznámeni s náplní práce školního metodika prevence (ŠMP) a možnostmi kontaktu s ním.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

6.2 Besedy a přednášky

Během školního roku se uskutečnilo množství besed a přednášek na různá témata z oblasti prevence.

Žáci první třídy se s paní lektorkou Hruškovou z Poradny pro ženy a dívky učili, jak si nenechat ublížit zvláště od cizích lidí a jak se chovat v různých krizových situacích. Jejich beseda nesla název „Jak si nenechat ublížit“ a konala se 12. října 2018.

Žáci druhé třídy si se stejnou paní lektorkou popovídali o rodině. Kdo všechno do rodiny patří, čím je pro nás důležitá, jak by si její členové měli pomáhat se svými trápeními. Jejich beseda nesla název „Táta, máma a já“ a konala se také 12. října 2018.

Žáci třetí třídy byli během besedy s názvem „Jak jsme přišli na svět“ 2. listopadu 2018 vhodným a hravým způsobem obeznámeni se vznikem nového života. Děti se dozvěděly podrobnosti o průběhu celého těhotenství, jaké stavy a pocity matka i plod zažívají. Byl kladen důraz na to, že život je ten největší dar v naší lidské společnosti, a proto je důležité o něj pečovat s láskou, zodpovědností, tolerancí a respektem.

Žáci čtvrté třídy 2. listopadu 2018 absolvovali besedu „Nechej mne – ne, to nechci“. Mluvili o místech a situacích, kdy se mohou cítit v ohrožení. Poznali, že jim může ublížit i známý člověk. Na příkladech konkrétních modelových situací si procvičili možnosti řešení takovýchto situací.

Žáci páté třídy se v průběhu besedy „Tajemství lásky“ 12. prosince 2018 snažili přijít na to, jaký je rozdíl mezi zamilovaností a láskou. Nejen, že si povídali, co pro nás tato slova znamenají, ale také překonávali různé překážky života v podobě různých aktivit. Nakonec se jim podařilo vytvořit sedmikrásku lásky a přátelství s vlastnostmi, které by bylo potřeba do vztahu investovat, aby v budoucnu fungoval.

Žáci šestých tříd byli dne 14. 12. 2018 během besedy s hasiči seznámeni se základními zásadami v oblasti požární ochrany, zejména předcházením vzniku požárů a také chováním v případě vzniku mimořádných událostí.

V lednu a únoru třídy 8. A, 6. A, 7. C a 7. A řešily své vztahové problémy prostřednictvím besedy s názvem „Naše třída – prima parta“. Vedla ji lektorka Mgr. Šárka Klusová ze Slezské diakonie.

Vzhledem k tomu, že v dnešní době tráví děti mnoho času na internetu v prostředí sociálních sítí, kde píší komentáře, sdílejí příspěvky, fotky, videa, a protože toto prostředí není zcela bezpečné, ale zahrnuje mnoho rizik, absolvovali v únoru žáci šestých tříd besedy s názvem „Bavíš se? Bav se s námi o životě online“ zaměřené právě na toto téma pod vedením lektorek z třinecké neziskové organizace Bunkr. Program besed byl zaměřen na tvorbu falešných profilů na facebooku, navazování přátelství a tvoření vztahů skrz sociální sítě, na trend tzv. hejtování, který v sobě nese množství agrese. Žáci byli vedeni k zamyšlení se nad tím, jak moc intimní informace o sobě touto cestou sdělují a jak snadno by mohl někdo těchto informací využít a zneužít. Kromě toho byla velká pozornost věnována také dnes velmi módnímu youtuberství, aplikacím jako je například Instagram či Snapchat. Bylo vidět, že žákům je toto téma velmi blízké a beseda je velmi zaujala a bavila. Aktivně se zapojovali prostřednictvím různých aktivit a sdělování svých názorů a zkušeností. Na závěr nechybělo ani vytvoření si tzv. selfička. O těchto besedách byl zveřejněn článek v třineckém deníku Hutník.

Žáci 5. třídy a šestých tříd se ve druhém pololetí věnovali tématu šikany v rámci besedy vedené lektorkou Mgr. Šárkou Klusovou. Cílem této besedy bylo vysvětlit si, jak rozpoznat rozdíl mezi šikanou a šikádlením a kyberšikanou. Na základě různých aktivit si žáci uvědomili, které činy nejvíce vadí jim samotným (jako například pomlouvání, bití, nadávání, ignorace, lhaní), a které mohou dát podnět ke vzniku šikany. Společně viděli i krátké ukázky, kde se snažili rozpoznat agresora od člověka, kterému je ubližováno. Žáci poté měli zapisovat návrhy, jak takovému dítěti v tísní pomoci. Byl kladen důraz na to, aby si žáci uvědomili, že se mohou v případě jakéhokoliv problému obracet na rodiče, učitelé, schránku důvěry nebo také volat bezplatnou linku důvěry.

Jak by měl vypadat můj životní partner? Jaké by měl mít vlastnosti? Co je pro mě v partnerství důležité? Tak nad těmito otázkami a mnoha dalšími se museli zamyslet žáci sedmých a osmých ročníků, kteří absolvovali besedu s názvem „Bavíš se? Bav se s námi o vztazích okolo tebe“ pod vedením lektorek z neziskové organizace Bunkr v Třinci. Kromě toho, že na otázky odpovídali, měli také možnost zeptat se anonymně na cokoliv, co je zajímavé ohledně intimního života dvou lidí. Avšak nejtěžší pro žáky bylo odpovídat na otázky týkajících se přímo jich samotných. Všichni to známe, sebepoznání a reálné sebehodnocení je

jednou z nejobtížnějších věcí, se kterou se v životě setkáváme. Zhodnotit, zkritizovat ostatní jde každému celkem snadno, ale sebe? Mít se ráda, respektovat se, vážit si sama sebe – to je náročné, ale pro život a budoucí vztahy velmi důležité.

Jak si poradit s pubertou, se vztahy s rodiči a s kamarády a se všemi nástrahami dospívání řešili naši sedmáci a osmáci s moderátorem a hercem Lukášem Hejlíkem, který nás navštívil spolu s herečkou Věrou Hollou, a společně představili další díl svého seriálu Listování. Cílem projektu bylo formou scénického čtení a kontaktu s posluchači oslovit čtenáře (ale i nečtenáře) a motivovat je k dalšímu zájmu o knihy. Tentokrát byly představeny hned dvě knihy britských učitelů J. Dawsona a H. Longové: Jak být klukem a Jak být holkou. Herci neměli vůbec problém získat si zájem našich posluchačů, protože téma pro kluky a holky bylo víc než aktuální. I ta nevážnější témata lze probrat otevřeně a s humorem.

V rámci preventivního programu týkajícího se správné a zdravé prospěšné životosprávy proběhla v každé třídě na prvním stupni od 23. do 30. dubna beseda s názvem „Zdraví dětem“. Společně s paní lektorkou Mgr. Ivanou Blablovou se žáci zaměřili na význam zdravého stravování v našem životě. Dozvěděli se, jaký význam má potravinová pyramida, vytvářeli ve dvojicích „talíř plný zdraví“, kam zapisovali vhodné potraviny pro správné fungování organismu, rozdělovali konkrétní potraviny do skupiny bílkovin, sacharidů a tuků. Dále se věnovali tématu pravidelného a vhodného příjmu potravy. V další části programu si žáci na své vlastní svačtině ukázali, zda mají v jídle dostatečný přísun bílkovin a vlákniny. Určili si, kolik nezdravých potravin během dne přijmou. Celý program byl zakončen závěrečným shrnutím o tom, že správné stravování a zdravý životní styl by měl být zárukou pro dlouhý život bez vzniku závažnějších onemocnění.

Problematikou tzv. gamblerství, tedy patologického hráčství, se na besedě vedené lektorem z organizace Renarkon zabývali žáci devátého ročníku. Nejprve si vyjasnili, jaké zdravotní a sociální důsledky může patologické hráčství mít na náš život. Poté se žáci zamysleli sami nad sebou a nad tím, zda jsou na něčem závislí, nebo ne. Nejčastěji se v odpovědích objevovala závislost na počítačových hrách. V následující aktivitě si na vlastní kůži mohli ověřit pravidla pravděpodobnosti a v krátké hře zkusit své herní štěstí. A hlavně pochopit, že sázkové loterie provozují lidé za účelem zisku a obohacení sama sebe, ne někoho jiného. A že je tedy mnohem větší pravděpodobnost, že má sázecí bilance bude záporná. Což se také v tomto pokusu názorně ukázalo, protože konečná bilance u všech žáků byla v mínusu. To, jak nám může gambling převrátit život naruby, si žáci vyzkoušeli ve scéně zaměřené na hraní rolí. V průběhu hraní podrobně rozebrali jednotlivé fáze postupného úpadku do spárů gamblerství a konkrétní dopady na život hlavní postavy.

Ve středu a ve čtvrtek 29. a 30. května absolvovali žáci sedmých ročníků besedy zaměřené na poruchy příjmu potravy. Mnoho informací se dozvěděli ze skutečných příběhů lidí, jejichž životy byly těmito poruchami výrazně ovlivněny. Seznámili se s varovnými signály, projevy

a zdravotními i sociálními dopady. Paní lektorka se především snažila žákům odhalit, v čem tkví kořeny těchto poruch, a ukázat jim, že vzhled není na člověku to nejdůležitější. Kamarády si taky přece nevybíráme podle vzhledu, ale podle toho, jak si rozumíme, jestli máme společné zájmy, jestli si spolu máme o čem povídat. A také se snažila ukázat, že na každém člověku existují věci, za které ho můžeme pochválit. A jak všichni víme, každému z nás je mnohem příjemnější, když je za něco chválen, než když je neustále jenom kritizován za své nedostatky.

Preventivní program v 9. ročníku, beseda s názvem „Sex, AIDS a vztahy“, seznamoval žáky se základními i zajímavými informacemi o viru HIV a nemoci AIDS, aktuální situaci v ČR a možnostmi nákazy a ochrany před nákazou, to vše pod vedením lektora Bc. Tomáše Samiece ze společnosti ACET.

V úterý 9. 4. 2019 se žáci devátého ročníku naší školy zúčastnili exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. V rámci konečného řešení židovské otázky zde bylo usmrceno více než milion Židů a příslušníků jiných národů. Žáci na vlastní oči viděli, v jakém prostředí žili a umírali lidé za dob nacismu. Je nutné si historii připomínat, aby se nikdy neopakovaly tyto hrůzy minulosti

6.3 Práce se vztahy

Hned v úvodu nového školního roku ve dnech 10. – 12. září 2018 se žáci šestých tříd zúčastnili adaptačního kurzu, který se konal na Gruni. Čekala je spousta zábavy, soutěží, společných her a poznávání a díky hezkému počasí se vydařilo také sportování, turistika i společné posezení u ohně. Děti se mezi sebou lépe poznaly a mnohé navázaly nová přátelství. Žáci pracovali společně se svými třídními učiteli Mgr. Tomášem Pyškem, Ing. Martinou Chromiákovou a Mgr. Hanou Kurillovou.

V týdnu od 28. do 31. ledna 2019 žáci sedmého ročníku absolvovali lyžařský výcvikový kurz v Malenovicích, kde si kromě svých lyžařských dovedností posílili a prohloubili i přátelská pouta mezi sebou a úspěšně tak přispěli k formování pozitivního klimatu ve třídách i mezi nimi.

Vzhledem k tomu, že se v průběhu školního roku vyskytly v některých třídách vztahové problémy, byly v těchto třídách realizovány programy Naše třída – prima parta.

6.4 Dotazníkové šetření

V průběhu druhého pololetí byl žákům naší školy předložen dotazník s několika otázkami zaměřenými na klima ve třídě, klima ve škole, vztahy ve třídě a šikanu. Výsledky byly

zpracovány a vyhodnoceny, porovnány s předchozím školním rokem a na jejich základě byla vyvozena určitá opatření, která byla v následujících měsících realizována. Vedení školy i ostatní pedagogové byli s těmito výsledky a opatřeními seznámeni na poradě.

Z dotazníků vyplynulo, že většina žáků se ve své třídě cítí dobře (94,3 %). Téměř 99 % žáků má ve své třídě kamaráda. Dále z šetření vyplynulo, že se žáci často setkávají s posmíváním a také s problémem braní a schovávání věcí, které nejvíce trápí děti na prvním stupni. Třídní učitelé poté věnovali tomuto tématu prostor a čas a s žáky si o tomto promluvili a získali tak více informací. Potěšující je, že žáci cítí, že by se měli komu se svým problémem svěřit.

6.5 Schůzky s třídními učiteli

V průběhu školního roku probíhaly schůzky metodičky prevence s třídními učiteli za přítomnosti statutární zástupkyně a výchovné poradkyně PhDr. Lenky Skřekucké. Řešila se na nich aktuální témata a problémy týkající se preventivní oblasti, se kterými jsme se na škole potýkali, např. sebepoškozování, počáteční fáze šikany, kyberšikana. Třídní učitelé byli seznamováni s plánem preventivních akcí, s potřebnými dokumenty, aktualizací sekce metodika prevence na webových stránkách školy aj.

6.6 Vzdělávací akce

V školním roce se metodička prevence zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:

- 11. krajská konference k prevenci rizikového chování Malenovice (8. – 9. 10. 2018)
- Schůzka metodiků prevence (3. 12. 2018, PPP Třinec)
- Snídaně v nízkoprahu Bunkr (11. 12. 2018, Bunkr Třinec)
- Jak na komunikaci s rodiči (11. 4. 2019, Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník)
- Legislativa ve věcech rizikového chování a škola (20. 5. 2019, Krajský úřad MS kraje)
- Schůzka metodiků prevence (23. 5. 2019, PPP Třinec)

6.7 Dotační program

Pro školní rok 2018/2019 jsme získali dotaci z Moravskoslezského kraje ve výši 34 400 Kč v rámci projektu s názvem Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2018/2019.

Mnoho preventivních besed a přednášek uspořádaných v tomto školním roce bylo hrazeno právě prostřednictvím tohoto dotačního programu. Dále byl tímto způsobem spolufinancován i adaptační program pro žáky šestého ročníku. K 31. 12. 2018 bylo zpracováno průběžné hodnocení realizace tohoto projektu a v závěru školního roku závěrečné vyúčtování a hodnocení.

V dubnu jsme v rámci projektu s názvem Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2019/2020 na Moravskoslezský kraj podali další žádost o přidělení dotací v celkové výši 64 000 Kč.

6.8 Školní úrazy

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 56 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 18, odškodněno bylo 9 úrazů.

Nejvyšší počet úrazů (33) se stal během hodin TV, k 6 úrazům došlo v učebně při výuce, 7 úrazů se stalo během přestávek, ke 2 úrazům bylo během školních exkurzí a výletů, ke 2 úrazům došlo v šatnách, ke 2 úrazům ve školní družině a 4 úrazy se staly během akcí mimo školu (Lyžařský výcvik, soutěže).

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v učebnách a v hodinách tělesné výchovy nebo během přestávek, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazu došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti dne 26. 08. 2019.

6.9 Jiné

Metodik prevence pravidelně spolupracuje s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s vedením školy, výchovnou poradkyní a rodiči. Byl vytvořen preventivní program školy, zaktualizována školní preventivní strategie a program proti šikanování ve škole.

Informace o uskutečněných preventivních akcích, zajímavosti týkající se prevence a pozvánky na různé preventivní akce a přednášky jsou zveřejňovány na nástěnce v přízemí budovy druhého stupně, na webových stránkách školy a profilu na facebooku, jenž byl v průběhu tohoto školního roku vytvořen.

Na závěr školního roku byl vypracován a vyplněn on-line dotazník k výkaznictví preventivních aktivit, který byl odeslán okresní metodičce prevence. Jeho součástí bylo vyplnění tabulky výskytu rizikových projevů chování a míra omluvené i neomluvené absence v tomto školním roce.

6.10 Zhodnocení

Co se podařilo v oblasti realizace aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování ve školním roce 2018/19:

- zapojování žáků do volnočasových aktivit (kroužků)
- nevyskytl se žádný případ vandalismu

- organizace a účast žáků v tradičních celoškolních projektech a akcích (Vánoční jarmark, Den otevřených dveří, Den matek, Radovánky apod.), exkurze, výlety, soutěže
- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- realizace třídnických hodin 1x měsíčně
- organizace preventivních přednášek a besed
- spolupráce s jinými organizacemi a institucemi
- čerpání dotací na preventivní aktivity
- spolupráce všech učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně

Co budeme zlepšovat:

- seznámení rodičů s poskytnutím poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce, výchovný poradce pro volbu povolání)
- informovanost rodičů v prevenci sociálně patologických jevů – webové stránky školy, nástěnka, konzultační hodiny, společné i individuální schůzky a setkání s rodiči

7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Práce výchovné poradkyně (VP) PhDr. Lenky Skřekucké vycházela z plánu práce VP na daný školní rok. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován, a to v souladu s plánem práce školy. VP úzce spolupracovala se školním metodikem prevence (MP) Mgr. Kateřinou Wiejovou a kariérovým poradcem (metodikem pro volbu povolání) Mgr. Alenou Iskřickou, s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) ve Frýdku-Místku, Speciálním pedagogickým centrem (SPC) v Ostravě, třídními učiteli (TU) a ředitelkou školy. Zúčastňovala se odborných seminářů a pracovních setkání pro výchovné poradce, byla členkou Asociace výchovných poradců. Činnost VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště, které zajišťuje informační a poradenské služby ve škole.

V rámci činnosti VP se věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo 36, z toho 5 dívek (celkový známý počet žáků v evidenci školských poradenských zařízení byl 41, z toho dívek 5), žákům s problémy v prospěchu a chování, žákům s problémy v kolektivu i v osobním životě. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro některé žáky zpracován individuální vzdělávací plán (20x), nebo jim poskytnuta pomoc asistenta pedagoga (7x) či speciální výuka v podobě pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče – celkem se jednalo o 28 žáků. I v tomto školním roce, dle platné legislativy, učitelé navrhovali a poskytovali žákům vyžadujícím pomoc ve výuce první stupeň podpůrných opatření a vytvářeli plány pedagogické podpory (jednalo se o 9 žáků, z toho 3 dívky).

VP projednávala ve školním roce 50 výchovných případů a mnoho dalších různých záležitostí se zákonnými zástupci žáků, ale také s některými žáky. Těchto jednání se často účastnil školní

poradenský tým, který tvořil VP a MP ve spolupráci s TU a podle potřeby i s dalšími pedagogickými pracovníky, jako ředitelkou školy, asistentkami pedagoga, vychovatelkami nebo učiteli. Předmětem jednání s rodiči byly nejčastěji výchovné a výukové problémy dětí, s žáky pak chování ke spolužákům a osobní problémy. Aktuální problémy se řešily ihned ve spolupráci s TU, vedením školy, MP, zákonnými zástupci, odborníky.

Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele týkající se např. třídního kolektivu a vztahů v něm, osobních problémů žáků, žáků se SVP a IVP, zpracování IVP a plánů podpůrných opatření, řešení problémů ze schránky důvěry. VP se podílela na zajišťování a organizaci besed pro žáky a akcí pro rodičovskou veřejnost.

8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

V rámci EVVO probíhá na naší škole řada aktivit, do kterých se zapojují nejen žáci a zaměstnanci školy, ale i veřejnost. Za komplexní přístup v oblasti EVVO byla škola oceněna titulem „Škola udržitelného rozvoje“ 1. stupně a referenčním listem „Ekologická škola Moravskoslezského kraje“. Ekologické dění ve škole je zastřešeno fungujícím ekotýmem složeným z žáků a zaměstnanců školy. Funkci koordinátora EVVO vykonává Mgr. Magda Luzarová.

Škola se aktivně zapojuje do řady projektů a soutěží jak regionálního, tak celorepublikového rozměru. Ve školním roce 2018/2019 se v nich podařilo žákům prokázat bohaté ekologické přesvědčení a zájem o přírodovědnou tematiku. Největším úspěchem bylo vítězství školního ekotýmu v soutěži MPO „Přeměna odpadů na zdroje“. V kategorii videoprojekty ZŠ a SŠ získali naši žáci za vytvoření videonávodu k výrobě školních pomůcek do fyziky a přírodopisu 1. místo si na podzim odnesli mladí badatelé z krajské soutěže EkoEnergie 19, Smart Region. Další 1. místo získala žákyně 9. ročníku v krajské chemické soutěži KORCHEM organizované PřF OSU. V okresním kole soutěže Mladý zahrádkář organizované ČZS obsadili žáci školy 1. až 3. místo.

Na krajské konferenci „Prezentace badatelských projektů EVVO“ na SPŠCH v Ostravě získala naše mladá badatelka Silvie Konečná ze třídy 9. A za svou práci o masožravých rostlinách 2. místo. Zájem o ekologickou problematiku prokázali žáci na Ekolympiádě. Za vědomosti o invazních organismech získala žákyně 7. třídy 1. místo v kategorii jednotlivců, v kategorii družstev obsadili žáci ekotýmu 2. a 3. místo.

Ekologická tematika prolínala také množstvím celorepublikových uměleckých soutěží, do kterých se škola zapojila. V literární soutěži „S rýmy jsou šprýmy aneb příběhy vysloužilého elektra“ získala žákyně 6. třídy 2. místo. Soutěž KEV „Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce?“ znamenala pro naše žáky diplom za 2. místo v literární části

a za 3. místo v části výtvarné. 6. místo získala naše malířka v celorepublikové soutěži ČZS „Moje oblíbená rostlina“.

Obrovský úspěch zaznamenali floristé, kteří se v kategorii žáků i seniorů (vyučující) probjovali přes okresní a oblastní kolo až do celorepublikového kola, kde v obou kategoriích získali 1. místo.

V závěru školního roku se škola zapojila do dalšího ročníku soutěže Ekologická škola Moravskoslezského kraje. Pro vybrané žáky prvního i druhého stupně škola zorganizovala za finanční podpory Státního fondu Životního prostředí ozdravné pobyty ve Středisku ekologické výchovy Střevlík v Libereckém kraji. Naši žáci díky MAP II Třinec absolvovali bezplatnou výuku první pomoci v Interaktivní učebně biologie v Třinci.

8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO

Byli jsme se inspirovat v ekologickém centru v Hostětíně

Náš školní ekotým a vybraní žáci se zájmem o ekologii se ve středu 26. září 2018 přidali k ekotýmům dalších dvou škol našeho kraje (ZŠ Raškovice a ZŠ Lichnov) a navštívili Ekologické centrum Veronica v Hostětíně. Po dlouhé cestě autobusem se ocitli v malé vesničce v okrese Uherské Hradiště, kde vše fungovalo v souladu s přírodou: kořeny rostlin čistily vodu, staré větve po průchodu štěpkovačem vyhřívaly obec díky místní společné automatizované výtopně, slunce vyrábělo elektrickou energii a jablka původních odrůd z místního sadu se měnily na chutný mošt a sušené křížaly. Naši žáci se prostřednictvím vzdělávacího programu proměnili na starosty obcí, kteří se potýkají s ekologickými problémy, navštívili moštárnu, čističku odpadních vod, sušírnu ovoce, výtopnu i pasivní dům a seznámili se s principem jejich fungování. Na zpáteční cestě se zastavili v Luhačovicích, malebném lázeňském městečku, kde ochutnali místní léčivé minerální prameny a lázeňskými oplatky si následně spravili chuť. Díky nádhernému počasí si všichni celodenní vzdělávací exkurzi náležitě užili.



Naši zahrádkáři na mezinárodní soutěži

Na základě loňského úspěchu v soutěži „Mladý zahrádkář“ měly dvě žákyně 7. C, Ethel Bialoňová a Natali Rusnok, možnost účasti na „Mezinárodní soutěži v zahradnických dovednostech“. Na soutěž, která se konala 21. září 2018 v Ostravě u příležitosti výstavy „Život na zahradě“, s nimi vyrazil i Martin Kohut, náš čerstvý absolvent. Mezinárodní soutěže mládeže do 16 let se účastnilo zhruba 50 žáků základních a středních škol z Polska, Slovenska a České republiky. Všichni soutěžící



měli stejné zadání – vytvořit aranžmá z živých květín, poznat 40 rostlin, semen a cibulí a zvládnout teoretický test. Každý soutěžil sám za sebe a v jednotlivých kategoriích mohl získat maximálně 40 bodů (celkem tedy 120 bodů). To, že jsou naši žáci šikovní, potvrdily výsledky. Přestože se takto všestranné a náročné akce účastnili poprvé, prokázali bohaté znalosti a umístili se v první desítku soutěžících: Ethel Bialoňová – 4. místo (100 bodů), Martin Kohut – 6. místo a Natali Rusnok – 8. místo. Věřím, že pro všechny účastníky byl náročný den strávený na výstavišti Černá louka nejen inspirací, ale i nevšedním zážitkem, a že je tato soutěž motivovala k dalším zahrádkářským aktivitám.

Máme „rozkvetlou školu“! – 1. místo

Naše škola se zapojila do soutěže Rozkvetlá škola 2017/2018 pořádané a financované společností Nehlsen Třinec, s.r.o. V rámci projektu jsme zakoupili množství cibulovin, sazenice levandulí, kvetoucí trvalky, semena, truhlíky a mulčovací kůru. Naši žáci pod vedením vyučujících přiložili ruku k dílu a nejen že sami v rámci pracovních činností vypěstovali ze semen některé druhy letniček a zeleniny, ale podíleli se i na jejich



výsadbě. Do zakoupených truhlíků vysadili vlastnoručně namnožené muškáty, skleník osadili předpěstovanými rostlinami rajčat a okurek a v průběhu školního roku se starali o pravidelnou závlahu. Díky projektu bylo částečně financováno i zřízení záhonu před vstupem do školy na ploše lemující nově vybudované parkoviště. Žáci zde již v průběhu podzimu vysadili pod vrstvu mulčovací kůry cibulky tulipánů, narcisů, sněženek, krokusů a hyacintů. Za naši práci a její výsledky nás organizátoři soutěže ocenili 1. místem! Finanční odměnu ve výši 3000 Kč jsme opět využili ke zvelebení školní zeleně. Firmě Nehlsen Třinec, s.r.o. děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Už víme, co je bio...

V září se žáci osmých tříd zúčastnili Biojarmarku v Českém Těšíně. Ten pořádala Albrechtova střední škola v rámci oslav „Září – měsíc biopotravin“ s cílem podpořit ekologické zemědělství a regionální farmy. Žáci měli možnost zhlédnout např. výstavu ovoce, zeleniny, včelích a mléčných produktů, ukázky biopečení, výrobu sýrů a keramiky. Součástí exkurze byla také prohlídka Albrechtovy střední školy. Seznámili se zde s nabídkou studijních i učebních oborů, navštívili odborné učebny a praktickou část výuky např. gastronomických oborů, oboru aranžér a polygrafie. K vidění byla také zemědělská technika, či živá chovaná zvířata.

Žákovská ekologická konference v Praze z pohledu žákyně 9. ročníku Silvie Konečné:

„Dne 9. listopadu jsem se společně s paní učitelkou Luzarovou zúčastnila Žákovské ekologické konference na MŠMT v Praze. Na konferenci se prezentovalo 9 badatelských prací, z nichž byly pouze tři od žáků základních škol. Zbývajících sedm prací vytvořili studenti středních škol. Svou práci „Ze života masožravých rostlin“, na které jsem pracovala skoro rok, jsem prezentovala jako čtvrtá v pořadí. Pak jsem jako každý z prezentujících odpovídala na otázky od obecnstva, které kromě žáků ostatních škol a jejich učitelů tvořili i významní hosté, jako vedoucí tajemník České komise pro UNESCO,



předsedkyně Klubu ekologické výchovy, předseda Zeleného Kříže, zástupkyně ČSOP, zástupce MŠMT, zástupkyně Národního ústavu odborného vzdělání a také paní doktorka Danuše Kvasničková.

Už od počátku konference jsem bojovala s trémou. Když jsem se konečně dostala ke slovu, bylo jasné, že jsem hned všechny zaujala. To mě uklidnilo. Měla jsem radost, že jsem neudělala žádné chyby a velice mě potěšilo, když jsem si od předsednického stolu vyslechla, že se jim moje práce moc líbí a že bych měla dál pokračovat. Dostala jsem doporučení přihlásit se na Středoškolskou odbornou činnost, kde mohu prezentovat výsledky svého bádání.

Po všech prezentacích převzali všichni vystupující diplomy a nás čekala prohlídka Prahy. Prohlédly jsme si Lennonovu zeď, prošly se po Karlově mostě, Staroměstském a Václavském náměstí a v rámci Týdne vědy a techniky jsme navštívily virtuální výstavu. Jsem ráda, že jsem mohla něco nového a skvělého zažít. Za tu celoroční práci tenhle den opravdu stál.“

Soutěž „EkoEnergie 18, Chytrý region“ – 1. místo pro naše žáky

V náročné konkurenci škol Moravskoslezského kraje jsme obhájili loňské vítězství na krajské ekologické soutěži. Žáci sedmé třídy, Ondřej Švéda a Barbora Swatková, se od středy 21. listopadu radují z výhry za 1. místo v ekologické soutěži EkoEnergie 2018, Chytrý region. Soutěž pořádá již desátým rokem Střední škola teleinformatiky v Ostravě-Porubě a žáci základních a středních škol Moravskoslezského kraje na ní prezentují své práce s ekologickou



tematikou. Loni naše škola zvítězila s projektem zabývajícím se tématikou stand-by režimu, letos si žáci vybrali téma „Chytrý region“ a zabývali se tím, co u nás děláme špatně a jak by se to dalo zlepšit. Ve své práci si všimli světelného znečištění, znečištění ovzduší, znečištění dopravou, spotřeby plastových sáčků, množství reklamy a podobně. Navázali tak na svou činnost ve školním časopise a dále na bádání v ekotýmu, jehož jsou členy.

Před samotnou soutěží připravili organizátoři workshop, na kterém se soutěžící dozvěděli, jak připravit prezentaci a jak správně prezentovat, navštívili vodní elektrárnu na Morávce a vyslechli si zajímavé přednášky o moderních technologiích. Už před workshopem, konaným 3. října, měl Ondra s Barborou jasno, jaké bude téma jejich práce. Zúročili informace získané z činnosti ve školním časopise a doplnili je vlastním bádáním. Vytvořili prezentaci s názvem „Chytrý region, aneb chytrá řešení hloupého jednání“.

Na soutěž jeli po pečlivé a dlouhodobé přípravě s pocitem, že pro úspěch udělali maximum. Už v průběhu jejich prezentace bylo jasné, že díky zajímavému obsahu a svému jedinečnému projevu zaujali celé publikum, včetně poroty složené z vysokoškolských odborníků. Do svého přednesu vnesli kouzlo dialogu. Nebylo to jen suché konstatování faktů, využili své zkušenosti z divadelního kroužku, kdy si formou rozhovoru vtipně přihrávali otázky a odpovědi, čímž obohatili svou práci. Hned po skončení jejich vystoupení byli osloveni moderátorem televize Polar a po vyhlášení výsledků i novinářem magazínu Patriot. Za zajímavé, bezchybné a téměř herecké představení výsledků svého bádání si vysloužili 1. místo v kategorii základních škol a z rukou náměstka hejtmana MSK Stanislava Folwarczného převzali cenu v podobě poukázek do OC Karolina v hodnotě 5000 Kč. Blahopřejeme našim ekologům k zaslouženému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Školní badatelská konference

Ve středu 19. 12. 2018 se konal druhý ročník školní badatelské konference. V hudebně, kde akce probíhala, se postupně v průběhu pěti vyučovacích hodin vystřídali v roli publika žáci 5. až 9. ročníku a jejich vyučující. Všem se představily dvě prezentace s přírodovědnou tematikou. Obě práce už slavily svůj úspěch na soutěžích v Ostravě a v Praze, a proto není divu, že vzbudily zájem i u našich žáků. Na konferenci vystoupili Ondřej Švéda



a Barbora Swatková ze 7. B s prezentací „Chytrý region, aneb chytrá řešení hloupého jednání“ a Silvie Konečná z 9. A s prací „Ze života masožravých rostlin“. Konferenci moderovaly členky školního ekotýmu Emma Sušovská, Tereza Bončková a Lenka Konečná. Není proto divu, že se do programu vešly i ekologicky laděné reklamy, které byly příjemným zpestřením jinak odborného obsahu prezentací. Všichni přednášející se svých rolí ujali zodpovědně a bylo na nich vidět, že si předvánoční dopoledne patřičně užili.

Biologická olympiáda na okresní úrovni



Na účast v okresním kole biologické olympiády se letos poctivě připravovali tři žáci naší školy, Marek Witas (6. A), Miriam Černá a Richard Kukucz (8. A). O příjmu a výdeji látek, které byly letošním tématem, sice naši biologové nevěděli vše a také v okresním kole nepoznali všech čtyřicet organismů, ale ukázali, že se ve své přípravě mnohemu přiučili. Od podzimu prostudovali sedmdesáti pěti stránkový studijní text, učili se poznávat

rostliny, houby i živočichy a tvořili své badatelské vstupní úkoly. Miriam zkoumala rostlinky aksamitníků v různých roztocích, Richard vařil a počítal nutriční stopu různých pokrmů a Marek vytvářel atlas otisků borky stromů. Okresní kolo se konalo v polovině dubna (10. dubna 2019 kategorie D a 16. dubna 2019 kategorie C) ve Frýdku-Místku. Soutěž měla tři části: teoretický test, praktický úkol a poznávání organismů. Nejlepší umístění z našich žáků získal Marek Witas. Obsadil 12. příčku (z 39 soutěžících). Miriam se umístila na 14. místě a Richard skončil na 17. místě. Přestože nedosáhli na stupně vítězů, byla to pro ně v silné konkurenci velká zkušenost. To, že je náročnost soutěže neodradila, dokládá i skutečnost, že jsou rozhodnuti, pustit se v příštím školním roce do dalšího ročníku.

Úspěch na Ekolympiádě

To, že máme ve škole šikovné ekology, potvrdil letošní ročník Ekolympiády, soutěže organizované Městskou knihovnou v Havířově. Tématem soutěže, která se konala ve středu 15. května, byly invazní druhy organismů. Kromě tradičního klání tříčlenných družstev žáků od 12 do 15 let se letos bojovalo i o nejchytřejšího jednotlivce. Po náročném vědomostním testu plnili soutěžící úkoly na 8 stanovištích: poznávali invazní druhy rostlin a živočichů, řešili strategii boje s křídlatkou, pracovali s odbornými texty, hledali informace o exotických původcích nemocí a v neposlední řadě v bonusovém úkolu určovali země, odkud se k nám vetřelci dostali. Naši školu zde reprezentovalo družstvo členů ekotýmu (soutěžní název „Společenstvo prstenu“) ve složení Ondřej Švéda, Vojtěch Pytlík a Martina Wardasová a družstvo žákyň 7. C navštěvujících přírodovědný seminář (soutěžní název „Křivonožky“, křivonožka je invazní druh mechu) – Marie Povalová, Marie Glombíčková a Sára Vávrová. Všichni se před soutěží pečlivě připravovali a příprava se jim vyplatila!



V soutěži družstev se utkalo 16 týmů. Naše „Společenstvo prstenu“ se umístilo na 2. místě a „Křivonožky“ obsadily 3. příčku. Marie Glombíčková navíc prokázala, že ví o invazních organismech téměř vše a v konkurenci 48 soutěžících získala titul nejchytřejšího jednotlivce. Vojtěch a Ondřej se ve vědomostním testu jednotlivců umístili na 4. a 5. místě.

Máme nejlepší mladé zahrádkáře v okrese!

Na letošním ročníku soutěže Mladý zahrádkář, kterou organizuje Český zahrádkářský svaz, jsme v kategorii mladších žáků obhájili loňský úspěch. Ve čtvrtek 16. května reprezentovalo naši školu 6 žáků druhého stupně. Už samotná skutečnost, že se odhodlali k náročné soutěži, byla jejich vlastním vítězstvím. Vždyť poznat 50 rostlin a zodpovědět 40 odborných zahrádkářských otázek není vůbec jednoduché. Na našich soutěžících bylo poznat, že berou mnohaměsíční přípravu vážně a ještě cestou na ZŠ E. Krásnohorské, kde se soutěž konala, se věnovali poznávání rostlin. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií – mladší a starší žáci. V každé kategorii jsme měli tři reprezentanty. To, že byla příprava našich mladších žáků intenzivnější, se projevilo i na výsledcích. Zatímco v kategorii starších žáků byli naši dobří, tak v kategorii mladších byli výborní:



- Mladší žáci:

1. místo – Marie Stryjová, 6. C
2. místo – Klára Kutajová, 6. C
3. místo – Antonín Przeczek, 6. A

- Starší žáci:

4. místo – Tereza Przeczková, 8. B
5. místo – Viktorie Šlachtová, 8. B
6. místo – Miriam Černá, 8. A

Marie tak postoupila do celorepublikového kola, které se konalo 15. června 2019 na Střední odborné škole v Praze. Zde se umístila na 20. místě.

Příprava na floristickou soutěž

Jak náročné je uvázat kytici a naaranžovat misku květinami si ve čtvrtek 14. března vyzkoušely vybrané žákyně druhého stupně. Na naší škole se konal přípravný floristický workshop pod vedením paní Jarmily Mazlové z Českého zahrádkářského svazu. Cílem workshopu nebylo jen ukázat, jak komplikovaná je pro začátečníky spirálová vazba a jaké jsou teoretické zásady aranžování z živých rostlin, ale i pochopení důležitosti správné péče o rostliny a jejich vhodné volby pro danou příležitost. Naše žákyně se na kurzu dozvěděly spoustu zajímavých informací a každá z nich si vytvořila vlastní aranžmá. Své nabyté dovednosti využili o měsíc později ve Frýdku-Místku na floristické soutěži.

Naše floristky ukázaly, co umí

Šest soutěžících druhého stupně (Klára Kutajová, Marie Stryjová - 6. C, Bára Marie Mítrenková, Johana Kozlová - 7. B, Tereza Przeczková - 8. B a Silvie Konečná - 9. A), vyrazilo ve čtvrtek 11. dubna na okresní kolo soutěže, které se konalo v Národním domě ve Frýdku-Místku. Na soutěž je doprovázela i Bára Boháčová - 7. B, která nejenže své



spolužačky povzbuzovala, ale především vše podstatné fotila. Soutěž pořádal Český zahrádkářský svaz a tématem letošního ročníku byly „Velikonoce“. Úkolem 35 soutěžících bylo uvázat kulatou kytici a vytvořit vypichovanou misku. Odborná porota hodnotila kromě celkového estetického dojmu i technickou stránku práce, např. spirálovou vazbu, pevnost vazby, skrytý úvazek apod. Přes velkou konkurenci získaly naše žákyně dva

diplomy. V kategorii žáci obsadila Marie Stryjová za originální nápad třetí místo a Johana Kozlová druhé místo. Náročná příprava se tak vyplatila! O tom, že se jedná o velký úspěch, svědčí i fakt, že naše žákyně porazila jen loňská vítězka celorepublikového kola. Oběma vítěžkám blahopřejeme a všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Johana Kozlová postoupila do celostátního kola Floristické soutěže!

Johanka Kozlová, žákyně 7. B, se ve čtvrtek 30. května zúčastnila zemského moravského kola Floristické soutěže v Prostějově. Soutěž je tříkolová a organizuje ji Český zahrádkářský svaz. V okresním kole soutěže, které se konalo v březnu ve Frýdku-Místku, obsadila Johana 2. místo. V Prostějově ohodnotila odborná porota její kulatou kytici a vypichovanou misku třetím místem. V červenci 2019 Johanu čeká celorepublikové kolo, které proběhne na výstavě KVĚTY v Lysé nad Labem. Tentokrát nepůjde jen o technickou čistotu vazby a estetický dojem, soutěžící budou muset dodržet i stanovené téma, kterým bude baroko.



Karolína Tomicová převzala ocenění v Národním technickém muzeu v Praze

V rámci projektu Recyklohraní se naši žáci zúčastnili i literární soutěže. Dočkali jsme se úspěchu – Karolína Tomicová z 6. C se umístila mezi prvními třemi soutěžícími – a tak



byla pozvána spolu s dalšími šesti nejlepšími účastníky z naší školy na slavnostní vyhlášení do Národního technického muzea v Praze. S napětím jsme očekávali, které z prvních tří míst Karolína získá, vždyť v její kategorii (2. stupeň) soutěžilo 219 prací. Radost byla velká, Karolína z rukou herce Petra Vacka obdržela ceny za pěkné druhé místo. To ale nebylo vše. Organizátoři si pro žáky připravili jako odměnu

velice zajímavý program. Nejprve si všichni prohlédli expozice muzea, každý podle svých zájmů. Pak následoval workshop „Televizní studio“, ve kterém si mohli v oddělení televizního vysílání vyzkoušet nejen práci kameramana či střihače, ale také natočit vlastní zpravodajské vysílání hnojnické školy. Po obědě a slavnostním vyhlášení soutěže následoval kulatý stůl na téma recyklace elektroodpadu. Beseda byla zábavná i poučná, Petr Vacek i další průvodci – odborníci z muzea i z oblasti ekologie a recyklace – dokázali do diskuze zapojit

všechny účastníky. Celodenní program v Praze byl pro žáky krásnou a zároveň poučnou odměnou.

Silvie Konečná z 9. A získala 1. místo v krajské chemické soutěži!

Korchem je korespondenční chemická soutěž organizovaná Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity. Je určena žákům základních škol, které baví chemie. V letošním ročníku soutěže věnovaném uhlíku reprezentovala naši školu Silvie Konečná z 9. A. Soutěž probíhala ve třech kolech od října do dubna a přihlásilo se do ní 139 příznivců chemie z celého kraje. Mnozí soutěžící však díky náročnosti ani všechna kola nezvládli. Silva v rámci soutěže řešila



úkoly teoretické, početní ale i praktické. Po ukončení všech kol byla společně s dalšími 19 soutěžícími pozvána do Ostravy na slavnostní vyhlášení výsledků. Už dostat se mezi první dvacítku řešitelů pro ni bylo velkým úspěchem. Nečekala, že se v pondělí 3. června na Přírodovědecké fakultě dozví, že její řešení náročných úloh bylo nejlepší a že získává 1. místo. Obrovské překvapení vystřídala radost z vítězství i věcných cen. Silva si tak užila další zasloužený úspěch.

Jsme nejlepší v ČR – 1. místo v soutěži Přeměna odpadů na zdroje!

Členové školního ekotýmu se letos zapojili do soutěže, vyhlášené Ministerstvem průmyslu a obchodu, „Přeměna odpadů na zdroje“. Vybrali si kategorii „Videoprojekty žáků ZŠ, organizací volnočasových aktivit, studentů VOŠ, SŠ a SOU“ a už v únoru se pustili do práce. Na svých schůzkách a mnohdy i před a po vyučování natáčeli video, ve kterém chtěli ostatním školám ukázat, jak se dají odpady využít k výrobě školních pomůcek. Ve čtvrtek 6. června se vybraní členové školního ekotýmu vypravili do Senátu ČR, kde se konalo slavnostní vyhlášení výsledků 3. ročníku soutěže Ministerstva průmyslu a obchodu „Přeměna odpadů na zdroje“. Ve Valdštejnském paláci Senátu ČR se sešlo více jak 150 nominovaných účastníků soutěže, dále mediální a odborní partneři a sponzoři. Před samotným vyhlášením výsledků soutěže zájemci absolvovali komentovanou prohlídku historických prostor Senátu ČR. Snahu vítězů i zúčastněných ocenil Karel Havlíček, místopředseda vlády a ministr průmyslu a obchodu, a Ladislav Kos, senátor a místopředseda Výboru pro hospodářství, zemědělství a dopravu Senátu PČR. Ceny vítězům předával také náměstek ministra Eduard Muřický společně se zástupci sponzorů.

Náš školní ekotým zde zastupovali Ondřej Švéda, Barbora Swatková a Lenka Kovářová pod vedením paní učitelky Magdy Luzarové. Za 1. místo v kategorii Videoprojekty ZŠ a SŠ převzali s neskrývanou radostí za zvuků fanfár kromě velmi cenného diplomu od ministra MPO i finanční odměnu ve výši 6000 Kč od sponzora kategorie, Burzovní nadace Kladno. Děkujeme všem členům školního ekotýmu a věříme, že obrovský úspěch jejich filmové prvotiny bude odrazovým můstkem k dalším projektům.



Vítězové badatelské konference prožili v Beskydech dva dny plné zážitků

19. a 20. června 2019 se dvacítka nadšenců pro přírodu a badatelství vydala na terénní exkurzi určenou pro výherce 11. ročníku žákovské konference „Prezentace badatelských projektů EVVO“. Samotná konference se konala 26. 3. 2019 na Střední průmyslové škole chemické akademika Heyrovského v Ostravě. Naši školu zde reprezentovali Barbora Swatková, Ondřej Švéda (7. B) a Silvie Konečná (9. A). Práce všech našich žáků byly hodnoceny jako velmi zdařilé a zajímavé a Silva se svou prezentací o masožravých rostlinách obsadila druhé místo. Za své badatelské práce měli všichni tři možnost vyrazit na horskou chatu Doroťanka ležící na hranici se Slovenskem. Ondřeje na exkurzi nahradila Lenka Kovářová (9. A). Exkurze se účastnili žáci základních i středních škol a jejich



vyučující. Během dvou dnů v přírodě navázali všichni účastníci nejen nová přátelství a dozvěděli se mnohé o živé i neživé přírodě, ale zažili i řadu nečekaných zážitků. Úvodem pronikli do nitra přehrady na Morávce, vzápětí zažili v terénu obzvlášť silnou bouřku provázenou přivalovým deštěm, ušlapali zhruba 13 kilometrů, zinscenovali zoologickou konferenci, zapojili se do policejního pátrání a zažili adrenalinem nabitě cestování s těsnými přestupy. Za prožití dnů, na které se bude ještě dlouho vzpomínat, patří poděkování organizátorům Janě Vlčkové a Jiřímu Šolcovi ze SPŠCH v Ostravě a Moravskoslezskému kraji, který exkurzi financoval.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Zaměstnanec	Datum konání	Název
Mgr. Michaela Lehner Mgr. Pavlína Budinská Mgr. Dagmar Lokayová Mgr. Karla Molinová Pavlína Kotasová Helena Korčová Ing. Iveta Vranayová Mgr. Nikola Zarembová Mgr. Alena Iskřická Mgr. Jarmila Valášková Mgr. Hana Kurillová PhDr. Lenka Skřekucká PhDr. Eva Fojtíková	29. – 30. 9. 2018	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s beletristickým textem 2
Mgr. Magda Luzarová	30. – 31. 8. 2018	Letní škola koordinátorů EVVO
Helena Korčová	17. 9. 2018	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
PhDr. Lenka Skřekucká	25. 9. 2018	Možnost efektivní spolupráce OSPOD a škol
Ing. Martina Chromiáková	27. 9. 2018	Gastro studio Amkor Třinec – Středomořská kuchyně
Nikola Wlosoková	4. 10. 2018	Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ
Klára Bubláková	4. – 5. 10. 2018 22. – 23. 10. 2018 5. 11. 2018	Individualizace vzdělávání v MŠ
PhDr. Lenka Skřekucká	4. – 5. 10. 2018	Kongresové dny výchovného

		poradenství
Mgr. Kateřina Wiejová	8. – 9. 10. 2018	11. krajská konference k prevenci rizikového chování
Mgr. Hana Kurillová	11. 10. 2018	Začínáme s filmem – zážitkové hodiny spojené s dokumentárními filmy
Mgr. Dagmar Tobolová Mgr. Jan Pavelka PhDr. Lenka Skřekucká	15. – 16. 10. 2018	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy
Mgr. Dagmar Tobolová Mgr. Jan Pavelka	16. - 17. 10. 2018	Dovednosti manažera
Mgr. Nikola Zarembová	22. 10. 2018	Diagnostika matematických schopností a dovedností
Mgr. Nikola Zarembová	22. 10. 2018	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
Mgr. Alena Iskrická	24. 10. 2018	Seminář výchovného poradce
Mgr. Dagmar Tobolová	24. 10. 2018	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce
Mgr. Jana Štěpánková	31. 10. 2018	Připravenost občanů k obraně státu
Mgr. Zdeňka Věřbová Mgr. Dagmar Lokayová Mgr. Jan Khýr Mgr. Jarmila Valášková Mgr. Alena Iskrická Mgr. Lenka Plachtová Mgr. Tomáš Pyško Mgr. Petra Kuřová Michaela Kiedroňová Mgr. Pavlína Budinská Marie Bijoková Ing. Irina Romanienko Mgr. Vít Pyško Mgr. Magda Luzarová Mgr. Jana Štěpánková Mgr. Kateřina Wiejová Mgr. Hana Kurillová Bc. Marcela Divínová Mgr. Magdaléna Rylková Mgr. Ilona Rucká Ing. Martina Chromiáková	29. – 30. 10. 2019	Zaujmout matematikou na ZŠ - ŠABLONY

Helena Korčová Mgr. Nikola Zarembová Mgr. Karla Molinová Naděžda Rzymanová		
Soňa Ottová Pavlína Arifovičová Klára Bublákova	31. 10. – 1. 11. 2018	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ
Naděžda Rzymanová	2. 11. 2018	Práce se žáky se SVP ve ŠD
Mgr. Zdeňka Věřbová	2. 11. 2018	Práce s diferencovanou třídou v matematice
Mgr. Jan Khýr PhDr. Lenka Skřekucká Mgr. Alena Iskrická Bc. Marcela Divínová Ing. Irina Romaněnko Ing. Martina Chromiáková Mgr. Ilona Rucká	6. 11. 2018	Pedagog a digitální jazyková laboratoř (Omnneo)
PhDr. Lenka Skřekucká Mgr. Zdeňka Věřbová	14. – 15. 11. 2018	Zvládnutí žáků s výchovnými problémy I. a II.
PhDr. Lenka Skřekucká	22. 11. 2018	Úpravy v obsahu a výstupech ve vzdělávání žáků s LMP
Mgr. Magda Luzarová	6. 12. 2018	Biodiverzita a její management
Mgr. Ilona Rucká	9. 11. 2018	Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk - I. Část
Mgr. Dagmar Tobolová	29. 11. 2018	Webinář: Jak podpořit gramotnosti efektivní prací v Google
Mgr. Kateřina Wiejová	3. 12. 2018	Schůzka metodiků prevence
Kristýna Burdíková	3. 12. 2018 – 23. 5. 2019	Studium pedagogiky
Mgr. Ilona Rucká	4. 12. 2018	Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk - II. Část
Mgr. Magda Luzarová	6. 12. 2018	Biodiverzita a její management
Mgr. Kateřina Wiejová	11. 12. 2018	Snídaně v nízkoprahu Bunkr
Mgr. Dagmar Tobolová	21. 1., 7. 2., 8. 3., 4. 4. 2019	Růst klimatu školy působením výchovného stylu etické výchovy
Mgr. Magda Luzarová	29. 1. 2019	Biotechnologie v potravinářství, Setkání koordinátorů EVVO MSK
Mgr. Vít Pyško	23. – 24. 11. 2018 11. – 12. 1. 2019 1. – 2. 3. 2019	RWCT

	12. – 13. 4. 2019	
Mgr. Vít Pyško	22. 1. 2019 7. 2. 2019 8. 3. 2019 4. 4. 2019	Růst klimatu školy působením výchovného stylu etické výchovy
Mgr. Dagmar Tobolová	4. 4. 2019	Vybrané problémy z aplikace správních předpisů ve školství
Mgr. Dagmar Tobolová	6. 3. 2019	Metodická poradna
Ing. Iveta Vranayová	22. 3. 2019	AP a jeho postavení ve vzdělávacím procesu
Bc. Klára Rylková	23. 3. 2019	Matematika činnostně v 8. ročníku
Mgr. Magda Luzarová	28. – 29. 3. 2019	Krajina a příroda jako zdroj
Mgr. Jan Khýr Mgr. Jan Pavelka	26. 3. 2019	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
PhDr. Lenka Skřekucká	27. 3. 2019	Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti
Soňa Ottová	8. 4. 2019	Grafomotorika a vše, co k ní patří
Všichni pedagogové	29. 4. 2019	Jak na komunikaci s rodiči
PhDr. Lenka Skřekucká Mgr. Dagmar Tobolová	29. 4. 2019	Odměňování pracovníků školství v roce 2019
PhDr. Lenka Skřekucká	2. 5. 2019	Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji
PhDr. Lenka Skřekucká Mgr. Pavlína Budinská Mgr. Karla Molinová Mgr. Dagmar Lokayová Mgr. Marie Škvarová Soňa Ottová Mgr. Nikola Zarembová	3. 5. 2019	Problematika nadaných a talentovaných žáků - schůzka s psychologem
PhDr. Lenka Skřekucká Mgr. Jan Pavelka	15. 5. 2019	Změna financování regionálního školství
Mgr. Kateřina Wiejová PhDr. Lenka Skřekucká	20. 5. 2019	Legislativa ve věcech rizikového chování a škola
Mgr. Kateřina Wiejová	23. 5. 2019	Schůzka metodiků prevence
Mgr. Jan Khýr PhDr. Lenka Skřekucká	23. 5. 2019	BOZP pro zaměstnance škol a školských zařízení
Mgr. Magda Luzarová	24. 6. 2019	Krajina a příroda jako zdroj - Městská divočina

Ing. Iveta Vranayová	28. 6. 2019	Anglický jazyk
----------------------	-------------	----------------

Tabulka 25: Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání ostatních pracovníků školy		
Zaměstnanec	Datum konání	Název
Ing. Alena Dobrovolná	22. 10. 2018	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech
Eliška Krawiecová, Pavčina Kostrhúnová, Milena Ciahotná, Kateřina Macháčková	18. 2. 2019	Hygienické minimum a novinky ve školním stravování
Ing. Alena Dobrovolná	13. 5. 2019	Školství účetní praktikum

Tabulka 26: Vzdělávání ostatních pracovníků školy

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled aktivit školy	Datum konání
Slavnostní přivítání prvňáčků a jejich rodičů	3. 9. 2018
Oslavy 100. výročí vzniku republiky	7. 9. 2018
Adaptační kurz, Gruň	10. – 12. 9. 2018
Předplavecký výcvik v Havířově (celkem 10 lekcí)	17. 9. – 26. 11. 2018
Projekt Lysá hora, 9. ročník	21. 9. 2018
Biojarmark, Český Těšín, 8. ročník	21. 9. 2018
Fotografování, 1. ročník	25. 9. 2018
Beseda ke Dni jazyků s rodilým mluvčím, 6. a 7. ročník	25. 9. 2018
1. třída v MŠ	25. 9. 2018
Exkurze – Ekologické centrum Hostětín, členové ekotýmu	26. 9. 2018
Přejezd Beskyd na kolech, 8. – 9. ročník	26. 9. 2018
Vlaštovkové závody, ŠK a ŠD	26. 9. 2018
Trh vzdělávání a uplatnění, Stars Třinec, 9. ročník	26. 9. 2018
Celoroční soutěž o nejhezčí třídu, ŠP	říjen – květen
Divadlo Beruška, MŠ	Říjen
Exkurze – Anglie, 7. – 9. ročník	30. 9. – 5. 10. 2019
EkoEnergie – workshop Ostrava, 2 žáci 7. ročníku	3. 10. 2018
Den se sociálním pracovníkem, Komorní Lhotka, 9. ročník	10. 10. 2018
Přírodovědný klokan, školní kolo, 2. stupeň	10. 10. 2018
Preventivní beseda – „Jak si nenechat ublížit“, 1. ročník	12. 10. 2018
Preventivní beseda – „Táta, máma a já“, 2. ročník	12. 10. 2018
Anglické divadlo, 6. ročník	12. 10. 2018

Celoškolní soutěž ve sběru kaštanů a žaludů, ŠP	15. 10. – 16. 11. 2018
Drakiáda, ŠK a ŠD	17. 10. 2018
Envofilm, Český Těšín, členové ekotýmu	18. 10. 2018
Podzimní hrátky aneb uspávání zahrady, MŠ	18. 10. 2018
Vánoční focení, MŠ	19. 10. 2018
Screening sluchu, MŠ	24. 10. 2018
Kouzlení s perličkami, ŠD a ŠK	25. 10. 2018
Divadlo v MŠ „Jak myslivec zachránil zvířátka“	25. 10. 2018
Projektový den k 100. výročí vzniku republiky, 1. a 2. stupeň	31. 10. 2018
Preventivní beseda „Ne, nechej mne, to nechci“, 4. ročník	2. 11. 2018
Preventivní beseda „Jak jsme přišli na svět“, 3. ročník	2. 11. 2018
Fotografování žáků do F-M/Třineckého deníku, 1. ročník	6. 11. 2018
Dýňohrátky, ŠD, ŠK	8. 11. 2018
Žakovská ekologická konference, MŠMT Praha, žákyně 9. ročníku	9. 11. 2018
Kuba – dvě tváře svobody, F-M, 7. ročník	12. 11. 2018
Návštěva v MŠ, 1. ročník, společné hraní – vzpomínky na školku	13. 11. 2018
Pečení a zdobení perníčků, ŠD	14. – 15. 11. 2018
Olympiáda v Aj, školní kolo, žáci 2. stupně	15. a 22. 11. 2018
Testování žáků – Aj, 4. ročník	16. 11. 2018
Školní klub má talent, ŠK	16. – 17. 11. 2018
Divadlo v MŠ (O koblížkovi)	19. 11. 2018
Dějepisná olympiáda, školní kolo	20. 11. 2018
Návštěva z Radiožurnálu, Ostrava, členové redakční rady	20. 11. 2018
Prezentace SŠ, 9. ročník	20. 11. 2018
Beseda s myslivcem, MŠ	22. 11. 2018
Předvánoční výtvarná dílna, ŠD	22. a 29. 11. 2018
Olympiáda v ČJ, školní kolo, žáci 8. a 9. ročníku	29. 11. 2018
Volejbalový turnaj učitelů, F-M	30. 11. 2018
Soustředění pěveckého sboru	30. 11. – 1. 12. 2018
Mikulášská nadílka, ŠP pro MŠ a 1. stupeň	5. 12. 2018
Přespávání ve škole – preventivní program, 8. ročník	6. 12. 2018
Den otevřených dveří, vánoční jarmark, 1. – 2. stupeň	7. 12. 2018
Divadlo v MŠ (O ježkovi a myšce)	10. 12. 2018
Vánoční fotografování	11. 12. 2018
Preventivní beseda „Tajemství lásky“, 5. ročník	12. 12. 2018
Vystoupení pro seniory v Komorní Lhotce, pěvecký sbor a ŠK	12. 12. 2018
Exkurze – Interaktivní učebna biologie, Třinec, 8. ročník	13. a 19. 12. 2018 28. 2. 2019

Přednáška hasičů, 2. a 6. ročník	14. 12. 2018
Adventní odpoledne s rodiči, MŠ	17. 12. 2018
Návštěva Domu pro seniory v Hnojníku, ŠP	18. 12. 2018
Vánoční nadílka dětem, MŠ	18. 12. 2018
Školní ekologická konference, žáci 2. stupně	19. 12. 2018
Vánoční besídky, 1. a 2. stupeň	20. 12. 2018
Školní vánoční turnaj ve florbale	20. 12. 2018
Charitativní vánoční koncert v katolickém kostele, školní sbor	20. 12. 2018
Logopedická depistáž v MŠ	Leden
Tříkrálové koledování dětí MŠ v ZŠ	7. 1. 2019
Bobování, hry na sněhu, ŠD	8. - 11. 1. 2019
Plavecký výcvik, Třinec, 2. a 3. ročník, 10 lekcí	od 9. 1. 2019
Lyžařská školička Bukovec, MŠ	14. – 18. 1. 2019
Běžkování, ŠD	16. 1. 2019
Preventivní program „Naše třída – prima parta, 6. a 8. ročník	17. 1. 2019
Zeměpisná olympiáda, školní kolo	18. 1. 2019
Turnaj v bowlingu, Třanovice, ŠK	23. 1. 2019
Biologická olympiáda, školní kolo, 2. stupeň	25. 1. 2019
Školní kolo recitační soutěže, 1. stupeň	25. 1. 2019
Lyžařský kurz, Malenovice, 7. ročník	28. – 31. 1. 2019
Exkurze – Planetárium, Ostrava, 6. ročník	29. 1. 2019
Turnaj v bowlingu, Třanovice, 4. ročník	31. 1. 2019
Exkurze – Marlenka, F-M, 5. ročník	31. 1. 2019
Přejezd Beskyd na běžkách	4. – 5. 2. 2019
Preventivní beseda „Naše třída – prima parta“, 7. ročník	6. 2. 2019
Školní kolo recitační soutěže, 2. stupeň	6. 2. 2019
Tematická inspekce ČŠI – jazyková gramotnost žáků 1. stupně	7. – 8. 2. 2019
Divadlo v MŠ (Výprava za ledním medvědem)	7. 2. 2019
Preventivní beseda „Bavíš se? Bav se s námi o životě online“, 6. ročník	8. 2. 2019
Olympiáda v ruském jazyce, školní kolo, 2. stupeň	12. 2. 2019
Předškoláci v 1. třídě ZŠ (hodina tělocviku)	12. 2. 2019
Turnaj v kuželkách, Komorní Lhotka, ŠD	14. 2. 2019
Vitamínový den, 1. stupeň	15. 2. 2019
Karneval v MŠ	15. 2. 2019
Valentýnská pošta, ŠP pro 1. a 2. stupeň	11. – 15. 2. 2019
Lyžařský kurz, Řeka, 1. stupeň	25. 2. – 1. 3. 2019
Exkurze – Interaktivní učebna biologie, Třinec, 5. ročník	27. 2. a 8. 3. 2019

Divadelní představení „Večer tříkrálový“, Č-T, žáci 9. ročníku	5. 3. 2019
Soutěž v bowlingu, Třanovice, ŠK	6. 3. 2019
Dětský karneval, 1. stupeň	7. 3. 2019
Preventivní beseda „Bolest – nemoc jménem šikana“, 5. a 6. ročník	13. 3. 2019 16. 5. 2019
Příprava na floristickou soutěž	14. 3. 2019
Předškoláci v knihovně	14. 3. 2019
Exkurze – Interaktivní učebna biologie, Třinec, 6. ročník	15., 22. a 27. 3. 2019 3. 5. 2019
Divadelní představení „Radim Vizváry – Sólo, Třinec, žáci 6. ročníku	19. 3. 2019
Listování – Čtenářský program herce Lukáše Hejlíka: Jak být klukem/holkou, 2. stupeň	20. 3. 2019
Vítání jara v MŠ	20. 3. 2019
10 denní ozdravný pobyt v Hejnicích, žáci 5. ročníku	20. – 29. 3. 2019
Divadlo v MŠ (Prasátko a vlk)	21. 3. 2019
Matematický klokan, 2. – 9. ročník	22. 3. 2019
Preventivní beseda „Bav se s námi o vztazích okolo sebe“, 7. ročník	22. 3. 2019
Žákovská badatelská konference, SPŠCH Ostrava, vybraní žáci 2. stupně	26. 3. 2019
Sázení stromů v MŠ	27. 3. 2019
Den učitelů, ŠP	28. 3. 2018
Preventivní beseda „Bav se s námi o vztazích okolo sebe“, 8. ročník	29. 3. 2019
Noc s Andersenem, 1. – 6. ročník	29. – 30. 3. 2019
Velikonoční dílničky v MŠ	Duben
Hledání velikonočního zajíčka v MŠ	Duben
Družina čte dětem	Duben
Fotografování předškoláků v MŠ	2. 4. 2019
Pěvecká soutěž, školní kolo, 1. stupeň	4. 4. 2019
Exkurze do Osvětimi, 9. ročník	9. 4. 2019
Zápis do 1. třídy	9. 4. 2019
Přednáška astronauta, Ostrava, členové redakční rady	10. 4. 2019
Rozhovor s astronautem, Ostrava, členové redakční rady	11. 4. 2019
Den Země, 1. a 2. stupeň	17. 4. 2019
Den Země, MŠ	17. 4. 2019
Preventivní beseda „Zdraví dětem“, 1. stupeň	23. – 25. a 29. -30. 4. 2019
Zkus to zdravě, ŠD	25. 4. 2019 2. 5. 2019

Děti před oponou, Třanovice, divadelní kroužek	26. 4. 2019
Den matek v MŠ	Květen
Záhony pro školky (sázení do záhonů), MŠ	2. 5. 2019
Zápis do MŠ	9. 5. 2019
Besídka ke Dni matek	14. 5. 2019
Společné focení na závěr školního roku, MŠ	14. 5. 2019
Exkurze – Nemocnice Sosna, Třinec, 8. ročník	20. 5. 2019
Exkurze Praha, 9. ročník	20. – 21. 5. 2019
Natačení U6, Ostrava, žáci 2. stupně	21. 5. 2019
Kino Kosmos – filmové představení, Třinec, ŠK	22. 5. 2019
Preventivní beseda „Gamblerství“, 9. ročník	23. 5. 2019
Exkurze – Interaktivní učebna biologie, Třinec, 7. ročník	24. a 29. 5. 2019
Pevnost poznání, Olomouc, žáci 2. stupně	24. 5. 2019
Výlet dětí do světa techniky, MŠ	27. 5. 2019
Fotografování žáků	27. – 29. 5. 2019
Exkurze Marlenka, členové redakční rady	28. 5. 2019
Preventivní beseda „Poruchy příjmu potravy“, 7. ročník	29. – 30. 5. 2019
Nápoje v našem životě, ŠD	30. – 31. 5. 2019
Pasování předškoláků, MŠ	31. 5. 2019
Den dětí v MŠ	31. 5. 2019
Hasiči v MŠ	31. 5. 2019
Loučení s předškoláky (spaní v MŠ)	31. 5. – 1. 6. 2019
Sportovní den u hotelu Park, Hnojník, ŠK, ŠD	5. 6. 2019
Preventivní beseda „Sex, AIDS a vztahy“, 9. ročník	6. 6. 2019
Slavnost Slabikáře, 1. ročník	6. 6. 2019
Exkurze Komorní Lhotka, ŠD	13. 6. 2019
Exkurze Třanovice, ŠD	14. 6. 2019
Vystoupení žáků pro jubilanty obce Hnojník	14. 6. 2019
Radovánky	15. 6. 2019
Exkurze - Teplice, Kopřivnice, 3. – 4. ročník	19. 6. 2019
Exkurze - Trojanovice, 5. ročník	19. 6. 2019
Exkurze pro vítěze badatelské konference, Beskydy	19. – 20. 6. 2019
Exkurze – DOD podzemního zásobníku plynu, Třanovice, 9. ročník	20. 6. 2019
Dopravní soutěž, ŠD	20. 6. 2019
Exkurze - Brno, 7. B	21. 6. 2019
Exkurze - Brno, 6. A	24. 6. 2019
Exkurze - Lysá hora, 7. C	24. – 25. 6. 2019

Exkurze - Praha, 9. B	24. – 25. 6. 2019
Exkurze - Lysá hora, Sepetná, 6. B, 6. C	25. 6. 2019
Archeopark, Chotěbuz, 6. ročník	25. 6. 2019
Exkurze - Dolní Vítkovice, 7. A	25. 6. 2019
Exkurze – Hukvaldy, 8. B	25. 6. 2019
Exkurze – Komorní Lhotka, Godula, ŠK	26. 6. 2019
Exkurze – Rožnov pod Radhoštěm, Bílá, 1. a 2. ročník	26. 6. 2019
Exkurze – Pustevny, Radhošť, 8. A	26. 6. 2019
Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku	27. 6. 2019
Vydání vysvědčení, ukončení školního roku	28. 6. 2019

Tabulka 27: Údaje o aktivitách a akcích školy na veřejnosti

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Soutěž „Velká cena malých zoologů“, ZOO Ostrava, žáci 4. – 5. ročníku	1. místo	14. 9. 2018
Atletický čtyřboj, Třinec, žáci 2. stupně		19. 9. 2018
Krajské kolo soutěže „Časopis roku 2018“, Třinec, členové redakční rady	1. místo	19. 9. 2018
Mezinárodní zahradnická soutěž, Ostrava, žáci 7. ročníku	4., 6., 8. místo	21. 9. 2018
Přehazovaná Ropice, žáci 5. ročníku	3. místo	21. 9. 2018
Soutěž „Velká cena malých zoologů“ – finále, Ostrava, žáci 4. – 5. ročníku	3. místo	27. 9. 2018
Kalusův kalamář, žáci 6., 7., a 8. ročníku		25. 10. 2018
Literární soutěž ke 100. výročí vzniku republiky Vlasti a múzám, žákyně 9. ročníku		říjen
Soutěž v basketbalu dívek, F-M, žákyně 2. stupně	3. místo	11. 10. 2018
Celostátní kolo soutěže Časopis roku 2018, Brno, členové redakční rady		9. 11. 2018
Minikopaná, Smilovice, žáci 5. ročníku	4. místo	13. 11. 2018
Matematika hrou, Třinec, žáci 2. stupně	4. místo 11. místo	15. 11. 2018
Mlsná vařečka, Dobruška		14. 11. 2018
Halový fotbal, žáci 2. stupně, Třinec	2. místo	20. 11. 2018 22. 11. 2018
Turnaj ve stolním tenise, F-M		21. 11. 2018
Eko-Energie, SŠ Ostrava, 2 žáci 7. ročníku	1. místo	21. 11. 2018
Okresní kolo ve fotbale dívek, F-M, žákyně 2. stupně	2. místo	27. 11. 2018
Florbal, Třinec, žáci 8. a 9. ročníku		6. 12. 2018

Florbal, Třinec, žákyně 2. stupně	1. místo 2. místo	12. 12. 2018
Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“		12. 12. 2018
Volejbalový turnaj, F-M, žáci 1. – 6. ročníku		18. 12. 2018
Dějepisná olympiáda, okresní kolo, F-M		17. 1. 2019
Okresní kolo ve florbalu, Brušperk, žákyně 2. stupně		25. 1. 2019
Florbal, Třanovice, žáci 4. – 5. ročníku	4. místo	15. 2. 2019
Okresní kolo OČJ, Frýdlant nad Ostravicí, žákyně 9. ročníku	19. – 22. místo	29. 1. 2019
Minivolejbal, 1. a 2. ročník	8. místo	30. 1. 2019
Okresní kolo olympiády v AJ, F-M, žáci 2. stupně		27. 2. 2019
Obvodní kolo v recitaci, Třinec	1. místo 1. místo 2. místo	27. 2. 2019
Okresní kolo recitační soutěže, žákyně 2. stupně		27. 3. 2019
Basketbal, Třinec, žáci 8. – 9. ročníku		15. 3. 2019
Turnaj ve vybíjené, 5. ročník	2. místo	15. 3. 2019
Turnaj ve volejbalu, žákyně 8. a 9. ročníku		21. 3. 2019
Astronomická olympiáda, žák 4. ročníku		25. 3. 2019
Puškinův památník, Bohumín, žáci 2. stupně	3. místo 4. místo	29. 3. 2019
Miniolympiáda Aj, žákyně 5. ročníku		3. 4. 2019
Pythagoriáda, školní kolo, žáci 1. a 2. stupně		5. 4. 2019
Turnaj v minivolejbalu, 1. stupeň		9. 4. 2019
Okresní kolo biologické olympiády, žák 6. ročníku	12. místo	10. 4. 2019
Soutěž čtenářů, Český Těšín		10. 4. 2019
Street hockey – finále, Ostrava, žáci 2. stupně		11. 4. 2019
Floristická soutěž, F-M, žákyně 2. stupně	2. místo 3. místo	11. 4. 2019
Finále Souboje čtenářů, on-line test třídy, žáci 2. stupně		15. 4. 2019
Biologická olympiáda – okresní kolo, F-M	14. a 17. místo	16. 4. 2019
Přehazovaná, Třinec, žákyně 6. ročníku	1. místo	23. 4. 2019
Dopravní soutěž mladých cyklistů, oblastní kolo, žáci 4. – 5. ročníku		25. 4. 2019
Cestujeme s němčinou		30. 4. 2019
Přehazovaná, okresní kolo, Třinec, žákyně 6. ročníku	3. místo	2. 5. 2019
Pohár rozhlasu – atletika, Třinec, žáci 2. stupně	2. místo 3. místo 4. místo	9. 5. 2019
Rozvíjej se, poupátko, Stráž, žáci 1. a 2. stupně	1. místo 2. místo	10. 5. 2019

Čertovské pohádky, žáci 2. stupně		10. 5. 2019
Ekolympiáda, Havířov, žáci 2. stupně	1. místo (jednotlivci) 2. místo (družstva) 3. místo (družstva)	15. 5. 2019
Mladý zahrádkář, F-M, žáci 2. stupně	1., 2., 3., 4., 5., 6., místo	16. 5. 2019
Matboj, školní kolo, žáci 2. stupně		24. 5. 2019 31. 5. 2019
Pythagoriáda, okresní kolo, F-M, 1. stupeň	11. – 20. místo	28. 5. 2019
S rýmy jsou šprýmy aneb Příběhy vysloužilého elektra, žáci 5. – 9. ročníku	2. místo 2. místo	30. 5. 2019
Floristická soutěž, oblastní kolo, Prostějov, žákyně 7. ročníku	3. místo	30. 5. 2019
Festival kreslení, Komorní Lhotka, 1. a 2. stupeň	1. místo 2. místo	31. 5. 2019
Vyhlášení výsledků soutěže Korchem, Ostrava	1. místo	3. 6. 2019
Vyhlášení výsledků soutěže „Přeměna odpadů na zdroje“, Praha	1. místo	6. 6. 2019
Vyhlášení výsledků soutěže KEV „Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce, Praha	2. a 3. místo	11. 6. 2019
Bludiště, televizní pořad, 8. ročník		13. 6. 2019

Tabulka 28: Účast žáků školy v soutěžích

10.1 Vybrané akce školy

Oslavy 100. výročí vzniku republiky na naší škole

První akci k významnému výročí vzniku republiky jsme uspořádali již na začátku školního roku a nesla se v dobovém duchu. V pátek 7. září se v areálu MŠ sešli žáci a učitelé školy, představitelé obce i její obyvatelé. V projevech zazněly odkazy na historii vzniku republiky, na její význam, byla vzpomenua návštěva prezidenta T. G. Masaryka v obci a ředitelka školy Mgr. Dagmar Tobolová poděkovala obci za investice do nových stavebních úprav – přesněji do rekonstrukce mateřské školy a přístavby pódia. V kočáře přijel prezident Masaryk doprovázen vojáky a byl přivítán krojovanými dětmi tradičně chlebem a solí. Společně pak odhalili pamětní desku „Lípy republiky“, umístěnou mezi symbolickými národními stromy, které zde žáci školy vysadili.



Celý program byl doprovázen právě vystoupeními žáků školy, nezapomnělo se ani na Masarykovu oblíbenou píseň Ach synku, k níž se přidali i hosté. Ve středu 31. října jsme si výročí republiky i další výročí tzv. osmičkového roku připomněli formou projektového dne. Ten začal slavnostním shromážděním všech žáků a učitelů před budovou školy a položením věnce u sochy T. G. Masaryka.



Po této oficiální části přišly na řadu aktivity, do kterých se podle svých schopností zapojily všechny třídy. Čekaly nás činnosti všeho druhu – filmové dokumenty, přednášky, řešení úkolů spjatých s letošními výročími, vyplňování, kreslení, soutěžení... A abychom si opravdu přiblížili atmosféru první republiky, třídy si podle své fantazie vytvořily příjemné prvorepublikové prostředí. Povedlo se nám nepřímo zapojit i mnohé rodiče, protože i díky nim se najednou zjistilo, kolik dobových předmětů máme doma. Někteří zvolili oblečení 20. let, jiní donesli staré knihy, nádobí, fotky. A tak se třídy změnil v prvorepublikové kavárny, muzea, výstavky osobností kultury a sportu nebo v módní salóny. Podával se čaj a čokoláda, bábovky, zákusky a objevily se i naprosto originální dorty se symboly vzniku Československa. 28. říjen tak pro nás nezůstal jen datem v učebnici dějepisu, ale dokázali jsme ho zároveň oslavit i „prožít“.



Exkurze do Anglie z pohledu žákyně deváté třídy

Anglie, součást Velké Británie, je jedna z nejkrásnějších zemí, které jsem kdy navštívila. Přestože jsme tam byli jen několik dní, hodně jsme toho viděli a zažili, rozšířili si své znalosti angličtiny, poznali nové lidi, přírodu, kulturu a celou dobu nám počasí přálo.

První den našeho pobytu jsme strávili v přímořském městě Brighton, které se mně osobně líbilo asi nejvíc z celého programu našeho zájezdu. Během dne jsme stihli zhlédnout opravdu hodně míst v tomto městě: podmořské akvárium Sea Life Centre, zábavní molo, pláž a palác Royal Pavillion. Následující dny jsme navštívili rybářské městečko Hastings a okolí, plavili jsme se na trajektu na ostrov Isle of Wight a zde jsme měli možnost prohlédnout si nádhernou letní rezidenci královské rodiny Osborne House. Cestou zpět na ubytování v rodinách jsme se projeli národním parkem New Forest, kde se volně pásli divocí koně, byla to vážně nádhera. Poslední den jsme poznávali hlavní město velké Británie.

V Londýně jsme jezdili metrem na různá místa. Podívali jsme se na Piccadilly Circus, do Čínské čtvrti, na Trafalgarské náměstí, k Buckinghamskému paláci, viděli jsme budovy parlamentu a někteří se projeli i na Londýnském oku. Na závěr nás čekalo muzeum voskových figurín Madame Tussaud's. V něm jsme si užili spoustu zábavy a vyfotili se společně s figurínami známých osobností, které vypadaly jako živé. Nemohla jsem uvěřit, že něco takového dokáže někdo



vytvořit, vůbec nešlo rozeznat, zda vedle vás stojí živý člověk nebo vosková figurína. Velká Británie je nádherná země a rádi bychom se tam ještě někdy podívali. Děkujeme paní učitelce Ing. M. Chromiákové a Mgr. I. Rucké, že pro nás tento nezapomenutelný zájezd zorganizovaly.

Den otevřených dveří a vánoční atmosféra na naší škole

První prosincový pátek se na naší škole nesl ve znamení tradičního Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. V průběhu dopoledne mohli žáci pátých ročníků z okolních škol nahlédnout do výuky a vyzkoušet si netradiční činnosti, které pro ně připravili učitelé ve spolupráci s žáky 1. a 2. stupně. Stanoviště byla rozmístěna po celé škole, příchozí navštívili vyučující, v jejichž režii probíhaly zábavné chemické a fyzikální pokusy, přírodovědná bádání, matematické hry, dále je mohlo pobavit společné pěvecké a taneční vystoupení v hudebně, anglické divadlo a vědomostní kvízy nebo výtvarné činnosti

ve školním klubu. Na své si přišli i sportovci, kteří se zúčastnili florbalového utkání. Po sportovním výkonu se mohli občerstvit výbornými pochoutkami v kavárničce. V rámci návštěvy knihovny poznali práci paní knihovnice a redakčního týmu našeho školního časopisu. V 14.00 hod. začal v prostorách malé tělocvičny Vánoční jarmark, kde mohli návštěvníci nasát příjemnou atmosféru začínajícího adventu a nakoupit malé dárečky pod vánoční stromeček.



Vánoční benefiční koncert

Již několik let ve spolupráci s panem děkanem Mons. Mgr. Rudolfem Sikorou pokračujeme v krásné tradici – ve vánočním benefičním koncertu. Žáci obou hnojnických škol, Masarykovy Základní školy a mateřské školy a Základní školy J. Kubisze, připravili společný vánoční koncert, který se konal ve čtvrtek 20. 12. 2018 v katolickém kostele v Hnojníku. Záštitu nad letošním koncertem převzala



česká škola, výtěžek charitativního koncertu byl věnován na pomoc dívce Anetě z Třince, která se narodila těžkou mentální retardací s epileptickými syndromy, spastickou mozkovou obrnou a oční dispenzarizací. Získané finanční prostředky tak byly využity na rehabilitační činnost pohybového ústrojí, potažmo také zlepšení posunkové řeči.

Učíme se biologii INTERAKTIVNĚ

Žáci naší školy se již od února účastní výukového programu zaměřeného na poskytování první pomoci a stavbu lidského těla. Ve spolupráci s odbornou lektorkou jsme v interaktivní učebně biologie v DDM v Třinci realizovali dopolední výuku zaměřenou na získání dovedností: poskytnutí první pomoci, ošetření zraněného člověka, přivolání záchranné služby a podrobné seznámení se stavbou lidského těla. Žáci si pod vedením lektorky zopakovali znalosti získané ve škole a následně



je prohloubili o praktickou zkušenost. Sami si na figurínách vyzkoušeli resuscitaci člověka, pracovali s resuscitačním přístrojem AEG, na modelech ukládali do správných míst vybrané orgány trávicí, nervové, či rozmnožovací soustavy. V moderní učebně si mohli prohlédnout různé modely a orgány lidského těla, kostru člověka, měli možnost “osahat” si je. V závěru si někteří žáci navlékli těhotenskou vestu, simulující váhu dítěte během těhotenství. Exkurze se všem žákům líbila, byla velice přínosná do praktického života.

Lyžařský kurz pro sedmý ročník

Již tradičně se poslední lednový týden v horské chatě P.O.M.A Malenovice konal lyžařský kurz našich sedmáků. V pondělí ráno čekal na všechny účastníky autobus, který je odvezl do zasněžených Beskyd a začal týden plný zážitků, sněhu a dobré zábavy. Naši sedmáci se učili lyžovat pod Lysou horu, sjezdovka jen pro ně, sluníčko na obloze a sníh pod nohama. Nádherný týden plný her, soutěží, zábavy a karnevalu na lyžích.



Lyžování v Řece se vydařilo

Nejen sedmáci si užili krásného počasí při lyžování, ale i našim mladším kamarádům na 1. stupni počasí přálo. Žáci 1. – 5. ročníku se v únoru zúčastnili již tradičního týdenního lyžařského výcviku v Řece. Kurzu se zúčastnilo přes 50 žáků. I ti, co stáli na lyžích poprvé, dělali každý den velké pokroky. Poslední výcvikový den už takřka všichni svištěli na velké sjezdovce. Nechyběl ani závěrečný závod ve slalomu, na který se přišli podívat i pyšní rodiče. A bylo na co koukat. Ti nejlepší se mohli těšit na sladkou odměnu, ale i ostatní mohou být na své výkony hrdi. Za těch pár dnů se toho nejenom mnoho naučili, ale užili si i dovádění na sněhu a spoustu legrace a zážitků.



Moje oblíbená rostlina – úspěch na výtvarné soutěži

Letos v únoru se 5 žákyň druhého stupně zapojilo do celorepublikové výtvarné soutěže „Moje oblíbená rostlina“. Jednalo se o skutečné znalkyně rostlin: Iva Vávrová je mnoholetou nadšenou pěstitelkou pryšců (euphorbií), Johana Kozlová letos prokázala své dovednosti s rostlinami na okresní Floristické soutěži, kde obsadila 2. místo, Karolína Klodová se celý rok věnuje pěstitelství v pracovních činnostech, Marie Stryjová vyhrála soutěž Mladý zahrádkář a postupuje do celorepublikového kola a Silva Konečná ví téměř vše o masožravých rostlinách, je jejich mnoholetou pěstitelkou a navíc se více než rok věnovala jejich zkoumání. Na badatelské konferenci v Praze a Ostravě pak Silva prokázala, že mezi mladými vědci nemá v této oblasti konkurenci. Práce všech našich výtvarnic byly velmi zdařilé a odborná porota určitě neměla lehkou práci. Výsledky zveřejnil Český zahrádkářský svaz, který soutěž organizoval, až před pár dny na svých webových stránkách. Jsme rádi, že se mezi desítku nejlepších v kategorii žáků druhého stupně probojovala Mucholapka podivná od Silvie Konečné. Její práci budete moci obdivovat na výstavách ČZS nebo v zahrádkářském muzeu v Hradci Králové. Silvě blahopřejeme a všem našim soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Návštěva divadelních představení

V únoru se vydali za divadelní tvorbou devátáci. V Těšínském divadle na ně čekal rovnou největší klasik – William Shakespeare. Komédie Večer tříkrálový je plná chtěných i nechtěných záměn postav a nedorozumění, která až v závěru docházejí k rozuzlení, a celému představení vládne hlavní motiv – láska. A pokud zůstalo pro naše devátáky ještě něco ze Shakespearovy hry neodhaleno, byl to námět pro jejich další hodiny literární výchovy, ve kterých se tomuto klasikovi divadla věnovali.



Netradiční divadelní zážitek čekal všechny tři šesté třídy v březnu. Do třineckého kulturního domu Trisia se vydali za pantomimou. Vystoupil zde držitel Thálie a v Evropě uznávaný mim a performer Radim Vizváry se svým představením „Sólo“. V jeho vystoupení se střídaly odkazy na klasická i současná díla, na filmový horor i komedii. Vše vyjadřoval pohybem, gesty, doprovázela ho jen hudba, zvuky a světelné efekty. Pro naše žáčky to byl opravdu nevšední zážitek, první setkání s mimickým divadlem, a své dojmy rozebírali ještě dlouho po představení.

Ozdravný pobyt v Hejnicích

V rámci výzvy č. 13/2017 Ministerstva životního prostředí, která zajišťuje podporu a realizaci ozdravných pobytů pro žáky v oblastech se zhoršenou kvalitou ovzduší dokázala Mgr. Magda Luzarová zajistit pro 1. stupeň naší školy v březnu ozdravný pobyt na 10 dní v Hejnicích v Libereckém kraji. Ozdravný pobyt absolvovali žáci 5. ročníku, Raul Stuchlík ze 4. třídy, Vojtěch Janek, Pavel Matuszný, Lucie Swierczková a Radim Mižda ze 6. C. Hlavní náplní a stěžejním bodem programu byla „Cesta kolem světa“. Každý den jsme se pod vedením lektorů vydali do nové země, abychom ji mohli podrobně prozkoumat. Byli jsme například v Brazílii, kde jsme vyráběli masky na jeden z nejslavnějších karnevalů, nebo jsme se zastavili v Mongolsku na střelení z luku a jízdu na koni. Procestovali jsme rovněž Afriku, proháněli se po Divokém západě a nezapomněli jsme se zastavit v Austrálii a Oceánii. Děti navíc každý večer „blogovaly“ a zasílaly tak „online“ zprávu rodičům z celého dne. Vrcholným zakončením ozdravného pobytu byla celovečerní soutěž „Hejnice má talent“, ve které žáci mohli předvést svůj talent v jakékoliv disciplíně. Jedni se předváděli s tancem, básničkou, jiní naopak se scénkou nebo kouzelnickým trikem. Po velice vyrovnaném boji se nakonec na prvním místě umístila dvojice Miriam Sližová a Stella Stuchlíková, druhé místo patří skupině žáků, třetí místo obdržela Karolína Labudová s Karolínou Jelínkovou. Na ozdravném pobytu nechyběla ani stezka odvahy. Pro některé to byl nezapomenutelný zážitek. Jsme přesvědčeni, že se všem akce líbila a každý si v nádherné krajině přišel na své, minimálně na čerstvý a svěží vzduch.



Kreslili jsme Sýkory celého světa

Naši žáci se v průběhu měsíce března zapojili do celorepublikového ornitologického projektu „Sýkory celého světa“. Úkolem žáků základních a mateřských škol bylo co nejpřesnější výtvarné ztvárnění jednotlivých, mnohdy velmi podobných, druhů sýkor. Ornitologové pak z obrázků žáků vyberou ty nejzdařilejší a použijí je na vytvoření unikátního plakátu. Školy měly možnost vybrat si z 64 druhů známých sýkor. Po náročném úvaze jsme vybrali 7 z nich. Jednalo se o druhy domácí (sýkora koňadra, sýkora lužní) i cizokrajné (sýkora zelenohřbetá, sýkora rehkovitá, sýkora mexická a druhy, které dokonce ani nemají české názvy *Parus minor*, *Parus cinereus*). Na naší škole tak vzniklo množství obrázků sýkor. Dodnes mnohé z nich krásně jednotlivé třídy. V rámci projektu jsme se o jednotlivých druzích leccos dozvěděli a zjistili jsme, že zakreslit jejich drobné detaily není vůbec jednoduché. Všem žákům zapojeným do projektu děkujeme. Zvláště bychom chtěli poděkovat Ivě Vávrové (9. B) a Johaně Kozlové (7. B), které ve svém volném čase nakreslily všech 7 druhů sýkor.



Úspěchy mladých recitátorů

V únoru proběhl v Domě dětí a mládeže v Třinci další ročník obvodního kola v recitaci. Naši žáci v letošním školním roce soutěžili a s úspěchem reprezentovali naši školu hned ve čtyřech kategoriích. A slavili jsme úspěch! Z Třince jsme si přivezli nádherná umístění s postupy do okresního kola ve Frýdku-Místku. Na úžasném prvním místě se ve své kategorii umístila Marie Štěpánková ze třetí třídy. Ve třetí kategorii jsme získávali nádherná umístění hned dvakrát. První místo získala Barbora Swatková a druhé místo Johana Kozlová ze 7. B. V neposlední řadě se v poslední kategorii umístila na úžasném prvním místě i Emma Sušovská z 9. B. Děkujeme všem žákům, kteří se vzorně připravovali na svá vystoupení. Velmi děkujeme také jejich učitelům, bez jejichž pomoci a rad bychom tak nádherná místa nezískali.



Listování Lukáše Hejlíka aneb Jak být klukem či holkou

Moderátor a herec Lukáš Hejlík v dubnu navštívil spolu s herečkou Věrou Hollou naši školu a společně představili sedmákům a osmákům další díl svého seriálu Listování. Cílem projektu je formou scénického čtení a kontaktu s posluchači oslovit čtenáře (ale i nečtenáře) a motivovat je k dalšímu zájmu o knihy. Tentokrát byly představeny hned dvě knihy britských učitelů J. Dawsona a H. Longové:

Jak být klukem a Jak být holkou. Herci neměli vůbec problém získat si zájem našich posluchačů, protože téma pro kluky a holky bylo víc než aktuální – jak si poradit s pubertou, se vztahy s rodiči a s kamarády a se všemi nástrahami dospívání. I ta neváznější témata lze probrat otevřeně, s humorem a v reakcích našeho mladého publika byl často vidět tichý souhlas: „Uf, nejsem v tom sám.“



Noc s Andersenem

Noc s Andersenem je akce na podporu dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovnách a ve školách u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Letošní setkání bylo věnováno 70. výročí nakladatelství Albatros a jeho kmenovým autorům, Eduardu Petiškovi a Ondřeji Sekorovi.

Letos byla Noc s Andersenem slavnostně zahájena v hudebně naší školy, kde žáci Ondřej Švéda, Barbora Swatková a Vojtěch Janecký veselou formou seznámili děti s nakladatelstvím Albatros. Poté již tradičně pozdravil všechny účastníky samotný Hans Christian Andersen (Tomáš Novotný). Po zahájení se žáci rozešli do předem určených skupin, kde pracovali s připravenými texty. Nejmenší žáci se seznámili s příběhem nebojácného Ferdy Mravence a nešikovného Brouka Pytlíka, starší žáci se začeti do báje Daidalos a Ikaros a přenesli se mezi mýtické postavy do starověkého Řecka. Své poznatky následně uplatnili při plnění úkolů, kvízů a křížovek. Potom už děti čekala cesta po stanovištích, kde musely prokázat své znalosti, čtenářské vědomosti, důvtip i schopnost spolupracovat. Na prvním stanovišti žáci vytvářeli z připravených obrázků zajímavé komiksy, které doplňovali vlastním textem. Na dalším hledali ukryté indicie, jež jim odhalily hádanku ze světa řeckých bájí či hmyzí říše a také skládali obrázek k přečtenému příběhu. Své čtenářské a literární vědomosti děti předvedly v napínavé soutěži „Riskuj“ a také v soutěži „Kufi“, kde podle nápovědy úspěšně hádaly připravená slova. Na posledním stanovišti si děti zazpívaly píseň „Na mravenčí pasece“ a zatančily veselý řecký tanec, jež se k radosti všech dětí neustále zrychloval. Celou cestu po stanovištích děti zakončily chutnou večeří, kterou jim připravily naše paní kuchařky, a po dobrém jídle se děti vrátily do svých tříd, kam za nimi zavítala bohyně moudrosti a spravedlnosti – Athéna. Pomocí kouzla s vínem a olivovým olejem se žáci s Athénou přenesli do slunného Řecka. Bohyně jim nabídla živé červy a také ukázala svou sovu, která cestou za panem Andersenem trochu „zmrzla“. Večerní program pak pokračoval tvořením plakátů a zhlédnutím krátkého filmu. Starší žáci zakončili celý program tancem. Na závěr večera se děti odebraly do svých „ložnic“ ke společnému čtení večerních pohádek a vyprávění zážitků. Závěrečné vyhodnocení a ukončení celé akce proběhlo ráno v hudebně školy, kde byly účastníkům předány pamětní listy a malé dárečky.

Velké poděkování patří všem kolegům, kteří celou akci připravili, vytvořili skvělou atmosféru a ochotně se ve svém volném čase dětem věnovali, celému týmu kuchyně za výbornou večeří a voňavé buchty ke snídani a v neposlední řadě také žákům 2. stupně, kteří byli nápomocni svým učitelům i mladším spolužákům. Všem dětem přejeme, aby tato noc byla jen začátkem mnoha dalších kouzelných nocí, strávených s oblíbenými knihami.



Nejlepší mladí fotografové navštěvují naši školu!

Poté, co si na našich webových stránkách v půlce března přečetly 3 žákyně (Kamila Pavlicová – 8. A, Ema Golcová – 9. A a Viktorie Pezdová – 6. B), že frýdecký fotoklub Art Collegium vyhlašuje soutěž pro mladé autory do 25 let, nelenily a začaly fotit nebo hledat v elektronických galeriích svých mobilů a foťáků. Samy netušily, že se ve čtvrtek 16. května, kdy se u příležitosti zahájení výstavy fotografií konalo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže, potkají a navíc společně stanou na stupních vítězů. Organizátoři soutěže na základě velmi zdařilých fotografií vytvořili kategorii do 15 let, ve které uspěly všechny tři naše žákyně: 1. místo – Viktorie Pezdová, 2. místo – Ema Golcová a 3. místo – Kamila Pavlicová.



Úspěchy ve sportovních soutěžích

V tomto školním roce se konala spousta sportovních akcí a soutěží. Naši žáci byli velmi úspěšní, a to hlavně v dívčích kategoriích. Náš tým děvčat 6. tříd si 23. dubna přivezl z Třince z okrskového kola v přehazované krásné první místo a v turnaji devíti škol nenalezl přemožitele. Nejprve děvčata porazila ve skupině čtyři týmy základních škol z Třince,

v semifinále si poradila s Bystřicí a ve finále porazila 2:0 na sety Základní školu Slezská Třinec. Toto pěkné umístění zajistilo našemu týmu postup do okresního kola. Okresní kolo v přehazované se 2. května uskutečnilo opět v třinecké hale Stars. Žákyně 6. ročníku si po třech vítězstvích a dvou prohrách s týmy celého okresu odnesly pohár za pěkné třetí místo. Naši školu reprezentovaly: M. Černá, D. Nogolová, K. Poledníková, A. Rakovská a P. Smilovská z 6. A, N. Cencialová a N. Matušková z 6. B a E. Godziková, H. Macurová, M. Stryjová, L. Swierczková a M. Troszoková z 6. C.



Děti před oponou

Tento název nese již tradiční dětský divadelní festival, který pořádá ZŠ a MŠ Třanovice. Letošní přehlídka dětských hereckých talentů se konala v pátek 26. dubna 2019 a naši školu reprezentovalo 12 členů dramatického kroužku. Zahráli pohádku „Jak Mojmír ke štěstí přišel“, která se divákům velmi líbila, a naši talentovaní herci měli ze svých výkonů velkou radost. Také vystoupení ostatních souborů byla pro nás hezkým zážitkem a inspirací. Z festivalu jsme odjžděli se skvělými dojmy a také se soškou Oscara.



Exkurze do Osvětimi

Dne 9. 4. 2019 se 48 žáků devátého ročníku naší školy zúčastnilo dějepisné exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. V rámci konečného řešení židovské otázky zde bylo usmrceno více než milion Židů a příslušníků jiných národů. Žáci na vlastní oči viděli, v jakém prostředí žili a umírali lidé za dob nacismu. Je nutné si historii připomínat, aby se nikdy tyto hrůzy minulosti neopakovaly.



Oslava Dne matek

V květnu jsme v prostorách tělocvičny školy oslavili svátek matek kulturním vystoupením, které si připravili žáci pod vedením svých učitelů. Program byl zahájen úvodním představením žáků pěveckého sboru 1. stupně písněmi Medulí dům, Pro maminku. Poté následovalo vystoupení dramatického kroužku 2. stupně s hrou “Jak Mojmir ke štěstí přišel”. Pásmo básniček, které si připravili žáci 1. stupně pod vedením třídních učitelek, určitě dojalo všechny maminky a babičky. Zahanbit se také nenechal ani pěvecký sbor 2. stupně, který zazpíval píseň A million dreams od zpěvačky Pink a Pro mámu od skupiny Holki. Dobrou náladu podpořila žákyně 7. třídy Johana Kozlová s básní ze sbírky Maminka od Jaroslava Seiferta, s níž vystoupila v okresním kole recitační soutěže. V následující části programu předvedli své herecké dovednosti žáci dramatického kroužku 1. stupně. Malí herci se velmi zdařile zhostili adaptace snad nejkrásnější pohádky Popelka. Již tradičně v závěru vystoupila Nikol Bialoňová z 9. ročníku, tentokrát s písní Never enough od Loren Allred. Při odchodu byly nejen maminky, ale i babičky, tetičky a ostatní ženy obdarovány keramickými srdíčky. O ozvučení se postarali bratři Svobodovi, tímto jim děkujeme. Děkujeme také všem účinkujícím za pěkná vystoupení, všem učitelům za přípravu a samozřejmě děkujeme rovněž všem maminkám a ostatním hostům, kteří se přišli podívat a strávili s námi pěkné pozdní odpoledne.



Souboj čtenářů

V rámci projektu „Rosteme s knihou“ se každý rok koná i celorepubliková soutěž „Souboj čtenářů“. Je zaměřena na 6. třídy a jejím cílem je učit děti porozumět textu, přemýšlet o něm, spolupracovat v týmu a prohlubovat zájem o čtení. Za naši školu se soutěže zúčastnila 6. C. Pro soutěž zakoupila škola 25 knih – po pěti knihách z každého požadovaného titulu. Žáci si knihy podle zájmu i schopností rozdělili a každý měl za úkol jednu z nich přečíst. Dobří čtenáři nakonec četli dvě až tři knihy. Postupně jsme se knihám věnovali v hodinách češtiny i ve čtenářských dílnách. Žáci si vedli podrobné poznámkové bloky, kde si zapisovali nejen fakta z knih, ale i své zážitky a dojmy. O knihách jsme v hodinách diskutovali a bylo krásné sledovat dětské zážitky z přečteného, někdy i rozdílné přijímání a chápání knih a radost ze společného sdílení. Vyvrcholením soutěže byl pak online souboj, který se odehrál najednou v celé republice. Žáci museli v časovém limitu odpovídat na otázky, dohodnout se na jednotlivých formulacích a sami je na počítačích zapisovat. Ze 120 zúčastněných tříd naši šestáci získali pěkné 41. místo. Možná byli v první chvíli zklamaní, že nepostoupili do finálové pětky, ale rozdíly mezi soutěžícími v první polovině byly opravdu malé a někdy stačilo vynechat jednu informaci či nepřesně formulovat odpověď a ztrácely se požadované body. Hodnotíme celou akci jako úspěšnou, protože důležitá byla cesta – čteme, máme zážitky z přečtených knih, dokážeme se podělit o své dojmy. A ve školní knihovně ze soutěže zůstalo i pro dalších čtenáře 25 krásných knížek.



Exkurze v Nemocnici Třinec

V rámci přípravy na budoucí povolání jsme 20. května 2019 připravili pro naše osmáky exkurzi do třinecké nemocnice. Zájemci o studium na zdravotnických školách si mohli prohlédnout vybraná oddělení, kde je většinou vrchní sestry seznámily s prací zdravotnického personálu. Akce se žákům líbila a mnohé utvrdila v tom, že to je to pravé povolání, kterému by se chtěli v životě věnovat.



Rozvíjej se, poupátko

Již tradičně se naši žáci zúčastnili pěvecké soutěže „Rozvíjej se, poupátko“ ve Stříteži. Na uvedené soutěži se setkávají zpěváci z celého regionu povodí Stonávky. Žákyně mladších kategorií krásně interpretovaly povinnou píseň „Rozvíjej se, poupátko“ a následně pak písně dle společného výběru s vyučujícími hudební výchovy. V této kategorii soutěžily Marie Štěpánková, Kristýna Hostašová ze 3. třídy, Ema Molinová ze 4. třídy a Karolína Labudová z 5. třídy.

V kategoriích starších žáků pak museli všichni účinkující ovládat povinnou píseň „Plyneš, Olzo“ a druhou píseň si mohli volit dle vlastního uvážení. V páté pěvecké kategorii účinkovaly žákyně Michaela Konderlová a Veronika Klodová z třídy 6. B a Ethel Bialoňová ze třídy 7. C. Děvčatům se opravdu dařilo, neboť si ze soutěže Veronika přivezla za píseň „Slyším své srdce bít“ první místo a Ethel za píseň „Když vzlétnu já“ druhé místo. Také v šesté kategorii jsme slavili úspěch. Vystoupili v ní se svými písněmi Antonín Kozel a Nikol Bialoňová, které se s písní Never Enough povedlo obsadit druhou příčku. Děkujeme všem soutěžícím za vzornou reprezentaci naší školy a přejeme jim mnoho úspěchů i do dalších let.



Na naší škole máme atletické talenty

V květnu se za velmi špatného počasí konaly atletické závody – Pohár rozhlasu v Třinci. Vybraní žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli, že se soutěží za jakéhokoliv počasí, a to i za deště

či v zimě. Podmínky však byly pro všechny závodníky stejné. Ačkoli jsme jako družstvo na závodech neuspěli, měli jsme pár pěkných úspěchů jako jednotlivci. Jako velký talent se ukázala Natálie Ernstová, která s velkým náskokem vyhrála běh na 600 m. V běhu na 60 m byla druhá a ve skoku do výšky se dělila o 3. místo. Dále se na pěkném 4. místě ve vrhu koulí umístila Nikol Bialoňová a na 2. místě Dominik Fober. Všichni závodníci ze sebe vydali jen to nejlepší a mnozí prvně okusili atmosféru závodu na atletickém stadionu.



Úspěch na festivalu kreslení v Komorní Lhotce

V květnu proběhl v Komorní Lhotce již 19. ročník mezinárodního Festivalu kreslení. Ačkoliv celý týden pršelo, soutěžní den se počasí konečně umoudřilo, a tak mohli všichni vybraní umělci strávit dopoledne v přírodě a tvořit. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 žáků naší školy napříč všemi ročníky. Po příjezdu byli rozděleni do několika kategorií a poté se vydali najít si své místečko, kde zachytávali krásu okolní přírody. Někteří zakotvili u rybníku, jiní u lesa, řeky nebo na louce. Stejně jako minulý rok jsme přivezli hned dva cenné kovy, Kristýna Valachová ze 7. A získala úžasné 1. místo, Johana Kozlová ze 7. B krásné 2. místo.



Slavnost Slabikáře

V červnu proběhla v první třídě Slavnost Slabikáře. Pozvání přijali rodiče, prarodiče i sourozenci dětí. Paní zástupkyně a paní učitelka přivítaly všechny přítomné. Za zvuku fanfáry vstoupil Král cechu čtenářského, který si přišel poslechnout čtenářské dovednosti dětí.

Po představení všech přítomných dětí vystoupila žákyně první třídy Hana Černá a vyprávěla, jak v září přišli do školy, paní učitelka jim slibovala, jak si budou hrát, vše bude lehké. Zpočátku to ale nebyla žádná sranda, učili se písmena, spojovali je ve slabiky, slabiky ve slova a tvořili věty. Nakonec ale vše zvládli. Hana ještě poprosila Krále o shovívavost, některým spolužákům ještě nenarostly druhé zoubky, chodí na logopedii a některá písmenka se jim špatně vyslovují. Každé z dětí pak předvedlo své čtenářské dovednosti, společně přečetly pohádku O veliké řepě. Král přečetl slavnostní listinu pasování: „Ve jménu pohádek, románů a básní, jménem všech hrdinů a světů, za všechny spisovatele, knihovníky a učitele jsi pasován na čtenáře. Měj v úctě slovo, ochraňuj knížky statečně a čestně jako rytíř se bij za všechno dobré, co je v nich napsáno.“ Všechny děti byly přijaty do „Cechu čtenářů“, dostaly šerpu, knihu, pamětní list a drobnou sladkost. Společně si zazpívaly. Slavnost jsme zakončili ve školním klubu společně s rodiči příjemným posezením. Děti si pochutnaly na dortu ve tvaru Slabikáře, oslavily tak svůj úspěch.



„Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce“

Naši žáci uspěli ve verších a kresbě na téma „Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce“. Silvie Konečná a Tomáš Novotný převzali 11. června 2019 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v Praze diplomy za svou uměleckou tvorbu. V celostátní soutěži Klubu ekologické výchovy, která byla letos určená Mezinárodnímu roku periodické tabulky prvků, si každý z nich odnesl diplom v jiné kategorii.



Silvia náročnou chemickou tematiku ztvárnila ve své kresbě s názvem „Superhrdinové“. Jako superhrdiny nakreslila jednotlivé chemické prvky a u každého z nich zvýraznila jeho jedinečné vlastnosti. Zajímavostí je, že se na jejím obrázku objevily jen 4 superhrdinky, rtuť, měď, síra a platina – 4 prvky ženského rodu.

Porota ocenila její práci v náročné konkurenci 70 účastníků krásným 3. místem.

Tomáš se stejně jako loni pustil do skládání veršů. Přestože se může zdát, že chemie nemá s verši příliš společného, povedlo se našemu mladému básníkovi vytvořit „Tabulku veršů“, ve které vyjádřil i svůj vztah k chemii. Soutěže se účastnil podruhé. I loni se proboujel mezi trojicí nejlepších. Porotkyně Gabriela Osvaldová letos ohodnotila jeho literární počín úžasným 2. místem. Na oba žáky jsme náležitě hrdi.

Dětské radovánky

Tradiční akce se i letos vydařila, a to díky pěkným vystoupením dětí mateřské školy a žáků základní školy, jejichž taneční kreace se nesly v duchu „devadesátek“. Dobrou atmosféru a veselou náladu navodilo krásné slunečné počasí, vtipní konferenciéry, hojná účast diváků, chutné občerstvení a bohatý doprovodný program. Velké poděkování patří všem našim zaměstnancům, rodičům, sponzorům a



dalším nadšencům, kteří se zapojili do příprav a organizace celé akce. Obzvlášť děkujeme těm rodičům, kteří si našli čas a chuť přispět k hladkému průběhu celé akce, členům SRPŠ a společnostem: Služby Hnojník, o.p.s., M+P, Prodej paliv a sypkých hmot, s.r.o., Radegast Nošovice a Ranč Moncheri Hnojník.

Dějepisná exkurze do Archeoparku Chotěbuz – Podobora

V červnu navštívili žáci 6. A v rámci dějepisné exkurze Archeopark v Chotěbuzi – Podobore u Českého Těšína. Prohlédli si tak jednu z nejvýznamnějších pravěkých a raně středověkých památek Těšínského Slezska. Rozsáhlý komplex Archeoparku se rozprostírá na místě starodávného slovanského hradiště. Je rekonstrukcí slovanského sídliště z období od poloviny 8. století až do 11. století. Žáci se díky panu průvodci seznámili s všedním životem našich předků v době dávno minulé.



10.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2018/2019 bylo žákům nabídnuto osmnáct zájmových útvarů, ve kterých měli možnost trávit svůj volný čas. Škola nabízí také výuku náboženství a působí zde i pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Čtenářský klub Divíšek	PhDr. Eva Fojtíková
Dramatický kroužek	Mgr. Michaela Lehner, Bc. Marcela Divínová, Mgr. Ilona Rucká
Kroužek školního ekotýmu	Mgr. Magda Luzarová
Florbal	Mgr. Jana Štěpánková, Mgr. Vít Pyško
Keramika	Mgr. Karla Molinová, Mgr. Dagmar Lokayová
Počítačový kroužek	Mgr. Pavlína Budinská
Míčové hry	Mgr. Magdaléna Rylková
Pěvecký sbor	Mgr. Petra Kufová, Bc. Jan Siuda, Dis.
Stolní tenis	Mgr. Jan Khýr
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Wiejová
Kytara	Mgr. Tomáš Pyško
Dopravní a zdravotnický kroužek (v rámci ŠD)	Marie Bijoková
Doučování z angličtiny	Ing. Martina Chromiáková
Beskyďáček	Externisté – Veronika Fatrdlová + trenéři
Taneční kroužek latinsko-amerických tanců	Externisté – Martin Prágr, Denisa Galandžárová
Gymnastika	Externistka – Jana Zielonková
Šachy	Externista – Ing. Jan Sikora
King Style – breakdance	Externista – Přemysl Křížánek
Pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín nabízí – výtvarný a hudební obor (zobcová flétna, klavír, elektrické klávesy, akordeon, kytara, sólový zpěv).	

Tabulka 29: Přehled zájmových útvarů

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL

Ve školním roce 2018/2019 proběhly na škole tyto veřejnosprávní kontroly:

1. Kontrola Regionální rady regionu soudržnosti Moravskoslezsko se sídlem v Ostravě Na Jízdárně 2824/2, 702 00 Ostrava

Kontrolní orgán: Regionální rada regionu soudržnosti Moravskoslezsko se sídlem v Ostravě

Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník, pracoviště školní jídelna mateřské školy

Předmět kontroly:

Předmětem kontroly byla veřejnosprávní kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola bylo podrobena:

- Naplňování účelu dotace (tj. soulad s žádostí o dotaci a smlouvou o poskytnutí dotace).
- Naplňování a udržování hlavních monitorovacích indikátorů (vč. sledování doplňkových monitorovacích ukazatelů).
- Vlastnické právo k majetku pořízeného z dotace.
- Dodržování vedení oddělené účetní evidence a změn v účetní evidenci v době udržitelnosti.
- Informace o provádění kontrol oprávněnými osobami na projektu a plnění nápravných opatření, pokud byly kontrolní orgány uloženy.
- Naplňování povinné publicity po dobu udržitelnosti projektu.
- Uchovávání dokumentace vztahující se k projektu podle podmínek stanovených ve smlouvě.
- Naplňování environmentálních kritérií a kritérií rovných příležitostí (pokud se k nim příjemce zavázal).
- Kontrola příjmu projektu.

Termín kontroly: 29. 11. 2018

Kontrolní zjištění: V rámci kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

2. Kontrola státní veterinární správy

Kontrolní orgán: Krajská veterinární správa, Státní veterinární správa pro MSK

Kontrolovaný subjekt: Školní jídelna při Masarykově ZŠ Hnojník – mateřská škola, Hnojník č. p. 360, 73959 Hnojník

Kontrolu provedly: MVDr. Irena Nowicka, MVDr. Jitka Sušovská

Kontroly se zúčastnila: Ilona Pospěchová

Předmět kontroly:

Kontrola zařízení stravovacích služeb.

Termín kontroly: 13. 3. 2019

Kontrolní zjištění: Během kontroly nebyly shledány žádné nedostatky ani nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

3. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě Na Bělidle 7, 702 00 Ostrava

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník

Kontrolu provedly: Michaela Pisáková, DiS, Petra Kubalová

Kontroly se zúčastnila: Mgr. Dagmar Tobolová

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů.

Termín kontroly: 14. 3. 2019

Kontrolní zjištění: V rámci hygienického šetření byl zjištěn tento nedostatek: Ne všechna hygienická zařízení žáků předmětné základní školy jsou vybavena umyvadlem s tekoucí pitnou studenou i teplou vodou. Zjištěné skutečnosti nejsou v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., ve spojení s § 4a odst. 1, ve spojení s přílohou č. 1 bodem 8 vyhlášky č. 410/2005 Sb., neboť nejsou zajištěny podmínky k předcházení, vzniku a šíření infekčních onemocnění ve školních kolektivech.

Náprava závad: V průběhu hlavních prázdnin byly díky zřizovateli uvedené závady odstraněny instalátérskou firmou a všechna hygienická zařízení jsou vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou.

4. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě Na Bělidle 7, 702 00 Ostrava

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Kontrolu provedly: Michaela Pisáková, DiS, Petra Kubalová
Kontroly se zúčastnila: Mgr. Dagmar Tobolová

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006.

Termín kontroly: 14. 3. 2019
Kontrolní zjištění: V rámci kontroly nebyly zjištěny nedostatky.

5. Kontrola zřizovatele – obec Hnojník

Kontrolní orgán: Obecní úřad Hnojník
Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Kontrolu provedli: Bc. Jakub Švéda, Ing. Jarmila Čapová

Předmět kontroly:

Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů týkajících se finančních operací při hospodaření příspěvkové organizace, na dodržování kritérií hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti vynaložených veřejných prostředků a na kontrolu souvisejících přijatých opatření. Kontrolován byl vybraný vzorek účetních záznamů a ostatní dokumentace z období od 1/2018 do 12/2018 a další související dokumentace s účetními případy předcházející a na ně navazující ve vztahu ke kontrolovanému období.

Termín kontroly: 20. – 23. 5. 2019
Kontrolní zjištění: V průběhu veřejnosprávní kontroly provedené výběrovým způsobem za kontrolované období roku 2018:

- nebyly zjištěny závažné nedostatky podle ustanovení § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb.,
- vnitřní kontrolní systém vykazoval dostatečnou účinnost a schopnost omezit nebo zmírnit rizika při správě veřejných prostředků,
- účetnictví lze považovat podle ustanovení § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví za průkazné.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2018

V kalendářním roce 2018 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Příspěvek zřizovatele v celkové částce je 2 350 000 Kč. Tento příspěvek byl navýšen o 450 000 Kč na vybavení nové třídy v mateřské škole pro nejmenší děti, dále byl čerpán na provoz základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 23 575 184 Kč. Prostředky byly čerpány na platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání na základních školách.

Prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala organizace neinvestiční dotací v celkové částce 1 216 126 Kč na projekt Škola pro život – příležitost pro každého. V roce 2018 z neinvestiční dotace čerpala částku 771 701,74 Kč. Zahájení fyzické realizace projektu od 1. 1. 2017, ukončení fyzické realizace projektu do 31. 12. 2018.

Vlastní příjmy tvoří školné MŠ, ŠD, ŠK a zájmové kroužky. Do příjmů (výnosů) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 110 865,62 Kč.

Celkově příspěvková organizace za rok 2018 dosáhla zisku 59 955,44 Kč, přičemž výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ztráta ve výši 50 910,18 Kč, kterou pokryla ziskem z doplňkové činnosti.

Výnosy organizace v roce 2018

Výnosy	Celkem v roce 2018
Výnosy z prodeje služeb	2 277
Výnosy z pronájmů	279
Výnosy z prodaného zboží	257
Jiné výnosy z vl. výkonů	221
Čerpání fondů	418
Ostatní výnosy z činnosti	376
Úroky	5
Výnosy z územních rozpočtů	27 078
Celkem	30 911

Tabulka 30: Výnosy organizace v roce 2018 (v tis. Kč)

Náklady organizace v roce 2018

Náklady	Celkem v roce 2018
Spotřeba materiálu	2 729
Spotřeba energie	716
Prodané zboží	195
Opravy a udržování	26
Cestovné	82
Náklady na reprezentaci	26
Ostatní služby	1 028
Mzdové náklady	18 390
Zákonné sociální pojištění	6 139
Jiné sociální pojištění	85
Zákonné sociální náklady (FKSP)	523
Jiné sociální náklady	-
Jiné daně a poplatky	35
Jiné pokuty a penále	20
Odpisy	133
DDHM	626
Ostatní náklady z činnosti	99
Celkem	30 852

Tabulka 31: Náklady organizace v roce 2018 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
	- 50 910, 18	110 865,62
Celkem	59 955, 44	

Tabulka 32: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2018

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	218 009
Fond kulturních a sociálních potřeb	171 415,84
Fond investiční	148 231,54
Fond rezervní	291 474,13
Fond rezervní – z ostatních titulů	71 460
Celkem	900 590,51

Tabulka 33: Zůstatek fondů organizace v roce 2018

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve školním roce 2018/2019 působila ve škole aktivně ZO ČMOS PŠ, org. č. 23-0198-3803. Tato organizace, která započala svou činnost v roce 2014, spolupracovala s vedením školy a hájila zájmy zaměstnanců. Zastupuje ji výbor, který je složen ze zástupců všech profesních skupin zaměstnanců základní a mateřské školy. Závodní výbor odborové organizace uzavřel s vedením školy kolektivní smlouvu platnou pro rok 2019, stejně tak participoval při vytváření podkladů pro tvorbu FKSP a pravidel pro jeho čerpání. Zástupci závodního výboru se pravidelně zúčastňují jednání s ředitelkou školy při projednávání záležitostí, které vyplývají z kolektivní smlouvy a zákoníku práce. Její členové se podílejí na organizaci kulturních a sportovních akcí pořádaných školou v rámci čerpání FKSP (§ 9). Odborová organizace poskytuje i rady ohledně čerpání tzv. balíčku aktivit (masáže, rekreace, kultura a sport, penzijní připojištění), který je také jednou z možností čerpání FKSP. Odborová organizace spadá pod Oblastní odborovou radu ČMOS PŠ v Karviné, jejíž předsedkyní je Mgr. Dagmar Regelová-Bobková.

13.2 Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR)

Naše škola je dlouholetým členem AŠSK ČR. Cílem tohoto občanského sdružení je podněcovat rozvoj tělovýchovných a sportovních činností žáků a podpora organizace turnajů mezi školami.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování. Podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám a dalším vzdělávacím institucím dotace, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky za zvýhodněné ceny.

Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt je určen pro žáky prvních až pátých ročníků základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma.

Projekt „Čtení pomáhá“

Děti čtou knihu, rozvíjí tak svou čtenářskou gramotnost, a navíc za přečtení knihy získávají částku 50 Kč, kterou vloží jako svůj příspěvek na zvolený charitativní záměr.

Projekt „Adopce na dálku“

Cílem projektu je pomoci dětem, které se nacházejí v podmínkách úplné chudoby, především jim zprostředkovat přístup ke vzdělání. Naše škola adoptovala osmiletou dívku Eunici Atimango z Ugandy, roční příspěvek na její vzdělání činí 3 500 Kč. Tyto finance nežádáme po rodičích, ale chceme, aby je žáci získali sami – např. sběrem papíru, prodejem svých výrobků na vánočním jarmarku, sběrem kaštanů a žaludů, apod.

Projekt „Adopce zvířete v ZOO“

Žáci 1. stupně si adoptovali lva indického v ZOO Ostrava, kterému přispívají na jeho péči.

Fond Sidus

Charitativní projekt, který udělil naší škole Certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce. Výnos z ní je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

„Škola udržitelného rozvoje“ (ŠUR)

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlášována Klubem ekologické výchovy – asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí UNESCO. Naše škola se stala členem KEV na počátku roku 2016 a v témže roce jsme požádali o udělení titulu. KEV zhodnotil environmentální aktivity, které připravujeme jak pro žáky, tak pro veřejnost, a propůjčil naší škole hned napoprvé titul nejvyšší – 1. stupně.

Naše škola obhájila značku „Rodiče vítáni!“

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – to je hlavní motto této značky. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi „táhli za jeden provaz“ a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Výsledkem naší snahy bylo obhájení značky „Rodiče vítáni!“, značky pro školy otevřené rodičům. Certifikaci jsme poprvé obdrželi již 22. 11. 2016 a v dalších letech jsme ji vždy úspěšně obhájili, včetně letošní certifikace udělené 7. 12. 2018.

Projekt „Rozkvetlá škola“

Naše škola se zapojila do akce „Rozkvetlá škola 2018/2019“ pořádané a financované společností Nehlsen Třinec, s.r.o., a se svou novou vylepšenou tvářící úspěšně v soutěži všech zapojených škol o nejhezčí květinovou výzdobu či zahradnickou kompozici. V rámci projektu bylo zakoupeno množství cibulovin, sazenice levandulí, kvetoucí trvalky, semena, truhlíky a další. Žáci v rámci pracovních činností vypěstovali některé druhy letniček a zeleniny, skleník osadili rostlinami rajčat a okurek a pravidelně se v průběhu školního roku o zahrádku starali. Dále byl díky projektu zřízen záhon před vstupem do školy a také zde se žáci podíleli na výsadbě. Za tuto práci byli odměněni organizátory 1. místem a získali odměnu 3 000 Kč, kterou v tomto školním roce využili ke zvelebení školní zahrady.

MAP II ORP Třinec

Dne 1. února 2018 byla zahájena realizace projektu Místní akční plán II v ORP Třinec. Nositelem je město Třinec. Projekt MAP II navazuje na dosažené cíle v již ukončeném projektu. Posunul nás ke konkrétním krokům, které pomohly našim školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podpořil konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I, a to prostřednictvím realizace neinvestičních aktivit. Do projektu se zapojily takřka všechny školy v Třinci i v obcích správního obvodu ORP Třinec se souhlasem svých zřizovatelů.

Cíl projektu:

Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přítom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů.

Přístavba, nástavba a stavební úpravy mateřské školy, č. p. 360

Hlavním cílem projektu bylo realizovat stavební úpravy mateřské školy, a tím docílit zvýšení kvality a kapacity stávajícího objektu mateřské školy. Výsledkem bylo zvýšení počtu míst

v mateřské škole až o šestnáct dětí do 3 let věku. Přístavbou vznikly pro dětskou skupinu podle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině s možností využití od září 2018.

Přijímání dětí do 3 let do dětské skupiny je prokazatelně ekonomická výhodnost včasného návratu rodičů na trh práce. Návrat zaměstnanců z rodičovské dovolené komplikuje nedostatek míst v mateřských školách, zrušení jeslí a příliš složité zřizování firemních školek. Dále neochota přijímání dětí mladších 3 let do mateřských škol z důvodu nemožnosti plnit výchovně vzdělávací cíle stanovené ŠVP. Alternativním řešením je zřízení dětské skupiny, která v mikroregionu obcí povodí Stonávky není. Základem je individuální přístup učitelů k dětem a jejich nízký počet ve třídě. V mikroregionu obcí povodí Stonávky je zřejmé, že populace dle databáze demografických údajů za obce ČR stoupá.

Významnou část nově příchozích tvoří mladé rodiny s dětmi, které opustily městské prostředí. Zpracovaný strategický plán mikroregionu obcí povodí Stonávky ve své charakteristice aktivit má specifické cíle, které se zaměřují na rozvoj služeb pro obyvatele. Zde je jednou z priorit zatraktivnění místa pro bydlení mladých rodin s dětmi. Záměr přístavby a zvýšení kapacity MŠ pro děti do 3 let, a tím umožnění mladým rodičům včasný návrat na trh práce, je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020.

Projekt „Škola pro život s technikou a přírodními vědami“

Projekt byl spolufinancován z Integrovaného regionálního operačního programu, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI. Díky tomuto projektu jsme vybudovali zcela novou učebnu přírodních věd, dále multimediální jazykovou a počítačovou učebnu. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem, moderními učebními pomůckami, interaktivními tabulemi a novými počítači včetně multimediálního jazykového pultu. Dále byla celá škola nově zasíťována, proběhla konektivita včetně instalace a konfigurace zařízení IT. V neposlední řadě se také podařilo realizovat plánovanou úpravu venkovních prostor – školní zahrady, která bude sloužit k odpočinku a relaxaci především žákům školní družiny, ale také přispěje k estetizaci školy. Celá zahrada je zrekonstruována v přírodním stylu, jsou zde jak odpočinková zákoutí, tak i okrasná a výuková místa.



Projekt „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Hnojník“

Předmětem projektu bylo vybudování zahrady s přírodními prvky. Po úpravách zahrada žákům poskytuje praktickou i teoretickou výuku v oblasti EVVO. Projekt byl financován z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR. V rámci výstavby nové přírodní zahrady byly vybudovány například expozice léčivých a aromatických bylin, pomologická expozice, ptačí krmítko, hmyzí hotel, Kneippův chodník a další. Bylo také zakoupeno množství učebních pomůcek pro pokusy a pozorování přímo v přírodě. Pro žáky byly uskutečněny workshopy a pro učitele certifikovaná školení v oblasti EVVO.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Více na <http://www.women-for-women.cz/>. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Podpora je určena dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem. Naše škola se úspěšně do tohoto projektu zapojila a využívá možnosti poskytnout takto ohroženým dětem teplou a kvalitní stravu.

15. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY

Partneři a sponzoři školy
Nábytek Aldo s.r.o. Český Těšín – Mosty
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka-Hnojník
p. Pavel Jochim Hnojník
W8 s.r.o. Ostrava – Přívoz
STAVORENOL, s.r.o.
NEHLSSEN Třinec
Nábytek Aldo s.r.o. Český Těšín – Mosty
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka-Hnojník
Sdružení rodičů a přátel školy

Tabulka 34: Partneři a sponzoři školy

16. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

16.1 Školní družina

Školní družina při Masarykově Základní škole a mateřské škole je školské zařízení, které je určeno žákům 1. – 4. třídy. Skládá se ze dvou oddělení, prostory každého z nich jsou

rozděleny na odpočinkovou a pracovní část. Družina je umístěna v přízemí školy v samostatných místnostech, její provoz je denně od 6.00 do 16.00 hod. Jejím cílem je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt dětí, které zde čekají na své rodiče. Školní družina zabezpečuje žákům odpočinek, rekreaci i zajímavé využití volného času dle jejich věku a požadavků. Děti vedeme k všestrannému rozvoji osobnosti, aby co nejlépe zvládaly požadavky, které jsou na ně ve škole kladeny. Naším prvňáčkům, pro které je přechod do školního prostředí náročný, je určen speciální režim zaměřený převážně na hrací aktivity, kreslení, povídání a podobně. Děti od 2. do 4. třídy jsou již více zapojovány do pracovních dovedností, náročnějších pohybových činností a pravidelných přírodovědných procházek, čímž podporujeme a rozvíjíme jejich tělesnou aktivitu, na kterou již mnohdy po návratu domů nezůstává čas. Formou didaktických her dále rozvíjíme logické myšlení, paměť, tvořivost a další důležité schopnosti a dovednosti. Pořádáme také nepravidelné společenské a vzdělávací aktivity, např. tematické dílničky s rodiči, besedy se zajímavými lidmi, soutěže, exkurze a podobně. Pravidelně navštěvujeme školní knihovnu, kde formou hry rozvíjíme obrazotvornost dětí. Na mnohých akcích spolupracujeme se školním klubem.

Přehled nejúspěšnějších akcí školní družiny:

I. oddělení Lvičata

- **Dýňohrátky**
- **Lvičata na sněhu**
- **Čteme si se školním klubem**
- **Výlet za poznáním**
- **Společenská výchova**
- **Bezpečně na cestách necestách**
- **Kam s odpadem – třídíme**
- **Relaxujeme mandalou**
- **Etiketa u stolu**

Dýňohrátky

Na podzim vyráběli naši žáci strašidelné příšery z přinesených dýní, přírodnin, sušené trávy, podzimních květin, listů, kaštanů a žaludů. Aby vše zvládli, přišli jim s vyřezáváním a vydlabáváním pomoci starší žáci s paní vychovatelkou ze školního klubu, zapojili se i rodiče. Někteří použili strašidelnou černou barvu a z krásných oranžových dýní vytvořili černé malé i velké obludy. Z jiných dýní se stala zvířátka či příšerky, fantazii se meze nekladly.



Čteme si se školním klubem

V březnu se opět dvě dobré čtenářky školního klubu vydaly číst pohádky do školní družiny. Děti si udělaly pohodlí a zaposlouchaly se do příběhů z knihy Ferda a jeho mouchy. Všichni bedlivě poslouchali a na závěr pohádkového čtení odpovídali na otázky z příběhů. Ti nejšikovnější dostali i malou sladkou odměnu.



II. oddělení Šikulové

- Koňská farma a sběr kaštanů
- Pečeme si dobroty
- Projekt k 100. výročí vzniku Československa
- Zimní hry na sněhu
- Šikulové bobují
- Valentýn na kuželkách
- Robot Emil na karnevalu
- Vědomostní soutěžení
- Zdravá výživa
- Exkurze za poznáním
- Dopravní soutěž
- Finanční gramotnost
- Třídění odpadu

Zimní hry na sněhu

V zimním období vyrazilo oddělení Šikulové na hry na sněhu. S boby, lopatami a talíři sjížděli s nadšením kopeček u školy, váleli se ve sněhu, stavěli sněhuláky, koulovali se a užívali si zábavy ve sněhové nadílce. Do školy se vraceli sice mokří, ale vyřádní a spokojení.



Valentýn na kuželkách



Na Valentýna jeli Šikulové soutěžit do sportovního areálu v Komorní Lhotce. Konalo se tam velké klání v kuželkách. Devatenáct dětí utvořilo dvě družstva, která spolu svedla boj o sladkou odměnu. Atmosféra byla opravdu sportovní, týmy s vervou podporovaly každého člena, který právě vrhal kouli. Děti si odpoledne na kuželkách užily a ještě dlouho po návratu do školy si sdělovaly svoje zážitky.

Dopravní výchova

Nový rok zahájili Šikulové kroužkem dopravní výchovy, ve kterém je již několik let provází paní učitelka autoškoly Alena Šelongová. Děti se seznamovaly s dopravními situacemi na křižovatkách. Na videích, na kterých byly simulovány konkrétní případy, s nimiž se účastníci silničního provozu mohou setkat, řešily přednosti v jízdě. Protože kroužek již



navštěvují delší dobu a mají spoustu vědomostí i praktických zkušeností z her na dopravním hřišti u školy, jejich řešení byla převážně správná. Za to jim patřila od paní Šelongové pochvala. Již dnes můžeme říci, že z nich vyrůstají platní účastníci silničního provozu.

Společná činnost I. a II. oddělení a další spolupráce se školním klubem

- **Vlaštovkové závody**
- **Kouzlení s perličkami**
- **Drakiáda**
- **Soutěž v malování o vánočního kapra**
- **Den otevřených dveří a vánoční jarmark**
- **Svátky jara – výstava**
- **Jíme zdravě – připravujeme si snídani a svačinku**
- **Beseda se včelařem**
- **Dětský sportovní den**
- **Připravujeme si letní drinky**

Jak na zdravou svačinku

Je možné naučit se snídat? A co si k snídani dát? To jsou otázky, na které jsme s mladšími žáky naší školy hledali odpovědi, když se zúčastnili programu primární prevence zaměřeného na zdravý životní styl. Děti se seznámily s tím, jaké živiny jsou důležité pro jejich organismus, jak poznají zdravé potraviny a jak si mohou sestavit svůj zdravý jídelníček. Také zjistily mnoho nového o poruchách příjmu potravy a o dětské obezitě. Dozvěděly se, že ten, kdo nesnídá, riskuje večerní přejídání, které bývá příčinou neklidného, nekvalitního spánku. Mnohé z nich pak byly překvapené tím, že za únavou a nesoustředěností, kterými některé z nich ve škole trpí, může být právě to, že se ráno nenasnídají. Ve školní družině jsme se rozhodli, že čerstvě nabytých poznatků o zdravé výživě využijeme a že s dětmi připravíme dobrou snídani a svačinku do školy. A tak si děti pochutnaly na cereáliích, obilné kaši, mléčných produktech a vlastnoručně vyrobené nutelle.



Beseda se včelařem



Školní družinu navštívil pan Stanislav Zielina z Třince s programem o včelařství. Beseda byla velmi poutavá, zajímavá. Děti spontánně reagovaly na dotazy a zapojovaly se do všech aktivit. Dozvěděly se mnoho zajímavého o včelařství, například o tom, jakou stavbu těla má včela, o orientaci včel v přírodě, o sběru pylu, medovice, propolisu a o včelím jedu. Také se poučily o umístění včelstev a typech úlů. Děti měly možnost vyzkoušet si pomůcky

včelaře, jako je kukla, oděv, rukavice a mnohé další. Také je zaujalo povídání o léčebných účincích medu, pylu, mateří kašičky a propolisu. Získané poznatky nás velmi obohatily a možná někteří budou navštěvovat včelařský kroužek v DDM Třinec.

16.2 Školní klub

Školní klub je stejně jako školní družina součástí Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník a ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Na naší škole je žákům přístupný ve dnech pondělí až čtvrtek od 12.45 do 15.15 hod. Není pokračováním školního vyučování, má proto svá specifika. Činnost ŠK je přednostně určena pro žáky 2. stupně. Jeho úkolem je smysluplně zpříjemnit volný čas dětí. Představuje místo odpočinku, relaxace a zájmové činnosti. Realizuje činnost výchovnou i vzdělávací. Činnost probíhá na základě spontánních aktivit, kdy děti mohou využívat společenské hry, číst si knížky a časopisy, mohou poslouchat hudbu či strávit čas povídáním s kamarády. Kromě toho je součástí klubu také pravidelná zájmová činnost zaměřená na osobní rozvoj žáků, sportovně-pohybové aktivity a esteticko-výchovnou činnost. Žáci se také mohou zapojit do nepravidelných společenských a vzdělávacích aktivit.

Stejně jako v minulých letech jsme aktivně využívali tělocvičnu a školní venkovní hřiště i další učebny naší školy. Kolektivní hry byly zaměřovány například na rozvoj paměti, logického uvažování, tvořivosti či rozvíjení slovní zásoby. Důraz byl ale především kladen na rozvoj sociálních dovedností, sebezobčasnávací činnosti a utužování kolektivu. Čas byl také věnován mnohým tvůrčím činnostem a nevšedním výtvarným technikám. Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo uskutečnit i několik akcí mimo školu, jako například výlet do kina, drakiádu, bowlingový turnaj a další. Nechyběla ani oblíbená soutěž „Školní klub má talent“.

Přehled nejúspěšnějších akcí školního klubu

- Vlastovkové závody
- Drakiáda
- Kouzlení s perličkami
- Pečení dobrůtek
- Školní klub má talent
- Pečení vánočních perníčků
- Soutěž v malování „O nejhezčího vánočního kapra“
- Vánoční besídka
- Sáčkování na sněhu
- Svatý Valentýn
- Čteme pohádky
- Piškvorkové závody
- Výlet do kina
- Den dětí – sportovní soutěže
- Výšlap na Godulu a vodní hrátky

„Školní klub má talent“

V listopadu se ve školním klubu konala soutěž „Školní klub má talent“. Zúčastnilo se jí celkem třicet jedna dětí. Tato soutěž začínala v pátek v 17.00 hod. a končila v sobotu v 8.00 ráno. Děti si přinesly s sebou spacáky, karimatky a pyžámka na spaní. Všichni žáci měli připravené svá vlastní vystoupení, která představili šestičlenné porotě (Johana Kozlová, Barbora Boháčová, Ondřej Čechoťka, Jindřich Trněný, Bc. Nikola Zarembová, Mgr. Dagmar Lokayová). Celou akci nám moderoval Vojta Janecký a DJ tohoto večera byl Daniel Uhlár. Vystoupení se všem dětem velmi povedla a pobavil nás i kouzelník Erik Šrámek. Na prvním

místě se umístily Barbora Svatková a Eliška Ondraczková se svým tanečním vystoupením. Druhé místo obhájila Kristýna Valachová a Laura Górecká také s tancem a třetí místo získal Erik Šrámek se svým kouzelnickým uměním. Po skončení soutěže jsme se všichni přesunuli do jídelny, kde jsme povečeřeli výborné špagety a děti, které měly službu, hezky umyly nádobí. Po večeři si všichni nachystali své pelíšky na spaní, ale než do nich ulehli, tak si ještě zatančili na společné diskotéce s DJ Danielem a moderátorem Vojtou. Ráno si děti sbalily všechny své věci a v 7.30 hod. šly na společnou snídani, po které jsme se rozloučili a šli domů. Atmosféra byla po celou dobu báječná a těšíme se na další společnou akci.



Vánoční besídka

I ve školním klubu jsme si v předvánočním čase našli čas na vánoční besídku a prožili jsme tak další z krásných odpolední. Společně jsme si nastrojili vánoční stromeček a vystrojili školní klub řetězy, baňkami a dalšími svátečními ozdobami. Nechybělo ani vzájemné nadělování dárků, které čekaly pod stromečkem. Hrály nám koledy a atmosféra byla nádherná. Společně jsme rozbalovali dárky a mlsali jsme u toho naše vlastnoručně napečené perníčky.



Sáčekování na sněhu

V zimě jsme se dočkali pořádného sněhu, a tak jsme mohli vyrazit na kopec. Vzali jsme si obyčejný větší odpadkový sáček a užili jsme si spoustu legrace. Koulovali jsme se úplně všichni. Také jsme hráli na honěnou, což jde ve sněhu celkem těžko. Ale právě proto jsme si to náramně užili.



Turnaj v bowlingu

V březnu jsme vyrazili se školním klubem na soutěž v bowlingu do Třanovic. Soutěžili jsme horlivě a všichni se snažili, jak nejvíce uměli. Také jsme si dopřáli výbornou pizzu a dobré pití. Na prvních pět nejlepších hráčů čekala malá odměna a pro vítěze pohár bowlingu. Na zpáteční cestě jsme si vykládali své zážitky. Odpoledne se školním klubem nám pěkně, ale rychle uteklo.



Výlet do kina

V květnu jsme jeli se školním klubem na výlet do kina v Třinci. Děti se těšily a užívaly si už i cestu autobusem, protože mohly být spolu a povídat si. Před vstupem do kina si mohly nakoupit různé dobroty, chipsy, popcorn, pití a užívat si pohádku v kině s občerstvením. Pohádka Sherlock Holmes byla veselá i napínavá. Po jejím skončení jsme si zašli ještě na zmrzlinu a ledovou tříšť. I přes nepřízeň počasí jsme si tyto okamžiky a dobroty velmi užili.



16.3 Školní knihovna

Školní knihovna pokračovala pod vedením PhDr. Evy Fojtíkové v soustavném podporování čtenářství žáků školy. Knižní fond žákovské knihovny jsme rozšiřovali o tituly jak beletrie, tak naučné literatury s cílem, aby si děti všech věkových skupin mohly dle svého zájmu i čtenářské zdatnosti pro sebe vybrat ty „své“ knihy.

V průběhu školního roku jsme pro ně nakoupili 153 nových knih. Žáci si tak mohli k vlastní četbě vybírat téměř z devatenácti set knih. Pravidelným nákupem nových knih se staráme o to, aby byly zajištěny potřeby rozvíjení čtenářství žáků, které probíhá v několika rovinách – ve čtenářských dílnách v rámci výuky českého jazyka a literatury, v mimovýukové činnosti, například při pravidelných návštěvách školní družiny v knihovně, a ve volnočasových aktivitách žáků, tj. ve čtenářském klubu.

Žáci měli po celý školní rok přístup k výpůjčkám ve školní knihovně denně před vyučováním, po celou dobu vyučování i po něm. Během školního roku proběhlo za měsíc v průměru 113 výpůjček knih pro děti. Za školní rok je to tedy 1130 výpůjček. Knihovna má celou řadu pravidelných čtenářů ze všech věkových skupin žáků. Někteří z těchto čtenářů pak

prezentovali své čtenářské zkušenosti anotacemi a recenzemi do školního časopisu (Za)školáček.

Prostředí školní knihovny jsme na začátku tohoto školního roku doplnili o šest pracovních stolů. Nyní je možné u stolů využívat dvacet osm pracovních míst k dalším čtenářským a studijním činnostem, přičemž prostor pro komunitní kruh, ve kterém mohou žáci sdílet zážitky z četby, zůstal zachován. Pro potřeby vyhledávání informací na internetu a pro práci žáků s nimi byl v knihovně instalován počítač, k dispozici je také notebook.

V průběhu školního roku do knihovny přicházely třídy od 2. do 9. ročníku, aby zde v intervalu čtrnácti dnů realizovaly čtenářské dílny. Po vyučování probíhala v knihovně řada aktivit vždy spojených s rozvíjením čtenářství dětí. Děti z oddělení školní družiny Šikulové zde několikrát prožily odpoledne čtenářských her (viz níže).



Těmto dětem členky čtenářského klubu Divíšek také přečetly pohádkový příběh, když se naše škola zapojila do celostátní akce na podporu čtenářství Dny dětského čtení. Toto čtení se setkalo u Lvícat s velkým ohlasem.

Pro žáky 1. stupně jsme i v tomto školním roce otevřeli čtenářský klub Divíšek, který se scházel každý týden ve dvou skupinách – pro děti školní družiny, které navštěvovaly klub prvním rokem, a pro žáky, kteří se do klubové činnosti zapojili již druhým a třetím rokem. Této volnočasové aktivity se pravidelně zúčastňovalo šestnáct žáků.

Pro klubové děti jsme mimo jiné připravili večer čtení a her a nocování v knihovně v rámci tradiční akce Noc s Andersenem (viz níže).





Při školní knihovně pracuje pod vedením knihovnice redakce školního časopisu (Za)školáček, která vydala v tomto školním roce celkem pět čísel. Každé číslo mělo své tematické zaměření. S takto pojatou koncepcí časopisu (Za)školáček uspěl v soutěži Školní časopis roku 2018.

V krajském kole se umístil na celkovém 1. místě. V celostátním kole pak obsadil celkové 5. místo a za obsah získal 2. místo. Redakce časopisu měla devět stálých členů a řadu přispěvatelů, mezi nimi byli členové školního ekotýmu. Zástupci redakční rady se měli setkat s americkým astronautem A. Feustelem a uskutečnit s ním rozhovor. Toto setkání bylo inspirací k vydání mimořádného čísla věnovaného kosmonautice. Redakce (Za)školáčka pak obdržela za toto vydání časopisu děkovné e-maily od manželky A. Feustela a od zástupce AÚ AV ČR pana Suchana.



16.4 Školní parlament

Školní parlament sdružuje žáky druhého stupně, umožňuje aktivní zapojení žáků do života školy. Zastává funkci prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje podíl na chodu školy. Předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.



Ve školním roce 2018/2019 jej tvořilo dvacet žáků 2. stupně, z toho jedenáct dívek a devět chlapců, za každou třídu byli zvoleni dva zástupci. Zástupci školního parlamentu se pod záštitou Bc. Nikoly Zarembové a Mgr. Lenky Plachtové setkávali na pracovních schůzkách, na nichž přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Učili se tak obhajovat své názory, komunikovat mezi třídami, vyučujícími a vedením školy. Schůzky se konaly jednou měsíčně. Podíleli se na přípravě soutěží, školních akcí a aktivit pro své spolužáky, aktivně spolupracovali se SRPŠ či zaštitili charitativní projekty.



Přehled akcí školního parlamentu

- Celoroční soutěž o nejhezčí třídu
- Adopce zvířete ze ZOO Ostrava – lev indický
- Adopce na dálku Eunice Antimango
- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – říjen a listopad 2018
- Spolupráce na Dni otevřených dveří – listopad 2018
- Mikulášská nadílka – prosinec 2018
- Návštěva Domu pro seniory v Hnojníku – prosinec 2018
- Dětský karneval – spolupráce se SRPŠ – únor 2019
- Valentýnská pošta – únor 2019
- Překvapení ke Dni učitelů – březen 2019
- Zelenožlutá soutěž u příležitosti Dne Země – duben 2019
- Radovánky – spolupráce se SRPŠ – červen 2019

Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů

Také v letošním školním roce jsme se vrhli do oblíbeného sběru kaštanů a žaludů. Žáci měli možnost sbírat celý měsíc a opět se našlo pár tříd velmi šikovných sběračů. V minulém roce naši žáci trochu zlenivěli, ale i tak se podařilo nasbírat pěkných 374 kg. Letos jsme šli do sebe, skóre opět vytáhli, a to na krásných 538 kg plodů. Na prvním stupni se nejlépe vedlo žákům 5. třídy, kteří nanosili neuvěřitelných 178 kg. Pochvalu si ale zaslouží i třetíáci, kteří přinesli přes 100 kg plodů. Na druhém stupni to bylo podstatně slabší, ale ocenění si také zaslouží třída 7. A, která se vytáhla se 71 kg. Děkujeme všem třídám, které se do sběru

zapojily, a výhercům gratulujeme! Kaštany byly předány mysliveckému sdružení, a tak se i letos může lesní zvěř těšit na nějakou tu výslužku.

Mikulášská nadílka

Ve středu 5. 12. proběhla na škole Mikulášská nadílka. Organizovali ji zástupci školního parlamentu. Nejprve se vydali za kamarády do mateřské školy. Děti byly moc šikovné, zazpívaly několik písniček. Cesta Mikuláše, andělů a čertů pak pokračovala na 1. stupeň, kde se také každá třída vytáhla s nějakým vystoupením. I ti největší „zlobivci“ dostali odměnu pod podmínkou, že se do příštího roku polepší. Dva čerti utekli i na 2. stupeň a pomalovali žákům obličej.



Valentýnská pošta

První máj a Valentýn jsou romantické svátky, které mají v Čechách v poslední době silnou tradici. Svátek zamilovaných oslavili i žáci na naší škole. Zástupci Školního parlamentu si pro ně připravili valentýnskou poštu. Všichni tak měli možnost napsat svým kamarádům, spolužákům nebo učitelům pozdrav, vzkaz v podobě vyjádření, že si té osoby vážíme nebo zamilovaná přání. Valentýnky mohli psát žáci 1. i 2. stupně během celého týdne, na jehož konci byly rozdány svým majitelům zástupci Školního parlamentu. Všichni obdarovaní měli radost.



Překvapení ke Dni učitelů



Naše škola letos oslavila také svátek učitelů, který se koná 28. března k výročí narození Jana Amose Komenského. Během vyučování členové Školního parlamentu poděkovali všem našim učitelům za práci, kterou vykonávají. Svůj dík vyjádřili růží a přáním všeho dobrého ve škole i v osobním životě. Popřáli jim hodně zdraví, optimismu, spokojenosti a pracovní pohody i do dalších let.

Zelenožlutá soutěž

U příležitosti oslav Dne Země vyhlásil Školní parlament ve spolupráci se školním klubem soutěž. Všichni žáci i učitelé měli za úkol přijít do školy oblečení ve žluté a zelené barvě. Soutěžily mezi sebou jednotlivé třídy, hodnotili jsme nejenom samotné oblečení, ale i další doplňky, výzdobu třídy nebo také to, jak se tohoto úkolu zhostili třídní učitelé. A jak to celé dopadlo? 3. místo získala třída 6. B, 2. místo obsadila také třída z druhého stupně, a to 7. B. První místo patřilo našim prvňáčkům, kteří se zapojili všichni do jednoho, a získali tak sladkou odměnu. Celkem se do soutěže zapojilo 252 žáků! Do soutěže se zapojili také naši pedagogové. Nejvíce bodů získala paní učitelka Marcela Divínová z 9. B, paní učitelka Karla Molinová z 1. třídy a pan učitel Tomáš Pyško z 6. B.



17. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLKY

17.1 Materiálně technické pomůcky

V loňském školním roce jsme se zaměřili na environmentální výchovu, a tak byly na školní zahradu zakoupeny celkem čtyři vyvýšené záhony, vysázeny bylinky, sazenice, ovocné keře a stromy. K tomu bylo zakoupeno zahradnické nářadí pro děti. Podařilo se nám tak sjednotit nevyužívanou plochu zahrady, která bude nyní sloužit jako užitková zahrada. Dále byly zakoupeny nové sítě na přikrytí pískovišť a zahradní domeček, kde se uklízí sekačka a při školních akcích slouží jako prodejní stánek.



V prvním pololetí byly dětem zakoupeny nové hračky a didaktické pomůcky, které dostaly k Vánocům. Ponky s nářadím, jež slouží k polytechnickému vzdělávání. Do třídy Mravenečci byla pořízena učitelkám k psacímu stolu police sloužící jako knihovna. Také do této třídy byla zakoupena nová vestavěná skříň k ukládání lehátek. Ve třídě Mravenečků a Berušek jsou nové posuvné dělicí dveře mezi třídou a hernou. Děti tak mají více klidu při odpočívání.

Zakoupili jsme také nové univerzální zámky do všech spojovacích dveří v MŠ a nová povlečení.

17.2 Výchovně – vzdělávací podmínky

Výchovně vzdělávací proces se řídí třídním vzdělávacím programem (TVP), který vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pod názvem „Krok za krokem celým rokem“. ŠVP je zpracován do pěti integrovaných bloků, které pomáhají pedagogům ve výběru vzdělávacích cílů a záměrů. Jsou zpracovány pro všechny věkové skupiny, avšak pro třídu dvouletých je zpracován dodatek, odpovídající jejich potřebám, a je přílohou ŠVP.

V tomto školním roce se podařilo zahájit provoz v nově přistavěné třídě pro děti ve věku od dvou do tří let. Ve třídě s dětmi pracují dvě kvalifikované učitelky a jedna chůva, která je nápomocná nejen učitelkám, ale především dětem. Tato třída se naplňovala v průběhu školního roku postupně, jak byly dvouleté děti přihlašovány. V září bylo do této třídy zapsáno celkem devět dětí, v lednu třináct dětí a od dubna již plná kapacita šestnácti dětí.

K 1. 9. 2019 byla změněna organizace MŠ a od tohoto data byla logopedická třída, která má třináct dětí, pouze polodenní, pracuje v ní jedna učitelka. Kromě běžné vzdělávací péče byla v této třídě poskytována dětem individuální logopedická intervence. Po obědě se děti z této třídy začleňují do dvou běžných tříd.

Cíle TVP vycházející ze ŠVP se podařilo naplnit, předškolní děti měly individuální přístup při přípravě na školu v nových prostorech pro kroužek Předškoláček, který se konal jednou týdně. Mimo kroužek bylo i dost času pracovat s předškoláky individuálně ve třídách během ranních her, či po krátkém odpočinku po obědě. Letos bylo ve školce vzděláváno mnoho malých dětí, učitelky se je snažily začlenit do kolektivu starších a pomoci jim s adaptací různými metodami. Snažily se je zaujmout a upoutat jejich pozornost např. pomocí maňásků, řízené činnosti diferencovat, vždy měly k tématu připravené minimálně tři varianty činností podle obtížnosti a věku dětí, aby rozvíjely všechny věkové kategorie a aby byly děti činnostmi dostatečně upoutány, a ještě se něco naučily. Tato práce je sice náročnější na přípravu učitelky, ale nese své ovoce.

Dále se učitelky snažily u dětí rozvíjet environmentální výchovu, zapojily se do projektu „Záhony do školky“. Jeho hlavním cílem je, aby se už od nejútlejšího věku dozvěděly mnoho informací, např. co je to půda, jak vznikne ze semínka zelenina, proč patří odřezky z kuchyně na kompost spíše než do koše, k čemu je užitečná žížala, a proč je čerstvě



sklizená mrkvička lepší než průmyslová.

To a ještě mnohem více se děti dozví díky pečování o záhony a pozorování dění kolem nich. A především objeví, co je dobré a čisté jídlo z fěrových zdrojů a proč mít v úctě přírodu. Proto byly založeny záhonky a učitelky rozvíjely činnost dětí kolem nich. Také v letošním roce vysadily několik ovocných stromů a keřů, ze kterých děti budou moci sklízet úrodu již na podzim, až se vrátí po prázdninách do školky. Další z projektů, do kterých jsme se zapojili, je „Soutěž s panem Popelou“, kdy děti s rodinnými příslušníky nosí do školky starý papír. A také do projektu „Ekohrátky“, kdy pro změnu sbíráme staré baterie a elektrospotřebiče. Snažíme se učit děti od útlého věku třídit odpad a recyklovat.

Zřídili jsme ve třídě koutek s domácími mazlíčky, kde se děti staraly o suchozemské šneky achatina. Dále se staraly také o květiny, které zalévaly, přesazovaly a pozorovaly. Také se nám je dařilo zaujmout pomocí různých pokusů a objevů, při kterých využívaly kapátka, potravinové barvy, stolní olej, sodu, ... V příštím školním roce bychom se chtěli více zaměřit na polytechnické vzdělávání.

K podpoře zdravého tělesného vývoje a rozvoji pohybových dovedností dětí byla zařazena do výchovně vzdělávacího programu předplavecká výchova. Letos jsme již opět mohli jet na krytý bazén do Havířova, který je po celkové rekonstrukci. Cílem výuky bylo dokonalé seznámení s vodním prostředím a osvojení si základních plaveckých dovedností: orientace ve vodě, dýchání do vody, splývání. Lyžařské dovednosti měly děti možnost rozvíjet již pátým rokem v lyžařském areálu Kampalend v Bukovci, kde se v lednu 2019 uskutečnila pod vedením zkušených instruktorů lyžařská školička.

17.3 DVPP

Klademe velký důraz na oblast dalšího vzdělávání všech pedagogických zaměstnanců. Řídili jsme se plánem DVPP se zaměřením především na pedagogickou diagnostiku, práci s dětmi se SVP, s dětmi dvouletými a polytechnické vzdělávání. Všichni pedagogičtí zaměstnanci splňují stanovenou odbornou kvalifikaci pro učitelky mateřské školy, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících. Seznam uskutečněných seminářů je uveden v kapitole devět.

17.4 Spolupráce s ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi

Spolupráce s ředitelstvím ZŠ i celým vedením školy je velmi dobrá a byla realizována:

- pravidelná účast vedení školy na radách mateřské školy,
- zájem o aktivity a akce MŠ a pravidelná účast na těchto akcích, jejich podpora,
- zájem o řešení problémů a výrazná podpora činnosti,
- pravidelné schůzky vedení ZŠ a MŠ – účelnost, vzájemná informovanost, řešení problémů, vytýčení úkolů, zhodnocení předchozích akcí.

Výborná je spolupráce s 1. třídou ZŠ Hnojník, kde se děti nenásilnou formou seznámí s prostory školy a s jejími zaměstnanci, s průběhem vyučování, a navíc jako bonus se setkají se svými kamarády, kteří už odešli ze školky do první třídy. V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat tyto společné akce:

- **s 1. stupněm:**

- Prvňáčci na návštěvě v mateřince
- Hravá matematika s prvňáčky
- Společná hodina tělocviku
- Co vše musím zvládnout k zápisu

- **s 2. stupněm:**

- Budky pro ptáčky
- Den Země, uklízíme před školkou
- Budeme sázet, montování záhonů, navážení hlíny

- **s družinou:**

- Družina čte dětem

Spolupracujeme také s dalšími organizacemi, jakými je například domov seniorů v Hnojníku. Tato spolupráce je na dobré úrovni a je velmi přínosná nejen pro naše děti, ale také děláme velkou radost našim seniorům (pravidelná vystoupení, účast na výstavách, Vánoce, Velikonoce). Přínosná je také spolupráce s integrovaným systémem, ve školním roce 2018/2019 k nám do školky přijeli místní hasiči a poutavou formou děti seznámili s nebezpečím ohně.

17.5 Vybrané akce MŠ

Maminko, tatínku, pojd' si hrát

Jedno listopadové dopoledne navštívila naši školku milá a usměvavá paní zubařka. Přišla k nám, aby děti naučila, jak si správně čistit zoubky. Názorně to předvedla na modelu velkých umělých zubů. Děti také zjistily, že nemají zuby jen na kousání dobrot, ale že je mají také i ke krásnému úsměvu a k mluvení. V poledne po dobrém obědě si všechny děti čistily zoubky podle rad paní zubařky.



Podzimní hrátky aneb uspávání zahrady

Kdo si hraje, nezlobí, tak praví jedno staré pořekadlo a my nemůžeme jinak než souhlasit. Zahrada mateřské školy se na podzim zaplnila dětmi a jejich rodiči i prarodiči, aby se všichni

společně pustili do podzimních radovánek. Připravená stanoviště skýtala nepřeborné množství zábavy. Děti tak poměřily síly se svými rodiči při sázení brambor. Společně si vyzkoušeli skoky v pytli, nechyběl ani gumákový slalom, hod na cíl či třeba odvoz sklizně. Pod altánem byla přichystána kreativní dílnička, kde vznikali podzimní skřítkové. Za splněné disciplíny děti obdržely diplom a drobnou sladkost a odebraly se změnit svou vizáž ke stánku, kde paní učitelka několika tahy štětce proměnila drobotinu ve víly, motýly či spidermany a jiné známé postavičky. Po těžké dřině přišla na řadu zasloužená svačina. Děti se pustily do opékání párků a ochutnávání přinesených dobrot.

Přípravný plavecký kurz

Krátce po letních prázdninách děti z MŠ začaly navštěvovat přípravný plavecký výcvik. Od září do listopadu jezdily jednou týdně na krytý bazén DELFÍNEK v Havířově. Na havířovský bazén jsme se moc těšili. Je totiž nově zrekonstruován a určen především pro děti předškolního věku. Každé pondělí se tak děti těšily nejen na jízdu autobusem, ale hlavně na vodu, kterou tolik milují. Pod vedením tří zkušených instruktorek si tak osvojily formou her a soutěží bezpečný pohyb ve vodě a základní plavecké styly, které budou dále rozvíjet na základní škole.



Návštěva myslivců v MŠ

Oblíbeným tématem dětí v MŠ jsou zvířata a ptáci. Každoročně se snažíme tyto poznatky prohlubovat, zvláště pak na podzim a v zimě. Snažíme se dětem vštěpovat lásku k přírodě a poukazovat na to, jak je důležitá pomoc lidí, kteří se o zvěř a lesy starají. Nejvíce se u každého osvědčuje prožitkové učení. Proto jsme si do školky pozvali odborníky – myslivce p. Stanislava Plonku a p. Lukáše Vitáska, kteří s dětmi na toto téma debatovali. Krásnou formou přiměřenou věku a ukázkami kožešin zvířat, parohů a pírek, děti zaujali a připravili tak pro ně zajímavý zážitek.

Lyžařská školička v Bukovci

Lyžařskou školičku děti navštěvovaly celý týden. Učily se tomuto krásnému zimnímu sportu za pomoci šikovných instruktorek a instruktorů. Nováčci trénovali na laně, pokročilí na páse a ti nejšikovnější a nejstatečnější si už troufli i na pomu. Celý kurz byl zakončen závodem s maskotem Malinou, který zvládli i ti nejmenší!



Předškoláci opět na návštěvě ve škole

V únoru navštívily děti z mateřské školy prvňáčky. Během dopoledne jsme toho stihli hodně. Paní učitelka si pro nás připravila ukázkovou hodinu v tělocvičně, kdy si děti společně

zacvičily a užily si spoustu zábavy. Pak jsme se přesunuli do třídy, kde si předškoláci vyzkoušeli sedět v lavicích, hlásit se a plnit úkoly na interaktivní tabuli. Prváčci nám pak hrdě předvedli, co už se naučili za půl roku. Společné dopoledne si hezky užily všechny děti. Děkujeme tímto paní učitelce za pozvání a těšíme se na příští návštěvu.

Karneval v MŠ 2019

V únoru se konal v naší školce karneval. Děti a paní učitelky se proměnily v pohádkové bytosti, zvířátka a další postavy kouzelného světa dětských pohádek. Karneval jsme zahájili tradičně promenádou za doprovodu polonézy. Poté následoval program pro děti, který si připravily všechny paní učitelky. Děti si prvně zazpívaly a zatančily v rytmu dětských písniček, poté se proměnily ve slony a svými choboty shazovaly kuželky. Z kouzelného pytle si tahaly úkoly, soutěžily v rychlosti sesbírání barevného pokladu a nakonec se pokusily míčky nakrmit karnevalového maskota.



Zimo, táhni pryč, aneb vítáme jaro!

Děti vyhnaly paní Zimu, aby mohlo začít jaro. A kdy jindy než na první jarní den, 20. března. Děti a paní učitelky z mateřské školy šly v průvodu vyhnat zimu, Moranu, dle staré slovanské tradice. Za doprovodu básně hodily Moranu do potoka.

Roste, roste stromeček...

V březnu na zahradu školky přijel velký nákladník, protože 27. 3. 2019 byl dnem ve znamení zahradničení. Jelikož chceme děti vést k ekologii a začít také aktivněji využívat naši velkou zahradu nejen k hrám, ale také ke sbírání vědomostí, tak nám byly přivezeny ovocné stromy a keře. Právě ty nám budou základem pro ovocnou a zeleninovou zahrádku, v níž se děti budou starat o rostliny. Třeba o rybíz či angrešty, jabloně i třešeň, dýně a cukety, bylinky, atd. Děti se aktivně zapojily do výsadby stromků a keřů a co nevidět je čeká péče o zeleninové záhony, které nám na zahrádce přibudou. A co bylo dětem odměnou? Přeci bohatá sklizeň a zdravé mlsání.



Jarní odpoledne ve třídě Sluníček

Děti na Jarním odpoledni ukázaly, jak se vyhání zima, jak sluníčko probouzí květinčky, jak chodí a létají čápi. S radostí předvedly hudebně pohybovou hru na slepičky a kuřátka a neopomenuly maminkám zazpívat k blížícímu se svátku, jak je mají rády a jak jim budou pomáhat. Překvapením pro všechny hosty byla soutěž v přenášení vajíček, kdy děti závodily

se svými rodiči a sourozenci a také byly odměněny velikonočním zajíčkem. Všichni se pak pustili do výroby jarních zápichů a přitom si dopřáli sladkých dobrot.

Hledání velikonočního zajíčka

Po Velikonocích, když se děti vrátily do školky, čekalo na ně překvapení v podobě čokoládového zajíčka, který měl pro děti dopis: „Milé děti ze třídy Berušek, byl jsem včera za vámi ve školce, ale nikoho jsem tady nenašel, asi jste měly prázdniny. Tak jsem se rozhodl, že pro vás připravím kouzelnou cestu po šípkách za pokladem. Než se na ni ale vydáte, tak si musíte zhotovit ouška, abyste vypadaly alespoň trošku jako zajíčky...“ Když měly děti ouška hotová, oblékly se a vyrazily s nadšením po šípkách za pokladem.



Den matek v Domově seniorů

Kdo by neměl rád pohádky a příběhy s dobrým koncem? Jednou takovou známou O červené Karkulce šly děti potěšit babičky a dědečky. Převlékly se do kostýmů, na hlavu nasadily pohádkové čepice a s nadšením nastoupily před nedočkavé obecenstvo. Za své vystoupení v podobě dramatizace pohádky, zpěvu a přednesení básně sklidily obrovský potlesk a sladkou odměnu k tomu. Na oplátku rozdaly babičkám i dědečkům přáníčko a přidaly milý úsměv. V místnosti byla cítit opět příjemná atmosféra a radost.

Děti mateřské školy na výletě v Dětském světě techniky v Ostravě

V pondělí 27. května si děti naší školky musely přivstat. Ale nikomu to nevadilo, vždyť nás čekal výlet. Ráno všechny přivítalo sluníčko a u školky krásný autobus. Cesta rychle uběhla a už jsme byli u Dětského světa techniky v Ostravě, neskutečného prostoru plného her, zábavy a překvapení. Posílnění svačinkou a dobrotou od maminky se někteří hned vydali na pohádkovou cestu do lesa Dobrolesa, který hlídala moudrá sova. Jiné zase zlákal



Vodní svět, kde si užili spoustu nekonečných her s vodou. Na farmě mohli nakrmit zvířátka,

či podojit kravičku. Podívali se také do televizního studia, navštívili bludiště, zahráli si na doktory, vyzkoušeli si vaření, kde podle osvědčeného receptu uvařili polévku “tety Pipi”. Dětem se také líbily hry na stavitele. Vyzkoušely si práci s jeřábem, postavily cihlovou zeď, pracovaly s kolečky i míchačkou. Pro předškoláky byl ještě připraven program Svět plný barev, kde se naučily poznávat a kouzlit s barvami. Dopoledne se spoustou zážitků rychle uteklo. Trochu unavení, ale šťastní a spokojení jsme se vrátili do školky, kde nás čekal dobrý oběd a voňavá postýlka. Všichni jsme si to moc užili. Společně jsme prožili super dopoledne.

Pasování předškoláků

„Jakože se Tomášek Žáček jmenuji, na svou čest Vám slibuji, že.....“, tato slova zněla školkou jedno krásné odpoledne, kdy předškoláci skládali slib a byli pasováni na školáky. Společně zazpívali písničku Prázdninová, kterou si prozpěvovali celý týden při každé příležitosti. Budoucí prvňáčci byli odměněni dlouhým potleskem svých blízkých, na památku dostali knihu s věnováním a ročenku s fotografiemi svých kamarádů. Děti pak pozvaly své rodiče na kafičko a dobrůtku. Co děti čekalo a na co se ještě těšily? Na pyžamovou párty, stezku odvahy a noc ve školce. S rodiči se statečně rozloučily a šly si užít sluníčkového podvečeru na zahradě mateřské školy. V pravý čas se ozvalo „večeře“ a děti úprkem mířily do školky, protože jim už řádně vyhládlo. Po večeři se převlékly do pyžamek a začala pořádná párty. Za zvuku disko hudby si zatančily polštářkový tanec, zahrály si “na sochy” a také vyrobily dlouhatánský řetěz, aby mohly školku uzamknout a v noci je nikdo nerušil. Pak už se vydaly s baterkami na stezku odvahy. Chodbou se ozývaly hlasy „Ty krásno“, „To je hustý“, „Ty bído“... Po příchodu do cíle byli budoucí prvňáčci odměněni diplomem. Dětem se očka leskla štěstím, že všechno zvládly. Reakce? „Paní učitelko, ale bylo to těžké“, „Paní učitelko, už chceme spát“. Unavené, ale šťastné, ulehaly děti do postýlek. Třída plná dětí se spoustou dojmů pomalu tichla, až se zcela ponořila do ticha noci. „Bylo to fajn, tátové a mámy, zvládly jsme to“.

Hasiči ve školce

V pátek se na zahradu školky vyřítilo obrovskou rychlostí hasičské auto, z něj vyskákali hasiči a ukázali nám, jak v rychlosti dokáží zabránit neštěstí v podobě požáru. Děti si vyslechly přednášku o tom, jak se v takovém případě postupuje, čím vším je vybaveno hasičské auto, a samy si vyzkoušely proudem vody z hadice shodit připravené kuželky. Zkouškou prošla i paní učitelka, která měla za úkol pomocí hasičího přístroje skoncovat s plameny. Děti byly z návštěvy nadšené a některé z nich již mají jasno, čím budou, až dospějí.



17.6 Záměry MŠ pro školní rok 2019 – 2020

V příštím školním roce chceme navázat na zlepšení vybavenosti mateřské školy a její modernizaci. Chceme se zaměřit na:

1) Interiér mateřské školy

- výměna krytů radiátorů v celé MŠ,
- rekonstrukce nevyhovujícího osvětlení v šatnách,
- rekonstrukce školní kuchyně a elektroinstalace,
- modernizace kuchyňek (výdejna jídla) patřících ke třídám,
- výmalba tříd,
- modernizace a obnova nábytku ve třídách,
- nákup nových židliček,
- interaktivní tabule do všech tříd mimo třídu nejmladších dětí,
- výměna počítačové techniky.

2) Školní zahrada

- venkovní odpadkové koše,
- herní prvky pro děti mladší tří let,
- smyslový chodník,
- hmyzoviště,
- traktor na sekání trávy.

18. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

19. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

1. Cílem všech pedagogických i správních zaměstnanců Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník je vytvořit pro všechny žáky optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání. Poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich vzdělávací potřeby, školu přibližovat reálnému životu, propojovat výuku s praktickými zkušenostmi dětí. Udržovat nastavenou firemní kulturu, dobré mezilidské vztahy a vzájemné přátelské prostředí.
2. Vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů. Podporovat etickou výchovu, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Posílit citovou stránku osobnosti dítěte a zlepšovat vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem.
3. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, která je spádovou školou mikroregionu Stonávka a nositelkou vzdělání a kultury, podílet se aktivně na životě obce Hnojník.
4. Usilovat o integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, umožnit jim plně se zapojit do života školy. Dále také zabezpečit kvalitní, obohacující a motivační výuku pro žáky nadané a mimořádně nadané, integrovat do výuky metody RWCT, všem žákům vytvářet bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí. Nadále rozvíjet a podporovat čtenářskou gramotnost žáků.
5. Hlavním úkolem pro vedení školy je vytvořit optimální podmínky pro všechny zaměstnance ke splnění úkolů tohoto plánu, podporovat příznivé a motivující klima na pracovišti, pořádat společné mimoškolní akce pro rozvíjení dobrých kolegiálních vztahů.
6. Nadále organizovat pro žáky mimoškolní aktivity (projektové dny, exkurze, zahraniční výjezdy) a rozvíjet jejich zájmy prostřednictvím zájmových kroužků a projektů.
7. V rámci ekologické výchovy podporovat a rozvíjet činnost školního ekotýmu, dokončit projekt školní výukové zahrady.
8. V rámci kladení důrazu na výuku cizích jazyků ve školním roce 2019/20 zorganizovat zájezd do Německa, kde si žáci procvičí konverzaci a poznají realie Německa, zapojit se do projektu Edison.

9. Podporovat spolupráci školy s rodinou nabídkou možnosti zahraničního lyžařského zájezdu a letního turistického pobytu u moře v Chorvatsku.
10. Postupně obnovovat zastaralé vybavení kabinetů, vyměnit část podlahových krytin ve třídách, obnovit inventář tříd včetně tabulí na psaní, zrekonstruovat osvětlení a podlahy tělocvičen.

20. ZÁVĚR

Školní rok 2018/2019 byl stejně jako v loňském školním roce mimořádně úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom nejen výsledky vzdělávání a mnohé úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách, ale i narůstající počet žáků školy. Klima na pracovišti je velmi dobré, přátelské, vstřícné a podnětné, pedagogický sbor je stabilizován. Zaměstnanci navzájem spolupracují, vzdělávají se a jsou oblíbeni a váženi u žáků. Díky ochotě, nadšení a zaujetí pedagogů získali žáci naší školy četná ocenění, byli opakovaně úspěšní v celé řadě soutěží, a to nejen regionálních ale i celostátních. Opakovaně jsme získali titul Škola udržitelného rozvoje, dále jsme obhájili značku „Rodiče vítání“, získali jsme ocenění v rámci projektu Recyklohraní apod.

Prioritou školy je neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podporovat jejich motivaci k poznávání a vzdělávání se, začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění. V neposlední řadě je a bude naše výchovně vzdělávací činnost zaměřena na chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě zkvalitňování podmínek pro vzdělávání je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy a obnovu vybavení.

Vedení školy velmi zodpovědně obezřetně vybírá nové zaměstnance, čímž udržuje nastolené stabilní a pozitivní klima. Nastolenou stabilitu pedagogického sboru se podařilo udržet, díky narůstajícímu počtu žáků a novému financování regionálního školství jsme rozšířili pedagogický sbor o několik nových, plně kvalifikovaných pedagogů.

Škola umožňuje studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonání praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. Snažíme se zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, do kolektivu přijímáme nové zaměstnance, kteří jsou cenným zdrojem nových zkušeností a poskytují nám srovnání s jinými školami.

Škola provozuje vlastní školní bufet, kde jsou žákům nabízeny potraviny v souladu se zdravou výživou. Kuchařky školní jídelny denně připravují čerstvé svačinky, tyto svačinky si žáci mohou zakoupit přímo v bufetu, nebo v předstihu si je objednat prostřednictvím

elektronického objednávkového systému e-strava. Kromě zdravých svačinek a potravin si zde žáci mohou zakoupit i základní kancelářské potřeby (sešity, pero, pravítko,...).

Chování žáků se velmi zlepšilo, v uplynulém školním nebylo nutné řešit žádný zásadní problém. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, navzájem se respektují a pomáhají si.

Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, chování žáků se výrazně zlepšilo, to mj. i díky sjednoceným postupům při řešení kázeňských přestupků. Všichni zaměstnanci jsou si vědomi, že nelze přehlížet a tolerovat nevhodné chování žáků nebo jiné porušování školního řádu. Potvrdil se předpoklad, že k vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do práce mnoha nabízených zájmových kroužků, většina jich je poskytována zdarma. Svůj volný čas tak mohou trávit smysluplně, v příjemném přátelském prostředí.

V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy se potvrdilo, že nastolená cesta a vize školy je správná, image školy se velmi zlepšilo a dnes lze opět školu řadit mezi úspěšné školy s dobrým jménem.

Za tímto úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou, zapojení spolku SRPŠ do její činnosti a v neposlední řadě podpora zřizovatele. Velké poděkování patří především panu starostovi Ing. Miroslavu Molinovi, místostarostovi Ing. Jaroslavu Heczkoovi a členovi zastupitelstva p. Karlu Vitáskovi, kteří se školou úzce spolupracují a aktivně se zapojují do života školy. Nelze opomenout spolupráci s římskokatolickou farností v Hnojníku. Velké poděkování patří panu děkanovi Mons. Mgr. Rudolfu Sikorovi a paní pastorační asistentce Mgr. Růženě Rylkové, kteří se školou dlouhodobě spolupracují a pomáhají tak při výchově a vzdělávání našich žáků.

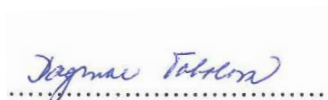
Závěrem upřímně děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za jejich pěkný přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům ve výuce i při mimoškolních činnostech. Poděkování patří samozřejmě i všem správním zaměstnancům, kteří nám každodenně školu udržují, vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí a v neposlední řadě i všem zaměstnankyním školní jídelny za přípravu chutných obědů a zajištění občerstvení na školních akcích.

Děkuji všem zaměstnancům za jejich příkladnou vzájemnou spolupráci a úctu, bez ohledu na pracovní pozici a funkci, za soudržnost a podporu týmu v celém uplynulém školním roce. Jsem velmi ráda, že jsem jeho součástí.

Dovolím si taktéž poděkovat všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám důvěřují, spolupracují s námi a svěřují vzdělávání svých dětí do našich rukou.

Věřím, že i v nadcházejícím období se bude spolupráce prohlubovat a že se nám bude i nadále dařit pokračovat v pozitivním rozvoji školy a udržení dobrého jména.

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy



V Hnojníku dne 15. 10. 2019

Školská rada schválila dne 15. 10. 2019

Lucie Janecká, předsedkyně ŠR



Školská rada
při Masarykově Základní škole
a mateřské škole
Hnojník 120, okr. Frýdek-Místek
příspěvková organizace, 739 53