



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

**Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
1.1 Základní škola.....	6
1.2 Zřizovatel.....	7
1.3 Součásti školy	7
1.4 Základní údaje o součástech školy	7
1.5 Údaje o školské radě.....	8
1.6 Charakteristika školy	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání	12
2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání	13
3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	14
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících.....	14
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	16
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	17
4.1 Zápis k povinné školní docházce	17
4.2 Výsledky přijímacího řízení.....	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2020	18
5.1 Údaje o výchovných opatřeních	18
5.2 Údaje o zameškaných hodinách (za 1. pololetí)	19
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.....	20

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ.....	21
6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy	21
6.2 Besedy a přednášky	21
6.3 Exkurze.....	22
6.4 Práce se vztahy.....	22
6.5 Schůzky s třídními učiteli.....	22
6.6 Vzdělávací akce.....	22
6.7 Školní úrazy.....	23
6.8 Jiné	23
6.9 Zhodnocení.....	25
7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	26
8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	27
8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO.....	28
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	36
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	39
10.1 Vybrané akce školy	45
10.2 Mimoškolní aktivity	58
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL.....	59
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2019.....	60
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	62
13.1 Spolupráce s odborovou organizací	62
13.2 Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR)	63

14.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	63
14.1	Projekt „Mléko do škol“	63
14.2	Projekt „Ovoce do škol“	63
14.3	Projekt „Čtení pomáhá“	63
14.4	Projekt „Adopce na dálku“	64
14.5	Projekt „Adopce zvířete v ZOO“	64
14.6	Fond Sidus	64
14.7	Škola udržitelného rozvoje.....	64
14.8	Projekt „Rodiče vítáni“	64
14.9	MAP II ORP Třinec.....	65
14.10	Šablony II – Zvyšování kvality školy.....	65
14.11	Projekt „Obědy pro děti“	65
14.12	Projekt „Zahrada s přírodními prvky“	66
15.	PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY.....	66
16.	ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	67
16.1	Školní družina	67
16.2	Školní klub.....	71
16.3	Školní knihovna.....	74
16.4	Školní parlament.....	76
17.	ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY	79
17.1	Materiálně-technické podmínky	79
17.2	Výchovně vzdělávací podmínky.....	79

17.3	Vliv epidemiologických opatření na provoz mateřské školy.....	80
17.4	Provoz mateřské školy o prázdninách	81
17.5	Spolupráce s vedením školy a jinými organizacemi	82
17.6	Vybrané akce mateřské školy	82
17.7	Záměry MŠ pro školní rok 2020 – 2021.....	86
18.	ČINNOST ŠKOLY BĚHEM DISTANČNÍ VÝUKY (OD 11. BŘEZNA 2020).....	87
18.1	Video výuka na platformě Skype.....	88
18.2	Závěrečné hodnocení školního roku 2019/2020	89
19.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	90
20.	HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021.....	90
21.	ZÁVĚR	93

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Hnojník 120, 739 53
Sídlo mateřské školy	Hnojník 360, 739 53
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 026 708
DIČ	CZ 75 026 708
IZO základní škola	102 092 001
IZO mateřská škola	107 621 711
IZO školní družina	119 600 358
IZO školní jídelna	103 008 781
Identifikátor právnické osoby	600 133 851
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Tobolová Statutární zástupce ředitele školy: PhDr. Lenka Skřekucká Zástupce ředitele pro provoz a ekonomiku: Mgr. Jan Khýr Vedoucí učitelka MŠ: Soňa Ottová Vedoucí školní jídelny ZŠ: Eliška Krawiecová Vedoucí školní jídelny MŠ: Ilona Pospěchová
Kontaktní údaje	Telefon: 558 694 275 727 946 229 E-mail: sekretariat@zshnojnik.com reditelka@zshnojnik.com www.zshnojnik.com
ID datové schránky	f8bkmu3

Tabulka 1: Základní údaje školy.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Hnojník
Sídlo zřizovatele	Hnojník 222, 739 53
Kontakt	Telefon: 558 694 255 E-mail: sekretariat@hnojnik.cz
IČ	00 296 678

Tabulka 2: Zřizovatel.

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Hnojník 360	86
Základní škola	450
Školní družina	90
Školní klub	60
Školní jídelna MŠ	80
Školní jídelna ZŠ	400

Tabulka 3: Součásti školy.

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	70	17,5
1. stupeň ZŠ	6	148	24,6
2. stupeň ZŠ	11	247	22,5
Školní družina	3	77	25,7
Školní klub	1	44	44
Školní jídelna MŠ	X	64	X
Školní jídelna ZŠ	X	313	X
<p>Komentář: Jedna třída v mateřské škole je zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči). Školní klub je zřízen s nabídkou odpoledních zájmových aktivit především pro žáky druhého stupně a pro žáky čekající na odpolední vyučování a dopravní spojení.</p>			

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy.

1.5 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byly dne 20. 6. 2017 konány doplňující volby do školské rady pro období let 2017-2020. Ředitelka Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 739 53 Hnojník, vyhlásila volby do školské rady, kterými budou voleni členové školské rady za zákonné zástupce žáků a za pedagogické pracovníky pro následující období. Volby se budou konat v úterý 15. 9. 2020 od 13.30 do 16.30 hodin ve sborovně školy. Podání návrhů na kandidáty za zákonné zástupce (zletilé žáky) a pedagogické pracovníky je možné na sekretariátě školy do 31. 8. 2020.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně školské rady (ve své funkci potvrzena ve volbách předsedy na zasedání školské rady dne 31. 8. 2017)	p. Lucie Janecká
Členové školské rady:	
za zákonné zástupce nezletilých žáků	p. Lucie Janecká, p. Věra Pytlíková, p. Danuta Jantošová
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Jan Khýr, Mgr. Michaela Lehner, Mgr. Magda Luzarová
za zřizovatele	Mgr. Gabriela Palarčíková, p. Karel Vitásek, Mgr. Dagmar Malíková

Tabulka 5: Základní údaje o školské radě.

1.6 Charakteristika školy

Počátky školy sahají do roku 1924, kdy ministerstvo školství a národní osvěty zřídilo v malé učebně v Hnojníku menšinovou školu měšťanskou (vyučovaly se zde děti polské i české národnosti). Zapsáno bylo celkem 50 žáků. V roce 1926 škola měla již 180 žáků ve třech třídách s dvěma pobočkami a bylo potřeba vystavět vlastní budovu pro narůstající počet žáků. Stavba začala na podzim roku 1929, slavnostně byla škola otevřena dne 28. června 1931 pod názvem Masarykova měšťanská škola. Měla vysokou úroveň, o čem také svědčí nárůst žáků o 379 za období 1924–1937. Během druhé světové války byl provoz měšťanské školy přerušena, po ukončení války se obnovilo české vyučování. Poválečné školské reformy mění název školy na Základní devítiletá škola v Hnojníku, poté Základní škola v Hnojníku.

Česká škola v Hnojníku se stala spádovou školou pro více než patnáct okolních vesnic. Prostory budovy byly nedostatečné, přístavby se však žáci dočkali až na počátku devadesátých let. Do té doby museli žáci i učitelé složitě přecházet mezi třemi školními budovami, které byly

odděleny rušnou křižovatkou. Rok 1995 přinesl řešení a završil tak dlouhodobou snahu o přístavbu a rekonstrukci školy – v Hnojníku v následujících letech vznikají dvě oddělené školní budovy pro polské a české vyučování. Slavnostní otevření české přístavby ZDŠ zahrnující novou budovu s jídelnou a velkou tělocvičnou se konalo 11. září roku 2000.

Budovy základní školy jsou bezbariérové, propojeny výtahem. V srpnu roku 2014 byla realizována revitalizace školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. V průběhu posledních let se díky dotačním projektům a podpoře zřizovatele škola neustále modernizuje, vybudovaly se nové odborné učebny, výuková zahrada, byla realizována nová IT konektivita a mnoho dalšího. Také mateřská škola prošla výraznou změnou, proběhla rekonstrukce starých sociálních zařízení mateřské školy a realizace přístavby nové budovy, ve které se vzdělávají nejmenší děti mateřské školy. Nové oddělení slouží nejen dvouletým dětem bydlícím v Hnojníku, ale dětem z celého mikroregionu povodí Stonávky. Uplynulý rok ukázal, že tento krok byl učiněn správným směrem, kapacita oddělení je zcela naplněna. Změny zaznamenala i přilehlá zahrada, kde kromě úpravy venkovních ploch byl postaven velký venkovní zastřešený altán, ve kterém probíhá mnoho školních i mimoškolních kulturních akcí. Slouží tak nejen dětem a žákům Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník, ale i jejich rodičům a občanům Hnojníka. Ve školním roce 2019/2020 došlo rovněž k zásadní rekonstrukci zahrad základní školy. Nyní zde žáci především ze školní družiny tráví volný čas, vyplněný různými vzdělávacími aktivitami.

V současnosti je Masarykova Základní škola a mateřská škola v Hnojníku spádovou školou pro obce ve Sdružení obcí povodí Stonávky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní knihovnu a školní jídelnu. Škola je prostorná, velmi dobře vybavená a esteticky upravená, zaměřená především na ekologii, o čemž svědčí i nová krásná školní zahrada nejen v areálu základní školy, ale i mateřské školy. Úroveň školy se neustále zlepšuje, což potvrzují jak úspěchy žáků na soutěžích, olympiádách a mimoškolních akcích, tak rostoucí počet žáků. Škola umožňuje i individuální domácí školní vzdělávání žáků jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Individuálně vzdělávaní žáci se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušný věkový stupeň. Škola zajišťuje pololetní a závěrečné přezkoušení žáků.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP a pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody směřující žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci. Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou. Škola se již tradičně zapojila do projektů, díky kterým získala finanční dotace a poskytne tak lepší vzdělávání svým žákům.

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> • 18 učeben
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> • multimedialní učebna fyziky • multimedialní učebna chemie a přírodopisu • multimedialní učebna cizích jazyků • učebna výpočetní techniky • multimedialní učebna hudební výchovy • učebna cvičné kuchyně • keramická dílna • pracovní dílna kovo-dřevo
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> • klubovna školního klubu • knihovna • zahrada školy • hrací koutek na 1. stupni • 2 třídy školní družiny
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • 2 tělocvičny • víceúčelové sportovní hřiště • dopravní hřiště
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> • všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem
Učební pomůcky, sportovní náradí apod.	<ul style="list-style-type: none"> • vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> • ve škole je zřízena žákovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic pro žáky, její fond se průběžně doplňuje a obnovuje novými učebnicemi • úspěšně funguje školní knihovna, průběžně je doplňována o další nové tituly
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> • kabinety jsou postupně modernizovány tak, aby vybavení bylo účelné a odpovídalo současným trendům a požadavkům
Vybavení laboratoří a učeben	<ul style="list-style-type: none"> • učebna fyziky byla zcela zrekonstruována v rámci projektu ROP „Fyziky se nebojíme“, byla vybavena novými učebními pomůckami

Materiálně-technické podmínky školy	
	<p>a demonstračními soupravami pro výuku fyziky</p> <ul style="list-style-type: none"> výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání - integrované projekty ITI. Díky tomuto projektu jsme vybudovali zcela novou učebnu přírodních věd, dále multimediální jazykovou a počítačovou učebnu; obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem, moderními učebními pomůckami, interaktivními tabulemi a novými počítači, včetně multimediálního jazykového pultu jazykové učebny jsou multimediální učebna hudební je multimediální učebna vaření je zcela obnovená a disponuje novými spotřebiči a vybavením učebna pracovních činností (dílny) byla vybavena v rámci projektu Výzva 57
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné učebně, počítač je v každé třídě, v každém kabinetě jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a vnitřní síť školy ve všech třídách byly instalovány dataprojektory a připojení na internet, všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou
Multimediální vybavení	<ul style="list-style-type: none"> 12 interaktivních tabulí, 18 dataprojektorů

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro život, 79-01-C/01	1. – 9. ročník
Vyučovací jazyk	český

Tabulka 7: Vzdělávací program.

2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP ZV	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6+1	35	44+4
	anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	
	další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+5
Informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0	12	12+1
	přírodověda	0	0	0	1+1	1		
	vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a společnost	dějepis	0	0	0	0	0	0	0
	výchova k občanství	0	0	0	0	0		0
Člověk a příroda	fyzika	0	0	0	0	0	0	0
	chemie	0	0	0	0	0		0
	přírodopis	0	0	0	0	0		0
	zeměpis	0	0	0	0	0		0
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	10	10+3
	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1+1	1	1	5	5+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV							14	
Volitelné vyučovací předměty								
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0	0	0	0	0		0
	umělecký seminář	0	0	0	0	0		0
	společenskovední seminář	0	0	0	0	0		0
	přírodovědný seminář	0	0	0	0	0		0
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	0	0	0	0		0
	sportovní aktivity	0	0	0	0	0		0
	rukodělné aktivity	0	0	0	0	0		0
Za ročník dle ŠVP		21	22	25	25	25		118
min. / max. za ročník dle RVP ZV		18/22	18/22	22/26	22/26	22/26	118	

Tabulka 8: Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání.

2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP ZV	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4+1	3+2	4	15	15+4
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+1	4+1	15	15+2
Informační a komunikační technologie	informatika	1	0	0+1	0	1	1+1
Člověk a jeho svět	prvouka	0	0	0	0	0	0
	přírodověda	0	0	0	0		
	vlastivěda	0	0	0	0		
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	11	11
	výchova k občanství	1	1	1	0		
Člověk a příroda	fyzika	1+1	2	2	1+1	21	21+6
	chemie	0	0	1+1	2		
	přírodopis	2	1+1	1+1	2		
	zeměpis	2	2	1	1+1		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	10+1
	tělesná výchova ¹⁰	3	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV						18+6	
Volitelné vyučovací předměty							
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	1	1	1	1		0+4
	umělecký seminář						
	společenskovední seminář						
	přírodovědný seminář						
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)	1	1	1	1		0+4
	sportovní aktivity						
	rukodělné aktivity						
Za ročník dle ŠVP		30	30	31	31		122
min. / max. za ročník dle RVP ZV		28/30	28/30	30/32	30/32	122	

Tabulka 9: Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání.

3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
počet učitelů ZŠ	28	27,1816
počet vychovatelů ŠD	3	1,958
počet učitelek MŠ	7	6,6
počet vychovatelů ŠK	2	0,458
počet asistentů pedagoga	9	7,278
počet správních zaměstnanců	19	16,71
Počet pracovníků celkem	68	60,1856

Tabulka 10: Pracovníci školy.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka	0,95	VŠ
č. 2	učitelka	0,95	SŠ
č. 3	učitelka	0,9	VŠ
č. 4	učitelka	0,95	VŠ
č. 5	učitelka	0,95	SŠ
č. 6	vedoucí učitelka	1,000	SŠ
č. 7	učitelka	0,9	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ		6,6	

Tabulka 11: Údaje o pedagogických pracovnících MŠ.

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,639	VŠ
č. 2	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 3	asistent pedagoga	1,0	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	0,639	SŠ
č. 5	asistent pedagoga	1,0	SŠ
č. 6	asistent pedagoga	1,0	SŠ
č. 7	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 8	asistent pedagoga	0,75	VŠ
č. 9	asistent pedagoga	0,75	SŠ
Celkem asistentů pedagoga		7,278	

Tabulka 12: Asistenti pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 3	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 4	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 5	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 6	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 7	učitelka	0,5	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitel	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 11	učitelka	0,3636	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitel, ZŘŠ	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 14	učitelka	0,9545	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 15	učitel	0,273	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 16	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 17	učitelka	0,818	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 18	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 19	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 20	učitelka, statutární ZŘŠ	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 21	ředitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 22	učitel	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 23	učitelka	0,4545	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 24	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 25	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 22	učitelka	0,1363	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 23	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 24	učitelka	0,4545	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 25	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 26	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 27	učitelka	0,2272	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 28	učitelka	1,0	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci		27,1816		

Tabulka 13: Údaje o učitelích.

Vychovatelky ŠD a ŠK	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	1,0	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,375	VŠ
č. 3	vychovatelka	0,583	SŠ
č. 4	vychovatelka	0,229	SŠ
č. 5	vychovatelka	0,229	SŠ
Celkem pedagogičtí pracovníci ŠD a ŠK		2,416	

Tabulka 14: Vychovatelky ŠD a ŠK.

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	uklízečka MŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	uklízečka, prادلena ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	kuchařka MŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 4	kuchařka ZŠ	0,875	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	školnice MŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	uklízečka ZŠ	0,5	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	sekretářka	0,5	středoškolské
č. 8	kuchařka ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 9	pomocný pracovník údržby	0,7	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 10	školník	1,0	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 11	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 12	kuchařka ZŠ	0,5	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 13	uklízečka ZŠ	0,91	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 14	kuchařka ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 15	vedoucí ŠJ MŠ, kuchařka ŠJ MŠ, kuchařka ŠJ ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 16	uklízečka ZŠ	0,825	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 17	uklízečka ZŠ	0,9	středoškolské vzdělání

			s výučním listem
č. 18	ekonom	1,0	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 19	kuchařka ZŠ	1,0	středoškolské vzdělání s výučním listem
Celkem počet nepedagogických pracovníků		16,71	

Tabulka 15: Ostatní pracovníci.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
2	26	4	1

Tabulka 16: Počet zapsaných dětí ke školnímu vzdělávání pro školní rok 2019/2020.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku na naší škole 48 žáků, 1 žák ukončil docházku v naší škole a pokračuje v povinné školní docházce na víceletém gymnáziu.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium 8leté	1
Gymnázium 6leté	0
Gymnázium 4leté	6
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
technické	9
ekonomické, právní a veřejnosprávní	5
informační technologie	1
pedagogické	0
zdravotnické	8
umělecké	0
gastronomie	3
ostatní	7
SOŠ s výučním listem	9
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	49

Tabulka 17: Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2020

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
1. stupeň třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I. A	13	1	12	0	0	1,067
I. B	13	0	13	0	0	1,000
II.	20	1	19	0	0	1,112
III.	28	2	26	0	0	1,241
IV.	26	2	24	0	0	1,170
V.	28	3	25	0	0	1,164
VI. A	21	7	14	0	0	1,357
VI. B	17	9	8	0	0	1,555
VI. C	18	5	13	0	0	1,345
VII. A	22	6	16	0	0	1,377
VII. B	17	5	12	0	0	1,487
VII. C	20	10	10	0	0	1,511
VIII. A	24	14	10	0	0	1,617
VIII. B	20	9	11	0	0	1,599
VIII. C	22	13	9	0	0	1,861
IX. A	23	16	7	0	0	1,809
IX. B	23	10	13	0	0	1,574
Celkem	355	113	242	0	0	1,461

Tabulka 18: Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020.

5.1 Údaje o výchovných opatřeních

1. stupeň třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	13	13	0	0	0	0
I. B	13	13	1	0	0	0
II.	20	4	0	1	0	0
III.	28	9	0	0	0	0

IV.	26	15	0	0	0	0
V.	28	9	0	0	0	0
Celkem	128	63	1	1	0	0

Tabulka 19: Výchovná opatření žáků na 1. stupni.

2. stupeň třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
VI. A	21	10	0	1	0	0	0	0
VI. B	17	2	0	0	1	0	0	0
VI. C	18	3	0	0	0	0	0	0
VII. A	22	3	1	0	0	0	0	0
VII. B	17	4	1	2	0	0	0	0
VII. C	20	5	0	0	0	0	0	0
VIII. A	24	10	0	1	0	0	0	0
VIII. B	20	3	0	0	0	0	0	0
VIII. C	22	18	0	0	0	0	0	0
IX. A	23	6	1	0	0	0	0	0
IX. B	23	14	0	0	1	0	0	0
Celkem	227	78	3	4	2	0	0	0

Tabulka 20: Výchovná opatření žáků na 2. stupni.

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	355	141	4	5	2	0	0	0

Tabulka 21: Veškerá udělená výchovná opatření ve školním roce 2019/2020.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (za 1. pololetí)

Absence žáků		Celkový počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1. stupeň	3550	27,734	0	0
	2. stupeň	8899	39,203	1	0,004
2. pololetí	1. stupeň	1929	15,07	0	0
	2. stupeň	5253	23,14	0	0
Celkem		19631	55,296	1	0,004

Tabulka 22: Údaje o zameškaných hodinách za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Údaje za 2. pololetí nejsou uvedeny z důvodu mimořádné epidemiologické situace, kdy byla zrušena denní docházka. Vzdělávání probíhalo distanční formou, která akceptovala možnosti žáků vzhledem k jejich počítačovému vybavení a přístupu na internet.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Obvykle se jedná o PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě.

Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, jako jsou pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence nebo pomoc asistenta pedagoga či individuální vzdělávací plán (IVP). S mnohými žáky pracovali učitelé individuálně s cílem kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení 52 žáků, z toho 17 dívek. Pedagogové zpracovali na doporučení PPP a SPC celkem 33 IVP, z toho 12 pro specifické poruchy učení, 4 pro specifické poruchy chování, 1 pro žáka s lehkým mentálním postižením, 4 pro žáky s vadou řeči a 4 pro souběžné postižení více vadami (ve zbývajících případech se jednalo o speciální vzdělávací potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností). Náprava v podobě předmětu speciálně pedagogické péče byla prováděna pro 21 žáků a pedagogické intervence pro 17 žáků a pomohla dětem lépe zvládat výuku vzhledem k jejich vzdělávacím potřebám. Předmět speciálně pedagogické péče vyučovaly speciální pedagožky Mgr. Helena Vidláková a Mgr. Nikola Zarembová a pedagogickou intervenci paní učitelky Mgr. Jitka Jurgová, Mgr. Hana Kurillová, Mgr. Petra Kuřová, Naděžda Rzymanová, Mgr. Dagmar Tobolová a Mgr. Helena Vidláková.

Do začátku měsíce března navštívily své klienty - žáky se SVP - pracovnice školských poradenských zařízení (PPP, SPC), které sledovaly děti přímo ve školním prostředí v procesu výuky a také konzultovaly potřeby konkrétního žáka, svá šetření a navrhovaná opatření s učiteli.

Ve škole rovněž působili a pomáhali asistenti pedagoga, a to u 10 žáků (v páté třídě byl asistent přidělen ke dvěma žákům současně). Asistenti pedagoga poskytovali podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka a pomoc určenému dítěti nebo i více dětem ve třídě. Jejich činnost nejen pozitivně ovlivňovala dané žáky, ale také přispívala ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

Druhé pololetí školního roku (od 11. března) bylo zásadně ovlivněno řešením epidemiologické situace v naší republice a zpočátku úplným uzavřením škol, později jen částečným provozem v podobě přípravy žáků devátých ročníků k přijímacím zkouškám, vzdělávacích a zájmových aktivit pro žáky prvního stupně a konzultací a třídnických hodin pro žáky druhého stupně, vše s dobrovolnou účastí. Od uzavření škol až do konce školního roku probíhala výuka distanční formou, včetně výuky předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. S žáky se SVP individuálně pracovali nejen učitelé v rámci podpůrných opatření, ale také třídní učitelé a další vyučující. Intenzivní pomoc a péče jim byla poskytována i ze strany asistentů pedagoga, kteří (stejně jako ostatní pedagogové) úzce spolupracovali rovněž s rodiči žáků.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů zastává na naší škole již třetím rokem Mgr. Kateřina Wiejová.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus.

Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

6.2 Besedy a přednášky

Žáci devátých ročníků 4. září absolvovali besedu zaměřenou na téma sociálních sítí a **mediální gramotnosti**, při které diskutovali o tématu informací a dezinformací a zamýšleli se nad tím, zda mají věřit všem informacím, které se na sociálních sítích a v médiích objevují. 10. října se zabývali tématem finanční gramotnosti, vlivem reklamy na naše rozhodování, diskutovali o dluhové pasti a o exekucích při besedě „**Dluh jako komplikace**“.

Žáci osmých ročníků absolvovali 15. listopadu besedu s názvem „**Bavíš se? Bav se s námi o tolerovaném (ne)příteli**“ pod vedením lektorek z neziskové organizace Bunkr v Třinci. Kromě zdravotních nebezpečí, které v sobě požívání alkoholu skrývá, se zabývali také okamžitými sociálními dopady požití alkoholu na naše životy. Do jakých situací se můžeme dostat, jestliže bude naše myšlení a vnímání alkoholem ovlivněno, jak poskytnout první pomoc opilému člověku aj.

9. ledna utužovali své vztahy žáci třetí třídy při besedě s názvem „**Být dobrým kamarádem**“ pod vedením lektorky Mgr. Šárky Klusové ze Slezské diakonie. A stejná lektorka pomáhala žákům páté třídy se zvládnutím svých emocí při besedě nazvané „**Když to ve mně vře aneb jak zvládat svou agresivitu**“.

Žáci první třídy se s paní lektorkou Hruškovou z Poradny pro ženy a dívky učili, jak si nenechat ublížit zvláště od cizích lidí a jak se chovat v různých krizových situacích. Jejich beseda nesla název „**Jak si nenechat ublížit**“ a konala se 5. března 2019.

Na druhé pololetí byla naplánována spousta zajímavých besed, ty však byly z důvodu koronavirové pandemie a zrušení prezenční výuky nařízením vlády od 11. března zrušeny.

6.3 Exkurze

Kromě besed zažili žáci šestých a sedmých ročníků exkurze do stanic hasičské záchranné služby v Nošovicích a v Třinci. Seznámili se základními zásadami v oblasti požární ochrany, zejména s předcházením vzniku požárů a také chováním v případě vzniku mimořádných událostí, dopodrobna prozkoumali hasičská auta a jejich vybavení.

Ve druhém pololetí byla pro žáky devátých ročníků naplánována exkurze do kina, aby zhlédli velmi poutavý preventivní film Abstinent, bohužel i toto promítání bylo z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v naší republice zrušeno.

Stejný osud stihl také exkurzi do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi pro žáky devátého ročníku.

6.4 Práce se vztahy

V termínu od 4. 9. do 6. 9. 2019 se žáci šestých tříd jeli seznámit a lépe poznat na již tradiční adaptační kurz, který se letos opět konal na Gruni. Čekala je spousta zábavy, soutěží, společných her a poznávání a díky hezkému počasí se vydařilo také sportování, turistika i společné posezení u ohně.

V týdnu od 3. 2. do 7. 2. 2020 žáci sedmého ročníku absolvovali lyžařský výcvikový kurz na Gruni, kde si kromě svých lyžařských dovedností posílili a prohloubili i přátelská pouta mezi sebou a úspěšně tak přispěli k formování pozitivního klimatu ve třídách i mezi nimi.

Pro utužení a posílení vztahů ve třídě 8. C se 30. ledna 2020 uskutečnila třídní akce s přespáním ve škole pod záštitou třídního učitele Víta Pyška a Mgr. Zuzany Pyškové. Účastnila se jí většina žáků 8. C, během sportování v tělocvičně a přípravy večere měli žáci možnost společně strávit čas i mimo školní vyučování, a tak utužit třídní kolektiv. Akce byla úspěšná, přínosná obzvláště pro žáky, kteří mají se začleněním v kolektivu problém.

6.5 Schůzky s třídními učiteli

Během obou pololetí také probíhaly schůzky s třídními učiteli za přítomnosti statutární zástupkyně a výchovné poradkyně PhDr. Lenky Skřekucké. Řešila se aktuální témata a problémy týkající se preventivní oblasti, třídní učitelé byli seznamováni s plánem preventivních akcí, s potřebnými dokumenty, aktualizací sekce metodika prevence na webových stránkách školy aj.

6.6 Vzdělávací akce

V průběhu tohoto školního roku se metodik prevence zúčastnil těchto vzdělávacích akcí:

- Schůzka metodiků prevence (9. 12. 2019 PPP Třinec).

Ostatní akce byly zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

6.7 Školní úrazy

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 59 úrazů žáků. Záznamů o úrazu (žáků) bylo vyplněno a řádně odesláno 9, odškodněno bylo 6 úrazů, 1 úraz byl odškodněn z loňského školního roku 2018/2019.

Nejvyšší počet úrazů (35) se stal během hodin TV, ke 12 úrazům došlo ve třídách (učebnách) o přestávkách, ke 3 úrazům na chodbách, 5 úrazů se stalo během akcí konaných mimo školu (lyžařský kurz, plavecký výcvik, adaptační kurz), k 3 úrazům došlo ve školní družině a školním klubu a k 1 úrazu v šatně tělesné výchovy.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy a během přestávek ve třídách, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem průběžně poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. K omezení školní úrazovosti byla nejvíce uplatňována výchovná prevence žáků, pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 24. 08. 2020.

6.8 Jiné

V průběhu školního roku také probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou PhDr. Lenka Skřekucká (zástupce ŘŠ + výchovný poradce), Mgr. Kateřina Wiejová (školní metodik prevence), Mgr. Helena Vidláková (speciální pedagog), Mgr. Nikola Zarembová (speciální pedagog), Mgr. Alena Iskrická (kariérový poradce).

Byl vytvořen preventivní program školy pro tento školní rok a plán preventivních besed a přednášek, který byl dle potřeby upravován, doplňován a aktualizován. Podrobný přehled uvádí níže uvedená tabulka.

Termín	Třída	Název programu	Organizace	Zaměření, hodnocení
5. 3. 2020	1. A	Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky: Mgr. Hrušková	Bezpečí, situace ohrožení, sexuální zneužívání
5. 3. 2020	1. B	Jak si nenechat ublížit	Poradna pro ženy a dívky: Mgr. Hrušková	Bezpečí, situace ohrožení, sexuální zneužívání
12. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	2.	Táta, máma a já	Poradna pro ženy a dívky: Mgr. Hrušková	Rodina, neúplná rodina, dětská trápení a obavy
12. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	3.	Jak jsme přišli na svět	Poradna pro ženy a dívky: Mgr. Hrušková	Tajemství vzniku života (potřeba souhlasu rodičů)

Termín	Třída	Název programu	Organizace	Zaměření, hodnocení
9. 1. 2020	3.	Být dobrým kamarádem	Slezská diakonie: Mgr. Klusová	Vztahy ve třídě
26. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	4.	Nechej mne – ne, to nechci!	Poradna pro ženy a dívky: Mgr. Hrušková	Bezpečí, situace ohrožení, sexuální zneužívání
31. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	4.	Být dobrým kamarádem	Slezská diakonie: Mgr. Klusová	Vztahy ve třídě
9. 1. 2020	5.	Když to ve mně vše aneb jak zvládat svou agresivitu	Slezská diakonie: Mgr. Klusová	Vztahy ve třídě, zvládání konfliktních situací
26. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	5.	Tajemství lásky	Poradna pro ženy a dívky – Mgr. Hrušková	Vztahy, partnerství
4. – 6. 9. 2019	6. A 6. B 6. C	Adaptační kurz - Gruň	MZŠ a ZŠ Hnojník	Vztahy v kolektivu
13. 9. 2019	6. A 6. C	Exkurze HZS – Třinec, Nošovice	HZS Třinec, HZS Nošovice	Chování v krizových situacích
3. 4. 2020 (6. A, 6. C) 16. 3. 2020 (6. B) <i>zrušeno</i>	6. A 6. B 6. C	Skrytá nebezpečí internetu	ACET ČR, z. s. – Mgr. Šárka Klusová	Počítačové hry: násilí a závislost. Témata rizik internetu: lživý obsah, pornografie, nebezpečné kontakty, sexting, nebezpečí webkamer, etika chatování, pořizování fotografií a videí, ochrana osobních informací.
13. 9. 2019	7. A 7. B 7. C	Exkurze HZS – Třinec, Nošovice	HZS Třinec, HZS Nošovice	Chování v krizových situacích
3. – 7. 2. 2020	7. A 7. B 7. C	Lyžařský výcvikový kurz – Gruň	MZŠ a ZŠ Hnojník	Lyžařské dovednosti, kolektiv, vztahy
16. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	7. A	Poruchy příjmu potravy	ACET ČR, z. s. – Mgr. Šárka Klusová	Poruchy příjmu potravy
27. 4. 2020 <i>zrušeno</i>	7. B	Poruchy příjmu potravy	ACET ČR, z. s. – Mgr. Šárka Klusová	Poruchy příjmu potravy
27. 4. 2020 <i>zrušeno</i>	7. C	Poruchy příjmu potravy	ACET ČR, z. s. – Mgr. Šárka Klusová	Poruchy příjmu potravy
15. 11. 2019	8. A 8. B 8. C	Bavíš se? Bav se s námi	Bunkr, o.p.s Třinec	Alkohol; zdravotní a sociální dopady jeho požití

Termín	Třída	Název programu	Organizace	Zaměření, hodnocení
		o tolerovaném (ne)příteli		
4. 9. 2019	9. A 9. B	Mediální gramotnost	Zvolši.info - Vojtěch Bruk	Nástrahy sociálních sítí, pojmy hoax, fake news, konspirace, dezinformace
10. 10. 2019	9. A 9. B	Dluh jako komplikace	Bc. Anetou Nogawczykovou, MBA	Finanční gramotnost – psychologie peněz, nástrahy reklamy, exekuce, dluhová past
23. 3. 2020 <i>zrušeno</i>	9. A 9. B	Film Abstinent	Kino Vlast Frýdek-Místek	Alkohol v rukách dětí a mladistvých
13. 5. 2020 <i>zrušeno</i>	9. A 9. B	Exkurze Osvětim	Muzeum koncentračního tábora Osvětim	Holokaust

Tabulka 23: Přehled preventivních programů a akcí pro školní rok 2019/2020. Některé naplánované akce nebyly uskutečněny z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády od 11. března kvůli koronavirové pandemii.

Pravidelně probíhala spolupráce metodičky prevence s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s vedením školy, výchovnou poradkyní a rodiči. Důležité dokumenty, kontakty, odkazy, informace o preventivních tématech byly zveřejňovány na webových stránkách školy nebo na nástěnce, která byla umístěna v přízemí budovy druhého stupně, vedle schránky důvěry.

Na závěr školního roku byl vypracován a vyplněn on-line dotazník k výkaznictví preventivních aktivit, který byl odeslán okresní metodičce prevence. Jeho součástí bylo vyplnění tabulky výskytu rizikových projevů chování a míra omluvené i neomluvené absence v tomto školním roce. V rámci rizikových projevů chování byly zaznamenány pouze ojedinělé případy: ve třídě 6. B jeden případ opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, ve třídě 9. B jeden případ slovního útoku na pracovníky školy, ve třídě 9. A jeden případ poruchy příjmu potravy.

6.9 Zhodnocení

Co se podařilo v oblasti realizace aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování ve školním roce 2019/2020:

- zapojování žáků do volnočasových aktivit (kroužků),
- organizace a účast žáků v tradičních celoškolských projektech a akcích (Vánoční jarmark, Den otevřených dveří apod.), exkurze, soutěže,
- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách,
- realizace třídnických hodin 1x měsíčně,
- organizace preventivních přednášek a besed,
- spolupráce s jinými organizacemi a institucemi,

- spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně,
- seznamování rodičů s poskytnutím poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce, výchovný poradce pro volbu povolání).

Co v budoucnu zlepšovat:

- informovanost rodičů v prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro zákonné zástupce.

7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Práce výchovné poradkyně (VP) PhDr. Lenky Skřekucké vycházela z plánu práce VP na daný školní rok. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován, a to v souladu s plánem práce školy. VP úzce spolupracovala se školním metodikem prevence (MP) Mgr. Kateřinou Wiejovou a kariérovým poradcem (metodikem pro volbu povolání) Mgr. Alenou Iskrickou, s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) ve Frýdku-Místku, Speciálním pedagogickým centrem (SPC) v Ostravě, třídními učiteli (TU) a ředitelkou školy. Zúčastňovala se odborných seminářů a pracovních setkání pro výchovné poradce, byla členkou Asociace výchovných poradců. Činnost VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště, které zajišťuje informační a poradenské služby ve škole. Jeho členkami byly již výše jmenované pedagožky a dále také speciální pedagožky školy Mgr. Helena Vidláková a Mgr. Nikola Zarembová.

V rámci činnosti VP se věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo 52, z toho 17 dívek, žákům s problémy s prospěchem a chováním, žákům s problémy v kolektivu i v osobním životě. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro některé žáky zpracován individuální vzdělávací plán (33x), nebo jim poskytnuta pomoc asistenta pedagoga (10x) či speciální výuka v podobě pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče – celkem se jednalo o 38 žáků. Dále učitelé poskytovali pomoc žákům a individuálně pracovali s těmi, kteří potřebovali podporu při vzdělávání.

VP projednávala ve školním roce 30 výchovných případů a mnoho dalších různých záležitostí se zákonnými zástupci žáků i s některými žáky. Těchto jednání se často účastnily členky školního poradenského týmu, třídní učitelé a podle potřeby i další pedagogičtí pracovníci, jako ředitelka školy, asistentky pedagoga, vychovatelky nebo učitelé. Předmětem jednání s rodiči byly nejčastěji výchovné a výukové problémy dětí, s žáky pak chování ke spolužákům a jejich osobní problémy. Aktuální problémy se řešily ihned ve spolupráci s TU, vedením školy, MP, zákonnými zástupci, odborníky.

Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele týkající se např. třídního kolektivu a vztahů v něm, osobních problémů žáků, žáků se SVP a IVP, zpracování IVP, různých podpůrných opatření, řešení problémů ze schránky důvěry. VP se podílela na zajišťování a organizaci besed pro žáky a akcí pro rodičovskou veřejnost.

Druhé pololetí školního roku (od 11. března) zásadně ovlivnilo řešení epidemiologické situace v naší republice a zpočátku úplné uzavření škol, později jen částečný provoz v podobě přípravy žáků devátých ročníků k přijímacím zkouškám, vzdělávacích a zájmových aktivit pro žáky prvního stupně a konzultací a třídnických hodin pro žáky druhého stupně, vše s dobrovolnou účastí. Od uzavření škol až do konce školního roku probíhala výuka distanční formou, včetně výuky předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence i aktivit školní družiny a školního klubu. Celý výchovný a vzdělávací proces se tak přesunul do poněkud jiné roviny, kdy nemohlo docházet k osobnímu kontaktu pedagoga a žáka ani žáků mezi sebou. Využívaly se různé komunikační platformy, on-line připojení prostřednictvím Skype, programy České televize i jiné výukové programy. O to větší důraz se kladl na sledování porozumění látce, individuální přístup, zpětnou vazbu – tedy na formativní hodnocení. Učitelé více komunikovali s každým žákem, všímali si, co potřebuje ke zvládnutí učiva a sledovali jeho postup. Věnovali pozornost základnímu učivu, ale nabízeli i učivo doplňující a rozšiřující. Nepodcenili ani vyhodnocení práce žáka.

Pro práci VP měla i v době koronaviru význam efektivní komunikace s žáky a rodiči, individuální práce se žákem (zejména z pozice třídního učitele) a podpora samostatnosti žáků.

8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Aktivity EVVO školního roku 2019/2020 v prvním pololetí navazovaly na četnost ekologického dění nastavenou v minulých letech. Ve druhém pololetí pak byly velmi redukovány v souvislosti s uzavřením škol v důsledku koronavirové pandemie.

EVVO prolínalo napříč vzdělávacím procesem i volnočasovými aktivitami žáků. Naše škola zvítězila v projektu „Škola pro planetu aneb co jste letos udělali pro životní prostředí“, organizovaného společností Slamka Consulting, s.r.o., žáci 8. třídy zvítězili na krajské ekologické soutěži „EkoEnergie 19, Chytrý region“ a obhájili tak vítězství naší školy v minulých dvou ročnících soutěže. Aktivně jsme se účastnili Středoškolské a žakovské ekologické konference Klubu ekologické výchovy v Praze, kde byli naši žáci hodnoceni velmi kladně.

V průběhu října proběhl ve Středisku ekologické výchovy Střevlák v Libereckém kraji již druhý ozdravný pobyt, tentokrát pro žáky 8. ročníků.

V průběhu října škola prostřednictvím dotazníku požádala o obhajobu titulu „Škola udržitelného rozvoje“. Na konci školního roku jsme obdrželi rozhodnutí o udělení tohoto titulu (1. stupně) na další 3 roky.

Naše škola také získala „Čestné uznání za aktivní přístup ve vzdělávání v oblasti životního prostředí a spolupráci na projektu „Ptáci online“ od Fakulty životního prostředí České zemědělské univerzity.

8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO

1) Naše žákyně prokázaly zahradnické dovednosti na mezinárodní soutěži

Na základě jarních úspěchů našich žáků na soutěžích ČZS získala naše škola možnost zapojit se do Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech. Z 8 soutěžících žáků okresu Frýdek-Místek byly 3 žákyně z naší školy, a to Johana Kozlová (8. B), Klára Kutajová (7. C) a Marie Stryjová (7. C). Soutěž, kterou organizoval Český zahrádkářský svaz za podpory Moravskoslezského kraje, se konala



v pátek 20. září 2019 v Ostravě-Prívově a sjeli se na ni soutěžící nejen z ČR, ale i Polska a Slovenska. Zhruba 50 mladých zahrádkářů předvedlo své vědomosti v odborném testu a poznávání rostlin a svou zručnost prokázalo při aranžování vypichované jednostranné misky z živých květů. V jednotlivých kategoriích bylo možné získat až 40 bodů. Maximální možný bodový zisk tedy byl 120 bodů. Každé z našich soutěžících se vedlo v jiné kategorii. Johana uspěla nejlépe v testu, Marie poznala nejvíce rostlin a Kláře se podařilo vytvořit kouzelné aranžmá. Celkově se Johana Kozlová umístila s 96 body na 5. bodové příčce, pouhé 2 body ji dělily od stupňů vítězů. Marie Stryjová získala 87 bodů a Klára Kutajová 81 bodů. Z výsledků bylo jasné, že se naše mladé zahradnice na soutěž pilně připravovaly. Přes náročnost absolvované soutěže odjízděly domů s přesvědčením, že se zúčastní i za rok a mezitím ještě zdokonalí své znalosti a dovednosti.

2) Envofilm 2019 – nominace videa našich žáků a zajímavý zážitek

Envofilm je již tradiční soutěžní přehlídka žákovských a studentských environmentálních filmů, kterou za podpory Moravskoslezského kraje organizuje Albrechtova střední škola v Českém Těšíně. Letos poprvé se naši žáci do soutěže zapojili, a to snímkem „Píseň pro



pevce“. Naše soutěžní video vzniklo už v minulém školním roce na podporu kampaně Silent Forest, která poukazuje na problematiku nutnosti ochrany ptáků v Asii. Finále Envofilmu proběhlo ve čtvrtek 17. října 2019. V tento den se sešli autoři soutěžních filmů na slavnostním vyhodnocení v budově Kulturního a společenského střediska Střelnice v Českém Těšíně. Naši školu zde

reprezentoval Vojtěch Pytlík (9. B), Tereza Bončková a Hana Síbrová (absolventky ZŠ). Kromě promítání všech soutěžních prací zde byla vyhlášena nejlepší videa. Náš soutěžní snímek byl nominován na vítěze v kategorii Cena laické poroty. Soutěžní žákovské ekologické filmy zhlédlo v tentýž den i zhruba 20 dalších žáků naší školy, kteří navštívili přímo Albrechtovu střední školu. Kromě samotného promítání absolvovali Fytoworkshop i ochutnávku vypěstovaných plodin, prohlédli si prostory školy a zúčastnili se soutěží a kvízů s ekologickou tematikou. Na závěr už tak zajímavého programu je čekaly Ekotoulky Těšínem. Ve sluncem prozářeném dni je studenti hostitelské školy seznámili s krásami a historií starobylého města a poskytli jim tak nevšední zážitek.

3) Ozdravný pobyt Hejnice 16. 10. – 25. 10. 2019

Dne 16. října 2019 ráno vyrazili žáci osmých tříd na ozdravný pobyt do Hejnic v Libereckém kraji. Jejich cesta končila ve Středisku ekologické výchovy Střevlík, kde se prostřednictvím desetidenního vzdělávacího programu „Cesta kolem světa“ seznámili se specifiky mnoha zemí. Každý den na ně čekal nabitý program, díky němuž navštívili například Mongolsko, USA, Čínu, nebo se vydali za protinožci do Austrálie.



Celý program probíhal v kouzelné podzimní přírodě. Díky slunečnému počasí se účastníci vydali na místní horu Ořešník a na Ještěd. Navštívili Liberec a vědecký park IQlandia a v naší nejstarší ZOO obdivovali mimo jiné bílé tygry a roztomilé surikaty. Vlastní vzdělávací program doplňovaly soutěže o nejvzornější pokoj, „Hejnice má talent“ nebo soutěž o nejzachovalejší cestovní pas. Žáci si ozdravný pobyt opravdu užili. Jak sami uvedli, bylo to deset nádherných dní v přírodě na čerstvém vzduchu s přínosnými vzdělávacími aktivitami.

4) Naši mladí ekologové prezentovali na MŠMT v Praze

V pátek 8. listopadu 2019 proběhla Středoškolská a žákovská ekologická konference Klubu ekologické výchovy, na které se setkali studenti a žáci se zájmem o ekologii a přírodní vědy vůbec. Ve velké zasedací místnosti MŠMT si účastníci konference vyslechli deset badatelských prací zaměřených nejen na problematiku ochrany životního prostředí. Naši školu zde



reprezentovali žáci 8. B - Ondřej Švéda a Barbora Swatková - svou prací „Chytře nebo vychytrale, aneb jak se chovají lidé v roce 2019“. Jak prezentace našich žáků, tak i náš školní časopis (Zá)školáček si zasloužil uznání všech účastníků i odborné poroty.

Ondřej s Barborou si po skončení konference vyslechli nejednu gratulaci. Té největší se jim dostalo od paní doktorky Kvasničkové,

významné průkopnice ekologie, která se rozhodla jejich práci použít jako vzor pro ostatní školy. Ani časopis (Zá)školáček nepřišel zkrátka. Paní docentka Švecová, předsedkyně KEV, jej chce využít ve výuce didaktiky na Karlově univerzitě. Naši mladí badatelé se tak postarali o vzornou reprezentaci školy na celorepublikové úrovni.

5) Vyhodnocení sběrového týdne

V prvním listopadovém týdnu se uskutečnil sběrový týden a s ním několik sběrových soutěží. Do „Podzimní soutěže ve sběru baterií“, která byla vyhlášena v rámci projektu Recyklohraní, se zapojilo 23 žáků. Společnými silami předali k další recyklaci přes 110 kg vybitých baterií. Nejvíce baterek, 33, 5 kg, přinesla Simona Konečná (6. A), a tím obsadila první místo. Na druhé příčce se umístil Aleš Bulawa (8. A) s 28 kg baterií a přes 12 kg baterií stačilo Kamile Pavlicové (9. A) na třetí místo.

V soutěži „Věnuj mobil a pojed' do ZOO“ se letos vybralo 140 vysloužilých mobilních telefonů. S obrovským náskokem v ní zvítězili žáci 3 třídy, kteří společně nasbírali 113 mobilů. Za jejich aktivitu získali zdarma vstup do Zoologické zahrady.

„Soutěž s panem Popelou“ ve sběru papíru, která byla plánovaná na celý školní rok, v souvislosti s březnovým uzavřením škol také skončila sběrovým týdnem. Jejimi vítězi byli:

Lukáš Hrobař (7. B) s 364, 5 kg papíru,

Lucie Swierczková (7. C) s 210, 5 kg papíru,

Viktorie Pezdová (7. B) se 106, 8 kg papíru.

Na naší škole mohou žáci odevzdávat celoročně nejen baterie a papír, ale i drobný elektroodpad. V jeho sběru jsme letos nesoutěžili. Přesto se v domácnostech 10 našich žáků našlo 39 ks vysloužilých spotřebičů, které putovaly k další recyklaci. Nejvíce elektrospotřebičů (13 kusů) nasbírala Lucie Foldynová (8. A).



6) Na soutěži „Ekoenergie 19“ obhájili naši ekologové prvenství

I v letošním roce si členové školního ekotýmu, Barbora Swatková a Ondřej Švéda z 8. B, přivezli ze soutěže „Ekoenergie 19, Chytrý region“ 1. místo. Obhájili tím své prvenství z minulého roku a zasloužili se tak o třetí prvenství naší školy v řadě.



Na soutěži určené pro žáky základních a středních škol, která se konala 27. listopadu 2019 na Střední škole teleinformatiky v Ostravě-Porubě, představili naši žáci svou novou prezentaci s názvem „Vystačíme s obnovitelnými zdroji?“.

Odborná porota i ostatní soutěžící ohodnotili nejen jejich odbornou orientaci v oblasti energetiky, ale i jejich přesvědčivý přednes. Společně s diplomem, který převzali z rukou náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje Jarmily Uvírové, si tak ze soutěže odnesli výhru v podobě poukázek do OC Avion Shopping Park v hodnotě 5000 korun.

Pro soutěžící byla účast na letošním ročníku nejen náročná a stresující, ale díky řadě zajímavých prezentací i velmi poučná. Pro Ondru s Barčou znamenala další zajímavou zkušenost a také navázání nových přátelství.

7) Jsme nejlepší „Školou pro planetu“ v ČR

V minulém kalendářním roce se naše škola zapojila do 1. ročníku soutěže „Škola pro planetu aneb co jste letos udělali pro životní prostředí“. Soutěž vyhlásila výzkumná společnost Slamka consulting a byla určena základním školám z celé ČR. Zapojení do soutěže představovalo podrobné zdokumentování naší bohaté loňské environmentální činnosti a odeslání vytvořeného třináctistránkového přehledu organizátorům.



Odborná komise v průběhu listopadu vyhodnotila zaslané podklady všech zúčastněných škol a zveřejnila výsledky. Velice nás potěšilo, že naše aktivity ocenila 1. místem a titulovala nás tak „Školou pro planetu“. Na druhé příčce se umístila ZŠ a MŠ Komenského Praha 6, třetí místo patří ZŠ a MŠ Prosetín.

Velmi si vážíme vítězství v této soutěži i získaného titulu. Potěšila nás i cena, která je s vítězstvím spojená a kterou představuje laboratorní vybavení EdLab v hodnotě 50 000 Kč využitelné ve všech přírodovědných předmětech. Cenu převzali zástupci školního ekotýmu na slavnostním vyhodnocení v rámci environmentálního setkání škol 28. ledna 2020.

8) Před i za kamerou ...

... se ocitly žákyně 7. A Tereza Macurová a Markéta Černá na filmařském workshopu, který se konal ve dnech 17. a 24. ledna 2020 na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně. Byl určen 25 žákům základních a středních škol a záštitu nad ním převzala náměstkyně hejtmana MSK Jarmila Uvírová.



Ve dvou dnech se účastníci workshopu vedeného portugalským scénáristou a režisérem Antóniem Pedro Nobre a kameramanem a střihačem Mg. Luděkem Ondruškou dozvěděli řadu zajímavých informací o produkci, natáčení a úpravě filmů, sami si vyzkoušeli práci s filmařskou technikou a natočili společné video. Žákyně naší školy navíc poskytly rozhovor pro regionální televizi Polar a objevily se i v regionálním zpravodajství České televize. Mezi jednotlivými dny workshopu byla týdenní pauza určená pro splnění nelehkého domácího úkolu. Tím bylo natočení videa s ekologickou tematikou. Snímek Terezy a Markéty o vejcích s názvem „Na původu záleží“, který řešil problematiku nakládání s potravinami, hodnotili lektori slovy: „super, originální, perfektní nápad“. To naše mladé filmařky potěšilo a dodalo jim potřebnou motivaci k natočení videa na mezinárodní soutěžní filmovou přehlídku Envofilm.

9) Naše mateřská i základní škola jako vzor badatelské výchovy

„V Hnojníku je badatelství na vysoké úrovni,“ tak se na adresu naší školy vyjádřila organizátorka semináře „Badatelská činnost žáků mateřských, základních, středních a vysokých škol“ Mgr. Anna Hromková. Účastníci semináře z různých škol se o tom mohli přesvědčit na



Albrechtově střední škole v Českém Těšíně ve čtvrtek 13. února 2020. Naši školu a její badatelské aktivity zde představily učitelky z MŠ Soňa Ottová a Karina Brozdová, vyučující ze ZŠ Magda Luzarová a žáci školy Ondřej Švéda a Barbora Swatková. Přestože byli naši žáci nejmladšími účastníky semináře, získali si snadno pozornost publika a po svém vystoupení i nejednu pochvalu.

Možnost aktivně vystoupit na semináři a seznámit ostatní školy s badatelskými a ekologickými aktivitami získala naše škola díky opakovaným úspěchům na badatelských konferencích a díky bohaté ekologické činnosti žáků od nejútlejšího věku. Všem účastníkům poskytl seminář komplexní pohled na badatelství a umožnil jim navázat spolupráci s ostatními školami.

10) Skvělý úspěch v celostátní fotografické soutěži

Osm žákyně druhého stupně se počátkem roku 2020 zapojilo do celostátní soutěže „Krása květů“, kterou vyhlásil Český zahrádkářský svaz.

Naše fotografky Anežka Prcezková, Dorota Kotasová, Eliška Bejdáková (6. C), Markéta Černá (7. A), Viktorie Pezdová (7. B), Barbora Boháčová, Johana Kozlová (8. B) a Kamila Pavlicová (9. A) v průběhu ledna vybíraly ze svých fotografií

kvetoucích rostlin ty nejlepší, které pak odeslaly do soutěže. Organizátoři vyhodnotili koncem února celkem 105 soutěžních fotografií a na počátku března zveřejnili na svých webových stránkách a v časopise Zahrádkář výsledky soutěže. Jak uvedli, soutěžní fotografie byly velmi zdařilé a bylo obtížné vybrat prvních deset.



Fotografie Kamily Pavlicové (9. A) zachycující rozkvetlou zlatici obsadila 2. místo. V soutěži reprezentovala naši školu i Barbora Boháčová, která obsadila se svou fotografií třapatky 3. místo. Naše žákyně opět dokázaly, že se na přírodu okolo sebe umí dívat i prostřednictvím objektivu a zasloužily se tak o vzornou reprezentaci školy.

11) Pátáci na Frýdecké skládce

Naše škola využila nabídky regionální kanceláře MMR ČR a zapojila se do tzv. Putování po projektech. Zprostředkovala žákům 5. třídy a redaktorům školního časopisu exkurzi na Frýdeckou skládku. Děti nejdříve v Centru vzdělávání zhlédly krátký film o Frýdecké skládce, dozvěděly se řadu zajímavých informací o odpadech a poté se vydaly na prohlídku samotného tělesa skládky. Tady je překvapila nejen jeho rozlehlost a výška, ale podívovaly se, že ačkoli se sem sváží komunální odpad z města Frýdku-Místku a dalších asi 18 obcí regionu, nevydává ta spousta odpadu žádný nepříjemný zápach. Největší zájem vzbudila samozřejmě svozová technika a hlavně kompaktor, stroj, který zajišťuje redukci objemu odpadu na skládce.



Součástí programu byla rovněž prohlídka odloučeného pracoviště v Lískovci. Tady se na ruční lince dotřídí už námi, spotřebiteli, tříděné odpady. Jsme rádi, že jsme mohli prostřednictvím výše uvedeného projektu zprostředkovat žákům zdarma zážitek, který bude mít bezesporu velký vliv na nakládání s odpadem v jednotlivých domácnostech.

12) Vše o chameleonech...

... už dnes vědí žáci školní družiny, kteří se v pátek 21. února 2020 zúčastnili přírodovědné přednášky. Tu si pro ně připravily žákyně 7. A Markéta Černá a Adriana Rakovská, obě zkušené chovatelky chameleonů. S průběhem přednášky jim pomáhali jejich spolužáci Marek Witas a Ladislav Szewieczek. Přednáška byla součástí celoročního projektu „Co se děje v přírodě“, který seznamuje žáky školní družiny se zajímavostmi ze světa zvířat. Na posluchačích bylo vidět, že je téma nadmíru zaujalo. Kromě zajímavé prezentace si prohlédli potravu chameleonů i jejich svlečenou kůži, zhlédli vlastní fotografie přednášejících i poutavá videa jejich chovanců. Své získané vědomosti si ověřili v závěrečném kvízu. Za správné odpovědi si odnesli omalovánku a mohli si i vyzkoušet, jak to křupe, když si chameleon pochutnává na cvrčcích. Místo cvrčků však testovali zvuky na chipsech. V závěru přednášky nebraly dotazy na přednášející konce. Zvědavé účastníky například zajímalo, jestli vydávají chameleoni zvuky, jestli se jim musí čistit zuby, jak se pozná pohlaví, zda používají svůj dlouhý jazyk k soubojům. Organizátoři přednášky si svou novou roli také užili. Zaujmut pozici učitele a předávat své vědomosti mladším spolužákům pro ně bylo náročným úkolem, který skvěle zvládli.



13) Účast v celorepublikové soutěži Přeměna odpadů na zdroje

Po loňském úspěchu (1. místo) v celorepublikové soutěži Přeměna odpadů na zdroje, organizované Ministerstvem průmyslu a obchodu, se naše škola opětovně zapojila do vymyšlení, k čemu by se dal odpad ještě využít. Žáci školní družiny našli využití pro karton, ze kterého vyrobili papírovou zoologickou zahradu. Jejich



několikatýdenní práce na tvorbě ZOO byla logickým vyústěním přírodovědného projektu „Co se děje v přírodě“, který trval zhruba půl roku. Jeho součástí byla kromě pravidelných výukových čtenářských aktivit i přednáška o chameleonech, kterou pro mladší spolužáky zorganizovaly chovatelky chameleonů ze 7. třídy. Vytvářením papírových modelů děti zdokonalovaly svou manuální zručnost a rozvíjely schopnost zpracovat materiál do konkrétní formy a tvarového výrobku. Z modelů zvířat, stromů, keřů a travního porostu pak vytvořily na ploše cca 2,5 m² Kartonovou ZOO. Projekt byl završen výstavou s oživeným výkladem, v němž mladším spolužákům z 1. ročníku děti sdělovaly své zkušenosti a nabyté poznatky. Náročná práce na tvorbě ZOO se zachytila ve videu, které bylo společně s popisem projektu odesláno organizátorům soutěže. Vzhledem k opatřením, které provázely jarní koronavirovou pandemií, došlo k odložení soutěže o rok.

14) Naše škola získala Čestné uznání od České zemědělské univerzity v Praze

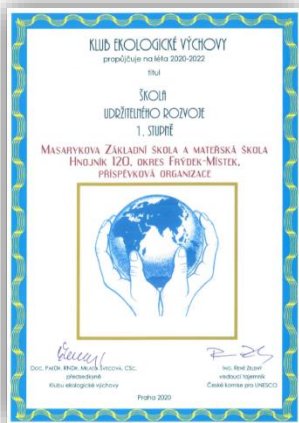
V průběhu května bylo naší škole uděleno Fakultou životního prostředí České zemědělské univerzity „Čestné uznání za aktivní přístup ve vzdělávání v oblasti životního prostředí a spolupráci na projektu Ptáci online“. Ocenění souviselo s aktivní účastí našich žáků v celorepublikovém ornitologickém projektu Sýkory světa (v rámci Ptáci online), který probíhal od minulého školního roku. Podstatou projektu bylo co nejpřesnější výtvarné ztvárnění jednotlivých druhů sýkor, mnohdy velmi podobných. Do projektu bylo zasláno okolo dvou set dětských ilustrací z celé České republiky, z nichž ornitologové vytvořili unikátní plakát sýkor ČR a plakát sýkor světa. Ukončení projektu Sýkory světa stejně jako předání ocenění bylo realizováno v souvislosti s opatřeními



omezujícími šíření koronaviru pouze korespondenčně. S výsledky projektu se mohla veřejnost seznámit prostřednictvím virtuální výstavy (<https://www.ptacionline.cz/cz/vystava-sykory-sveta-2020>).

Poděkování za získané uznání patří všem žákyním a vyučujícím, kteří se do projektu Sýkory světa zapojily. Především pak Johaně Kozlové a Ivě Vávrové, jejichž kresby lze najít i ve výsledných plakátech projektu a PhDr. Evě Fojtíkové a Mgr. Magdě Luzarové, které zajistily vedení prací a organizaci projektu ve škole.

15) Obhájili jsme titul „Škola udržitelného rozvoje“ 1. stupně



Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlašována Klubem ekologické výchovy (KEV) – asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Naše škola se stala členem KEV na počátku roku 2016 a v témže roce jsme požádali o udělení titulu. KEV zhodnotil environmentální aktivity, které připravujeme jak pro žáky, tak pro veřejnost, a propůjčil naší škole hned napoprvé titul nejvyšší – 1. stupně. KEV propůjčuje titul vždy na tříletá období, po kterých je nutné opět obhájit, že je škola nadále aktivní v realizaci programů podporujících udržitelný rozvoj. Opatření, která s sebou přinesla koronavirová pandemie, způsobila, že na rozdíl od prvního udělení titulu v roce 2017 na Valné hromadě Klubu ekologické

výchovy na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, přišlo tentokrát osvědčení poštou. KEV uděluje 1. stupeň titulu ŠUR školám „s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí kvalifikovaný koordinátor EV/UR, který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu. Je zpracován dlouhodobý i krátkodobý školní program EV/UR. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost...“ Velmi se vážíme získaného titulu, který je oceněním práce jak zaměstnanců, tak žáků školy.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Mgr. Lenka Plachtová	30. 8. 2019, Praha	Židé, dějiny a kultura. Židovský příběh sametové revoluce
Mgr. Helena Vidláková	30. 8. 2019, Ostrava	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Magda Luzarová	29.8. - 31. 8. 2019	Letní škola koordinátorů EVVO, VI. Ročník
Helena Vidláková	30. 8. 2019, Ostrava	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole
Lenka Plachtová	30. 8. 2019, Praha	Židé, dějiny a kultura. Židovský příběh sametové revoluce.
Magdaléna Rylková	8. 10. 2019, Ostrava	Matematika pro život - základní školy (čísla a písmena)
Zdenka Věřbová	8. 10. 2019, Ostrava	Matematika pro život - základní školy (čísla a písmena)
Alena Iskrická	16. 10. 2019, Třinec	Seminář k volbě povolání
Petra Kufová	22. 10. 2019, Třinec	RWCT Čtením a psaním ke kritickému myšlení, pokračující kurz
Petra Kufová	23. 10. 2019, Třinec	RWCT Čtením a psaním ke kritickému myšlení, pokračující kurz
Zdenka Věřbová	21. 10. 2019, Ostrava	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách
Všichni pedagogové	28. - 29. 10.2019, Rožnov	Profesní kompetence učitele a jeho osobnostně sociální rozvoj
Všichni pedagogové	31. 10. 2019, Hnojník	RWCT
Lucie Dárková	4. 11. – 5. 11., 8. – 10. 11., 16. – 17. 12. 2019, Ostrava	Kurz asistenta pedagoga
Všichni pedagogové	7. 11. 2019, Hnojník	RWCT
Ivana Guziurová	8. 11. 2019, Třinec	Augmentativní a alternativní komunikace ve školní praxi
Michaela Kiedroňová	8. 11. 2019, Třinec	Augmentativní a alternativní komunikace ve školní praxi
Dagmar Tobolová	7. 11.2019, Frýdek-Místek	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
Lenka Skřekucká	7. 11.2019, Frýdek-Místek	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
Marie Škvarová	12. 11. 2019	DVPP – čtenářská dílna
Helena Vidláková	20. 11. 2019, Třinec	Metodické setkání učitelů matematiky I. stupně
Zuzana Pyszková	20. 11. 2019, Třinec	Metodické setkání učitelů matematiky I. stupně

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Hana Kurillová	29. 11.2019. Ostrava	Čtenářská krize a přechod k náročnějšímu čtenářství
Marie Škvarová, Vít Pyško	29. – 30. 11. 2019, Baška	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - navazující kurz
Zdenka Věřbová	2. a 3. 12. 2019, Ostrava	Klub zábavné logiky, deskových a karetních her
Helena Vidláková	05. 12. 2019, Frýdek-Místek	Setkání školních speciálních pedagogů FM
Dagmar Tobolová	6. 12. 2019, Ostrava	Seminář KÚ – financování, rozpočet
Kateřina Wiejová	9. 12. 2019, Třinec	Setkání metodiků prevence
Helena Vidláková	06. 01. 2020, Staré Město	Podpůrné setkání pro školní speciální pedagogy
Magdaléna Rylková, Jana Štěpánková	2.12. - 16. 1. 2020, Karviná	Zdravotník zotavovacích akcí
Vít Pyško, Marie Škvarová	10. 1. – 11. 1. 2020, Baška	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - navazující kurz
Magda Luzarová	29. 01. 2020, Ostrava	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy
Hana Kurillová	28. 01. 2020	Čtenářské dílny ve výuce ČJ (webinář s akreditací MŠMT)
Karla Novobilská	28. 01. 2020	Čtenářské dílny ve výuce ČJ (webinář s akreditací MŠMT)
Marie Škvarová	9.2. Třebíč	Deficity dílčích funkcí B. Sindelar v kognitivním pojetí
Magda Luzarová	13. 2. 2020, Český Těšín	Badatelská činnost žáků MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ
Marie Škvarová, Vít Pyško	15. 2. 2020, Baška	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - navazující kurz
Všichni pedagogové	18. 2. 2020, ZŠ Hnojník	Školení ČŠI – úlohy z mezinárodního šetření PISA 2015
Petra Kufová	27. 2. – 29. 2. 2020, Třinec	RWCT Čtením a psaním ke kritickému myšlení, pokračující kurz
Marie Bijoková	3.3. Ostrava	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ
Hana Kurillová	3.3. Ostrava	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Karla Novobilská	10. 03. 2020 Ostrava	Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
Jitka Jurgová	14. -17. 4. 2020	Online seminář „AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník“
B. Horinová, M. Divínová, I. Rucká	7. 7. - 10. 7. 2020, Hnojník	Konverzace s rodilým mluvčím, intenzivní kurz
Zuzana Pyszková	17. – 21. 8. 2020	Letní škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ

Tabulka 24: Přehled DVPP pro školní rok 2019/2020.

Vzdělávání ostatních pracovníků školy		
Zaměstnanec	Datum konání	Název
Nikola Tomisová	18. 9. – 19. 9. 2019	Školení, Frýdek–Místek
PhDr. Eva Fojtíková	14. 10. 2019	Burza nápadů čtenářských klubů, Brno

Tabulka 25: Vzdělávání ostatních pracovníků školy.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Začátek školního roku	ZŠ, MŠ	02. 09. 2019
Finále floristické soutěže	2 žákyně	19. 07. 2019
Adaptační kurz	6. A, 6. B, 6. C	04. - 06. 09. 2019
Mediální gramotnost	9. A, 9. B	04. 09. 2019
Happy dance	1. stupeň	09. 09. 2019
Maminko, tatínku, pojď si hrát	MŠ	12. 09. 2019
HZS - Třinec, Nošovice	6. - 7. ročník	13. 09. 2019
DDM Třinec - První pomoc	5. třída, 1. skupina	13. 09. 2019
Mezinárodní soutěž v zahrádkářských dovednostech	vybraní žáci	20. 09. 2019
Projekt Lysá hora	9. ročník	20. 09. 2019
Plavání MŠ, plavecký kurz 10 lekcí v Havířově	MŠ	září - listopad 2019
Školní časopis roku 2019, Třinec	vybraní žáci	25. 09. 2019
Přespolní běh Třinec	vybraní žáci	25. 09. 2019
DDM Třinec - První pomoc	5. třída, 2. skupina	25. 09. 2019
Evropský den jazyků - Norsko	2. stupeň	26. 09. 2019
Návštěva první třídy v MŠ	1. třída	27. 09. 2019
„Rodilí mluvčí do škol“ (Angličtina s Chrisem)	2. stupeň	říjen 2019
Okresní kolo v přespolním běhu	vybraní žáci	02. 10. 2019
Přehazovaná	4. - 5. ročník	04. 10. 2019

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Vlaštovkové závody	ŠK + ŠD	04. 10. 2019
Exkurze Lysá hora	9. ročník	04. 10. 2019
Interaktivní učebna biologie, DDM Třinec	3. třída, 1. skupina	04. 10. 2019
Soutěž EkoEnergie 2019	2 vybraní žáci	09. 10. 2019
Beseda o kosmonautice	5., 9. A, 9. B	09. 10. 2019
Vánoční focení MŠ	MŠ	09. 10. 2019
Finanční gramotnost - přednáška	9. A, 9. B	10. 10. 2019
Divadlo - Pohádka O veliké řepě	MŠ	11. 10. 2019
Výlov rybníka, Střítež	4., 5. třída	11. 10. 2019
Tvůrčí dílny: Jak se dělá divadlo /Ostrava/	7. C	15. 10. 2019
Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů	ŠP	říjen - listopad 2019
Sběrový týden	ZŠ	04. 11. – 08. 11. 2019
Přírodovědný klokan	8. - 9. ročník	16. 10. 2019
Adaptační den 7. A s novým třídním učitelem	7. A	16. 10. 2019
Ozdravný pobyt Hejnice	8. ročník	16. - 25. 10. 2019
Seznamovací výlet	ŠK	16. 10. 2019
ENVOFILM, Český Těšín	Ekotým	17. 10. 2019
Uspávání broučků - zahrada MŠ	MŠ	17. 10. 2019
Podzimní vycházka - sběr žaludů, chov koní	ŠD	17. 10. 2019
Soutěž o nejhezčí třídu	ZŠ	říjen 2019 - červen 2020
Soutěž Mlsná vařečka, ZŠ Dobruška	vybraní žáci	22. 10. 2019
Trh vzdělávání a uplatnění F-M Polárka	9. A, B	24. 10. 2019
Interaktivní učebna biologie v DDM Třinci	3. třída, 2. skupina	25. 10. 2019
Kalusův kalamář, ZŠ Čeladná	vybraní žáci	25. 10. 2019
Těšínské divadlo Ferda Mravenec	MŠ	25. 10. 2019
Kulturní vystoupení pro důchodce v Hnojníku	vybraní žáci	25. 10. 2019
Haloweenská soutěž kostýmů	ŠD + ŠK	01. 11. 2019
Přednáška horolezecké legendy	8. ročník	07. 11. 2019
Florbal, Třinec, dívky	6. - 7. ročník	08. 11. 2019
Žákovská ekologická konference v Praze	2 žáci	08. 11. 2019
Vzdělávací program - ÍRÁN, Frýdek - Místek	7. ročník	11. 11. 2019
Pozorování přechodu Merkuru přes Slunce, Hnojník	vybraní žáci	11. 11. 2019
Beseda s myslivcem	MŠ	12. 11. 2019
Florbal, Třinec, chlapci	vybraní žáci	13. 11. 2019
Školní kolo olympiády AJ	6. - 9. ročník	13. 11. 2019, 20. 11. 2019
Matematika hrou 1. stupeň, Třinec	vybraní žáci	14. 11. 2019
Matematika hrou, 2. stupeň	vybraní žáci	15. 11. 2019

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Preventivní beseda Bav se s námi o tolerovaném (ne)příteli	8. A, 8. B, 8. C	15. 11. 2019
Minikopaná, Smilovice	4. - 5. ročník	15. 11. 2019
Perličkování	ŠK	19. 11. 2019
Minivolejbal 1. kolo, 2. ročník	1. - 2. ročník	20. 11. 2019
Dějepisná olympiáda, školní kolo	9. ročník	21. 11. 2019
Školní časopis roku 2019, celostátní kolo soutěže, Brno	vybraní žáci	22. 11. 2019
Plavání	MŠ	25. 11. 2019
Florbal, okresní finále v Brušperku, dívky	6. - 7. ročník	26. 11. 2019
Divadlo loutek, Hodina Komenského v Ostravě	5. - 6. ročník	26. 11. 2019
Olympiáda v ČJ	8. - 9. ročník	26. 11. 2019
EkoEnergie 19 v Ostravě	2 vybraní žáci	27. 11. 2019
Vánoční tvoření s rodiči	ŠK	27. 11. 2019
Divadelní představení Petr a Lucie v Trinci	9. A, 9. B	28. 11. 2019
Výrobna nábytku, exkurze	6. A, 6. B	28. 11., 10. 12. 2019
Návštěva ve škole z MŠ ke DOD	MŠ	29. 11. 2019
Den otevřených dveří, Vánoční jarmark	ZŠ, MŠ	29. 11. 2019
Lyžařský zájezd do Alp	2. stupeň	30. 11. - 04. 12. 2019
Vánoční dílny	MŠ	prosinec 2019
Předvánoční pohoda u Mravenečků	MŠ	05. 12. 2019
Vánoční fotografování	1. - 6. ročník	05. - 06. 12. 2019
Chemická soutěž "Hledáme nejlepšího chemika", Ostrava	vybraní žáci	05. 12. 2019
Mikulášská nadílka	MŠ, 1. stupeň	05. - 06. 12. 2019
Vánoční výstava v domově pro seniory	MŠ	09. - 12. 12. 2019
Vítání občánků	1. stupeň	prosinec 2019
Vystoupení pro jubilanty,	3 vybraní žáci	prosinec 2019
Koťátka zdobí perníčky	MŠ	11. 12. 2019
Přednáška hasičů	2., 6. ročník	11. 12. 2019
Florbal, okrskové kolo, dívky	8. - 9. ročník	12. 12. 2019
151 dní Pacifickou hřebenovkou - beseda Lucie Kutrové	2. stupeň	12. 12. 2019
Vánoční slavnost u Berušek	MŠ	12. 12. 2019
Vánoční turnaj ve florbalu	2. stupeň	19. 12. 2019
Vánoční benefiční koncert	žáci MZŠ Hnojník	19. 12. 2019
Mobilní planetárium	1. stupeň	20. 12. 2019
Celostátní fotografická soutěž „Krása květů“	vybraní žáci	leden 2020
Florbal, finále v Brušperku	8. - 9. ročník	09. 01. 2020
Matboj, matematická soutěž	2. stupeň	09. 01. 2020

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Intervenční beseda "Když to ve mně vře"	5. třída	09. 01. 2020
Intervenční beseda "Jak být dobrým kamarádem"	3. třída	09. 01. 2020
Plavání STARS Třinec	2. a 3.	08. 01. - 18. 03. 2020
Dějepisná olympiáda, okresní kolo	vybraní žáci	16. 01. 2020
Filmářský workshop ENVOFILM, Český Těšín	vybraní žáci	17., 24. 01. 2020
Šplh, okrskové kolo v Třinci	vybraní žáci	28. 01. 2020
Exkurze Planetárium Ostrava	6. ročník	28. 01. 2020
Škola pro planetu, Český Těšín	vybraní žáci	28. 01. 2020
Školní kolo recitační soutěže	2. stupeň	29. 01. 2020
Karneval s kouzelnicí Radanou	MŠ, 1. stupeň	29. 01. 2020
Lyžařská školička v Bukovci	MŠ	13. - 17. 01. 2020
Logopedická depistáž	MŠ	20. 01. 2020
Skvělé horké nápoje	ŠD	30. 01. 2020
O pohár čeladenské ovečky, výtvarná soutěž		únor 2020
Workshop k soutěži Děčínská kotva - Mistroství floristů ČR	vybraní žáci	01. 02. 2020
Divadlo "Klauni ve škole"	MŠ	03. 02. 2020
Vánoce u Sluníček	MŠ	10. 02. 2020
Karneval ve školce	MŠ	18. 02. 2020
Lyžařský kurz (Gruň)	7. ročník	03. - 07. 02. 2020
Přednáška o Izraeli	8. - 9. ročník	04. 02. 2020
Recitační soutěž 1. stupně, školní kolo	1. stupeň	04. 02. 2020
Balónková show	ŠD	10. 02. 2020
Pythagoriáda, školní kolo	5. - 8. ročník	11. 02. 2020
Basketbal, okresní kolo, chlapci	8. - 9. ročník	12. 02. 2020
Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	vybraní žáci	12. 02. 2020
Vycházka do lesa	ŠD	12. 02. 2020
Minivolejbal 2. kolo, 2. ročník	1. - 3. třída	13. 02. 2020
Badatelská činnost - konference pro učitele, Český Těšín	vybraní žáci	13. 02. 2020
Soutěž ve finanční gramotnosti	5. třída	14. 02. 2020
Valentýnská pošta	ŠP	14. 02. 2020
Božkova kasička	5. třída	14. 02. 2020
Exkurze - Trianon v Českém Těšíně	vybraní žáci	18. 02. 2020
Kino Kosmos Třinec	ŠK	18. 02. 2020
Recitační soutěž, okrskové kolo	vybraní žáci	20. 02. 2020
Čarujeme s čokoládou	ŠD	20. 02. 2020
Zeměpisná olympiáda, školní kolo	2. stupeň	21. 02. 2020
Florbalový turnaj, Třanovice	4. - 5. ročník	21. 02. 2020
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	vybraní žáci	02. 03. 2020

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Preventivní beseda "Jak si nenechat ublížit"	1. třída	05. 03. 2020
Exkurze - Frýdecká skládka	5. třída	05. 03. 2020
Miniolympiáda v AJ	5. třída	06. 03. 2020
Fotografická a literární soutěž „Rostliny pro zdraví a krásu“	vybrané žákyně	květen 2020, <i>přesunuto na rok 2021</i>
Fotosoutěž pro mladé autory do 25 let	3 žákyně	18. 06. 2020
Fotografická soutěž: „Poznávám svůj region“	1 žákyně	květen 2020
Včely – královny života. Tajemství úlu, soutěž	1 žákyně	květen 2020
Planetárium v MŠ	MŠ	červen 2020
Výlet po stopách tygra	MŠ	červen 2020
Loučení s předškoláky	MŠ	červen 2020
<i>Další aktivity školy byly z důvodu pandemie covid-19 zrušeny.</i>		

Tabulka 26: Aktivity a akce školy během školního roku 2019/2020 do 10. března 2020.

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Finále floristické soutěže „Staň se hvězdou floristiky“, 1 žákyně	1. místo	19. 07. 2019
Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech, 3 žákyně	5. místo	20. 09. 2019
Školní časopis roku 2019, krajské kolo, obsah časopisu (Zá)školáček	1. místo	25. 09. 2019
Přespolní běh, 3 družstva (starší žákyně, mladší žákyně, starší žáci), okrskové kolo	1. místo 2. místo 3. místo	25. 09. 2019
Přespolní běh, okresní kolo, starší žákyně	3. místo	02. 10. 2019
Přehazovaná, 4. – 5. třída	6. místo	04. 10. 2019
Přírodovědný klokan, 8. – 9. ročník		16. 10. 2019
Celoroční soutěž o nejhezčí třídu, celá škola	1. místo: 2. třída 1. místo: 6. A	školní rok 2019/2020
ENVOFILM 2019, nominace videa na vítěze v kategorii Cena laické podpory		17. 10. 2019
Soutěž Mlsná vařečka, ZŠ Dobruška, 5. třída	2. místo	22. 10. 2019
Literární soutěž Kalusův kalamář, 4. – 9. třída (6 žáků)	1. místo	25. 10. 2019
Florbal, okrskové kolo, dívky 6. – 7. ročník	1. místo	08. 11. 2019
Sředoškolská a žakovská ekologická konference Klubu ekologické výchovy v Praze, ocenění předsedkyně KEV, docentky Švecové, 2 žáci		08. 11. 2019
Florbal, okrskové kolo, chlapci 6. – 7. ročník		13. 11. 2019
Minikopaná ve Smilovicích, 4. – 5. třída	6. místo	15. 11. 2019
Matematika hrou, 1. stupeň, Třinec	3. místo	14. 11. 2019

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Matematika hrou, 2. stupeň, Třinec		15. 11. 2019
Olympiáda v AJ, školní kolo, písemná a ústní část		13. 11. 2019 20. 11. 2019
Barevný minivolejbal, 1. kolo, 1. – 2. třída	3. místo	20. 11. 2019
Školní časopis roku 2019, celostátní kolo, obsah časopisu (Zá)školáček	2. místo	22. 11. 2019
Olympiáda v dějepisu, školní kolo		22. 11. 2019
Florbal, okresní kolo, dívky 6. – 7. ročník		26. 11. 2019
Olympiáda v ČJ, školní kolo		26. 11. 2019
EkoEnergie 19, dva žáci ze školního Ekotýmu	1. místo	27. 11. 2019
Hledáme nejlepšího chemika, Ostrava,		05. 12. 2019
Florbal, okrskové kolo, dívky 8. – 9. ročník	1. místo	12. 12. 2019
Vánoční turnaj v barevném minivolejbale, 10 žáků 1. stupně	5. místo	18. 12. 2019
Vánoční školní turnaj ve florbale	1. místo 9. B	19. 12. 2019
Florbal, okresní finále v Brušperku, dívky 8. – 9. ročník	5. místo	08. 01. 2020
Školní matematická soutěž MATBOJ	1. místo 9. B	09. 01. 2020
Dějepisná olympiáda, okresní kolo		16. 01. 2020
Soutěž „Čtenář na jevišti“		1. pololetí
Celostátní fotografická soutěž „Krása květů“	2. místo 3. místo	leden 2020
Šplh, okrskové kolo v Třinci		28. 01. 2020
Celorepubliková soutěž ŠKOLA PRO PLANETU	1. místo	28. 01. 2020
Recitační soutěž, školní kolo, 2. stupeň		29. 01. 2020
Recitační soutěž, školní kolo, 1. stupeň		04. 02. 2020
O pohár čeladenské ovečky, výtvarná soutěž		únor 2020
Pythagoriáda, školní kolo		11. 02. 2020
Basketbal, okresní kolo, chlapci 8. – 9. ročník		12. 02. 2020
Olympiáda v anglickém jazyce, okresní kolo, 2 vybraní žáci		12. 02. 2020
Minivolejbal 2. kolo, 2. ročník, 1. -3. třída	3. místo 4. místo	13. 02. 2020
Božkova kasička, Soutěž ve finanční gramotnosti, 5. třída	1. místo	14. 02. 2020
Recitační soutěž, okrskové kolo v Třinci, vybraní žáci	1. místo 3. místo	20. 02. 2020
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo		02. 03. 2020
Florbalový turnaj, 4. – 5. ročník, ZŠ Třanovice	3. místo	21. 02. 2020
Miniolympiáda v AJ		06. 03. 2020

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Fotografická a literární soutěž „Rostliny pro zdraví a krásu, vybrané žákyně		přesunuto na rok 2021
Fotografická soutěž: „Poznávám svůj region“		květen 2020
Včely – královny života. Tajemství úlu, soutěž	zvláštní uznání	květen 2020
<i>Další soutěže byly z důvodu pandemie COVID-19 zrušeny.</i>		

Tabulka 27: Soutěže, kterých se účastnili žáci naší školy.

10.1 Vybrané akce školy

Adaptační kurz

Ve středu 4. 9. 2019 se celkem 49 žáků z 6. ročníku vydalo na adaptační kurz do Starých Hamrů, aby se navzájem mohli lépe poznat. Žáci dojeli do Starých Hamrů autobusem, ubytování však bylo zajištěno až na Gruni v Domově sv. Josefa. Všichni se tedy s odvahou a těžkými batohy



na zádech poprali s dlouhou cestou do kopce. Třídní učitelky Mgr. Lenka Plachtová, Bc. Marcela Divínová a Mgr. Magdaléna Rylková vedly žáky svých tříd, aby se navzájem lépe poznali a navázali nová přátelství. Toto příjemné odpoledne bylo završeno společným soutěžením mezi třídními kolektivy. Ve čtvrtek žákům přálo krásné počasí, děti absolvovaly exkurzi po naučné stezce Bílý kříž a dostaly se až k hranicím se Slovenskem. Odpoledne je čekala „finská stezka“ plná zajímavých a netradičních stanovišť. Žáci

stříleli ze vzduchovky, naučili se pracovat s busolou, nechyběla spolupráce ve dvojicích. Den bez mráček byl zakončen večerním opékáním špekáčků a slavnostním vyhlášením výherců „finské stezky“ i nejlepších střelců. V pátek se již vydali směrem k Visalajím, odkud se autobusem přesunuli do školy. Adaptační kurz se po všech stránkách povedl a žáci nová přátelství mohli utužovat po celý rok ve školních lavicích.

Evropský den jazyků – Norsko

Dne 26. září se v celé Evropě uskutečnil Evropský den jazyků. Akci organizuje od roku 2001 Rada Evropy za účelem poznání jiných jazyků a kultur, které bývají často potlačeny dominantní angličtinou. My jsme se rádi k této iniciativě připojili a jako téma tohoto ročníku jsme zvolili Norsko.



Žáci si mohli vybrat, jakou formou by se o této krásné skandinávské zemi něco zajímavého dozvěděli. Pilní organizátoři pro ně připravili program v deseti dílnách – sportovní dílna šla trénovat nordic walking, divadelní dílna cvičila scénky na motivy norských pohádek, kuchařská dílna pekla oblíbený norský dezert – vafle, zeměpisná dílna zkoumala fyzikálně-geografické poměry země a například literární se nechala unést severským tajemnem a vymýšlela detektivní příběhy. Kromě toho každá skupina navštívila dílnu norštiny, kde se žáci naučili několik základních frází potřebných k přežití v Norsku, a splnili několik úkolů, které alespoň částečně přiblížily norskou národní povahu. Ve všech

dílnách vznikly krásné práce a projekty a učitelé věří, že v žácích probudili touhu se na sever Evropy vydat, ať už jako turisté anebo studenti stipendijního programu na střední nebo vysoké škole.

Den se záchranáři, exkurze v záchranných hasičských sborech

V pátek 13. září se při příležitosti dne otevřených dveří hasičských záchranných sborů rozjeli žáci 6. a 7. ročníku na exkurze do Trínce a do Nošovic. Třídy 6. A a 7. B navštívily HZS v Trinci a měly tak možnost podrobně si prohlédnout, jak vypadá zblízka práce hasičů. Na exkurzi se dozvěděli kromě jiného, co všechno skrývá hasičské záchranné vozidlo, kolik váží kufr s hadicí, co je rozpínák nebo k čemu slouží tzv. vysokotlak.

Na konci prohlídky si žáci mohli vyzkoušet hasičskou uniformu a rovněž sklouznout po hasičské tyči sloužící k rychlému přemístění v případě výjezdu. Dověděli se také, co všechno musí člověk absolvovat, aby se mohl stát profesionálním hasičem a vykonávat tuto záslužnou práci. Exkurze byla pro žáky velice přínosná, potvrdili jsme si, že žáci vědí, jaká telefonní čísla a postupy v případě nebezpečí a nehod potřebují znát. Druhá skupina tříd 6. C,

7. A a 7. C odjela do Nošovic, aby se žáci přímo na místě seznámili s prací Hasičského záchranného sboru MS kraje, který zde má jedno ze svých center. Prohlédnout si mohli techniku, viděli i praktické ukázky činnosti záchranářů na cvičné věži a sami si zkusili například mířit hadicí na cíl, vylézt do hasičského auta či obléci si neprůstřelnou vestu. Někteří „šťastlivci“ dostali i policejní pouta a vyzkoušeli si pohodlí celý předběžného zadržení. Díky patří hasičům i policistům, kteří nám denně zachraňují životy.



Projekt Lysá hora aneb 9. ročník na exkurzi v meteorologické stanici



V pátek 20. září se žáci 9. ročníku vydali na Lysou horu. Ráno bylo pochmurné, ale sluníčko k poledni mraky rozpustilo, a tak si žáci mohli vychutnat krásné výhledy při cestě na vrchol Lysé hory. Při túře vyplňovali pracovní listy a na 9 zastávkách se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života v horách. Na vrcholu byli odměněni výhledy. Vyfotili se u vrcholového obelisku a šli navštívit meteorologickou stanici.

Prohloubili si vědomosti v oblasti meteorologických prvků a přístrojů měřících povětrnostní podmínky, jako jsou srážkoměry, anemometry nebo barometry. Pro některé žáky se snad tato exkurze stala inspirací a svůj volný čas začnou trávit v přírodě a na horách.

Hodiny angličtiny s rodilým mluvčím Chrisem

V rámci projektu MAP II v ORP Třinec („Rodilí mluvčí do škol“) působil v říjnu na naší škole rodilý mluvčí, pan Chris Marcin z Kanady. Grant na tento projekt získalo od Evropské unie město Třinec a naše škola se do projektu s nadšením zapojila. Pan Marcin žákům v úvodních hodinách představil svou rodnou zemi a vysvětlil jim rozdíl mezi britskou a americkou angličtinou. Trpělivě také odpovídal na jejich zvědavé dotazy. Pro většinu žáků to byla první zkušenost s rodilým mluvčím a na jejich tvářích byla vidět radost z toho, že pan Marcin jejich angličtině rozumí. Celkem se v rámci projektu využilo 40 vyučovacích hodin, které se spravedlivě rozdělily zejména mezi třídy na druhém stupni. Podle reakcí žáků lze s jistotou říct, že „Angličtina s Chrisem“ byla skvělá.



Výlov rybníka

Jeden říjnový pátek věnovali čtvrtáci a pátáci vycházce, která vedla až k rybníkům na Černé ve Stríteži. Počasí jim přálo a na místo dorazili, když byla akce v nejlepším. Děti nadšeně sledovaly chytání a vážení kaprů, některé si kapříka i pohladily. Ochotní rybáři pak žáky seznámili s tím, jaké ryby zde žijí, která ryba je největší nebo čím se živí. Došlo i na dotazy, takže například už děti vědí, jak dlouho vydrží takový kapr na suchu. Děti se zájmem sledovaly plné kádě a naslouchaly rybářům. Vycházka k výlovu rybníka se jim moc líbila a těší se, že si ji zase zopakují.

Olympiáda z anglického jazyka

V listopadu proběhla na naší škole olympiáda z anglického jazyka. Ve středu 13. 11. jsme se



v počítačové učebně společně pustili do první části – poslechového testu, kterého se zúčastnilo v každé kategorii 15 žáků. Test pro první kategorii (6. a 7. třídu) náročností odpovídal cambridgeské zkoušce YLE Flyers, jejíž složení je podle Evropského jazykového rámce na úrovni A2. Druhá kategorie (8. - 9. třída) skládala poslechovou část cambridgeské zkoušky KEY, která je o stupeň těžší než Flyers. Potěšilo nás, že všichni soutěžící získali v poslechové části

dostatečný počet bodů, který by jim u cambridgeských zkoušek „naostro“ stačil k úspěšnému absolvování poslechové části. Do ústního kola z každé kategorie postoupilo šest žáků s největším počtem bodů. Ústní kolo se konalo ve středu 20. 11. a soutěžící měli za úkol se krátce představit, pohovořit v anglickém jazyce na jedno z předem daných témat, odpovědět na záludné dotazy zkoušejících a popsat neznámý obrázek. Některé z účastníků trochu potrápila nervozita, ale všichni se s obtížnými úkoly statečně popasovali. V první kategorii obsadili stupně vítězů v tomto pořadí Jakub Malysz (6.C), Markéta Černá (7.A), Radim Mižda (7.C). Ve druhé kategorii dopadlo pořadí následovně: Miriam Černá (9.A), Elen Machandrová (8.A), Anna Baronová (8.A). Do okresního kola, které se konalo 12. února na ZŠ v Bašce, postoupili první žáci z každé kategorie. Olympiádu připravily Mgr. Barbora Horinová, Mgr. Ilona Rucká a Bc. Marcela Divínová.

Soutěž „Mlsná vařečka“

V úterý 22. října se žákyně páté třídy Anna Witosová, Nikola Witosová, Tereza Jelenová a Tereza Maníčková zúčastnily soutěže „Mlsná vařečka“ na základní škole v Dobroticích. Soutěž byla směřována na základy společenského chování, etiketu stolování, sestavení slavnostní tabule na zadané téma, pečení v mikrovlnné troubě a přípravu studené kuchyně. Děvčata se ze začátku soutěže trápila s trémou, ale postupem času si soutěž propojila se svým rodinným životem a nervozita byla pryč. Žákyně se připravovaly pečlivě a dosáhly krásného druhého místa (nutno podotknout, že první místo jim uniklo o vlásek). Doufáme, že si odnesou co nejvíce dovedností a inspirací do svého budoucího rodinného života.



Matematika hrou

Tři žáci z 5. třídy - Erik Šrámek, Martina Labudová a Matěj Lach - se zúčastnili matematické soutěže „Matematika hrou“ v Třinci. Soutěžili jako družstvo a plnili matematické úlohy, které

byly také i časově omezeny. Jejich vzájemná spolupráce se vydařila a umístili se na krásném 3. místě. Také žáci z druhého stupně soutěžili ve dvou kategoriích 6. – 7. třída a 8. – 9. třída. Některé úkoly byly jednoduché, jiné naopak obtížnější. Nakonec žáci v kategorii 6. – 7. třída skončili na 6. místě, starší žáci se umístili na 4. místě.

Projektový týden k 17. listopadu 1989



Projektový týden od 11. do 15. listopadu se v naší škole nesl v duchu vzpomínání na listopadové události roku 1989, které v naší společnosti odstartovaly zásadní politické a společenské změny. Třicáté výročí sametové revoluce jsme si připomínali nejrůznějšími aktivitami, filmovými ukázkami a přednáškami. Toto téma zaznělo téměř v každé vyučovací hodině. Na 1. stupni se žáci seznámili se základními pojmy, skládali ve skupinách rozstříhané obrázky z období revoluce, vyzkoušeli si zvolit svého pomyslného zástupce

do parlamentu, zhlédli prezentace k danému tématu a diskutovali o předmětech, které přinesli na retro výstavku. Na 2. stupni se žáci v českém jazyce například dozvěděli, co to byl samizdat, seznámili se s dílem Václava Havla a zakázanými spisovateli literatury pro mládež, poselstvím písně Marty Kubišové – Modlitba, pracovali s textem k tomuto období, v dějepise se obeznámili s životem v komunistickém Československu a pracovali s dokumenty z webu Jeden svět. Ve výtvarné výchově kreslili symboly sametové revoluce – klíče, trikoloru, vlajku, symbol vítězství, transparenty, které se objevily v roce 1989. V matematice srovnávali nejen ceny zboží v roce 1989 a teď, ale i platy zaměstnanců. V anglickém jazyce pracovali s úryvkem z deníku 12leté Saši, která prožité listopadové události zaznamenala ze svého pohledu. V německém jazyce byly listopadové události přiblíženy v evropském kontextu, žáci se dozvěděli o historii a pádu berlínské zdi.



K této události došlo také v listopadu 1989. V hudební výchově si chlapani a děvčata poslechli píseň Marty Kubišové, Karla Kryla nebo Karla Gotta. V přírodopise se seznámili se stavem životního prostředí v době totality prostřednictvím filmu Ropáci a v zeměpise hovořili

o vykonstruovaném politickém procesu s hokejovými mistry světa, po kterém jedenáct šampionů z roku 1949 skončilo ve vězení. V závěrečném dni projektového týdne si žáci spolu s třídními učiteli v třídnických hodinách připravili výstavy exponátů z období socialismu, např. věci denní potřeby – knihy, obrazy, dobové oblečení a další předměty. Díky této akci mohou žáci pohlížet na události a život před třiceti lety „jinými očima“.

Den otevřených dveří a vánoční jarmark

Dne 29. listopadu 2019 otevřela naše škola dveře nejen pro žáky okolních škol, ale i pro širokou veřejnost. Návštěvníci si mohli v průběhu dopoledne prohlédnout prostory školy, její vybavení a také navštívit nejrůznější odborné učebny a stanoviště, ve kterých je učitelé spolu s žáky zábavnou formou vtahovali do dění školy. U vchodu do budovy přivítali zájemce zástupci Školního parlamentu MZŠ a ochotně je také provázeli stanovišti. Návštěvníci se aktivně zapojovali do různých činností. V chemii si mohli mimo jiné vyzkoušet změny barev, vyrobit elektrický záblesk. Neméně zajímavé úkoly je také čekaly v přírodopisu, kde zapojovali všechny smysly k poznávání přírody. V knihovně se seznámili s naším školním časopisem (Zá)školáček a zhlédli poučnou divadelní hru v anglickém jazyce. Kulturní zážitek byl pro ně připraven i v hudebně, kde mohli načerpat adventní náladu poslechem vánočních písní. V učebně dílen sledovali výrobu hmyzí budky, v tělocvičně se pak příjemně odregovali a vyzkoušeli si svou zručnost ve střelbě na branku.



Po návštěvě školního klubu si zúčastnění odnesli vlastnoručně vyrobené vánoční přání. V závěru na návštěvníky čekalo v naší nové kuchyňce chutné občerstvení. Akce se opět vydařila a všichni odcházeli spokojeni spolu s informační brožurkou o naší škole a drobnou pozorností. Mezi návštěvníky Dne otevřených dveří letos patřili nejen žáci z Komorní Lhotky, Dobratic, Smilovic a ze Stříteže, ale také zástupci obcí Hnojník, Komorní Lhotky a další zájemci a příznivci naší školy. „Je lépe jednou vidět než dvakrát slyšet.“ Tuto větu pronesl při odchodu místní občan.

Stalo se již tradicí, že naši žáci přivítali v čase nadcházejícího adventu své rodiče, prarodiče i další příznivce naší školy na odpoledním vánočním jarmarku. Po dopoledni, kdy si návštěvníci

mohli prohlédnout školu v celé její kráse v rámci Dne otevřených dveří, se dění přesunulo k tělocvičně, která se na toto výjimečné odpoledne proměnila ve vánoční trh. O tom, že jsou naši žáci pilní a tvořiví, svědčila bohatá nabídka adventních věnců, andílků, stromečků, ozdob a dalších vánočních i jiných dekorací, které zde byly k dostání. Projít všechno z bohaté nabídky jarmarku si žádalo svůj čas i energii, kterou návštěvníci mohli doplnit vánočním punčem a dobrotami, nechyběla ani cukrová vata. Předvánoční atmosféru umocnila nejen krásná výzdoba, ale i koledy, které zněly celou školou. Na závěr se spokojení návštěvníci mohli přesunout k Obecnímu domu, kde byl celý den završen rozsvícením vánočního stromku. Rádi bychom za tuto vydařenou akci poděkovali našim šikovným žákům, obětavým pedagogům a rodičům i provozním zaměstnancům, tedy všem těm, kteří se podíleli na přípravách tohoto příjemného odpoledne.

Lyžařský kurz v rakouských Alpách

Na přelomu listopadu a prosince měli lyžařští nadšenci možnost jet se školou do střediska



Kaprun v rakouských Alpách. Přihlásilo se 40 žáků, kteří byli rozděleni do družstev k učitelům a poznávali nekonečné kilometry sjezdovek v každém počasí. Zažili mlhu, kde nešlo vidět na metr, ale i nádherné počasí bez mraků, kdy se z údolních mlh vynořili alpští velikáni. V jednotlivých družstvech měli žáci možnost rozvíjet své lyžařské dovednosti. Žáci, kteří ještě nebyli dostatečně „vyježdění“, se drželi v základním družstvu a učili se sjíždět široké a dlouhé sjezdovky v Alpách pod dozorem našich učitelů. Zkušení lyžaři se v pokročilém družstvu vydávali na sjezdovky různých obtížností. Celý zájezd se velmi vydařil a mnohé děti mají celoživotní lyžařské zážitky.

Beseda „Pěšky z Mexika do Kanady“ s Lucií Kutrovou

Ve čtvrtek 12. prosince se v naší škole pořádala beseda s cestovatelkou Lucií Kutrovou, které se podařilo pokořit tzv. Pacifickou hřebenovku (pěší přechod z Mexika do Kanady dlouhý 4 280 km). Tento přechod trval Lucií Kutrové 151 dní a žáci měli možnost poslechnout si její zkušenosti a zážitky z trailu a zhlédnout panoramatické fotografie neporušené přírody ve všech státech USA, kterými PCT probíhá. Dále se například dozvěděli, že medvěd není vůbec nebezpečný, na lidi nezaútočí, pokud nemají při sobě jídlo. Zjistili, že naopak malý



křeček dokáže během jedné noci prokousat díru do stanu a sníst polovinu zásob. Lucie Kutrová rovněž dbala na to, aby se žáci dozvěděli, že všechny odpadky, které během cesty nastřádala, nevyhodila někde po cestě, ale dbala na životní prostředí a čistotu přírody a odpadky vyhodila až ve městě. Na konci besedy žáci obdrželi malý dotazník sloužící ke zpětné vazbě, zda si z besedy odnesli něco zajímavého do svého života. Jako dárek obdrželi od Lucie Kutrové malý „Bucketlist“, kde si už mohou vypsát sami své cíle a přání, která by si chtěli během života splnit. Lucie Kutrová vydala knihu „151 dní Pacifickou hřebenovkou“, která se věnuje této tématice. Tuto knihu si žáci mohou zapůjčit ve školní knihovně. Někteří si navíc od Lucie Kutrové z besedy odnesli podpis a fotografii na památku. Beseda byla hrazena z fondu SRPŠ.

Vánoční benefiční koncert

Dne 19. 12. 2020 se konal již tradiční Vánoční benefiční koncert, v jehož organizování se každoročně střídají obě školy. Letošní koncert zajišťovala Základní škola Jana Kubisze s polským jazykem vyučovacím. Na programu se podíleli žáci české Masarykovy Základní školy a polské Základní školy Jana Kubisze. Program dále ozvláštnili naši žáci z dramatického kroužku, kteří v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Hnojníku diváky překvapili ztvárněním krásného biblického příběhu. Na úžasném programu se podílelo také lidové uskupení „Bez miana“ a operní zpěvák Jiří Siuda. Výtěžek z benefičního koncertu byl v tomto školním roce věnován obětem střelby ve Fakultní nemocnici v Ostravě.



Projekt Rosteme s knihou

Soutěž **Čtenář na jevišti** je jednou ze soutěžních aktivit projektu Rosteme s knihou. Formou scénického čtení má pomáhat dětem lépe pochopit text, pracovat s ním a vůbec propagovat čtenářství a lásku ke knihám. Zapojují se zde čtenářské a divadelní soubory, ale také amatérské skupiny tříd základních škol. I my jsme se společně s třídou 7. A k projektu přidali a vyzkoušeli jsme si, co taková práce s textem znamená. Nejprve jsme vybírali předlohu a volba nakonec padla na knihu Marka Haddona „SPUDVEČ aneb 70 000 světelných let“. Seznamovali jsme se s textem, rozdělovali role a postupně zkoušeli text různými způsoby interpretovat. Celý postup práce byl zaznamenáván písemně i vizuálně na fotografie a videa, a takto byl i odeslán do soutěže. Sice se nám nepodařilo dostat se do finále mezi 5 nejlepších souborů (z celkového počtu 55 kolektivů), které se v Praze ve Švandově divadle účastnily závěrečné přehlídky, ale pro nás soutěž účel splnila. Žáci 7. A si vyzkoušeli scénické čtení, zároveň se seznámili s knihou pro ně neznámou a jejím autorem, práci využili i v hodinách češtiny, např. při psaní

vlastního pokračování kapitol knihy. Poučné pro žáky bylo i hodnocení, které nám porota zaslala. Určitě se za rok zapojíme s ještě větším úsilím znovu.

V rámci projektu Rosteme s knihou se naše škola i v letošním roce zapojila do celostátní soutěže Souboj čtenářů. Žáci 6. C a vybrané žáčky z 6. A a 6. B si rozdělili 25 knih – pět různých titulů, které škola zakoupila – podle zájmu a schopností a pustili se do čtení. Důležitou součástí práce bylo také vedení poznámkových bloků, kam si děti zapisovaly informace o postavách, ději i své postřehy a dojmy z četby. S knihami měli v rámci skupinek pracovat také ve škole, sdílet své zážitky a diskutovat. Souboj čtenářů měl vyvrcholit velkým online kolem, ve kterém



by se utkalo přibližně 130 škol z celé republiky. Uzavření škol a zrušení soutěží se ale dotklo i Souboje čtenářů. Mnoho dětí však i při distanční výuce s knihami pracovalo a těšilo se na soutěž, proto jsme virtuálně uspořádali alespoň třídní kolo pro celý 6. ročník. Nejlepšími čtenáři se stali Eliška Bejdáková a Jakub Malysz ze 6. C.

Žijeme divadlem

Naše škola se rovněž stará o rozvoj po stránce kulturní, zařizuje divadelní či filmová představení, také dává možnost se žákům realizovat prostřednictvím zájmového útvaru Dramatický kroužek nebo prostřednictvím tvůrčí divadelní dílny „Seznamte se s divadlem“ v ostravském Divadle loutek. 7. C si mohla na vlastní kůži vyzkoušet divadelní život. Ač si mnozí sedmáci mysleli, že by nikdy nemohli stát na divadelních prknech, improvizovat či vést dialog,



velmi brzy opadl všechen ostych a pod vedením profesionálních herců předváděli živé či neživé bytosti, vyjadřovali své nálady a velmi přirozeně se zapojili do herecké průpravy. Během divadelní dílny se také seznámili s mnoha divadelními profesemi, prošli si divadelní terminologií a jednotlivé oblasti divadelního prostředí. V závěrečné části pak dostali úkol ztvárnit divadelní scénku - tedy rozdělit si role, vymyslet texty, vybrat si kostýmy a rekvizity.

Také 5. a 6. ročník v tomto školním roce navštívil divadelní scénu. Dne 26. 11. 2019

se děti z těchto tříd vydaly do Ostravy zhlédnout divadelní představení Hodina Komenského. Žáci se na tuto kulturní akci připravili na jedničku, všichni zvolili vhodný úbor. Formou divadla jsme se dozvěděli hodně zajímavých informací o životě Jana Amose Komenského. Zopakovali jsme si, jaké bylo jeho celoživotní dílo, k čemu J. A. Komenský spěl a jakou hlavní pedagogickou myšlenku zanechal budoucím generacím. Během představení zazněla slavná díla, například Labyrint světa a ráj srdce, Orbis Pictus, Velká didaktika, Brána jazyků otevřena a další. Žáci se mohli rovněž zapojovat do představení opakováním jednotlivých frází a veršů.

Žáci devátého ročníku se rovněž podívali do divadla. Mohli zde zhlédnout příběh tragické lásky Petra a Lucie, odehrávající se na pozadí 1. světové války. Nejprve se seznámili s knihou Romaina Rollanda v hodinách češtiny a poté dostali příležitost srovnat knihu s dramatisací v podání Divadla Radka Brzobohatého z Prahy. Listopadové představení v třinecké Trisii mohli sledovat z prvních řad a asi se jim líbilo, protože pozornost byla chvályhodná a potlesk dlouhý. V průběhu školního roku 2019/2020 měli žáci i jiných ročníků navštívit další divadelní představení, ale ta se vzhledem k uzavření školy k 11. březnu 2020 bohužel neuskutečnila.

Recitujeme nebo vytváříme své vlastní básně

V pátek 25. října se šest žáků ze čtvrté až deváté třídy zúčastnilo literární soutěže Kalusův kalamář pořádané základní školou v Čeladné. Žáci soutěžili ve tvorbě básní na téma "svátky nejkrásnější". V tomto ročníku se v šesti kategoriích utkalo téměř sedmdesát mladých básníků. Jejich díla hodnotily dvě poroty, jedna odborná složená z řad pedagogů, druhá žakovská. Naši žákyni Marii Stryjové ze 7. C se ve velké konkurenci podařilo získat od odborné poroty první místo. Soutěžila v kategorii 6. a 7. tříd. Školu dále reprezentovali Aneta Waszutová ze 4. tř., Nikola Labudová z 5. tř., Vít Przywarová ze 7. C, Johana Kozlová z 8. B a Tomáš Novotný z 9. B. Všichni odvedli dobrou práci a na památku si ze soutěže kromě diplomu a vzpomínek odvezli i drobné dárky. Ve středu 29. ledna proběhlo školní kolo recitační soutěže pro druhý stupeň. Celkem před porotu a své spolužáky předstoupilo 24 žáků, kteří postoupili z třídních kol a přišli se ucházet o možnost postoupit do kola okrskového. Někteří si vybírali k recitaci předlohy tradiční a známé – básně Erbena, Sládka či Žáčka, jiní žáci ale překvapili nejen svým přednesem, ale i výběrem textů. Na soutěži zaznělo hned několik francouzských



autorů (Villon, Prévert, Exupéry) a posluchače pobavil Američan Shel Silverstein. Objevily se i velmi netradiční básně našich básníků – například Wolkerův Muž či báseň Josefa Kainara Jak ulovit štika dlouhou jako stehno antické bohyně. Některým žákům s výběrem poradili učitelé, jiným rodiče, mnozí ale přiznali, že hledali a objevovali sami. To je jistě potěšující přínos recitační soutěže – že ani poezie ještě není mrtvá a jsou u nás žáci, kteří sami hledají text, kterému by rozuměli a který by se jim líbil. Nejlepší recitátoři získali s diplomem i sladké odměny a tři z každé kategorie i postup do okrskového kola. Nejlepšími recitátory 6. a 7. tříd byly Marie Stryjová (7. C), Lucie Swierzková (7. C) a Karin Lasotová (7. B), Iva Przywarová (6. B) a Stella Stuchlíková (6. A). Z osmého a devátého ročníku to byli Johana Kozlová (8. B), Ondřej Švéda (8. B), Vít Wojkovski (9. A) a Barbora Svatková (8. B). Obvodní kolo recitace se konalo 20. 2. 2020 v DDM v Třinci. Ve velké konkurenci dětí z Třinecka dosáhly krásného úspěchu naše žákyně: **Johana Kozlová získala 1. místo** a postup do okresního kola, Barbora Svatková skončila na 3. místě. Okresní kolo se však z důvodu pandemie způsobené COVID-19 neuskutečnilo.

Také na 1. stupni proběhlo dne 4. února školní kolo recitační soutěže. Žáci soutěžili ve třech kategoriích (1. třída, 2. – 3. třída, 4. – 5. třída) a předvedli opravdu pěkné výkony. Na prvním místě se v jednotlivých kategoriích umístili: Jonáš Urbańczyk, René Witas, Dominik Klepač. Všechny děti byly za své výkony odměněny krásnými cenami. Soutěžícím a jejich vyučujícím děkujeme za svědomitou přípravu.

Sportujeme rádi a dobře!

Od září měli žáci mnoho možností, jak zocelit své tělo, rozvinout svou zdatnost a naučit se nové dovednosti. Uskutečnilo se mnoho akcí v přírodě, na horách, v lese a dokonce až na ledovci v rakouských Alpách. V rámci projektového dne Evropský den jazyků, v letošním roce na téma Norsko, se vydala skupinka žáků pod vedením p. učitelky J. Štěpánkové a p. učitelky K. Wiejové na horu Prašivou. Norové jsou velcí a silní chlapi, kteří neznají slovo „špatné počasí“ a fyzická zátěž je pro ně hrou. I my jsme náš výstup podle toho



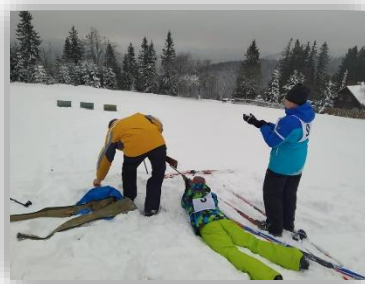
pojali a rozběhli se z Komorní Lhotky po žluté turistické značce na Prašivou. Střídali jsme 1000m běh a 1000m nordic walking ve velmi svižném tempu. Na stanovištích jsme rozvíjeli sílu, ohebnost a spolupráci ve dvojici. Po pětakilometrovém výstupu jsme konečně doběhli na Chatu Prašivou, kde se žáci dozvěděli zajímavosti ze života Norů a o jejich vztahu ke sportu. Naučili se i základy norštiny a už ví, proč se říká „jede jako šus“, co je to telemark a mnoho dalších zajímavostí. Cestou dolů šel již každý svým tempem, šťastný návrat do školy byl zakončen chutným obědem.



V tomto školním roce dostala třída 7. A novou třídní učitelku. Aby se navzájem lépe poznali a utužili třídní kolektiv, měli možnost zorganizovat si adaptační den. Třída si mohla zvolit, co chce s novou třídní učitelkou Janou Štěpánkovou dělat. K jejímu velkému překvapení sami žáci navrhli, že chtějí jít na Lysou horu. Třídě přálo štěstí, protože mezi uplakanými dny se našel jediný pátek 4. 10., kdy svítilo sluníčko. Mnozí byli na Lysé hoře poprvé v životě. Výstup vedl nejkratší, ale za to nejprudší

cestou od Hotelu Petra Bezruče z Malenovic. Během chvilky šly vrstvy oblečení v prudkém kopci dolů. Za tu námahu to ale stálo! Odměnou dětem byl nádherný výhled nad mraky. Na vrcholu se děti posilnily a hrály poznávací a seznamovací hry.

Pro všechny sedmé třídy se i letos tradičně konal lyžařský kurz, tentokrát na Gruni ve Starých Hamrech. Když se v pátek 7. února žáci po týdenním sněhovém nadělení vrátili, nikdo jim nechtěl věřit, že zatímco v údolí byly dešťové plískanice a nečas, na horách je zasypal sníh. Žáci byli na kurzu rozděleni do čtyř výkonnostních družstev, přičemž dvě družstva tvořili absolutní začátečníci. Po bojích s gravitací se nakonec všichni lyžovat naučili a mohli absolvovat závěrečný závod ve slalomu. Rovněž je čekal i závod v biatlonu, kde si vedle běhu na lyžích vyzkoušeli i střelbu ze vzduchovky. Někteří se do cíle doslova doplazili. Ve všech disciplínách na ně čekala sladká odměna, diplom a medaile. V pátek žáky čekal karneval na sněhu, stavění a vyhodnocení nejlepších a nejtipnějších ledových soch a závěrečná procházka krásnou zasněženou krajinou z hřebene Gruně do údolí, kde již čekal autobus, který zavezl žáky zpět domů.



O tom, že sportovní aktivity nebyly našim žákům nikdy cizí, svědčí také mnohé úspěchy ve sportovních soutěžích. Často naši školu reprezentovali žáci i v okresních kolech. Například 2. října se žákyně druhého stupně zúčastnily okresního kola v přespolním běhu. V nabitém startovním poli se nenechaly zahanbit a na těžké rozmoklé trati obsadily nádherné 3. místo. Žákyně úspěšně reprezentovaly naši školu rovněž ve florbalu, probojovaly se až do okresního finále. Dalšími sportovními soutěžemi, kterých se naši žáci účastnili, byl například šplh nebo basketbal. Také žáci z 1. stupně mají rádi sport a soutěžili s okolními školami v minikopané, přehazované a florbalu, kde získali bronzové medaile.



Barevný minivolejbal pro 1. stupeň pokračuje

V minulém školním roce 2018/2019 naše škola ve spolupráci s p. Chrobákem, vedoucím Komise mládeže Okresního volejbalového svazu Frýdku–Místku, rozjela projekt Barevný minivolejbal, který by měl v žácích hned od první třídy probudit zájem o pohybovou aktivitu a také o veškeré hry související s volejbalovým míčem. Prostřednictvím minivolejbalového zápolení se žáci již v první třídě učí základním volejbalovým pohybům, učí se správně nahrávat a chytat míče, šikovnější již dokáží míč odrazet. Nejříve byl turnaj uspořádán pro 1. – 2. třídu, zájem a nadšení dětí však jednoznačně přispěly k tomu, že jsme se rozhodli v projektu Barevný minivolejbal pokračovat i v tomto školním roce a uspořádat hned tři kola barevného minivolejbalu a zahrnout i kategorii třetí třídy. Věříme, že žáci se tak budou volejbalu a míčovým sportům věnovat i v letech dospívání, základním cílem tohoto projektu je totiž pozvednutí kvantitativní i kvalitativní úrovně mládežnického volejbalu v regionu Pobeskydí.

Ve středu 20. 11. 2019 jsme se sešli s okolními školami v rámci 1. kola, abychom změřili síly v barevném minivolejbalu dvojic. Soupeřili zde žáci první a druhé třídy základních škol povodí Stonávky (ZŠ Ropice, ZŠ Smilovice, ZŠ Třanovice, ZŠ Komorní Lhotka, ZŠ Hnojník). Společně se utkalo 15 dvojic, každou školu reprezentovaly tři dvojice. Z žáků naší školy se nejlépe umístila dvojice z první třídy Linda Juroszková a Vojtěch Uhlar, skončili na třetím



místě. Na osmém místě se umístili Jakub Podermaňski a Jakub Vavřík a na třinácté pozici skončila dvojice Jan Tomanovics a Lukáš Tomis.

Druhé kolo se konalo 13. února, zde jsme turnaj rozšířili již i pro třetí třídu. Celé soutěže se účastnily základní školy z Třanovic, Smilovic, Ropice, Hnojníku a Komorní Lhotky. Začali jsme společnou rozcvičkou a poté následovaly zápasy v kategorii 1. – 2. třídy ve velké tělocvičně, v malé tělocvičně naopak spolu soupeřili žáci 3. tříd. Všichni žáci se snažili, bojovali statečně, přestávky

využívali ke vzájemnému tréninku či hře s míčem. Třetí kolo se z důvodu pandemie způsobené COVID-19 neuskutečnilo. Věříme však, že děti díky tomuto projektu mají k volejbalu a míčovým hrám blíže.

Exkurze Planetárium Ostrava

se s žáky na konci celé exkurze vyfotografoval. Nejvíce správných odpovědí měly dvě skupinky z 6. A: Stella Stuchlíková, Karolína Labudová, Karolína Jelínková, Laura Cháňová a Tereza Radová. V rámci programu „Bouřlivá planeta“ jsme se zatajeným dechem sledovali události ničivého zemětřesení v Lisabonu v roce 1775, výbuch sopky Krakatoa v 1880 či pověstnou erupci Vesuvu v roce 79. Názorně



jsme si přiblížili pohyb litosférických desek i vzhled nitra planety Země. Podívali jsme se rovněž na noční oblohu, poznali jsme, jak vypadá nejjasnější hvězda Sirius a naučili jsme se na obloze správně určovat souhvězdí Malého i Velkého vozu. Žákům se tato exkurze líbila, mnozí z nich návštěvu do Planetária absolvovali poprvé, ale určitě ne naposled. Doprava žáků byla zajištěna z fondu SRPŠ.



Beseda „Jak si nenechat ublížit“

Od raného věku je nutné dětem vysvětlovat, jak reagovat v různých situacích každodenního života. Proto v rámci prevence proběhla ve čtvrtek 5. března 2020 v 1. třídě beseda na téma „ Jak si nenechat ublížit“. Paní lektorka Hrušková velice zajímavými pro malé děti srozumitelným způsobem vysvětlovala, jak v různých krizových situacích reagovat či jak se naučit říkat „NE“ cizím lidem. Děti překvapilo, že nebezpečný člověk může být i pěkná, usměvavá paní nabízející bonbon, nebo slušný pán v obleku, který je chce svézt autem.



10.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2019/2020 bylo žákům nabídnuto 20 zájmových útvarů, kde měli možnost trávit svůj volný čas a rozvíjet své dovednosti v různých směrech. Škola dále tradičně nabízí výuku katolického i evangelického náboženství, rovněž zde působí pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín. Poděkování patří všem, kteří se aktivně na organizaci a hladkém průběhu zájmových útvarů během roku podíleli. Nejen pedagogové, ale i externisté tak umožnili dětem rozvíjet jejich schopnosti a talent.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Angličtina	Mgr. Barbora Horinová
Čtenářský klub Divíšek	PhDr. Eva Fojtíková
Dramatický kroužek 1. stupeň	Bc. Marcela Divínová
Dramatický kroužek 2. stupeň	Mgr. Ilona Rucká
Florbal chlapani	Mgr. Vít Pyško
Florbal dívky	Mgr. Jana Štěpánková
Keramika 1. stupeň, 1. – 2. třída	Mgr. Karla Molinová
Keramika 1. stupeň, 3. – 5. třída	Mgr. Dagmar Lokayová
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Wiejová
Kroužek školního ekotýmu	Mgr. Magda Luzarová
Hand made pro 1. stupeň	Mgr. Nikola Zarembová

Pěvecký sbor pro 1. stupeň	Mgr. Petra Kufová
Pěvecký sbor pro 2. stupeň	Mgr. Petra Kufová
Running a posilování	Mgr. Magdaléna Rylková
Stolní tenis	Mgr. Jan Khýr
Šachy	externista Ing. Jan Sikora
Beskyďáček	externisté + Mgr. Zuzana Pyszková
Gymnastika	externistka Dana Zielonková
Kytara	externista Mgr. Tomáš Pyško
Happy dance	externisté Martin Prágr a Denisa Galandžárová
Na naší škole také působí pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín – výtvarný a hudební obor (zobcová flétna, klavír, elektrické klávesy, akordeon, kytara, sólový zpěv). Dále zde probíhá výuka katolického a evangelického náboženství.	

Tabulka 28: Přehled zájmových útvarů pro školní rok 2019/2020.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL

Ve školním roce 2019/2020 proběhly na škole tyto veřejnosprávní kontroly:

Kontrola zřizovatele - obec Hnojník

Kontrolní orgán: Obecní úřad Hnojník
Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Kontrolu provedli: Bc. Jakub Šveda, Ing. Jarmila Capová

Předmět kontroly:

Kontrola byla zaměřena na dodržování právních předpisů týkajících se finančních operací při hospodaření příspěvkové organizace, na dodržování kritérií hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti vynaložených veřejných prostředků a na kontrolu souvisejících přijatých opatření. Kontrolován byl vybraný vzorek účetních záznamů a ostatní dokumentace z období 1/2019 do 12/2019 a další související dokumentace s účetními případy předcházející a na ně navazující ve vztahu ke kontrolovanému období.

Termín kontroly: 11. - 12. 5. 2020

Kontrolní zjištění: V průběhu veřejnosprávní kontroly provedené výběrovým způsobem za kontrolované období roku 2019:

- nebyly zjištěny závažné nedostatky podle ust. § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb.,

- vnitřní kontrolní systém vykazoval dostatečnou účinnost a schopnost omezit nebo zmírnit rizika při správě veřejných prostředků,
- účetnictví lze považovat podle ustanovení § 8 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví za průkazné.

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky

Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Kontrolovaný subjekt: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
Kontrolu provedli: Naděžda Kanioková

Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti,
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného,
- c) dodržování termínu splatnosti pojistného,
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

Termín kontroly: 11. 5. 2020

Kontrolní zjištění: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2019

V kalendářním roce 2019 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s vlastními příjmy, příjmy z doplňkové činnosti, darů na obědy pro děti, dotace prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže z prostředků Moravskoslezského kraje.

Příspěvek zřizovatele činil 2 740 000 Kč. Tyto finance byla čerpány v souladu s legislativou a schváleným rozpočtem na provoz základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 34 828 322 Kč. Byly rovněž čerpány v souladu s metodikou čerpání, a to na

platy, zákonné odvody, přiděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání na základních školách.

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala organizace finanční neinvestiční dotaci v celkové částce 2 009 439 Kč na projekt “ Zvyšování kvality školy“. V roce 2019 byla z této dotace čerpána částka 820 825 Kč. Realizace projektu byla zahájena od 1. 1. 2019, ukončení fyzické realizace projektu je stanoveno do 31. 12. 2020.

Vlastní příjmy organizace tvoří školné MŠ, ŠD, ŠK a zájmové kroužky. Do příjmů (výnosů) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši použití darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmy prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 149 130,71 Kč.

Celkově příspěvková organizace za rok 2019 dosáhla zisku 209 849,79 Kč, přičemž výsledek hospodaření v hlavní činnosti je 60 719,08 Kč.

Výnosy organizace v roce 2019

Výnosy	Celkem v roce 2019
Výnosy z prodeje služeb	2 391
Výnosy z pronájmů	312
Výnosy z prodaného zboží	280
Jiné výnosy z vl. výkonů	259
Čerpání fondů	162
Ostatní výnosy z činnosti	485
Úroky	2
Výnosy z územních rozpočtů	33 129
Celkem	37 020

Tabulka 30: Výnosy organizace v roce 2019 (v tis. Kč)

Náklady organizace v roce 2019

Náklady	Celkem v roce 2019
Spotřeba materiálu	2 925
Spotřeba energie	842
Prodané zboží	226
Opravy a udržování	259
Cestovné	89

Náklady na reprezentaci	9
Ostatní služby	1 010
Mzdové náklady	21 937
Zákonné sociální pojištění	7 278
Jiné sociální pojištění	90
Zákonné sociální náklady (FKSP)	610
Náklady z vyřazených pohledávek	7
Jiné daně a poplatky	6
Jiné pokuty a penále	3
Odpisy	136
DDHM	1 138
Ostatní náklady z činnosti	99
Celkem	36 664

Tabulka 31: Náklady organizace v roce 2019 (v tis. Kč)

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
	60 719,08	149 130,71
Celkem	209 849,79	

Tabulka 32: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2019

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	250 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	188 502,86
Fond investiční	44 756,51
Fond rezervní	319 438,57
Fond rezervní – z ostatních titulů	55 569,00
Celkem	858 266,94

Tabulka 33: Zůstatek fondů organizace v roce 2019

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole aktivně působí základní odborová organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství (ZO ČMOS PŠ, org. č 23-0198-3803). Tato organizace, která započala svou činnost v roce 2014, aktivně spolupracovala s vedením školy a hájila zájmy

zaměstnanců. Zastupuje ji výbor, který je složen ze zástupců všech profesních skupin zaměstnanců základní a mateřské školy. Závodní výbor odborové organizace uzavřel s vedením školy kolektivní smlouvu platnou pro rok 2018, která je platná i nadále. Spolupodílel se na vytváření podkladů pro tvorbu FKSP a pravidel pro jeho čerpání. Zástupci závodního výboru se pravidelně zúčastňují jednání s ředitelkou školy při projednávání záležitostí, které vyplývají z kolektivní smlouvy a zákoníku práce. Její členové se aktivně podílejí na organizaci kulturních a sportovních akcí pořádaných školou v rámci čerpání FKSP. Odborová organizace pravidelně zjišťuje u zaměstnanců dotazníkovým šetřením oblasti, ve kterých mají zájem čerpat příspěvek FKSP, výbor je zaměstnancům nápomocen radou v různých oblastech. Nadřízenou organizací je Oblastní odborová rada ČMOS PŠ v Karviné, jejíž předsedkyní je Mgr. Dagmar Regelová - Bobková.

13.2 Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR)

Naše škola je dlouholetým členem AŠSK ČR. Cílem tohoto občanského sdružení je podporovat rozvoj tělovýchovných a sportovních činností žáků a podpora organizace turnajů mezi školami. Naši žáci se pod vedením svých učitelů pravidelně zúčastňují mnoha sportovních soutěží a utkání, v nichž sklízí úspěchy (viz výše popsané).

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

14.1 Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, zdravém stravování a rozvoji správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám a dalším vzdělávacím institucím dotace, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky za zvýhodněné ceny.

14.2 Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. I tento školní rok jsme se přihlásili k odběru.

14.3 Projekt „Čtení pomáhá“

Projekt „Čtení pomáhá“ rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětsí čtenáři. Každý školák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit 50 korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Všichni žáci díky tomuto projektu čtou knihu, rozvíjí tak svou čtenářskou gramotnost a navíc přispívají na zvolený charitativní záměr.

14.4 Projekt „Adopce na dálku“

Cílem projektu je pomoci dětem, které se nacházejí v podmínkách úplné chudoby, především jim zprostředkovat přístup ke vzdělání. Naše škola adoptovala osmiletou dívčenko Eunici Atimango z Ugandy, roční příspěvek na její vzdělání činí 3 500,- Kč. Tento příspěvek se vždy rozdělí mezi všechny žáky na druhém stupni. Finance na Eunici Atimango z Ugandy však děti nedostávají od svých rodičů, právě naopak – pro tento záslužný účel získávají peníze samy prostřednictvím sběru papíru, prodeje výrobků na vánočním jarmarku, apod.

14.5 Projekt „Adopce zvířete v ZOO“

I děti na prvním stupni se zapojují do adopce, tentokrát se jedná o adopci zvířete – lva indického v ZOO Ostrava. Na jeho péči každoročně přispívají částkou 2000 Kč a peníze získávají stejně jako žáci 2. stupně – vlastními aktivitami.

14.6 Fond Sidus

Žáci naší školy se zapojují do charitativních projektů. V letošním školním roce to byl projekt Fondu Sidus, který udělil naší škole Certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce. Výnos z ní je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

14.7 Škola udržitelného rozvoje

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlašována Klubem ekologické výchovy (KEV) – asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Naše škola se stala členem KEV na počátku roku 2016 a v témže roce jsme požádali o udělení titulu. KEV zhodnotil environmentální aktivity, které připravujeme jak pro žáky, tak pro veřejnost, a propůjčil naší škole hned napoprvé titul nejvyšší – 1. stupně. KEV propůjčuje titul vždy na tříletá období, po kterých je nutné opět obhájit, že je škola nadále aktivní v realizaci programů podporujících udržitelný rozvoj. Opatření, která s sebou přinesla koronavirová pandemie, způsobila, že na rozdíl od prvního udělení titulu, který byl naší škole udělen v roce 2017 na Valné hromadě Klubu ekologické výchovy na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, přišlo tentokrát osvědčení o propůjčení titulu ŠUR na léta 2020 – 2022 poštou.

14.8 Projekt „Rodiče vítáni“

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – to je hlavní moto této značky. Informační tabule o značce Rodiče vítáni je viditelně umístěna u vstupu do školy. Rodiče oceňují, když

se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi “táhli za jeden provaz” a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Výsledkem naší snahy bylo získání této značky - „Rodiče vítáni“. Certifikaci jsme obdrželi dne 22. 11. 2016 a 7. 12. 2018 byla škole certifikace již potřetí potvrzena.

14.9 MAP II ORP Třinec

Dne 1. února 2018 byla zahájena realizace projektu Místní akční plán II v ORP Třinec, jehož nositelem je město Třinec. Projekt MAP II navazuje na dosažené cíle v již ukončeném projektu. Posuneme se ke konkrétním krokům, které pomohou našim školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podpoříme konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I, a to prostřednictvím realizace neinvestičních aktivit. Do projektu se zapojily takřka všechny školy v Třinci i v obcích správního obvodu ORP Třinec se souhlasem svých zřizovatelů. Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol, ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů. Projekt potrvá do roku 2022.

14.10 Šablony II – Zvyšování kvality školy

V rámci stálého zkvalitňování poskytovaného vzdělávání žáků na naší škole jsme se zapojili do projektu Šablony II s názvem „Zvyšování kvality školy“. Z tohoto operačního programu (Výzkum, vývoj a vzdělávání) získala naše organizace neinvestiční dotací v celkové částce 2 009 439 Kč. Do projektu je kromě základní školy zapojena i škola mateřská a dále také školní klub a školní družina. Vybráno bylo 25 aktivit, jejichž obsah a náplň byly přizpůsobeny konkrétním potřebám Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník. Projekt je zaměřen kromě osobnostně profesního rozvoje pedagogů také na podporu extra-kurikulárních aktivit, spolupráci s rodiči dětí a podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt trvá od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020

14.11 Projekt „Obědy pro děti“

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Více na <http://www.women-for-women.cz/>. Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Podpora je určena dětem, jejichž problémy jsou dlouhodobé, které nemají

vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem. Naše škola se úspěšně do tohoto projektu zapojila a využívá možnosti poskytnout takto ohroženým dětem teplou a kvalitní stravu. Od této organizace získala škola ve prospěch potřebných žáků dar ve výši 7 932 Kč (v roce 2019) 12 502 Kč (v roce 2020 leden až červen). Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

14.12 Projekt „Zahrada s přírodními prvky“

Projekt Státního fondu životního prostředí České republiky s názvem „Zahrada s přírodními prvky ZŠ Hnojník“ byl započat v předchozím školním roce. Hlavním záměrem bylo vybudování zahrady s přírodními prvky, odpočinkovou zónu a venkovní učebnu. Dotace činila 359 862 Kč z MŽP a spoluúčast školy pak 60 602 Kč. Realizace je zdárně dokončená, zahrada žákům umožňuje naplno prakticky využít získané teoretické poznatky v oblasti EVVO. V odpoledních hodinách ji využívají žáci školní družiny a školního klubu. V rámci výstavby nové přírodní zahrady byly vybudovány například expozice léčivých a aromatických bylin, pomologická expozice, ptačí krmítko, hmyzí hotel, Kneippův chodník, altán a další. Bylo také zakoupeno množství učebních pomůcek pro pokusy a pozorování přímo v přírodě. Pro žáky byly uskutečněny workshopy a pro učitele certifikovaná školení v oblasti EVVO.



15. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY

Partneři a sponzoři školy
Nábytek Aldo s.r.o. Český Těšín - Mosty
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka-Hnojník
Pavel Jochim Hnojník
W8 s.r.o. Ostrava - Přívoz
FINIDR, s.r.o. Český Těšín

Tabulka 34: Partneři a sponzoři školy

16. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

16.1 Školní družina

Školní družina při Masarykově Základní škole a mateřské škole je školské zařízení, které je určeno žákům 1. – 4. třídy. Skládá se ze dvou oddělení, prostory každého z nich jsou rozděleny na odpočinkovou a pracovní část. Družina je umístěna v přízemí školy v samostatných místnostech, její provoz je denně od 6:00 do 16:00 hod. Jejím cílem je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt dětí, které zde čekají na své rodiče. Školní družina zabezpečuje dětem odpočinek, rekreaci i zajímavé využití volného času dle jejich věku a požadavků. Děti vedeme k všestrannému rozvoji osobnosti, aby co nejlépe zvládaly požadavky, které jsou na ně ve škole kladeny. Našim prvňáčkům, pro které je přechod do školního prostředí náročný, je určen speciální režim zaměřený převážně na hrací aktivity, kreslení, povídání a podobně. Děti od 2. do 4. třídy jsou již více zapojovány do pracovních činností, náročnějších pohybových aktivit a pravidelných přírodovědných procházek, čímž podporujeme a rozvíjíme jejich tělesnou aktivitu, na kterou již mnohdy po návratu domů nezbývá čas. Formou didaktických her dále rozvíjíme logické myšlení, paměť, tvořivost a další důležité schopnosti a dovednosti. Pořádáme také nepravidelné společenské a vzdělávací aktivity, např. tematické dílničky s rodiči, besedy se zajímavými lidmi, soutěže, exkurze a podobně. Pravidelně navštěvujeme školní knihovnu, kde formou hry u dětí rozvíjíme jejich obrazotvornost. Na mnohých akcích spolupracujeme se školním klubem.

Přehled nejúspěšnějších akcí školní družiny:

I. oddělení

- Soutěže ve stavbě věží, létání vlaštovek a skládání puzzle
- Týden plný vitamínů
- Výroba a pečení na Vánoční jarmark
- Soutěž „Malujeme pohádky“
- Pravidelné návštěvy knihovny ve spolupráci s paní knihovnicí



Do prvního oddělení školní družiny nastoupilo ve školním roce 2019/2020 26 dětí z prvních tříd. Zázemí měly v učebně 1. B. Druhé pololetí bylo specifické vzhledem k pandemii Covid-19 a k souvisejícím omezením. První Oddělení realizovalo online setkávání s dětmi. Setkání

probíhala jednou až dvakrát týdně a jejich náplní bylo dětem poskytnout volnočasové aktivity, které jsme naplnili různými hrami, tvořením a vzájemným sdílením. Rodiče tak často využívali tuto aktivitu k nerušené práci z domova. Prázdninový provoz ŠD byl realizován v měsíci červenci a byl koncipován jako příměstský tábor. Každý týden měl svou tematickou linii.

II. oddělení Lvičata

- Dýňobraní
- Hravé čtení ve školní knihovně
- Kreslíme pohádky se školním klubem
- Vlaštovkové závody
- Tvoříme lampiony z dýně
- Dřevěný obraz z přírodních materiálů
- Obraz lva z javorových listů
- Výtvarné, vzdělávací a tvořivé činnosti
- Tvoříme krmítko pro ptáčky
- Dopravní výchova - dopravní kroužek
- Etiketa a etika Ladislava Špačka: „Dědečku, už chodím do školy“
- Sportovní činnosti
- Prevence - zdravý životní styl

Tvoříme krmítko pro ptáčky

Děti ze ŠD oddělení Lvičata na začátku března vyrobily krmítko pro ptáčky z vlašských ořechů a společně s vychovatelkou ho šli zavěsit na strom do naší školní zahrady. Věříme, že ptáčkům pamlsky budou chutnat.



Zdravý životní styl – horké nápoje



Jedná se o program zaměřený na stravovací návyky důležité pro rozvoj zdraví dětí. S dětmi poznáváme různé druhy potravin a sestavujeme si svůj zdravý talíř. Zabýváme se také poruchami příjmu potravy. Znalosti si také doplníme o praktické činnosti ve školní kuchyňce (ovoce ve skle, košík ovoce, zeleniny a houby, dešťová víla, mandaly).

V únoru jsme uspořádali pro děti v naší školní kuchyňce výrobu horkých nápojů. Nastalo totiž zimní období - čas rýmy a kašle. Proto jsme se rozhodli v rámci našeho preventivního projektu Zdravý životní styl, že jen tak nedáme bacilům šanci.

A jelikož již o nápojích víme, že některé nás zahřívají a jiné ochlazují, šli jsme si připravit ty, které od nás zaženou bacily pryč. Děti se dozvěděly, jak připravit např. zázvorový čaj, horké jablko nebo také punč. Poznaly rovněž spoustu nových

přísad jako je hřebíček, badyán, skořice nebo také zázvor. Dětem se nápoje moc povedly a taky skvěle chutnaly.

Čokoláda – ano nebo ne?

V rámci našeho projektu „Čarujeme v kuchyni“ jsme se rozhodli připravit si horkou čokoládu a také zjistit, jestli je pro nás zdravá, či nikoliv. Abychom to mohli posoudit, museli jsme si nejdříve něco o tomto produktu říci. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací, například to, že se čokoláda vyrábí z kakaových bobů, což jsou semena kakaovníku. Že je kakaovník strom, na kterém rostou velké plody, které v sobě boby ukrývají, bylo pro děti překvapení. Boby si také mohly prohlédnout, stejně jako syrovou čokoládu, ze které se teprve vyrábí oblíbený sladký produkt. A když zjistily, že kakaové boby obsahují stovky prospěšných živin, že jsou zdrojem látek, které podporují nervovou soustavu, zlepšují vzhled kůže a vlasů a podporují imunitní systém, o to více se těšily na vaření čokolády. Horká čokoláda, ať už neochucená, nebo s přísadou vanilky a skořice, chutnala skvěle. Vrcholem pochutnání pak bylo ovoce namáčené v čokoládě. A jaká byla odpověď na otázku: „Čokoláda ano, či ne?“ Byla jednohlasná: „Ano!“



III. oddělení Šikulové

Vycházky do přírody

V říjnu navštívila ŠD Šikulové farmu pana Svěrkoše, kde se děti projely na ponících a sbíraly žaludy, které pak využily k vytvoření velké přírodní mandaly. V lednu a únoru se děti dvakrát vypravily do hnojnického lesa, kam přinesly lesním zvířatům zeleninu a suché pečivo. U krmelce pozorovaly stopy lesní zvěře a poté na internetu vyhledávaly, kterým zvířatům stopy patřily.



Pohybové hry a sportovní činnosti

Každý týden probíhaly sportovní a pohybové aktivity. V zimním období vždy ve velké nebo malé tělocvičně. Při vlídném počasí děti soutěžily a věnovaly se pohybovým hrám na školním hřišti a na školní zahradě. V květnu a červnu trávily děti většinu času na školní zahradě, kde se věnovaly nejen pohybovým hrám, ale především poznávání přírodnin.



Dopravní kroužek v rámci ŠD



Od října probíhaly každý týden činnosti spojené s dopravní výchovou. Děti řešily situaci na křižovatce z pozice řidiče i chodce. Poznávaly základní dopravní značky a jako chodci se na dopravním hřišti u školy učily orientovat na komunikacích. Při současném zvýšeném pohybu vozidel je třeba dbát na to, aby se děti uměly chovat bezpečně na silnicích již v malém věku. Děti naší školy tak znají pravidla bezpečného přecházení přes silnici a ví, jak se chovat při jízdě na kole po silnici. Taktéž dokážou poznat jakoukoliv dopravní značku a učíme je také základní pravidla silničního provozu.

Výtvarné a tvořivé činnosti

V listopadu se děti z družiny Šikulové zúčastnily výtvarné soutěže, kterou na téma Pohádka vyhlásil Školní klub. Dohodly se na tom, že vytvoří společné výtvarné dílo. Vznikla výtvarná zpracování dvou pohádkových příběhů - Pták Ohnivák a Liška Ryška a Příběh indiánského chlapce Malého stromu. Děti se učily mícháním barev dosáhnout požadovaného barevného odstínu, rozhodovaly se, jakých štětců mají k jejich nanášení použít, jakých barevných kombinací mohou využít k vyjádření nálady, pocitů a atmosféry příběhu. Vznikly dva jedinečné soubory ilustrací k oběma pohádkám, které jsou zobrazením dětského vnímání pohádkových postav a prostředí, v nichž se příběhy odehrávají. V prosinci byly obrazy dětí vystaveny v malé výtvarné galerii v prostorách školní družiny. Každý týden byl ve školní družině věnován různorodým výtvarným technikám a pracovním dovednostem, jako jsou kresba, malba, práce s tuší a inkoustem, skládky z papíru (origami), tvoření ze samotvrdnoucí hmoty, děti se učily stříhat, vystříhovat, lepit s cílem vytvořit výtvarné dílko, skládaly mandaly z přírodnin apod.





Vzdělávací a tvořivé činnosti

V rámci projektu Co se děje v přírodě, který probíhal od října do února vždy v pátek, děti vytvořily z kartonu papírovou ZOO. Protože během projektu nasbíraly spoustu poznatků o velkých zvířatech z několika oblastí světa, pozvaly mladší spolužáky z I. oddělení, aby se s nimi o zajímavosti ze světa zvířat podělily. Koncem února připravili žáci sedmé třídy Markéta Černá, Adriana Rakovská, Ladislav Szewieczek a Marek Witas přednášku o životě chameleonů a o jejich chovu. Děti zhlédly vlastní fotografie přednášejících i poutavá videa a své získané vědomosti si ověřily v závěrečném kvízu. Přínosem této aktivity bylo, že se mladší děti mohly setkat se svými staršími spolužáky v jejich netradiční úloze a ocenit jejich vědomosti.



16.2 Školní klub

Školní klub při Masarykově Základní škole a mateřské škole Hnojník je školské zařízení, které je přednostně určeno žákům 5. – 9. tříd. Jeho cílem je smysluplně vyplnit a zpříjemnit volný čas dětí, vést je k všestrannému rozvoji osobnosti. Představuje tak místo odpočinku, relaxace i zájmové činnosti. Využívat jej mohou žáci, kteří chtějí zažít něco nového, ale i žáci, kteří jen čekají na kroužky, či na autobus. Školní klub nabízí denní volnou odpočinkovou činnost. Žáci zde mohou relaxovat, setkávat se a povídat si s kamarády. K dispozici mají širokou nabídku společenských her (Activity, Srabble, Ubongo, Česko: Otázky a odpovědi, puzzle...). Mohou si také vypůjčit knížky nebo časopisy a strávit tak čas čtením, či luštěním křížovek, rébusů a hlavolamů. Dále je zde možné poslouchat hudbu, či využít počítače s připojením k internetu k přípravě domácích úkolů a procvičení učiva. Při jejich plnění je jim nápomocna paní vychovatelka. Kromě těchto spontánních aktivit je součástí klubu také pravidelná zájmová činnost, zaměřená na:

- osobnostní rozvoj žáků (hry a aktivity na rozvoj logického myšlení, paměti, tvořivosti, sebepoznávací činnosti, relaxační techniky a další),
- sportovně – pohybové aktivity (využití tělocvičen a jejich vybavení),

- výtvarně – tvořivé činnosti (keramika, ruční výroba, výtvarné a jiné tvořivé techniky).

Dle potřeb a zájmů dětí může být nabídka rozšířena o další oblasti. Žáci se také mohou zapojit do nepravidelných společenských a vzdělávacích aktivit, které budou probíhat v různých časových intervalech (turistika, vycházky, filmový klub, přednášky, exkurze, divadelní představení, tematická odpoledne, vaření a pečení v kuchyňce, soutěže, turnaje apod.).

Stejně jako v minulých letech i v letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit spoustu školních i mimoškolních akcí, některé naplánované akce se však z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily. Do 10. března, kdy bylo prezenční vyučování nařízením vlády zrušeno, se uskutečnily následující akce pořádané školním klubem:

- **Vlaštovkové závody**
- **Seznamovací výlet**
- **Perličkování**
- **Soutěž „Malujeme pohádky“**
- **Pečení dobrůtek**
- **Vánoční dílnička**
- **Vánoční jarmark**
- **Výlet do kina**
- **Vánoční besídka**

Vlaštovkové závody

V úterý 1. října měly děti ŠK společně s dětmi ŠD „Lvíčata“ „Vlaštovkové závody“. Počasí dětem velmi přálo, bylo teplo a slunečno. Papírovým vlaštovkám v letu pomáhal i větřík, který nejednomu dítěti dopomohl k pěknému umístění. Děti z družiny „Lvíčata“ byly na závody pilně připravené, měly vlastnoručně vyrobené vlaštovky, které si vybarvily pastelkami. Nejdříve soutěžily děti ŠD a pak děti ŠK. Starší žáci školního klubu měli při startu obrovský aplaus od dětí z družiny, což bylo velmi milé. Po skončení závodů jsme za obrovského potlesku udělili ceny vítězům. A nastala volná zábava s létáním vlaštovek.



Seznamovací výlet školního klubu



Školní klub v tomto školním roce nově pracoval pod vedením vychovatelek paní Heleny Korčové a Kristýny Burdíkové. Chtěli jsme se trochu víc poznat, pobavit a hlavně si užít odpoledne jinak, než jen ve škole, proto jsme se ve středu 16. října vydali na školní seznamovací výlet do Třanovic. Počasí nám naštěstí přálo a vše, co jsme chtěli vidět a zažít, se nám podařilo. Naše cesta nejdříve začala procházkou lesoparkem přes řeku Stonávku a pokračovala na dětské hřiště, kde nás uchvátil lanový kolotoč. Ten jsme museli opravdu všichni vyzkoušet. Dále naše cesta pokračovala na

Mušálecké rybníky, kde jsme nakrmili rybičky suchým chlebem a měli čas na malý odpočinek. David Zlý náš výlet obohatil létajícím drakem, který se nám vznášel hezky na nebi. Děti

soutěžily ve vytváření svého jména z přírodnin a zvládly to na výbornou! A nakonec přišla na řadu vysněná pizza. Po jídle následovalo pár závodů v družstvech a náš výlet byl u konce.

Perličkování

Ve středu 19. listopadu byl program pro žáky zpestřen návštěvou paní Zlatky, která dětem předvedla výrobu krásných ozdob a přívěsků z perliček. Naučila je, jak pracovat s drátkem při jejich navlékání, jaký materiál použít apod. Děti si vyrobily vánoční hvězdy a různé přívěsky na klíče ozdobené perličkami. Všechny výrobky si následně odnesly domů a určitě tak potěšily rodiče, prarodiče a další členy rodiny. Během této aktivity všichni nasbírali spoustu inspirací a nápadů pro výrobu vánočních dárků a výrobků na tradiční prodejní vánoční jarmark školy.



Soutěž „Malujeme pohádky“

Školní klub připravil na měsíc listopad soutěž pro děti školní družiny a školního klubu. Celý měsíc mohly malovat svou oblíbenou pohádku nebo jen postavu z pohádky a zvolit si libovolnou techniku. Byla stanovena určitá pravidla, podle kterých se pak výkresy hodnotily (formát výkresů, nápaditost, originalita, splnění zadání a zpracování). Soutěž byla dobrovolná a děti mohly celý měsíc malovat podle svých vlastních představ a myšlenek. Všechny hotové výkresy posoudila a odborným okem zhodnotila naše paní učitelka a výtvarnice Mgr. Dagmar Lokayová. Každý výkres byl něčím krásný, zajímavý a měl svého pohádkového ducha. Rozhodování o tom nejnápaditějším bylo opravdu velmi těžké. Všechny děti malovaly svou pohádku s obrovským zaujetím. Ocenění byly i nejmenší děti z prvních tříd, které se této soutěži zhostily dokonale a svou malou ručičkou zvládly tak velký formát papíru celý vyplnit. Vítězná díla dětí jsme odměnili drobným dárkem.



Vánoční besídka



Ve čtvrtek 19. prosince jsme si s dětmi ve školním klubu udělali vánoční posezení. Atmosféru Vánoc dokreslil dětemi nazdobený stromček, koledy a povídání o Vánocích. Všichni se samozřejmě těšili na rozbalování dárečků, které si děti mezi sebou losovaly a všem udělaly radost. Některé děti přinesly ochutnat své domácí cukroví, jiné přinesly ovoce a seznámily ostatní s jejich vánočními zvyky. Celé odpoledne opak bylo zakončeno vánoční pohádkou a naladěním se do rozjímání.

16.3 Školní knihovna

Již pátým rokem byla školní knihovna součástí podpory čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků. Její knihovní fond má v oddělení pro žáky na 2 300 knih (z toho více než 2000 titulů) pro děti a mládež, a to jak beletrie, tak knihy populárně-naučné a odborné. Učitelé nejen českého jazyka a literatury, ale i dalších předmětů mohou s takovým zázemím počítat a pracovat s ním, stejně jako s knihami oddělení knih pro učitele (cca 400 knih), z nichž je určitá část primárně určena k podpoře práce s textem ve výuce a k rozvíjení čtenářské gramotnosti.



Školní knihovna dává každému žákovi školy možnost, aby mohl rozvíjet své čtenářské kompetence, aby si mohl k četbě volit knihy dle svých čtenářských schopností i zájmů. Knihovní fond oddělení pro žáky je pravidelně doplňován o nové tituly pro všechny věkové kategorie žáků školy v pestré žánrové skladbě. Takto bylo ve školním roce 2019/2020 do tohoto oddělení pořízeno (nákup, dary) 130 knih. Ve školní knihovně bylo také k dispozici 5 titulů časopisů, jež škola pro žáky a učitele odebírá. Během školního roku využilo možnosti výpůjček knih ve školní knihovně 213 žáků, kdy v průměru na jednoho aktivního čtenáře připadly 3 výpůjčky.

Provoz školní knihovny zahrnoval v tomto školním roce nejen výpůjčky knih žáků i učiteli. V průběhu každého týdne probíhaly ve školní knihovně čtenářské dílny 2. – 9. tříd. Knihovna

byla také k dispozici jako studijní, čtenářská a odpočinková zóna pro ty žáky, kteří čekali na zahájení svého vyučování v 8,45. V době velkých přestávek sloužily prostory knihovny



rovněž k relaxaci žáků. Školní knihovna se v tomto školním roce zaměřila na podporu čtenářství především mladších žáků. Každý den v týdnu probíhal vždy po vyučování v knihovně program pro žáky 1. stupně. Tři odpoledne (úterý-čtvrtek) byla věnována čtenářskému klubu Divíšek, který se scházel ve třech skupinách (3.tř., 4.tř., 5.tř.). Pondělní a páteční odpoledne byla věnována dětem ze školní družiny. 1. oddělení ŠD se účastnilo čtení pro prvňáčky, pro 2. oddělení školní knihovnice připravovala čtenářské lekce, kdy byly dětem představovány knihy (beletrie) ze ŠK, a děti 3. oddělení ŠD se účastnily projektu „Co se děje v přírodě“, kdy pracovaly s populárně naučnou literaturou a spolu s dalšími činnostmi rozvíjely své studijní kompetence. Všechny tři aktivity věnované dětem školní družiny vedly k nárůstu zájmu dětí o výpůjčky knih a předpokládáme, že podpořily jejich kladný vztah ke knihám a ke čtení.

Při školní knihovně nadále pracovala redakční rada školního časopisu (Za)školáček, jehož činnost však byla přerušena ukončením prezenční výuky začátkem března 2020. Přesto lze její práci označit za pestrou, neboť pod její patronací proběhlo v listopadu 2019 v areálu školy pozorování přechodu Merkuru přes Slunce, které realizoval pan Jan Kondziolka, stálý spolupracovník redakce, v prosinci redaktori besedovali s panem Milanem Halouskem, který je předsedou Astronautické sekce České astronomické společnosti a organizátorem projektu „Do kosmu s Krtkem“, v únoru pak v rámci přípravy čísla časopisu zaměřeného na odpady a nakládání s nimi navštívili firmu Trianon v Třinci a v březnu pak Frýdeckou skládku.



V soutěži Školní časopis roku 2019 získal (Za)školáček vysoká ocenění. V krajské soutěži to bylo 1. místo za obsah, v celostátní soutěži pak za obsah obsadil 2. místo. Kvality našeho časopisu byly navíc v celostátním kole oceněny celkovým 4. místem v kategorii I. a II. stupeň základních škol.

16.4 Školní parlament

Školní parlament sdružuje žáky druhého stupně, za každou třídu jsou zvoleni dva zástupci. Školní parlament zastává funkci prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Umožňuje aktivní zapojení žáků do života školy, podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje podíl na chodu školy. Předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy i učitelům. Snaží se vzájemně najít optimální řešení. Školní parlament je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Ve školním roce 2019/2020 jej tvořilo 22 žáků, z toho dvanáct dívek a deset chlapců, za každou třídu byli zvoleni dva zástupci. Role předsedů se letos zhostily žákyně Nikola Tlustá z 9. A a Barbora Swatková z 8. B. Zástupci školního parlamentu se pod vedením Mgr. Nikoly Zarembové, Mgr. Lenky Plachtové a Kristýny Burdíkové setkávali na pracovních schůzkách, na nichž přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Přípravovali také soutěže a aktivity pro své spolužáky. Schůzky se konaly jednou měsíčně nebo podle potřeby. Školní parlament spolupracoval také s vedením školy, které řešilo jeho připomínky a náměty.



Bohužel vlivem epidemie COVID-19, jež vedla k uzavření škol, nebylo možné zorganizovat všechny naplánované akce. Přesto se i tento rok povedlo zástupcům školního parlamentu připravit pro své spolužáky pěkné zážitky. Nově byla také zahájena činnost školního rádia, se kterým se bude pokračovat i následující školní rok.

Přehled akcí školního parlamentu:

- celoroční soutěž o nejhezčí třídu,
- adopce zvířete ze ZOO Ostrava – lev indický,

- adopce na dálku Eunice Antimango,
- soutěž ve sběru kaštanů a žaludů – říjen a listopad 2019,
- Halloweenská soutěž kostýmů – listopad 2019,
- spolupráce na Dni otevřených dveří – listopad 2019,
- mikulášská nadílka – prosinec 2019,
- návštěva Domu pro seniory v Hnojníku a předání vánočních přání – prosinec 2019,
- Dětský karneval – spolupráce se SRPŠ – únor 2020,
- Valentýnská pošta – únor 2020.

Halloweenská soutěž kostýmů



Školní parlament letos vyhlásil novou Halloweenskou soutěž kostýmů, která se uskutečnila v pátek 1. listopadu. Připomněli jsme si, s čím se pojí památka zesnulých v anglicky mluvících zemích. Žáci se dozvěděli, že název Halloween vznikl zkrácením anglického „All-Hallows-eve“, tedy „Předvečer Všech svatých“ a v anglicky mluvících zemích, jakými jsou například Velká Británie, USA, Kanada, Irsko či dokonce Nový Zéland probíhá tak, že se děti oblékají do strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem Trick or treat (Koledu, nebo vám něco provedu) a „koledují“ o sladkosti. V den D se tak i naše škola proměnila ve strašidelné doupe. Žáci mohli přijít do výuky v maskách

a někteří byli opravdu k nepoznání. Komu se kostým nejvíce povedl, hodnotili zástupci školního parlamentu. Na prvním stupni se do soutěže zapojilo žáků více, a tak byl v každé třídě vybrán vítěz. Za druhý stupeň byl zvolen jeden nejlepší převlek, jehož autorkou byla Barbora Pončová z 6. A. Ta kvůli přípravám vstávala dokonce v půl šesté ráno! Nutno dodat, že všichni žáci z této třídy, kteří byli ve škole, opravdu halloweenský kostým měli. Pochvalu si také vysloužila také třída 8. C, která se velice zodpovědně zhostila třídní halloweenké výzdoby. Ti nejlepší byli odměněni sladkým překvapením. Už teď se těšíme se, až si akci zopakujeme.



Mikulášská nadílka



Ve čtvrtek 5. a v pátek 6. prosince se konala každoroční mikulášská nadílka. V tomto školním roce se role Mikuláše ujal Ondřej Čečotka a paní asistentka Helena Korčová. V roli andělů se představily sestry Miriam a Markéta Černých. Čerta se zhostil Antonín Kozel. Obě dopoledne tato nebeská parta obcházela třídy na 1. stupni, navštívili i kamarády z mateřské školy. Děti ze školy a školky si pro vzácnou nebeskou návštěvu připravily různé básničky a písničky, za které dostaly sladké odměny v podobě adventních kalendářů, sladkých bonbónů, ovoce nebo čokoládových figurek. Odměny věnovalo SRPŠ, za což jim patří poděkování.

Valentýnská pošta

Oslavy Svátku svatého Valentýna se na naší škole staly již tradicí. Je to svátek nejenom zamilovaných, ale i hezká příležitost poslat napsané a vyrobené přáníčko kamarádům a přátelům. Valentýnky mohli žáci vhadzovat po celý týden do schránky ve vestibulu školy. Roznášení valentýnek se v pátek 14. února ujaly dívky ze Školního parlamentu a mnohým spolužákům i pedagogům udělaly velkou radost.



Školní rádio

Od druhého pololetí nás na naší škole čekala novinka! Školní parlament zahájil činnost školního rádia. Každý čtvrtek po druhé vyučovací hodině se žáci i pedagogové mohli těšit na poslech dvou písniček, které zněly celou školou ze školního rozhlasu. Písničky vždy vybrala jedna třída a za pedagogy jeden kabinet. S výběrem písně začala 1. A. Ty třídy, které to letos nestihly, se nemusí bát, neboť v novém školním roce bude Školní parlament v této aktivitě pokračovat.



17. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola v Hnojníku je čtyřtřídní venkovskou školou pavilonového typu v podhůří Beskyd. Původní stavba a dokumentace o budově pochází z roku 1987. Mateřská škola se nachází v klidném prostředí ve středu obce a sídlí ve dvou jednopodlažních pavilonech se samostatnými vchody, budovy jsou spojeny spojovací chodbou. V prvním pavilonu jsou umístěny třídy Berušky a Mravenečci běžného typu, ve druhé části je v přízemí umístěn provoz školní kuchyně. V 1. patře se pak nachází třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozhodnutím obce Hnojník je od 1. 1. 2003 součástí Masarykovy Základní školy v Hnojníku. Kapacita mateřské školy je 86 dětí. Děti jsou rozděleny do čtyř tříd. Tři třídy jsou heterogenní, z toho je jedna třída určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami – jedná se o logopedickou třídu Sluníčko. Do této třídy jsou zařazeny děti zpravidla ve věku od 3 do 6 let s PKS vadou řeči, mohou se zde vzdělávat i děti s PAS. Čtvrtá třída Koťátka je homogenní skupina určená pro dvouleté a tříleté děti. V prostorách mateřské školy je umístěna ambulance klinické logopedie.

17.1 Materiálně-technické podmínky

V tomto školním roce jsme se i nadále zaměřili na enviromentální výchovu a renovaci školní zahrady. V době uzavření mateřské školy z důvodu nemoci COVID-19 jsme pro děti namalovali na chodníky v zahradě dopravní hřiště, dráhy mrštnosti a stezky pro pohybové aktivity. Dále jsme zhotovili na zahradě smyslový chodník, hmyzoviště, dráhy pro autíčka. Byl proveden nátěr průlezek a taky byla vyrobena nová venkovní kuchyňka, ve které děti s chutí vaří „šiškové polévky, listové saláty, pečou květinové dorty a zákusky“.

Ve třídách Mraveneči, Berušky a Sluníčka byly zhotoveny nové radiátorové kryty, třídy byly vymalovány a vyzdobeny. Prováděli jsme ve třídách nátěry obložení, garnýží. Do třídy Mravenečci byl zhotoven nový nábytek sloužící jako koutek k polytechnickému vzdělávání, koutek ateliér a také police k ukládání hraček, pomůcek a pitného režimu. Dále byly pro tuto třídu zakoupeny nové polštáře k polednímu odpočívání dětí. V šatnách tříd bylo vyměněno nevyhovující osvětlení. Do všech tříd jsme nakoupili nové krabice na ukládání hraček a pomůcek, výtvarný materiál pro kreativní tvoření dětí. V prvním pololetí byly dětem zakoupeny nové hračky a didaktické pomůcky, které dostaly k Vánocům.



17.2 Výchovně vzdělávací podmínky

Výchovně vzdělávací proces se řídí třídním vzdělávacím programem (TVP), který je vypracován ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pod názvem „Krok za krokem, celým rokem“. ŠVP je zpracován do 5 integrovaných bloků, které nám pomáhají ve výběru

vzdělávacích cílů a záměrů. Jsou zpracovány pro všechny věkové skupiny, avšak pro třídu dvouletých je zpracován nový blok, odpovídající jejich potřebám, který je přílohou ŠVP.

Již druhým rokem probíhá provoz v přistavěné třídě pro děti ve věku od dvou do tří let. V této třídě s dětmi pracují dvě kvalifikované učitelky a jedna chůva, která je nápomocná nejen učitelkám, ale především dětem. Tato třída se naplňovala v průběhu školního roku postupně dle toho, jak se děti přihlašovaly. V září bylo do této třídy zapsáno celkem 14 dětí, 3 děti se v průběhu října odhlásily (nezvládaly adaptaci, maminky jsou doma na mateřské dovolené), v průběhu prosince a ledna se další 3 děti přihlásily. Celkem tedy třídu do konce června navštěvovalo 14 dětí (zůstala dvě volná místa).

Od října byla změněna organizace MŠ a od tohoto data je logopedická třída opět celodenní. K 1. 11. 2019 byla přijata do logopedické třídy nová paní učitelka DiS. Karin Brozdová. V logopedické třídě bylo v tomto školním roce zapsáno 12 dětí a pracují zde dvě paní učitelky. Kromě běžné vzdělávací péče je v této třídě poskytována dětem individuální logopedická intervence. Třídy Berušky a Mraveneči jsou heterogenní a byly naplněny do počtu 20 dětí. V těchto třídách nedošlo v průběhu roku k žádným změnám, co se týče přihlášení, odhlášení dětí nebo zástupu učitelky.

Začátek školního roku probíhal bez komplikací. Od října do prosince byla jedna z učitelek z logopedické třídy na nemocenské, scházející učitelku jsme nahradili zástupem. V prvním pololetí jsme bez problémů zvládli splnit veškeré dané cíle TVP vycházející z ŠVP. Předškolní děti měly individuální přístup při přípravě na školu zajištěn v nových prostorách, kde se jejich kroužek „Předškoláček“ konal jednou týdně. Avšak i mimo kroužek byl dostatek času individuálně pracovat s předškoláky během ranních her ve třídách či po krátkém odpočinku po obědě. V letošním roce přistoupilo mnoho malých dětí, u kterých jsme se snažili upoutat jejich pozornost pomocí maňásků. Snažili jsme se řízené činnosti diferencovat, vždy jsme měli k tématu připravené minimálně tři varianty činností podle obtížnosti a věku dětí, abychom rozvíjeli všechny věkové kategorie a aby byly děti činnostmi dostatečně upoutány, a ještě se něco naučily. Tato práce je sice náročnější, co se týče přípravy učitelky, ale nese své ovoce.

K podpoře zdravého tělesného vývoje a rozvoje pohybových dovedností dětí byla zařazena do výchovně vzdělávacího programu předplavecká výchova. Letos jsme opět využili prostory krytého bazénu v Havířově - Šumbarku, který je po celkové rekonstrukci. Cílem výuky bylo dokonalé seznámení s vodním prostředím a osvojení si základních plaveckých dovedností: orientace ve vodě, dýchání do vody, splývání. Lyžařské dovednosti měly děti možnost rozvíjet již šestým rokem v lyžařském areálu Kempalend v Bukovci, kde se v lednu 2020 uskutečnila pod vedením zkušených instruktorů „lyžařská školička“.

17.3 Vliv epidemiologických opatření na provoz mateřské školy

Ve druhém pololetí nás nečekaně zasáhlo vyhlášení nouzového stavu vládou ČR, kdy vzhledem k nepříznivému vývoji epidemiologické situace vlivem výskytu onemocnění COVID-19 ve světě

č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání byla naše mateřská škola zřizovatelem uzavřena a to od 16. března do 24. 5. 2020. V tomto nelehkém období zaměstnanci MŠ chodili do práce a pomáhali šít roušky nejen pro své kolegy a kolegyně ze školy, ale také pro prodavačky v obchodech a pro Domov seniorů v Hnojníku. Dále jsme se podíleli na úklidu kabinetů, skladů hraček a pomůcek, dezinfekci veškerých prostor v celé MŠ. Chystali jsme pro děti výukové materiály „Domácí procvičování“, kdy jsme posílali rodičům jednou týdně na emaily náměty, aby mohli své děti zabavit a zároveň je i vzdělávat. Také jsme se s chutí zapojili do renovace a zvelebování zahrady, kdy jsme pro děti malovali venkovní dopravní hřiště, dráhu pro mrštné nožky, připravili jsme pro děti a jejich rodiče „Bojovku za plotem“. V této nelehké době také všichni zaměstnanci MŠ čerpali dovolenou. Rodiče měli možnost po celou dobu uzavření MŠ čerpat na své dítě od státu ošetřovné.



Zápis do ZŠ i do MŠ probíhal netradičně bez přítomnosti dětí, kdy jsme se snažili pro děti zhotovit alespoň upomínkové předměty, připravit zábavné úkoly s dárečky s přáním úspěšného zahájení školního roku 2020/2021. Do mateřské školy přišlo celkem 32 žádostí o zapsání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Od 25. 5. 2020 byl obnoven provoz MŠ. Z důvodu pokračujících epidemiologických opatření jsme přijali řadu hygienických a bezpečnostních zásad, a díky nim mohl pokračovat provoz MŠ. Provozní doba byla zkrácena od 6 do 16 hodin. Děti se nesměly ráno a odpoledne spojovat, aby se skupiny dětí nepotkávaly, rodiče museli děti do školky předem nahlásit, atd. První týden se přihlásilo málo dětí, z toho důvodu byla zprovozněna jedna třída s počtem 15 dětí. Od 1. června 2020 byl provoz pro zájem rodičů rozšířen na dvě třídy, a to ve třídě Mravenečci a Berušky. V této době čerpaly tři učitelky a chůva ošetřovné. Chod MŠ se nám podařilo zajistit bez komplikací.



17.4 Provoz mateřské školy o prázdninách

Běžně máme otevřeno prvních 14 dnů v červenci. V této nastalé situaci jsme se rozhodli nabídnout rodičům provoz během celých letních prázdnin. Po zjištění předběžného zájmu rodičů jsme otevřeli školku v rámci jedné třídy s prázdninovým provozem od 1. 7. do 21. 8. 2020. V červenci bylo zapsáno celkem 25 dětí a v srpnu 20 dětí. Během letních prázdnin všichni zaměstnanci postupně čerpali dovolenou tak, aby byl zajištěn plynulý chod mateřské školy.



17.5 Spolupráce s vedením školy a jinými organizacemi

Spolupráce s ředitelstvím ZŠ i celým vedením školy je velmi dobrá a byla realizována těmito formami:

- Pravidelná účast vedení školy na radách mateřské školy.
- Zájem o aktivity a akce MŠ a pravidelná účast na těchto akcích, jejich podpora.
- Zájem o řešení problémů a výrazná podpora činnosti.
- Pravidelné schůzky vedení ZŠ a vedoucí učitelky MŠ - účelnost, vzájemná informovanost, řešení problémů, vytýčení úkolů, zhodnocení předchozích akcí.

Výborná byla i spolupráce s prvními třídami ZŠ Hnojník, kdy se děti nenásilnou formou seznamovaly s prostory školy a s jejími zaměstnanci a navíc jako bonus se setkávaly se svými kamarády, kteří už odešli ze školky do prvních tříd.

V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat vzhledem k nemoci COVID-19 pouze tyto společné akce s 1. stupněm:

- Prvňáčci na návštěvě v mateřince.
- Společná hodina tělocviku s překážkovou dráhou a úkoly ve třídě na interaktivní tabuli.

Spolupráce s jinými organizacemi byla pro letošní rok také omezena, neboť většinu akcí, jako je spolupráce s integrovaným systémem či s hasiči, plánujeme je obvykle na druhé pololetí školního roku, proto se z důvodu epidemie COVID – 19 akce nekonaly. V prvním pololetí jsme zvládli pouze spolupráci s domovem seniorů v Hnojníku. Tato spolupráce je na dobré úrovni a je velmi přínosná nejen pro naše děti, ale také děláme velkou radost našim seniorům (pravidelná vystoupení, účast na výstavách, Vánoce). Děti se mohly setkat s místním myslivcem, díky němuž jim byly zajímavou formou představena zvířata našich lesů i aktivní činnost mysliveckých spolků.

17.6 Vybrané akce mateřské školy

Maminko, tatínku, pojd' si hrát

Dne 12. září odpoledne se třída Kořátek naplnila rodiči i sourozenci našich nejmenších dětí. Společně si prohlédli hry a hračky a nejednu z nich i vyzkoušeli. Děti ukazovaly, s čím si nejraději hrají a zapojily všechny okolo. Ve třídě vládla přátelská atmosféra a učitelky mateřské školy měly možnost být s rodiči a dětmi opět o něco blíže.



Návštěva prvňáčků v mateřské škole



Dne 27. 9. 2019 k nám do školky přišla návštěva. Děti už se nemohly dočkat svých kamarádů ze školy. Přišli k nám totiž čerství prvňáčci. To bylo radosti. Prvňáčci s námi strávili dopoledne hraním si na zahrádce. Jezdili na koloběžkách, hráli fotbal, dělali bábovičky na pískovišti a hlavně si vzájemně povídali. Jaké to je ve škole, co se učí a s kým sedí. Dokonce nám dobrou náladu nepokazil ani drobný deštík. Doufáme, že tím naše spolupráce s první třídou nekončí a bude pokračovat stejně dobře, jako doposud.

Pohádka o veliké řepě

Divadlo „Šamšula“ si pro nás připravilo pohádku „O veliké řepě“. Ani tentokrát nás představení nezklamalo. Děti se náramně bavily i tím, že byly vtahovány do děje a některé si dokonce v pohádce zahrály. Touto známou pohádkou, která k podzimu patří, nám divadelní uskupení velikou radost a my se na jeho další návštěvu těšíme.



Uspávání broučků



Ve čtvrtek 17. 10. se naše školka rozloučila s létem na akci „Uspávání broučků“. Děti si vyzkoušely vyrobit broučky z PET láhví, snažily se po zahrádce najít ztracené členy jejich rodinky, prošly slalom, poskládaly broučka, vydaly se na obtížnou cestu za potravou a nakonec se snažily zachránit broučky z pavoučí sítě. Celé odpoledne se na nás usmívalo sluníčko a děti se smály a radovaly. Rodiče našich dětí přiložili ruku k dílu a pomohli nám na zahrádce pohrabat

listí a za odměnu si společně se svými ratolestmi opekli párky. Všichni jsme si to opravdu užili a děti si odnesly plno zážitků.

Za Ferdou Mravencem do Těšínského divadla

Za veselou a všemi dětmi oblíbenou postavičkou s červenou puntíkovanou mašlí pod krkem, za Ferdou Mravencem, se děti naší školky vydaly do Těšínského divadla. Slavnostně oblečené a natěšené je na dětský muzikál odvezl autobus. Ferda Mravenec je vždy dobře naladěný, veselý, nebojí se žádné práce a se vším si ví rady. Kamarádem Ferdy je Brouk Pytlík, který je naopak trochu nešikovný, ale moc upovídaný. Děti se setkaly také s nafintěnou Beruškou, se starým a mrzutým Panem Hlemýžděm a dalšími postavičkami. Celé představení bylo provázeno veselými písničkami a tanci. S krásným zážitkem a dobrou náladou se děti vrátily do školky, kde po dobrém obědě spokojeně usnuly.



Přípravný plavecký výcvik

Už od poloviny září se více jak 20 dětí naší školky těší na každé pondělí. S batůžky na zádech, kde mají vše potřebné, jezdí na bazén DELFÍNEK do Havířova. S využitím pestré nabídky plaveckých pomůcek a pod vedením zkušených instruktorek se seznamují se základními plaveckými dovednostmi. Učí se odbourat strach z vody, splývat, potápět pod vodou, dýchat do vody, správně pohybovat rukama i nohama. Všechny aktivity probíhají hravou formou a jsou doprovázeny veselými říkankami a písničkami. Děti si také zdokonalují sebeobslužné dovednosti, posilují odvalu. Do školky se vrací trochu unavené, ale šťastné, se spoustou zážitků z vodních radovánek. O tom, že “plaváči” mají vodu rádi a je jejich opravdový kamarád, se mohli přesvědčit i rodiče na poslední lekci.



Návštěva ve škole

Dne 29. 11. 2019 se naši předškoláci vypravili na průzkum základní školy. Návštěvu zahájili v prvních třídách, kde si pro ně paní učitelky připravily velmi zajímavé aktivity. Začali návštěvou tělocvičny a překážkovou dráhou. Poté předškoláci usedli do lavic ke svým kamarádům, kde si mohli vyzkoušet plnění úkolů na interaktivní tabuli. Návštěvu prvních tříd zakončili u klavíru společným zpíváním. Ale pozor! Tím jejich návštěva neskončila. Děti pokračovaly do



učebny chemie, kde byly svědky „čarování“ blesků, změnou barev, rozložení černé barvy a v neposlední řadě také čarování kuliček z vody. Ve velké tělocvičně se děti seznámily se sportovní hrou florbal. Měly za úkol provést balonek slalomem až do brány a celou návštěvu školy jsme zakončili výukou angličtiny, kdy děti zhlédly v anglickém znění představení o zvířatech na farmě. Školou byli naši předškoláci nadšeni!

Mikulášská nadílka



Ve čtvrtek 5. a v pátek 6. prosince se konala mikulášská nadílka, kterou si pro děti připravili zástupci Školního parlamentu. Náš Mikuláš byl Ondřej Čečotka a paní asistentka Helena Korčová. V rolích andělů vystoupily sestry Miriam a Markéta Černých. Čerta se zhostil Antonín Kozel. Obě dopoledne tato nebeská parta obcházela třídy na 1. stupni a MŠ. Děti ze školy a školky si pro vzácnou nebeskou návštěvu připravily různé básničky a písničky, za které dostaly sladké odměny v podobě adventních

kalendářů, sladkých bonbónů, ovoce nebo čokoládových figurek. Poděkování patří SRPŠ, které věnovalo odměny na tuto akci.

Lyžařská školička 2020

Je ráno 13. 1. 2020 a ve školce se už schází první netrpěliví lyžaři. Tento týden čekal děti z mateřské školy lyžařský výcvik. Těšili se na ně instruktoři Tygrů, Leopardů i Medvědů. Děti celý týden navštěvovaly lyžařskou školičku v Bukovci, kde se seznamovaly s taji krásného zimního sportu. Děti byly rozděleny do skupin podle svých lyžařských dovedností. Nejmenší se seznamovali s lyžemi, učili se vyšlapávat kopec a držet rovnováhu. Ostatní už sjížděli malou, střední a dokonce i velkou sjezdovku! Na konci týdne čekal děti závod, který úspěšně zvládly. Odměnou byl nejen diplom a funkční nákrčník, ale i týden strávený venku na sněhu a seznámení s novými kamarády z jiných školek. První dva dny chůze v lyžařských botách byly pro děti těžké, jakmile se ale týden chýlil ke konci, paní učitelky měly problém tempu dětí stačit.



Karneval ve školce



Dne 18. 2. se konal v naší školce karneval. V tento den do školky nedorazily žádné dětičky ani paní učitelky, za to byla školka plná princezen, superhrdinů, zvířátek a pohádkových bytostí. Ráno proběhlo karnevalové focení, poté jsme si dali svačinku a vyrazili jsme všichni do třídy Berušek, kde byl připravený karnevalový program. Maškarní bál jsme zahájili polonézou, proběhla přehlídka kostýmů a následovaly hry a diskotéka. Děti se vyřádily a poté jsme se vydali do

třídy Sluníček za kouzelníkem Alešem čarovat a kouzlit. Karnevalové dopoledne ve školce si všechny děti užily a domů odcházely s úsměvem na tváři, a taky s medailí.

Loučení s předškoláky

Dne 19. 6. jsme se rozloučili s našimi budoucími školáky. Rozloučení tentokrát proběhlo bez přítomnosti rodičů kvůli opatřením v souvislosti s nemocí Covid-19. Paní učitelky si pro děti připravily bohatý program, který obsahoval slavnostní přísahu a pasování na prvňáčka, následovaly pohybové hry, např. mašinka, kytičkovaná, skákání v pytli, bublinkový tanec a další aktivity. Při hrách dětem vyhládlo, ale paní kuchařky nám připravily vydatné občerstvení - pizzy, muffiny a ovocné mísy. Po krátkém odpočinku a načerpání nových sil děti čekala stezka odvahy. Musely projít tunelem a posbírat všechny žáby, vytáhnout různé potvůrky z nádoby, mít skvělou mušku a trefit se míčkem do kelímku, ze slizu si vytáhnout amulet a úspěšně se vrátit. Všechny děti to zvládly na jedničku!



17.7 Záměry MŠ pro školní rok 2020 – 2021

V příštím školním roce chceme navázat na zlepšení vybavenosti mateřské školy a její modernizaci. Chceme se zaměřit na:

1) Interiér mateřské školy

- renovaci kuchyně (zastaralá, nesplňuje požadavky hygieny),
- modernizaci kuchyňek (výdejna jídla) patřících ke třídám,
- nevyhovující elektřinu,
- nákup nových židliček do třídy Berušky,
- dokoupení nových lehátek,
- modernizaci nábytku ve třídě Berušky, Sluníčko,
- zajištění interaktivních tabulí do všech tříd mimo třídu nejmladších dětí,

- zrychlení počítačů pro učitelky ve třídách,
- výmalbu chodeb, šaten zaměstnanců a kabinetů.

2) Školní zahradu

- herní sestavy a prvky na zahradu pro děti mladší tří let (všechny herní prvky na zahradě jsou pouze pro děti od 3let),
- vodní herní sestava, „mlžítka“ k osvěžení na zahradě v období teplých dnů,
- venkovní odpadkové koše.

18. ČINNOST ŠKOLY BĚHEM DISTANČNÍ VÝUKY (OD 11. BŘEZNA 2020)

Na základě nařízení Vlády ČR, která vyhlásila nouzový stav pro celou zemi, byla prezenční výuka dne 11. března zrušena až do odvolání. Důvodem tohoto opatření byl nepříznivý vývoj epidemiologické situace související s výskytem onemocnění COVID-19 po celém světě. Začala probíhat tzv. distanční výuka. Před pedagogy vyvstala nelehká výzva přizpůsobit se domácímu vzdělávání online. Během pár dní se všichni pedagogové, asistenti, vychovatelky učili pracovat s virtuálními plochami, webovými aplikacemi pro sdílení, jako je například Google disk, Google formuláře nebo Microsoft Forms. Přepracovali jsme TVP tak, aby byla probrána všechna témata v souladu s ŠVP, ale zároveň žáci nemuseli čelit náročným a složitým tématům. Všichni pedagogové tento nelehký úkol zvládli zcela na výbornou, naučili se ovládat Google disk, prostřednictvím kterého sdíleli se všemi kolegy své výukové materiály. Příprava těchto výukových materiálů probíhala tak, aby byly srozumitelné, výstižné a přitom inspirující se zajímavými a poučnými videi, byla časově velice náročná. Někteří pedagogové navíc výuková videa přímo natáčeli a nahrávali na kanál YouTube. Pro tvorbu výukových materiálů jsme často využívali interaktivní elektronické učebnice, které různá vydavatelství poskytla zdarma po dobu uzavření škol. Také jsme se naučili vytvářet online testy na platformách Socrative.com, itester.cz, Google forms nebo Microsoft forms, kde jsme měli možnost okamžitě vidět úspěšnost žáků, jak si s probíraným tématem vedou, kde zrovna udělali chybu a tak jsme je mohli koordinovat a navádět k lepší práci. Asistenti pedagoga navíc každý týden vypracovali přehledy učiva s povinnými a dobrovolnými domácími úkoly do tabulky tak, aby žáci na nějaký úkol nezapomněli. Vše jsme vytvářeli v souladu s doporučenými postupy pro školy v období výuky na dálku vydanými Ministerstvem školství, řídili jsme se patnácti zásadami online pedagogiky vystavené na stránkách MŠMT <https://nadalku.msmt.cz/cs>.

Také jsme opravovali a poskytovali zpětnou vazbu všem žákům plnících úkoly prostřednictvím e-mailu nebo Bakalářů, a žáky nereagující na výuku online jsme se snažili kontaktovat i jinými způsoby (prostřednictvím rodičů, vedení školy). Na webových stránkách školy byla vytvořena nová sekce s názvem Výukové materiály, kde měla každá třída zobrazeny výukové materiály vždy na celý vyučovací týden, na konci každého vyučovacího týdne žáci odesílali prostřednictvím e-mailu, Facebooku, Bakalářů, Skypu, či jiné internetové platformy učitelům vyplněné úkoly z těchto výukových materiálů. Poté byli učitelé vždy slovně hodnoceni, pedagogové buďto měli k jejich úkolu připomínky a žáci museli úkol přepracovat a opět zaslat nebo naopak obdrželi slovní pochvalu se známkou výborný za vzorně splněný výukový materiál. Toto krizové období bylo nejenom velice náročné, ale zároveň přínosné pro žáky

i učitelé zároveň. Téměř všichni žáci naší školy se totiž naučili komunikovat prostřednictvím e-mailu a Skype. Ti, co měli na začátku s komunikací problémy, postupem času přišli na to, jak správně odpovídat a reagovat na vystavené výukové materiály. Naučili se správně využívat Google disk. Žákům na prvním i druhém stupni jsme zadávali jak povinné úkoly, které měli vypracovat všichni, tak dobrovolné úkoly, které byly určeny rychlejšími žákům. Učitelé byli v pravidelném kontaktu s asistentkami, které pomáhaly s domácí výukou všem žákům s SPÚ. Spolupráce byla bezproblémová a navazovala na postupy, na které byli žáci zvyklí během výuky ve škole.

Při nesplnění zadané práce jsme kontaktovali žáky osobně, pokud práce stále nebyla zaslána, informovali jsme třídní učitelku a rodiče. Žáci se ve většině případů snažili odevzdávat práci v termínu. I když nejsme schopni posoudit míru samostatnosti, se kterou žáci úkoly vypracovávali, došlo u mnohých z nich ke zlepšení výsledků. Některým žákům distanční výuka vyhovovala, naučili se organizovat si svůj čas a hlídat si své povinnosti – u některých došlo ale k opačnému efektu. Většina žáků však posílala své úkoly v zadaných termínech a následně obdrželi zpětnou vazbu s návrhem na eventuální přepracování úkolu nebo naopak měli splněno.

18.1 Video výuka na platformě Skype

K 31. březnu jsme dokonce spustili videovyučování hlavních předmětů prostřednictvím Skype konferencí. Žáci i učitelé od vedení školy obdrželi instruktážní videa k tomu, jak platformu Skype používat. Byl vytvořen nový rozvrh, v rámci kterého byla zajištěna video výuka hlavních předmětů ve všech třídách. Pokud žákovi tato videohodina nestačila, mohl případné dotazy vznést v době konzultačních hodin učitelů, kdy byli k dispozici na platformě Skype všem žákům. Také vychovatelé ze školního klubu a školní družiny připravovali spousty zajímavých nápadů na tvořivou činnost zvláště pro menší děti, aby si zkrátili dlouhé chvíle doma.

Žáků, kteří neměli připojení k Internetu a počítač, bylo celkem 11. Pro tyto žáky škola ve spolupráci s obcí Hnojník zajistila tisk veškerých výukových materiálů, aby byla domácí výuka zajištěna i tam. Většinou se jednalo o žáky se slabšími sociálními podmínkami. Tito žáci byli rovněž uvolněni z video hodin na platformě Skype.

Třída	Pondělí	Úterý	Středa	Čtvrtek	Pátek
1. A	10:30 Čj/Bud			10:30 M/Bud	10:30 K/Bud
1. B	10:30 K/Jur	10:30 Čj/Jur		10:30 M/Jur	
2.	8:30 Aj/Hor		8:30 Čj/Mol	9:30 K/Mol	8:30 M/Mol
3.	8:30 Čj/Lok	10:30 Aj/Hor		8:30 M/Lok	9:30 K/Lok
4.	9:30 Čj/Zar	8:30 Aj/Div, Hor		8:30 M/Pyz	9:30 K/Zar
5.	8:30 M/Škv, Vid	8:30 Čj/Škv		8:30 Aj/Div	9:30 K/Škv
6. A	9:30 M/Ryl		9:30 Čj/Skř	10:30 Aj/Ruc	
6. B	8:30 M/Pyz		9:30 Čj/Nov	10:30 Aj/Hor	
6. C	9:30 M/Pyz		9:30 Čj/Nov	10:30 Aj/Div	
7. A	10:30 Aj/Hor	8:30 M/Pyz		8:30 Čj/Kuh	
7. B	10:30 Aj/Div	8:30 M/Vid		8:30 Čj/Kuh	
7. C	10:30 Aj/Ruc	8:30 M/Wie			8:30 Čj/Kuh
8. A		8:30 Čj/Kuf	8:30 M/Ryl		8:30 Aj/Div
8. B	8:30 Čj/Kuf		8:30 M/Wie		8:30 Aj/Ruc
8. C	8:30 Čj/Kuf		8:30 M/Wie		8:30 Aj/Hor
9. A	8:30 M/Wie		8:30 Aj/Ruc	8:30 Čj/Val	
9. B	8:30 M/Věř		8:30 Aj/Div	8:30 Čj/Val	
Schůzky ŠD: 1. odd. (Fol) - středa 13:00 až 14:00, 2. odd. (Bla) - úterý 10:30 až 11:30, 3. odd. (Bij) - středa 12:00 až 13:00 Schůzky ŠK: (Bur, Kor) úterý a čtvrtek 12:00 až 13:00					

Tabulka 29: Náhradní rozvrh video výuky hlavních předmětů během distanční výuky platný od 31. 3. až do 22. 6. 2020.

18.2 Závěrečné hodnocení školního roku 2019/2020

Závěrečné vyhodnocení školního roku 2019/2020 jsme provedli v souladu s vydanou vyhláškou Ministerstva školství 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Absence žáků během video výuky a během dobrovolné docházky do školy se nezapočítávala do celkové absence.

Žáci 1. stupně se vrátili do škol 25. května 2020, účast žáků ve výuce byla však dobrovolná, vedená asistenty pedagogů, třídní učitelé totiž vyučovali na platformě Skype. Asistenti pedagoga však dopolední vzdělávací aktivity dětí vedli dle výukových materiálů připravených právě těmito třídními učiteli. Do školy docházeli pouze někteří žáci, v maximálním počtu 15 dětí ve skupině. Přičemž skupina byla neměnná. V týdnu od 22. 6. 2020 do 26. 6. 2020 probíhal také úklid ve třídách a jiné třídnické práce. Škola pro druhý stupeň se s přísnějšími hygienickými podmínkami otevřela 8. června, pro dobrovolnou účast se však k výuce přihlásilo pouze pár jedinců. Pro vysvědčení za školní rok 2019/2020 si mohli dojít všichni žáci společně bez omezení maximálního počtu 15 lidí ve skupině. Ve škole se však zdrželi pouze na nezbytně nutnou dobu.

19. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

20. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021

1. Společným dlouhodobým cílem všech zaměstnanců Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník je pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy a jejího rozvoje, zajišťovat všem žákům optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Nadále jim poskytovat kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich individuální vzdělávací potřeby. V duchu školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ přibližovat školu reálnému životu, propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí, rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí.
2. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče, vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování, vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
3. Vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů. Podporovat etickou výchovu, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Podporovat a rozvíjet emociální stránku osobnosti dítěte, vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem.
4. V rámci kladení důrazu na výuku cizích jazyků ve školním roce 2020/21 zorganizovat zájezd do Německa, kde si žáci procvičí konverzaci a poznají realie Německa, zapojit

- se do projektu Edison. Podporovat spolupráci školy s rodinou nabídkou možnosti zahraničního lyžařského zájezdu a letního turistického pobytu u moře v Chorvatsku.
5. Vést žáky ke čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Podporovat činnost školní knihovny, činnost redakční rady, tvorbu a vydávání školního časopisu Záškoláček. Kromě čtenářské gramotnosti zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména v matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích,
 6. Nadále pokračovat v pomoci a integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, umožnit jim plně se zapojit do života školy. Dále rozvíjet inspirativní a motivační výuku pro žáky nadané a mimořádně nadané, rozvíjet a integrovat do výuky metody RWCT, všem žákům vytvářet klidné, bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí. Podporovat a pokračovat v nastaveném směru rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.
 7. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení vedení školy, výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, speciální pedagog a třídní učitel, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
 8. Pokračovat v akcentaci environmentální výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit (kroužků). Jako součást zdravého životního stylu vyzdvihnout význam zdravého stravování ve školní jídelně.
 9. Zaměřit se na zlepšení činnosti školní družiny, pestrost nabídky aktivit, spolupráci jednotlivých oddělení, nabídnout žákům další volnočasové aktivity. V rámci školní družiny a školního klubu se zaměřit na dopravní výchovu.
 10. V souladu s certifikátem školy „Rodiče vítání“ pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných kulturních akcí, spoluprací se školskou radou a SRPŠ. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, která je spádovou školou mikroregionu Stonávka a nositelkou vzdělání a kultury, podílet se aktivně na životě obce Hnojník, pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, ve zpravodaji Stonávka, regionálním tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
 11. Pokračovat v nastavené dobré spolupráci s dalšími školami v mikroregionu, rozvíjet vztahy s těmito školami – zvát žáky, učitele, vedení škol do školy na společné aktivity, sportovní a vědomostní soutěže, na tradiční Den otevřených dveří.

12. V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvat zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, uspořádat exkurze do firem v okolí.
13. Nadále organizovat pro žáky mimoškolní aktivity (projektové dny, exkurze, zahraniční výjezdy v rámci procvičení cizího jazyka, sportovní kurzy, lyžařské zájezdy a lyžařské výcvikové kurzy apod.) a rozvíjet jejich zájmy a dovednosti prostřednictvím zájmových kroužků.
14. Pokračovat v obnově vybavení kabinetů a zlepšení pracovního prostředí, pokračovat v započaté výměně podlahových krytin ve třídách, dokončit výměnu tabulí na psaní ve třídách základní školy.
15. Nadále se snažit o získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.
16. Z větších investic je potřeba se zaměřit na opravu a rekonstrukci střechy základní školy z důvodu zatékání, opravu plotu u sportovního hřiště, rekonstrukci doskočiště. Školní kuchyně mateřské školy je dlouhodobě v nevyhovujícím stavu, a to stavebně i gastronomickým vybavením. Na základě posouzení všech ekonomických a provozních aspektů je nutné zvážit celkovou rekonstrukci kuchyně mateřské školy, nebo inovaci a rozšíření kuchyně základní školy s následným sloučením s kuchyní mateřské školy. Je také nutné zrekonstruovat vzduchotechniku ve školní kuchyni základní školy.

21. ZÁVĚR

Školní rok 2019/2020 byl pro všechny zcela nestandardní, a to především z důvodu přerušení prezenční výuky v souvislosti s epidemiologickou situací v rámci celé republiky. Aktivitu, které jsme si naplánovali o prázdninách a během podzimu, tak vzaly za své. 11. 3. 2020 byl vyhlášen mimořádného stavu z důvodu šíření nákazy COVID – 19, kterým Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zamezilo výuku ve školách. S touto naprosto neočekávanou a nestandardní situací jsme se ihned vypořádali, troufám si říci, že velmi dobře. Po týdenním přerušení jsme zahájili domácí výuku a výuku online. Poskytli jsme žákům veškerou možnou podporu, včetně nabídky zapůjčení výpočetní techniky, dále jsme jim nabídli zvýhodněnou možnost internetového připojení, včetně pomoci při instalaci komunikačních sítí. Velké poděkování za zajištění a organizaci distanční výuky patří nepochybně panu učiteli Mgr. Honzovi Khýrovi, který byl nápomocen nejen pedagogům, ale také žákům a jejich rodičům. Kromě výukových prezentací, videí a on-line konferencí, nad rámec svých povinností dokonce navštívil mnohé žáky doma a pomohl jim s instalací programů a komunikačních platforem. Žáci, mnohdy jejich rodiče i pedagogové se naučili více začlenit ICT techniku do výuky. Klima na pracovišti bylo celý rok přátelské, vstřícné a podnětné, pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, kvalitní a stabilizovaný. Zaměstnanci navzájem spolupracují, vzdělávají se a jsou oblíbeni a váženi u žáků i u rodičů.

I přes zmiňovaná omezení byl školní rok opět velmi úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom nejen výsledky vzdělávání a mnohé úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách, ale i evaluační dotazník. Díky ochotě, nadšení a zaujetí pedagogů získali žáci naší školy četná ocenění, byli opakovaně úspěšní v celé řadě soutěží, a to nejen regionálních ale i celostátních. Opakovaně jsme držiteli titulu Škola udržitelného rozvoje, dále jsme obhájili značku „Rodiče vítání“, získali jsme ocenění v rámci projektu Recyklohraní a mnoho dalších, jak je pospáno výše.

Priority školy zůstávají nezměněny, tj. neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podpora jejich motivaci ke vzdělávání se, pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění. V neposlední řadě je a bude naše výchovně vzdělávací činnost zaměřena na chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě výše uvedeného je kladen velký důraz na estetickou vyzdobu školy, obnovu vybavení inventáře a doplňování učebních pomůcek.

Vedení školy ve spolupráci se všemi zaměstnanci pokračuje v nastolené koncepci a vizi rozvoje školy, neustále se snaží udržet vysokou úroveň poskytovaných služeb a zlepšovat estetické prostředí školy. Při výběru nových zaměstnanců, kteří se přirozenou cestou obměňují z důvodu odchodu kolegů do starobního důvodu, dbá vedení nejen na splnění kvalifikačních předpokladů a oborové specializace, ale i na jejich osobnostní rysy z důvodu začlenění do kolektivu. Mj. i tímto se daří udržovat nastolené stabilní a pozitivní klima.

Škola spolupracuje s mnoha středními školami, a to jak v rámci výchovného poradenství, náborových akcí, tak i prostřednictvím umožnění praxe studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonání praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. V rámci dalšího vzdělávání se snažíme zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, využíváním sdílených zkušeností s pedagogy okolních škol apod.

Po dobrých zkušenostech a příznivých ohlasech žáků i rodičů škola pokračuje v provozování vlastního školního bufetu, kde jsou žákům nabízeny potraviny v souladu se zdravou výživou. Kromě chutných svačinek a neslazených nápojů si zde žáci mohou zakoupit i základní kancelářské potřeby (sešity, pero, pravítko,...).

Chování a vzájemná spolupráce žáků je na velmi dobré úrovni, v uplynulém školním nebylo nutné řešit žádný zásadní problém. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, navzájem se respektují a pomáhají si.

Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, chování žáků se výrazně zlepšilo, to mj. i díky sjednoceným postupům při řešení kázeňských přestupků. Všichni zaměstnanci jdou žákům vzájemným příkladem, jsou jim nápomocni při řešení různých problémů, vedou žáky k zodpovědnosti a respektu, zároveň také k důvěře a spolupráci. K vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do práce mnoha nabízených zájmových kroužků, většina jich je poskytována zdarma. Svůj volný čas tak mohou trávit smysluplně, v příjemném přátelském prostředí.

V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy se potvrdilo, že nastolená cesta a vize školy je správná, daří se naplňovat stanovené cíle, image školy se velmi zlepšilo. V současné době má škola přibližně o 100 žáků více, než v roce 2014, kdy se změnila koncepce a řízení školy. Zvýšený počet žáků svědčí o skutečnosti, že jdeme správným směrem. Neskromně lze říci, že jsme se opět zařadili mezi úspěšné školy s dobrým jménem, přesahujícím náš mikroregion. Tato cesta však tímto nekončí, naopak, je to velmi zavazující udržet i nadále a rozvíjet vysoký standard poskytovaného vzdělání. Úkolem pro další období bude pokračovat v nastoleném trendu a udržet si kvalitní úroveň vzdělávání, odbornost a počet žáků.

Za úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou, zapojení spolku SRPŠ do její činnosti. V neposlední řadě je nutné vyslovit velké poděkování zřizovateli, bez jehož finanční a morální podpory by nebylo možné realizovat všechny změny a rozvoj školy. Jsem velmi ráda, že zřizovatel, především pak pan starosta Ing. Miroslav Molin a místostarosta Ing. Jaroslav Heczko, podporují rozvoj školy nejen příspěvkem zřizovatele, ale také možnostmi využívat čerpání finančních prostředků EU a ESF. Tímto potvrzují důležitost školy v rámci obce a celého regionu. Poděkování patří také zastupitelům obce, především pak panu Karlovi Vitáskovi, který již tradičně se školou úzce spolupracuje v rámci kulturních, sportovních, ekologických a sběrových akcí, a aktivně se zapojuje do života školy. Závěrem nelze opomenout spolupráci

s římskokatolickou farností v Hnojníku. Velké poděkování patří panu děkanovi Mons. Mgr. Rudolfu Sikorovi a paní pastorační asistentce Mgr. Růženě Rylkové, kteří se školou dlouhodobě spolupracují a pomáhají tak při výchově a vzdělávání našich žáků. Velké díky jim mj. patří i za umožnění konání dnes již tradičního charitativního vánočního koncertu, jehož výtěžek je vždy věnován zdravotně postiženým dětem. Bez jejich laskavého přístupu a pomoci organizační pomoci by se tato krásná a přínosná akce nemohla konat.

Závěrem upřímně děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za jejich kamarádský, obětavý a lidský přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům ve výuce i při mimoškolních činnostech. Poděkování patří samozřejmě i všem správním zaměstnancům, kteří nám každodenně školu udržují, vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí a v neposlední řadě i všem zaměstnankyním školní jídelny za přípravu chutných obědů a zajištění občerstvení na školních i mimoškolních akcích. Všichni společně svým vzájemným přístupem, spoluprací a soudržností tvoří kvalitní tým, který je základem úspěšné školy.

Dovolím si taktéž poděkovat všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám dali důvěru a svěřili vzdělávání svých dětí, spolupracují s námi a svými náměty nám pomáhají zlepšovat činnost školy.

Věřím, že i v nadcházejícím období jejich důvěru nezklameme, spolupráce se bude prohlubovat a že se nám bude i nadále dařit pokračovat v pozitivním rozvoji školy a udržení dobrého jména.

Masarykova Základní škola
a mateřská škola Hnojník 120,
okres Frýdek-Místek
příspěvková organizace
IČ: 75026708, DIČ: CZ75026708

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy *Dagmar Tobolová*

V Hnojníku dne *6.10.2020*

Školská rada schválila dne *6.10.2020*

..... *JANEČKA LUCIE*, předsedkyně ŠR

Školská rada
při Masarykově Základní škole
a mateřské škole
Hnojník 120, okr. Frýdek-Místek
příspěvková organizace, 739 53