



# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021 – 2022**

**Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,  
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Základní škola</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Zřizovatel</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Základní údaje o součástech školy</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Údaje o školské radě</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Charakteristika školy</b>	<b>8</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání</b>	<b>13</b>
<b>3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>14</b>
<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	<b>14</b>
<b>3.2 Údaje o pedagogických pracovnících</b>	<b>14</b>
<b>3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících</b>	<b>18</b>
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>19</b>
<b>4.1 Zápis k povinné školní docházce</b>	<b>19</b>
<b>4.2 Výsledky přijímacího řízení</b>	<b>19</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2022</b>	<b>20</b>
<b>5.1 Údaje o výchovných opatřeních</b>	<b>20</b>
<b>5.2 Údaje o zameškaných hodinách</b>	<b>21</b>
<b>5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	<b>21</b>

<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH</b>	<b>23</b>
6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy	23
6.2 Besedy a přednášky	23
6.3 Exkurze	25
6.4 Práce se vztahy	25
6.5 Schůzky s třídními učiteli	25
6.6 Vzdělávací akce	26
6.7 Školní úrazy	26
6.8 Jiné	27
6.9 Zhodnocení	27
<b>7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE</b>	<b>28</b>
<b>8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY</b>	<b>28</b>
8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO	29
<b>9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY</b>	<b>44</b>
<b>10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>49</b>
11.1 Vybrané akce školy	53
11.2 Mimoškolní aktivity	72
<b>12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2021</b>	<b>73</b>
<b>13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI</b>	<b>76</b>
13.1 Spolupráce s odborovou organizací	76
13.2 Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR)	76
<b>14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE</b>	<b>76</b>

14.1	Projekt „Čtení pomáhá“	76
14.2	Projekt „Adopce na dálku“	76
14.3	Projekt „Adopce zvířete v ZOO“	77
14.4	Fond Sidus	77
14.5	Škola udržitelného rozvoje	77
14.6	Certifikát školy „Rodiče vítání“	77
14.7	Projekt „Mléko do škol“	77
14.8	Projekt „Ovoce do škol“	77
14.9	Projekt „Obědy pro děti“	78
14.10	MAP II ORP Třinec	78
14.11	Podpora v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí	78
14.12	Projekt Cesta do budoucnosti	78
15.	PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY	79
16.	ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	80
16.1	Školní družina	80
16.1.1	Vybrané akce ŠD	82
16.2	Školní klub	86
16.3	Školní knihovna	88
16.4	Školní parlament	92
17.	ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY	96
17.1	Materiálně-technické podmínky	97
17.2	Výchovně-vzdělávací podmínky	98

17.3	Provoz mateřské školy o prázdninách	100
17.4	Spolupráce s ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi	101
17.5	Vybrané akce mateřské školy	102
17.6	Záměry MŠ pro školní rok 2022/2023	111
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL	111
19.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	111
20.	HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	112
21.	ZÁVĚR	114

**Zpracování:** Mgr. Dagmar Tobolová, Mgr. Magdaléna Klímová  
a kolektiv zaměstnanců MZŠ a MŠ Hnojník

**Grafická úprava:** Mgr. Magdaléna Klímová

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Hnojník 120, 739 53
Sídlo mateřské školy	Hnojník 360, 739 53
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 026 708
DIČ	CZ 75 026 708
IZO základní škola	102 092 001
IZO mateřská škola	107 621 711
IZO školní družina	119 600 358
IZO školní jídelna	103 008 781
Identifikátor právnické osoby	600 133 851
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Tobolová Statutární zástupce ředitele školy: PhDr. Lenka Skřekucká Zástupce ředitele pro provoz a ekonomiku: Mgr. Zdeňka Věrbová Vedoucí učitelka MŠ: Soňa Ottová Vedoucí školní jídelny ZŠ: Lenka Martynková Vedoucí školní jídelny MŠ: Ilona Pospěchová
Kontaktní údaje	Telefon: 558 694 275 727 946 229 E-mail: <a href="mailto:sekretariat@zshnojnik.com">sekretariat@zshnojnik.com</a> <a href="mailto:reditelka@zshnojnik.com">reditelka@zshnojnik.com</a> <a href="http://www.zshnojnik.com">www.zshnojnik.com</a>
ID datové schránky	f8bkmu3

Tabulka 1: Základní údaje školy.

## 1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Hnojník
Sídlo zřizovatele	Hnojník 222, 739 53
Kontakt	Telefon: 558 694 255 E-mail: sekretariat@hnojnik.cz
IČ	00 296 678

Tabulka 2: Zřizovatel.

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Hnojník 360	86
Základní škola	450
Školní družina	90
Školní klub	60
Školní jídelna MŠ	83
Školní jídelna ZŠ	324

Tabulka 3: Součásti školy.

## 1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní údaje			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	86	21,5
1. stupeň ZŠ	7	172	24,6
2. stupeň ZŠ	13	269	20,7
Školní družina	3	72	24
Školní klub	1	25	25
Školní jídelna MŠ	X	83	X
Školní jídelna ZŠ	X	324	X

### Komentář:

Jedna třída v mateřské škole je zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči). Školní klub je zřízen s nabídkou odpoledních zájmových aktivit především pro žáky druhého stupně, pro žáky čekající na odpolední vyučování, kroužky nebo dopravní spojení.

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy.

## 1.5 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byly dne 15. 9. 2020 konány doplňující volby do školské rady pro období let 2020–2023. Celkem hlasovalo 32 pedagogických pracovníků a 72 oprávněných voličů (zákonní zástupci nezletilých žáků). Na základě hlasování se členy školské rady stali níže uvedení kandidáti v tabulce.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně školské rady	p. Lucie Janecká
<b>Členové školské rady:</b>	
za zákonné zástupce nezletilých žáků	p. Lucie Janecká, p. Danuta Jantošová, Ing. Andrea Labudová
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Jan Khýr, Mgr. Hana Kurillová, Mgr. Magda Luzarová
za zřizovatele	PhDr. Dagmar Malíková, p. Mgr. Gabriela Palarčíková, p. Karel Vitásek

Tabulka 5: Základní údaje o školské radě.

## 1.6 Charakteristika školy

Počátky školy sahají do roku 1924, kdy ministerstvo školství a národní osvěty zřídilo v malé učebně v Hnojníku menšinovou školu měšťanskou (vyučovaly se zde děti polské i české národnosti). Zapsáno do ní bylo celkem 50 žáků. V roce 1926 měla škola již 180 žáků ve třech třídách s dvěma pobočkami a bylo třeba pro narůstající počet žáků postavit vlastní budovu. Stavba začala na podzim roku 1929 a slavnostně byla otevřena dne 28. června 1931 pod názvem Masarykova měšťanská škola. Škola měla vysokou úroveň, dokládá to nárůst žáků o 379 za období 1924–1937. Během druhé světové války byl provoz školy přerušen. Po jejím ukončení bylo obnoveno české vyučování a poválečné školské reformy změnilly rovněž původní název školy na Základní devítiletá škola, poté Základní škola.

Česká škola v Hnojníku byla spádovou školou pro více než patnáct okolních vesnic a prostory budovy byly nedostatečné. Přístavby školy se však žáci dočkali až na počátku devadesátých let. Do té doby museli žáci i učitelé složitě přecházet mezi třemi školními budovami, které byly odděleny rušnou křižovatkou. Rok 1995 přinesl řešení, které završilo dlouhodobou snahu obce o přístavbu a rekonstrukci školy. V následujících letech vznikly dvě oddělené školní budovy pro polské a české vyučování. Slavnostní otevření české přístavby ZDŠ, zahrnující novou budovu s jídelnou a velkou tělocvičnou, se konalo 11. září roku 2000.

Budovy základní školy jsou bezbariérové a jsou propojeny výtahem. V srpnu roku 2014 byla realizována revitalizace školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn a ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. V průběhu posledních let se díky dotačním projektům a podpoře zřizovatele škola neustále modernizuje, byly vybudovány nové odborné učebny, výuková zahrada, byla realizována nová IT konektivita a mnoho dalšího. Také mateřská škola prošla výraznou změnou, proběhla rekonstrukce starých sociálních zařízení mateřské školy a realizace přístavby nové budovy, ve které se vzdělávají nejmenší děti mateřské školy. Nové oddělení slouží nejen dvouletým dětem bydlícím v Hnojníku, ale dětem z celého mikroregionu povodí Stonávky. Ve školním roce 2021/2022 se díky projektu „Cesta do budoucnosti“ podařilo ve škole dokončit vybudování nové učebny cizích jazyků a informatiky a také docílit rozšíření síťové infrastruktury.



V současnosti je Masarykova Základní škola a mateřská škola v Hnojníku spádovou školou pro obce ve Sdružení obcí povodí Stonávky. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub, školní knihovnu a školní jídelnu. Škola je prostorná, velmi dobře vybavená a esteticky upravená, se zaměřením především na ekologii, o čemž svědčí nejen nově upravená krásná školní zahrada v areálu školy, ale i zahrada mateřské školy. Úroveň školy se neustále zlepšuje, což dokládají nejen úspěchy žáků v soutěžích, olympiádách a mimoškolních akcích, ale také rostoucí počet žáků. Škola umožňuje i individuální domácí školní vzdělávání žáků jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Žáci, kteří se vzdělávají individuálně, se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušný věkový stupeň. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení žáků. Také se již tradičně zapojila do projektů, díky kterým získala finanční dotace a může tak poskytnout lepší vzdělávání svým žákům.

Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocuje plnění ŠVP, pečlivě sleduje, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívají jak klasické metody a formy, které vedou k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci (Hejného metoda, RWCT, kritické myšlení...). Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou. Kvůli pandemii způsobené onemocněním COVID-19 se škola snažila v co největší míře přizpůsobit a zdokonalit v online vyučování. V první řadě jsme zdokonalili hardwarové vybavení. Díky mimořádným finančním prostředkům MŠMT bylo nakoupeno 25 kusů notebooků, které jsou učitelům v případě distanční výuky nápomocné (notebooky jsou vybaveny dotykovým displejem a elektronickou tužkou, aby mohli vyučující při online výuce notebook využívat například i jako tabuli). Pokud by se v budoucnu opět vyskytla vládní nařízení omezující prezenční vzdělávání, škola by byla na tuto situaci dobře připravena.

<b>Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 učeben</li> </ul>
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>● multimediální učebna fyziky</li> <li>● multimediální učebna chemie a přírodopisu</li> <li>● multimediální učebna cizích jazyků</li> <li>● učebna výpočetní techniky</li> <li>● multimediální učebna hudební výchovy</li> <li>● učebna cvičné kuchyně</li> <li>● keramická dílna</li> <li>● pracovní dílna kovo – dřevo</li> </ul>
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> <li>● klubovna školního klubu</li> <li>● knihovna</li> <li>● zahrada školy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● hrací koutek na 1. stupni</li> <li>● 2 třídy školní družiny</li> </ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 tělocvičny</li> <li>● víceúčelové sportovní hřiště</li> <li>● dopravní hřiště</li> </ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem</li> </ul>
Učební pomůcky, sportovní nářadí apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují</li> </ul>
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ve škole je zřízena žakovská knihovna, která disponuje dostatkem učebnic pro žáky, průběžně se doplňuje a obnovuje novými učebnicemi</li> <li>● úspěšně funguje školní knihovna s celotýdenním provozem, průběžně je doplňována o další knižní tituly dle věkových požadavků žáků</li> </ul>
Vybavení kabinetů	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dle provozních možností školy pokračuje modernizace kabinetů tak, aby odpovídaly současným trendům, požadavkům a aby jejich vybavení bylo účelné</li> </ul>
Vybavení laboratoří a učeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učebna fyziky byla zcela zrekonstruována v rámci projektu ROP „Fyziky se nebojíme“, byla vybavena novými učebními pomůckami a demonstračními soupravami pro výuku fyziky</li> <li>● výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI. Díky tomuto projektu jsme vybudovali zcela novou učebnu přírodních věd, dále multimediální jazykovou a počítačovou učebnu. Obě učebny jsou vybaveny novým nábytkem, moderními učebními pomůckami, interaktivními tabulemi a novými počítači, včetně multimediálního jazykového pultu</li> <li>● jazykové učebny jsou multimediální</li> <li>● učebna hudebny je multimediální</li> <li>● učebna vaření byla zrekonstruována a disponuje novými spotřebiči a vybavením pro zdárnou výuku</li> <li>● učebna pracovních činností (dílny) byla vybavena v rámci projektu Výzva 57</li> </ul>

<p>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k výpočetní technice mají žáci v odborné učebně, počítač je v každé třídě, v každém kabinetě jsou instalovány stolní počítače s připojením na internet a vnitřní síť školy</li> <li>• ve všech třídách byly instalovány dataprojektory a připojení na internet, všechny kmenové učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou</li> </ul>
<p>Multimediální vybavení</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 interaktivních tabulí, 18 dataprojektorů</li> </ul>

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky školy.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro život, 79-01-C/01	1. – 9. ročník
Vyučovací jazyk	český

Tabulka 7: Vzdělávací program.

## 2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	RVP ZV	ŠVP
		ročník						
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6+1	35	44+4
	anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	
	další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+5
Informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0	12	12+1
	přírodověda	0	0	0	1+1	1		
	vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a společnost	dějepis	0	0	0	0	0	0	0
	výchova k občanství	0	0	0	0	0		0
Člověk a příroda	fyzika	0	0	0	0	0	0	0
	chemie	0	0	0	0	0		0
	přírodopis	0	0	0	0	0		0
	zeměpis	0	0	0	0	0		0
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	10	10+3
	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1+1	1	1	5	5+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV							14	
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>								
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0	0	0	0	0		0
	umělecký seminář	0	0	0	0	0		0
	společenskovední seminář	0	0	0	0	0		0
	přírodovědný seminář	0	0	0	0	0		0
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	0	0	0	0		0
	sportovní aktivity	0	0	0	0	0		0
	rukodělné aktivity	0	0	0	0	0		0
Za ročník dle ŠVP		21	22	25	25	25		118
min. / max. za ročník dle RVP ZV		18/ 22	18/ 22	22/ 26	22/ 26	22/ 26	118	

Tabulka 8: Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání.

## 2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	RVP ZV	ŠVP
		ročník					
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4+1	3+2	4	15	15+4
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+1	4+1	15	15+2
Informační a komunikační technologie	informatika	1	0	0+1	0	1	1+1
Člověk a jeho svět	prvouka	0	0	0	0	0	0
	přírodověda	0	0	0	0		
	vlastivěda	0	0	0	0		
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	11	11
	výchova k občanství	1	1	1	0		
Člověk a příroda	fyzika	1+1	2	2	1+1	21	21+6
	chemie	0	0	1+1	2		
	přírodopis	2	1+1	1+1	2		
	zeměpis	2	2	1	1+1		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	10+1
	tělesná výchova	3	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV						18+6	
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>							
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	1	1	1	1		0+4
	umělecký seminář						
	společenskovědní seminář						
	přírodovědný seminář						
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)						
	sportovní aktivity						
	rukodělné aktivity						
Za ročník dle ŠVP		30	30	31	31		122
min. / max. za ročník dle RVP ZV		28/ 30	28/ 30	30/ 32	30/ 32	122	

Tabulka 9: Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání.

### 3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	31	28,00
Počet vychovatelů ŠD	3	2,24
Počet učitelek MŠ	9	8,95
Počet vychovatelů ŠK	2	0,50
Počet asistentů pedagoga	11	8,78
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10	8,50
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	2,00
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	7	5,70
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	2	2,00
Školní asistenti (MŠ + ZŠ)	4	1,8
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>74</b>	<b>68,47</b>

Tabulka 10: Pracovníci školy.

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci MŠ	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	učitelka	1,00	SŠ
č. 2	učitelka	1,00	SŠ
č. 3	učitelka	1,00	VOŠ
č. 4	učitelka	0,95	SŠ
č. 5	učitelka	1,00	SŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ
č. 7	učitelka	1,00	SŠ
č. 8	učitelka	1,00	SŠ
č. 9	vedoucí učitelka	1,00	SŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci MŠ</b>		<b>8,95</b>	

Tabulka 11: Údaje o pedagogických pracovnících MŠ.

Asistenti pedagoga	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 2	asistent pedagoga	1,00	SŠ
č. 3	asistent pedagoga	1,00	SŠ
č. 4	asistent pedagoga	0,89	SŠ
č. 5	asistent pedagoga	1,00	SŠ
č. 6	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 7	asistent pedagoga	0,64	VOŠ
č. 8	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 9	asistent pedagoga	1,00	SŠ
č. 10	asistent pedagoga	0,75	SŠ
č. 11	asistent pedagoga	0,25	VŠ
<b>Celkem asistentů pedagoga</b>		<b>8,78</b>	

Tabulka 12: Asistenti pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
č. 1	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 2	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 3	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 4	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 5	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 6	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 1. st. ZŠ
č. 7	učitelka	0,50	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 8	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 9	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 10	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 11	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 12	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 13	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 14	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 15	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 16	učitelka	0,55	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 17	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 18	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 19	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 20	učitelka	0,27	SŠ	
č. 21	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 22	učitel	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 23	učitelka	0,45	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 24	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 25	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 26	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 27	ředitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 28	učitelka, ZŘŠ	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 29	učitelka, spec. ped	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 30	učitelka	0,23	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
č. 31	učitelka	1,00	VŠ	učitelství 2. st. ZŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>		<b>28</b>		

Tabulka 13: Údaje o pedagogických pracovnících 2. stupně.



Vychovatelky ŠD a ŠK	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	vychovatelka	0,91	SŠ
č. 2	vychovatelka	0,25	SŠ
č. 3	vychovatelka	0,74	SŠ
č. 4	vychovatelka	0,25	SŠ
č. 5	vychovatelka	0,59	VOŠ
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci ŠD a ŠK</b>		<b>2,74</b>	

Tabulka 14: Vychovatelky ŠD a ŠK.

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	Přepočtený úvazek	Stupeň vzdělání
č. 1	uklízečka MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 2	školnice MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 3	vedoucí ŠJ MŠ, kuchařka ŠJ MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 4	kuchařka MŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 5	kuchařka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 6	kuchařka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 7	kuchařka ZŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 8	kuchařka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 9	kuchařka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 10	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 11	školník ZŠ	1,00	vysokoškolské
č. 12	pomocný pracovník údržby	0,70	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 13	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 14	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 15	uklízečka ZŠ	1,00	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 16	uklízečka ZŠ	0,50	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 17	prodavačka v bufetu	0,20	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 18	pradlena ZŠ	0,30	středoškolské vzdělání s výučním listem
č. 19	hospodářka	1,00	středoškolské vzdělání s maturitou
č. 20	ekonom, fin. referent, účetní	1,00	vysokoškolské
č. 21	ekonom, účetní	1,00	vysokoškolské
<b>Celkem počet nepedagogických pracovníků</b>		<b>18,2</b>	

Tabulka 15: Ostatní pracovníci.

#### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy prezenčně (bez žáků vzdělávaných dle §41)	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
2	38	3	7

Tabulka 16: Počet zapsaných dětí ke školnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023.

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2021/2022 měla Masarykova základní škola v 9. ročníku tři třídy. V uvedeném školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 60 žáků. Dva žáci odešli na osmileté gymnázium a jeden na gymnázium šestileté.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium 8leté	2
Gymnázium 6leté	1
Gymnázium 4leté	8
Konzervatoře	0
<b>SOŠ s maturitou podle oboru:</b>	
Technické	1
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	11
Informační technologie	8
Pedagogické	1
Zdravotnické	6
Umělecké	2
Gastronomie	1
Ostatní	7
SOŠ s výučním listem	15
SŠ bez výučního listu	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
<b>Součet</b>	<b>63</b>

Tabulka 17: Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2022

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I.	31	0	31	0	0	1,016
II.	24	0	23	1	0	1,103
III. A	14	0	14	0	0	1,241
III. B	20	1	19	0	0	1,156
IV.	25	9	16	0	0	1,338
V. A	16	5	11	0	0	1,381
V. B	19	7	12	0	0	1,447
VI. A	17	5	12	0	0	1,403
VI. B	25	15	10	0	0	1,617
VI. C	18	10	8	0	0	1,552
VI. D	17	7	10	0	0	1,382
VII. A	24	6	18	0	0	1,327
VII. B	20	11	9	0	0	1,541
VII. C	15	9	6	0	0	1,743
VIII. A	21	12	9	0	0	1,563
VIII. B	16	10	6	0	0	1,702
VIII. C	18	9	9	0	0	1,615
IX. A	22	13	9	0	0	1,642
IX. B	20	14	6	0	0	1,737
IX. C	18	10	8	0	0	1,681
<b>Celkem</b>	<b>400</b>	<b>153</b>	<b>246</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,482</b>

Tabulka 18: Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

### 5.1 Údaje o výchovných opatřeních

1. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	31	24	0	0	0	0
II.	24	5	0	0	0	0
III. A	14	7	0	1	0	0
III. B	20	3	0	2	0	0
IV.	25	12	0	1	0	1
V. A	16	0	0	1	0	0
V. B	19	0	0	1	7	2
<b>Celkem</b>	<b>149</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Tabulka 19: Výchovná opatření na 1. stupni ve školním roce 2021/2022. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

2. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
VI. A	17	8	0	2	1	2	0	0
VI. B	25	5	1	3	0	0	0	0
VI. C	18	4	0	0	1	0	0	0
VI. D	17	5	0	1	0	0	0	0
VII. A	24	9	0	1	0	0	0	0
VII. B	20	3	0	0	0	0	0	0
VII. C	15	2	0	3	2	0	0	0
VIII. A	21	7	0	1	2	16	0	0
VIII. B	16	7	0	0	0	1	0	0
VIII. C	18	13	3	3	0	0	0	0
IX. A	22	4	2	5	0	1	0	0
IX. B	20	1	0	0	0	0	0	0
IX. C	18	5	3	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>251</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 20: Výchovná opatření na 2. stupni. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání (bez žáků vzdělávaných dle §41).

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
<b>Celkem</b>	<b>400</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabulka 21: Veškerá udělená výchovná opatření ve školním roce 2021/2022. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání (bez žáků vzdělávaných podle §41).

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Absence žáků		Celkový počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1. stupeň	6990	46,9128	0	0
	2. stupeň	15584	60,1699	7	0,0270
2. pololetí	1. stupeň	6798	45,6242	0	0
	2. stupeň	19023	74,3086	1	0,004
<b>Celkem</b>		<b>48395</b>	<b>120,9875</b>	<b>8</b>	<b>0,02</b>

Tabulka 22: Údaje o zameškaných hodinách pro školní rok 2021/2022.

## 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vedeni v evidenci školských poradenských zařízení (ŠPZ) – pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Obvykle se jedná o PPP ve Frýdku-Místku a SPC v Ostravě.

Na základě doporučení poraden byla žákům poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně, jako jsou pomůcky, předmět speciálně pedagogické péče nebo pomoc asistenta pedagoga a dalšího pedagogického pracovníka či individuální vzdělávací plán (IVP). S mnoha dalšími žáky pracovali učitelé individuálně s cílem pomoci kompenzovat mírné obtíže v jejich vzdělávání.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vykazováno v péči školských poradenských zařízení 56 žáků (z toho 20 dívek). Pedagogové zpracovali na doporučení PPP a SPC celkem 7 IVP, z toho 1 pro žáka s lehkým mentálním postižením, 1 pro žáka s lehkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami, 2 pro žáky se souběžným postižením více vadami a 3 pro žáky s poruchou autistického spektra. Náprava v podobě předmětu speciálně pedagogické péče byla poskytována 27 žákům, pedagogické intervence pro lepší zvládnutí výuky vzhledem ke svým vzdělávacím potřebám využívalo 13 žáků. Předmět speciálně pedagogické péče vyučovala speciální pedagožka Mgr. Helena Vidláková a pedagogickou intervencí Mgr. Dagmar Tobolová, PhDr. Lenka Skřekucká, Mgr. Petra Kufová, Mgr. Ilona Rucká, Mgr. Kateřina Wiejová a Ing. Iveta Vranayová.

V tomto školním roce se věnovala zvláštní pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem, a to i díky Národnímu plánu doučování pod záštitou MŠMT a Národního pedagogického institutu. Jde o dlouhodobý program, jehož původním záměrem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. Tento program má pokračovat nejméně do konce školního roku 2022/2023 z Národního plánu obnovy. V rámci tohoto programu se zapojilo během školního roku 18 pedagogů do doučování více než 80 žáků.

Návštěvy ze školských poradenských zařízení probíhaly v tomto školním roce již bez omezení daných komplikovanou epidemiologickou situací. Pracovnice SPC a PPP sledovaly děti přímo ve školním prostředí v procesu výuky a také konzultovaly s učiteli potřeby konkrétního žáka, svá šetření a navrhovaná opatření.

Ve škole rovněž působilo 11 asistentů pedagoga (z toho jeden v MŠ), a to u 12 dětí (jeden žák měl asistenta sdíleného). Asistenti pedagoga poskytovali podporu učitelům či vychovatelům při vzdělávání žáka a také poskytovali pomoc určenému dítěti nebo i více dětem ve třídě. Jejich činnost pozitivně ovlivňovala nejen vzdělávání určených žáků, ale přispívala i ke zlepšení situace ve třídách, k eliminaci rušivých vlivů a ke zdárnému průběhu výuky.

Nově jsme v letošním školním roce vyučovali také tandemovou výukou český jazyk, matematiku a anglický jazyk díky podpůrnému opatření, které umožnilo zařadit do třídy 6.B dalšího pedagogického pracovníka. Ten se zaměřil na dopomoc při výuce a na individuální vyučování a doučování. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami tak bylo umožněno lépe se zapojit do výuky a zvládat učivo.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH

### 6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů zastává na naší škole již druhým rokem Mgr. Zuzana Pyszková. V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany, agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, na patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a rovněž na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

Naše škola uspěla v dotačním řízení a pro školní rok 2021/2022 získala dotaci z Moravskoslezského kraje ve výši 60 000 Kč v rámci projektu s názvem Podpora aktivit v oblasti prevence



rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022. Tento projekt slouží k financování dalšího vzdělávání pedagogů (semináře a literatura) zaměřeného na předcházení rozvoje rizik v chování žáků. Dále bylo díky projektu spolufinancováno rozšiřující studium pro školní metodiky prevence.

### 6.2 Besedy a přednášky

Po dlouhém období trvajícím necelé dva roky se mohly opět konat všechny naplánované besedy a přednášky na různá témata z oblasti prevence.

#### 1. stupeň

Žáci 1. třídy se s paní lektorkou Hruškovou z Poradny pro ženy a dívky učili, jak si nenechat ublížit zvláště od cizích lidí a jak se chovat v různých krizových situacích. Jejich beseda nesla název „Jak si nenechat ublížit“ a konala se 23. listopadu 2021.

Žáci 2. třídy a žáci 3. tříd si se stejnou paní lektorkou popovídali o rodině. Rozebírali, kdo všechno do rodiny patří, čím je pro nás důležitá, jak by si její členové měli pomáhat se svými trápeními. Tato beseda nesla název „Táta, máma a já“ a konala se 16. 12. 2021 a 1. 2. 2022.

Žáci 4. třídy 23. listopadu 2021 absolvovali besedu s názvem „Nechej mne – ne, to nechci“. Mluvili o místech a situacích, kdy se mohou cítit v ohrožení. Poznali, že jim může ublížit i známý člověk. Na příkladech konkrétních modelových situací si procvičili možnosti řešení takovýchto situací.

Žáci 5. A a 5. B se v průběhu besedy „Tajemství lásky“ 25. listopadu 2021 snažili přijít na to, jaký je rozdíl mezi zamilovaností a láskou. Nejen, že si povídali o tom, co pro nás tato slova znamenají, ale také zkoušeli překonávat různé překážky života formou různých aktivit.

## 2. stupeň

Žáci 6. ročníku absolvovali v termínech 12. ledna 2022 a 14. ledna 2022 besedu na téma „Když vztahy bolí“. Tento program je zaměřený na šikanu. Žáci díky tomuto zážitkovému programu pochopili, co je to šikana, co člověka bolí, jak se cítí ponižovaný a ponižující, jak se pozná šikana, jaké jsou způsoby ubližování, kde k ubližování dochází a kde hledat pomoc.

Pro dívky 6. ročníku byla ještě připravena beseda s paní MUDr. Žanetou Šenkovou s názvem „Gynekologie do škol“. Dívky se seznámily s anatomii ženských pohlavních orgánů a tělesnými změnami v období dospívání. Byly jim také sděleny informace o menstruačním cyklu a potížích s menstruací. Tato beseda se konala 3. prosince 2021. Přednáška na stejné téma proběhla 1. června 2022 také pro žákyně 7. a 8. ročníku.

Ve dnech 30. listopadu a 1. prosince absolvovali žáci 7. ročníku besedy zaměřené na poruchy příjmu potravy. Mnoho informací se dozvěděli ze skutečných příběhů lidí, jejichž životy byly těmito poruchami výrazně ovlivněny. Seznámili se s varovnými signály, projevy a zdravotními i sociálními dopady. Paní lektorka se především snažila žákům odhalit, v čem tkví kořeny těchto poruch, a ukázat jim, že vzhled není na člověku to nejdůležitější.

Pro žáky 7. ročníku byla 26. května 2022 připravena beseda na téma „Kouření“. Cílem programu bylo představit rizika související s kouřením a motivovat k rozhodnutí nekouřit.

Dne 9. listopadu 2021 proběhla pro žáky 7. C a 6. A beseda ke zlepšení vztahů ve třídě, kterou vedl pan Mgr. Tomáš Velička.

Dne 18. listopadu 2021 navštívil město Třinec „Protidrogový vlak“. Díky projektu MAPP Třinec mohli žáci 8. ročníku tento neobvyklý vlak navštívit. Zážitek to byl naprosto ojedinělý a v mnoha okamžicích dosti „drsný“. Žáci zhlédli stominutový film, který byl natočen podle skutečné události a který ve zkratce ukazoval šest let života několika mladých lidí. Na vlastní oči viděli, jak moc se život může během chvilky změnit a nabrat naprosto nečekaný směr, stačí k tomu jedno špatné rozhodnutí. V průběhu filmu měli žáci možnost sami se zamyslet a z nabízených možností zvolit, jak by se měly hlavní postavy rozhodnout, případně jak by se rozhodli sami žáci, kdyby v tu chvíli byli v jejich kůži. Také měli možnost zažít policejní výsledek, pobyt ve vězení, navštívit drogové doupe, spočítat si, kolik peněz mohou ušetřit, když nebudou pravidelně kouřit krabičku cigaret denně. Okamžiků a témat k zamyšlení bylo mnoho.

23. září 2021 se žáci 9. ročníku zúčastnili workshopu na téma „Poruchy příjmu potravy“. Diskusi vedly zkušené pracovnice ze sdružení Anabell z Ostravy. Žáci se seznámili s nejčastějšími poruchami příjmu potravy, jejich příčinami i důsledky. Nechyběl rozhovor s již vyléčenou klientkou, který zaujal i ty, kdo si dříve mysleli, že se jich tato problematika netýká. Následovala živá a spontánní diskuse.

Pro žáky 9. ročníku byla 30. května 2022 připravena beseda na téma „Sexuální rizikové chování včetně HIV“. Cílem programu byla prevence přenosu infekce HIV a dalších sexuálně přenosných onemocnění.



### 6.3 Exkurze

Díky dotačnímu programu Státního fondu životního prostředí ČR se v letošním školním roce mohly uskutečnit dva ozdravné pobyty pro žáky vybraných 6. tříd a 8. tříd. Na podzim odcestovali žáci 8. B a 8. C do Ekocentra STŘEVLIK v Oldřichově v Hájích. Na jaře se pak za dobrodružstvím vydali žáci 6. ročníku do Ekocentra STŘEVLIK v Hejnicích. Kromě posílení vztahu k přírodě a ekologii žáci prohlubovali svá přátelství a kamarádství.

V pondělí 16. května 2022 se žáci 9. ročníku naší školy zúčastnili exkurze do bývalého nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. V rámci konečného řešení židovské otázky zde bylo usmrceno přes milion Židů a příslušníků jiných národů. Žáci na vlastní oči viděli, v jakém prostředí žili a umírali lidé za dob nacismu. Je nutné si historii připomínat, aby se nikdy neopakovaly tyto hrůzy minulosti.

V termínu od 10. do 19. června 2022 se uskutečnila sportovně relaxační exkurze do chorvatské Poreče. Účastnili se jí žáci napříč ročníky. Čekala je spousta zábavy a soutěží i poznávání jiné země.

V závěru školního roku se uskutečnily školní exkurze žáků. Žáci se účastnili exkurzí se svými třídami a kromě poznávání novým míst se snažili prohloubit kamarádské vztahy a zlepšit komunikaci.

### 6.4 Práce se vztahy

V letošním školním roce nastoupily do šestého ročníku celkem čtyři třídy. Z toho důvodu se klasický adaptační kurz konal ve dvou termínech. V prvním termínu od 6. do 8. září 2021 vycestovaly třídy 6. A a 6. C, v druhém termínu od 8. do 10. září odjely třídy 6. B a 6. D. Adaptační pobyt se již tradičně konal na Gruni v Domě sv. Josefa. Čekala je spousta zábavy, soutěží, společných her i poznávání a díky hezkému počasí se vydařilo také sportování, turistika a společné posezení u ohně.

V letošním školním roce se konaly dva lyžařské výcvikové kurzy. Žáci 7. ročníku odjeli na Gruň v termínu od 14. do 18. února 2022. Kurz pro žáky 8. ročníku se konal od 7. do 11. března 2022 v obci Lipová-lázně. Na lyžařských kurzech si žáci kromě svých lyžařských dovedností posílili a prohloubili i přátelská pouta mezi sebou a úspěšně tak přispěli k formování pozitivního klimatu ve třídách i ve vzájemných vztazích.

Vzhledem k tomu, že se v průběhu školního roku vyskytly v některých třídách vztahové problémy, byly v těchto třídách realizovány besedy s panem Mgr. Tomášem Veličkou.

### 6.5 Schůzky s třídními učiteli

S veškerými potřebnými informacemi byli učitelé seznámeni na poradách pedagogů.

## 6.6 Vzdělávací akce

V letošním školním roce se metodička prevence zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:

- 29. září 2021 – Setkání metodiků prevence (Třinec)
- 4. – 5. října 2021 – Krajská konference prevence patologických jevů (Malenovice)
- 14. října 2021 – Setkání začínajících metodiků prevence patologických jevů (Frýdek-Místek)
- 15. listopadu 2021 – Školní poradenské pracoviště v praxi (webinář)
- 25. května 2022 – Rizika kyberprostoru - Hrou proti kybershikaně (Ostrava)

11. února 2022 zahájila metodička prevence studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Toto studium bude probíhat i v následujícím školním roce.

## 6.7 Školní úrazy

### Školní úrazy v ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 76 úrazů žáků. Záznamů o úrazech žáků bylo vyplněno a řádně odesláno 19, 10 úrazů bylo odškodněno.

Nejvyšší počet úrazů (32) se stal během hodin TV v tělocvičně, 4 úrazy se staly na školním hřišti, 20 úrazů o přestávkách, k 9 úrazům došlo ve vyučování ve třídách, k 10 úrazům během akcí konaných mimo školu (lyžařský kurz, sportovně turistický pobyt, exkurze aj.) a k 1 úrazu došlo ve školní družině.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách tělesné výchovy a dále také o přestávkách, kdy je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

O všech uvedených případech platí, že nebyly nikým porušeny žádné předpisy a učinila se preventivní opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem vyučujícími poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla znovu připomenuta pravidla sportovních her a dalších tělovýchovných činností. K omezení školní úrazovosti byla nejčastěji uplatňována výchovná prevence žáků a pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Zápisy o poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd. Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem školní úrazovosti dne 31. 08. 2022.

### Školní úrazy v MŠ

Ve školním roce 2021/2022 bylo v mateřské škole zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno 12 úrazů dětí. Záznam o úrazu dítěte byl vyplněn a řádně odeslán jeden, odškodněn byl jeden úraz.

Nejvyšší počet úrazů (10) se stal na zahradě mateřské školy, ke 2 úrazům došlo v prostorách mateřské školy.

Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů dětí došlo na zahradě, kde je největší pravděpodobnost jejich vzniku.

V žádném z případů nebyly nikým porušeny žádné předpisy a učinila se nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Děti byly vždy předem poučeny o bezpečnosti a pravidlech chování v mateřské škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení dětí o pravidlech při pobytu na zahradě a při hrách v herně mateřské školy. K omezení školní úrazovosti byla nejčastěji uplatňována výchovná prevence dětí a byla prováděna pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení dětí o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd. Zaměstnanci byli seznámeni s rozbohem úrazovosti dne 31. 08. 2022.

## 6.8 Jiné

V průběhu školního roku také probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou PhDr. Lenka Skřekucká (zástupce + výchovný poradce pro první stupeň), Mgr. Vít Pyško (kariérový poradce + výchovný poradce pro druhý stupeň), Mgr. Zuzana Pyszková (školní metodik prevence), Mgr. Helena Vidláková (speciální pedagog).

Byl vytvořen preventivní program školy pro tento školní rok a plán preventivních besed a přednášek.

Pravidelně probíhala spolupráce metodičky prevence s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s vedením školy, výchovnými poradci a rodiči. Důležité dokumenty, kontakty, odkazy, informace o preventivních tématech byly zveřejňovány na webových stránkách školy nebo na nástěnce, která byla umístěna v přízemí budovy druhého stupně vedle schránky důvěry.

## 6.9 Zhodnocení

Co se povedlo:

- zapojování žáků do volnočasových aktivit (kroužků)
- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- organizace třídnických hodin 1x měsíčně po dobu prezenční výuky
- spolupráce s jinými organizacemi a institucemi
- spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a výchovné poradkyně
- seznamování rodičů s poskytnutím poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce, výchovný poradce pro volbu povolání)

Co v budoucnu zlepšovat:

- informovanost rodičů o prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro zákonné zástupce

- informovanost pedagogů o prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro pedagogy

## 7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Práce výchovné poradkyně (VP) PhDr. Lenky Skřekucké vycházela z plánu práce VP na daný školní rok. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován, a to v souladu s plánem práce školy. VP úzce spolupracovala se školním metodikem prevence (MP) Mgr. Zuzanou Pyszkovou a kariérovým poradcem (metodikem pro volbu povolání) Mgr. Vítem Pyškem, s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) ve Frýdku-Místku, Speciálním pedagogickým centrem (SPC) v Ostravě, třídními učiteli (TU) a ředitelkou školy. Podle možností daných hygienickými opatřeními vzhledem ke covid-19 se zúčastnila pracovních setkání pro výchovné poradce, byla členkou Asociace výchovných poradců. Činnost VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště, které zajišťuje informační a poradenské služby ve škole. Jeho členy byli již výše jmenovaní pedagogové a dále také speciální pedagožka školy Mgr. Helena Vidláková.

V rámci činnosti VP se věnovala pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - v evidenci školských poradenských zařízení jich bylo 56 (z toho 20 dívek), žákům s problémy v prospěchu a chování, žákům s problémy v kolektivu i v osobním životě. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl pro některé žáky zpracován individuální vzdělávací plán (7), nebo jim poskytnuta pomoc asistenta pedagoga či speciální výuka v podobě pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogické péče – celkem se jednalo o 40 žáků. Dále učitelé poskytovali pomoc žákům a individuálně pracovali s těmi, kteří potřebovali podporu při vzdělávání.

VP projednávala ve školním roce 16 výchovných případů a mnoho dalších záležitostí s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků i s některými žáky. Těchto jednání se účastnili členové školního poradenského pracoviště, TU a podle potřeby i další pedagogičtí pracovníci (ředitelka školy, asistentky pedagoga, vychovatelky nebo učitelé). Předmětem jednání s rodiči byly nejčastěji výchovné a výukové problémy nebo vysoká absence dětí, se samotnými žáky pak chování ke spolužákům a rizikové jevy. Aktuální problémy se řešily ihned ve spolupráci s TU, vedením školy, metodikem prevence, zákonnými zástupci, odborníky. Ve školním roce odeslala VP 6 hlášení přes Systém včasné intervence.

Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele, týkající se např. třídního kolektivu a vztahů v něm, osobních problémů žáků, žáků se SVP a IVP, zpracování IVP a různých podpůrných opatření, řešení problémů ze schránky důvěry. VP se podílela na zajišťování a organizaci besed a akcí pro žáky i rodičovskou veřejnost.

## 8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Aktivita školy v oblasti EVVO byly ve školním roce 2021/2022 obnoveny na úroveň běžnou před koronavirovou pandemií. Na začátku 1. pololetí proběhla řada odložených akcí, které

nemohly být v minulém roce realizovány. Proto se během jednoho školního roku žáci školy zúčastnili hned dvou ročníků některých soutěží.

V mnoha soutěžích žáci zaznamenali nemalé úspěchy. K těm nejvýznamnějším patří 2. místo (Natálie Lasotová – 8. B) a 4. místo (Markéta Kukuczová – 8. C) v celorepublikové fotografické soutěži „Ovoce našich zahrádek“ (ČZS), 1. místo za kolektivní práci žáků školní družiny, oddělení Šikulové, v celostátní výtvarné soutěži „Ovoce plné vitamínů“ (ČZS), 2. místo (Marie Stryjová – 9. C) a 5. místo (Klára Kutajová – 9. C) v „Mezinárodní soutěži dětí v zahradnických dovednostech“ (ČZS), 3. místo (Dorota Kotasová – 8. C a Viktorie Lyčková – 7. B) v krajské badatelské soutěži „Bádám, bádáš, bádáme“, 3. místo (ročník 2021) a 4. místo (ročník 2022) (Marie Stryjová – 9. C) v celorepublikovém kole soutěže „Mladý zahrádkář“ (ČZS), 3. místo (Klára Kutajová – 9. C) v moravském zemském kole „Floristické soutěže“ (ČZS), 2. místo (Markéta Kukuczová, Jakub Malysz, Eliška Bejdáková – 8. C) na krajské konferenci „Prezentace badatelských projektů EVVO k TUR“ (MSK, SPŠCH Ostrava), 1. místo (Marek Witas – 9. A) pro jednotlivce a 1. místo (Lucie Swierczková – 9. C, Marek Witas, Ondřej Čechotka – 9. A) a 3. místo (Karolína Tomicová, Klára Kutajová, Natálie Filipczykova – 9. C) pro týmy v krajské soutěži „Ekolympiáda“ (Havířov). Kromě toho žáci sklidili i řadu ocenění v okresních kolech soutěží.

Řada soutěží, do kterých se naši žáci zapojili a v nichž byli úspěšní, byla organizována Českým zahrádkářským svazem. Proto bylo škole uděleno předsedou ÚS ČZS FM, panem Václavem Kolkem, poděkování za propagaci ČZS u mládeže.

Obnoveny byly i sběrové soutěže. V průběhu školního roku proběhla soutěž ve sběru vysloužilých elektrospotřebičů a Soutěž s panem Popelou ve sběru papíru. Škola se také zapojila do celoroční soutěže projektu Recyklohraní, ve které obsadila 353. místo v ČR mezi 1668 školami.

V průběhu roku se pravidelně scházeli členové školního Ekotýmu, kteří se kromě organizace sběrových soutěží podíleli na organizaci celoškolského projektového Dne Země. Na svých schůzkách, které se konaly každý týden, se věnovali i údržbě školní zahrady a školní cache. Zájemci o badatelskou činnost měli možnost navštěvovat Badatelský klub probíhající v rámci projektu „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“.

## 8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO

### Naše žákyně se postaraly o floristickou úpravu „Plackobraní“



Plackobraní patří k tradičním akcím, které pořádají členové Českého zahrádkářského svazu v Hnojníku. Akci vždy doprovází přehlídka místní úrody. V tomto roce přišli zahrádkáři s nápadem využít k naaranžování svých výpěstků umu našich šikovných mladých floristek. Pro žákyně to byla nová zkušenost a také možnost procvičit svou zručnost a kreativitu. V páteční odpoledne 17. září 2021 se tak 5 žákyň 9. C pustilo do práce s chutí a elánem. Kromě plodů a rostlin místních zahrádkářů

použily k dekoracím i květiny ze školní zahrady. Po třech hodinách odcházely nejen příjemně unavené, ale i s pocitem dobře vykonané práce.

### Za fotku až na Ministerstvo zahraničních věcí

Dorota Kotasová, žákyně osmé třídy, je další v řadě žáků Masarykovy Základní školy a mateřské školy v Hnojníku, která si za svou tvorbu vyzvedla diplom až v Praze. Jako jediná však kvůli koronaviru musela na svou cestu do Černínského paláce čekat několik měsíců od vyhlášení výsledků soutěže. Soutěž s názvem Rostliny pro zdraví a krásu, vyhlášená Klubem ekologické výchovy u příležitosti Mezinárodního roku zdraví rostlin, se díky covidové pandemii protáhla z jednoho na dva roky. Přesto účast v ní nebyla v porovnání s předchozími ročníky příliš bohatá – zapojilo se do ní 102 autorů z 25 škol. Přes náročnost distanční výuky si v Hnojníku našlo čas na tvorbu svých soutěžních prací celkem 10 žáků druhého stupně. Dvě z nich se zapojily do literární části soutěže a osm žáků zachytilo krásu rostlin prostřednictvím objektivu.



Dorota patřila mezi úspěšné fotografky a se svým snímkem orosené třapatky obsadila druhé místo. V prostorách Zrcadlového sálu Ministerstva zahraničních věcí ČR dne 15. září 2021 převzala společně s ostatními pozvanými žáky základních a středních škol diplom z rukou vedoucího tajemníka sekretariátu České komise pro UNESCO Františka Meda, předsedkyně Klubu ekologické výchovy Milady Švecové, akademické malířky Hany Sokoltové-Zpěvákové a předsedy Zeleného kříže Štěpána Kyjovského a poté absolvovala velmi zajímavou prohlídku běžně nepřístupných prostor Černínského paláce. Díky exkluzivitě místa a nevšední atmosféře bude tato událost bezesporu patřit k nezapomenutelným zážitkům všech zúčastněných.



### Máme 3. místo z krajské badatelské soutěže!

Dorota Kotasová (8. C) a Viktorie Lyčková (7. B) ve středu 6. října 2021 reprezentovaly naši školu v krajské soutěži „Bádám, bádáš, bádáme“. Za prezentaci badatelské práce s názvem „Jak se žije kvasinkám“ získaly 3. místo.

Soutěžní týmy hodnotila sedmičlenná porota, kterou naše badatelky zaujaly nejen precizností své práce, ale i schopností odpovídat na nelehké otázky. O tom, že to nebylo vůbec jednoduché, svědčí i fakt, že v porotě zasedli odborníci na slovo vzatí, např. prorektorka pro vědu a výzkum VŠB, docentka katedry chemie Ostravské univerzity, ale třeba i místostarostka Městského obvodu Ostrava-jih, náměstek hejtmana MSK a další.

Kromě diplomu a cenné zkušenosti si obě naše žákyně odnesly ze soutěže i velmi hodnotné ceny. Velkou zásluhu na jejich úspěchu měli i další dva žáci 7. B, Aneta Misiarzová a Vítek Červenka. Společně už od počátku června studovali život kvasinek a zjišťovali, v jakém prostředí se jim daří nejlépe. Používali k tomu bezdrátová čidla firmy Vernier, které soutěžícím zapůjčila hostitelská škola ZŠ a MŠ Ostrava–Zábřeh



Březinova. Naši žáci tak skvěle obstáli v konkurenci badatelských týmů z dalších 24 škol Moravskoslezského kraje, za což jim patří velké poděkování.

### Floristické úspěchy našich žákyně – podzim 2021

Podobně jako mladí zahrádkáři, tak i floristé doháněli to, co se během koronavirové pandemie nestihlo. Z jarních měsíců na září proto přesunuli organizátoři z Českého zahrádkářského svazu oblastní zemské kolo Floristické soutěže a přesunuta byla i profesionální soutěž aranžérů Děčínská kotva. V obou dvou soutěžích reprezentovaly územní sdružení (ÚS) ČZS Frýdek-Místek i žákyně naší školy.

Ve čtvrtek 23. září 2021 se do Prostějova sjelo 35 vítězů okresních kol Floristické soutěže ze 14 ÚS, konkrétně z Brna, Olomouce, Ostravy, Opavy, Karviné, Frýdku-Místku, Nového Jičína, Šumperka, Kroměříže, Uherského Hradiště, Vyškova, Břeclavi, Znojma a Prostějova. Byly mezi nimi i Klárka Kutajová z 9. C a naše čerstvá absolventka z loňské 9. B Johana Kozlová. Jejich úkolem bylo naaranžovat vypichovanou misku a uvázat kulatou kytici. Klárka byla v zemském kole nováčkem a vybojovala v kategorii žáků krásné 7. místo.

Johana Kozlová byla v soutěži již podruhé náhradníkem. V obou případech prokázala své umělecké schopnosti, v kategorii junior obsadila 3. místo a opět postoupila do národního kola. To se letos konalo na výstavě Flora v Olomouci 15. 10. 2021. Zde se Johaně podařilo díky své kreativitě obhájit své úspěchy z minulých ročníků a obsadila první příčku. Získala tak již podruhé kromě titulu Hvězda floristiky řadu hodnotných cen.

3. místo získala Johana Kozlová za svou vypichovanou misku i na Mistrovství floristů ČR – Děčínská kotva. To se konalo ve dnech 14. 9. - 15. 9. 2021 v Děčíně. Soutěž je každoročně

vyhlašována Svazem květinářů a floristů ČR a sjíždějí se na ni ti nejtalentovanější květinoví aranžéři z celé republiky i ze zahraničí.



### Mladí zahrádkáři v roce 2021

Když se v úterý 21. září 2021 po poledni vyhlašovaly výsledky okresního kola soutěže Mladý zahrádkář, bylo v učebně přírodopisu na 5. ZŠ ve Frýdku-Místku napětí cítit ve vzduchu. 26 žáků okolních škol za sebou mělo nejen náročný test, ale i ještě náročnější poznávací soutěž rostlin. Protože soutěž tradičně probíhá na jaře a letošní ročník byl díky Covidu posunutý, nebyli si s poznáváním podzimních rostlin jistí ani žáci, kteří se podobné akce účastnili již poněkolkrát.

Naši školu zde reprezentovali čtyři žáci. V kategorii starších žáků to byli Antonín Prcezcek (9. A), Marie Stryjová (9. C) a Eliška Bellová (8. C). Mladší žáky poprvé zastupovala Barbora Stryjová (6. B). Všechny tři naše žákyně se umístily na stupních vítězů. Sestry Stryjovy obsadily první místa, každá ve své kategorii, a postoupily tak do národního kola. Přestože byla Eliška Bellová v soutěži nováčkem, také prokázala bohaté znalosti a umístila se na druhém místě. Děvčata udržela vysokou laťku, nastavenou našimi žáky v minulých letech, a prokázala, že „hnojničtí“ nemají konkurenci.

O prosluněném víkendu 23. a 24. října 2021 proběhlo v Brně národní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Naši školu zde reprezentovaly sestry Marie (9. C) a Barbora (6. B) Stryjovy. Zatímco se Marie účastnila celorepublikového kola už v roce 2019, pro Barboru to byla první podobná zkušenost. Pečlivá příprava obou žákyň se vyplatila jak ve vědomostním testu, tak v poznávání rostlin. Marie si za své bohaté znalosti odnesla diplom za 3. místo v kategorii starších žáků, Barbora obsadila 10. příčku v kategorii žáků mladších. Jednalo se o zatím nejlepší výsledek našich žáků v této soutěži.



Pro soutěžící připravili organizátoři z Českého zahrádkářského svazu kromě samotné soutěže také zajímavý program. Účastníci tak během dvou dnů navštívili historické centrum Brna, Botanickou zahradu Mendlovy univerzity a místní ZOO. Obě naše reprezentantky se tak v neděli večer vracely domů unavené, ale plné zážitků a s pocitem zaslouženého úspěchu. Účast v národním kole byla bezesporu pro obě naše reprezentantky motivací k dalšímu prohlubování botanických znalostí a k účasti v dalších ročnících soutěže.



### Ani na Mezinárodní soutěži mladí zahrádkáři nezklamali

1. října 2021 vyrazilo 5 žáků druhého stupně naší školy do Národního zemědělského muzea – muzea potravin a zemědělských strojů, do Ostravy-Vítkovic, aby se zúčastnili Mezinárodní soutěže dětí v zahradnických dovednostech. Jednalo se již o 10. ročník soutěže a naše škola se do ní zapojila potřetí.

Stejně jako v minulých ročnících bylo úkolem soutěžících zodpovědět 40 náročných testových otázek, poznat 40 rostlin a vytvořit květinové aranžmá. Pro všech 41 soutěžících připravili organizátoři seznam 120 rostlin a 120 otázek, podle kterých se žáci připravovali. Pro floristickou část byla přímo na soutěži připravena ukázka aranžování vypichované misky.

Přestože byla konkurence jako každoročně vysoká, umístili se všichni naši zahrádkáři v první třetině. Marie Stryjová (9. C) obsadila jak celkové 2. místo, tak i 2. místo v poznávání rostlin a opět potvrdila, že patří svými botanickými znalosti ke špičce. Nejlepší parketou Kláry Kutajové (9. C) je floristika a nejinak tomu bylo i na mezinárodní soutěži. Se svou vypichovanou miskou obsadila 3. místo a celkově se umístila na místě pátém. Antonín Przczek (9. A) také prokázal bohaté znalosti v oblasti poznávání rostlin a zahrádkaření a obsadil 10. příčku. Velkým překvapením bylo 11. místo Barbory Stryjové (6. B), která patřila mezi nejmladší účastníky, a také 12. místo Elišky Bellové (8. C), která se letos podobně jako Antonín a Barbora účastnila soutěže poprvé. Všichni naši reprezentanti si ze soutěže odnesli zajímavé ceny a také odhodlání pokračovat dál v rozšiřování svých znalostí o rostlinách a jejich pěstování.



### Další velký úspěch ve fotografické soutěži

Viktorie Pezdová (9. B), Markéta Kukuczová, Dorota Kotasová a Anežka Przczková (8. C) se počátkem září 2021 zapojily do 24. ročníku „Fotosoutěže pro mladé autory do 25 let“.

Tu vyhlásil a organizoval Fotoklub ArtCollegium Frýdek-Místek. Vernisáž výstavy soutěžních fotografií se konala v knihovně v Bašce 12. října 2021 a kromě většiny ze 17 mladých fotografů se jí účastnili i jejich rodinní příslušníci, pořadatelé a porotci. Porota v čele se známým umělcem Lukášem Horkým neměla díky vysoké úrovni soutěžních snímků vůbec lehkou práci. První místo v kategorii nad 13 let obsadila se svými černobílými fotografiemi Viktorie Pezdová, která tak obhájila své úspěchy dosažené už v předchozích ročnících soutěže. Žákyně 8. C se soutěže účastnily poprvé, a přestože se neumístily na stupních vítězů, tak i ony si z vernisáže odnesly kromě inspirace i zajímavé ceny.



### Energetická gramotnost aneb Bez energie to nejde

Každý, kdo se jen trochu zajímá o dění kolem sebe, ví, že energie jsou v dnešní době velkým problémem. Své znalosti v dané oblasti rozšířili žáci osmých ročníků prostřednictvím přednášek organizovaných Elektrotechnickou fakultou ČVUT v Praze a VŠB – Technickou univerzitou v Ostravě.

Jak už napovídá název „Energetická gramotnost aneb Bez energie to nejde“, jednalo se o řadu zajímavých informací z oblasti energetiky, které žákům i vyučujícím přímo v naší škole zprostředkoval Ing. Matouš Vrzala. Žáci se tak například dozvěděli, co je blackout, co by se dělo, kdyby nastal, a kterou oblast by výpadek elektřiny nejvíce ovlivnil. Seznámili se také s principem fungování různých typů elektráren. Přednáška byla doplněna o diskusi a závěrečné shrnutí v podobě soutěže, ve které naši osmáci bezchybně obstáli.

Přestože každá přednáška trvala pouze jednu vyučovací hodinu, umožnila žákům lépe pochopit danou problematiku a byla vítaným zpestřením běžné výuky. Naše škola se navíc zařadila mezi energeticky gramotné školy.



### Dvojnásobný úspěch našich fotografek v celorepublikové soutěži

Výsledky fotografické soutěže „Ovoce našich zahrádek“ zveřejnili organizátoři na stránkách Českého zahrádkářského svazu. Na stupních vítězů byly i dvě žákyně naší školy: Natálie Lasotová (8. B) – druhé místo a Markéta Kukuczová (8. C) – čtvrté místo. Jejich práce obstály v silné konkurenci. Do soutěže bylo zasláno celkem 95 fotografií, z toho 86 v kategorii žáků ZŠ. Porota tak určitě neměla lehkou práci.

Natálie v soutěži uspěla s fotografií švestky, na které si pochutnává včela. Její snímek vznikl už na podzim. Na soutěž se pečlivě připravovala a za slunečného dne nafotila desítky velmi povedených fotek. Jen výběr tří soutěžních snímků, které bylo možné do soutěže zaslat, nebyl jednoduchý. Ani Markéta neměla svůj výběr snadný. Do soutěže nakonec zaslala kromě snímku z podzimní zahrady i „ateliérové“ fotografie ovoce. Její vítězná fotka vznikla až v zimě ve škole, kdy si autorka zkoušela práci se zrcadlovkou. Soutěže se ještě zúčastnila Dorota Kotasová (8. C), Anežka Przewczková (8. C) a Viktorie Pezdová (9. B).



### Vyhodnocení soutěže ve sběru elektroodpadu

V průběhu března proběhla na naší škole soutěž ve sběru drobného vysloužilého elektra. Soutěž vyhlásil školní Ekotým v rámci projektu Recyklohraní. Do soutěže se zapojilo celkem 25 žáků a 5 pedagogů a tito sběrači přinesli do školy 234 kusů elektrospotřebičů. Největší počet, 43 kusů, nasbíral Richard Sabela (9. B) a obsadil tak první příčku. Na druhém místě se umístil Václav Foldyna (7. A) s 35 elektrospotřebiči. Třetí místo patří Andrianu Vitáskovi (3. B), který přinesl 16 kusů elektra.



### Letošní Den Země se vydařil

Po dvouleté pauze způsobené pandemií Covidu jsme se letos mohli opět zapojit do oslav Dne Země. Ty připadají na 22. dubna. Právě v tento den se naše škola a její široké okolí změnilo v jedno velké „mraveniště“, ve kterém všichni přítomní přiložili ruku k dílu. Slavilo se totiž prací pro planetu Zemi. Většina aktivit se díky hezkému počasí konala venku, a to nejen na školní zahradě, ale i na území obce a v jejím okolí. Žáci druhého stupně se zapojili do celostátního projektu „Uklidme Česko“ a vyrazili do terénu vybaveni pytlí a rukavicemi. Během několika hodin se jim povedlo naplnit odpadky desítky pytlů, o jejichž odvoz se postarala obec Hnojník. Sbírání odpadků si žáci zpestřili účastí ve fotografické a video soutěži.



Na prvním stupni se vyrábělo. Žáci pracovali s papírem, korkem, barvami a řadou dalších materiálů. Do výroby se zapojily i některé třídy druhého stupně. Starší žáci pracovali se dřevem na výrobě hmyzích hotelů a se sazenicemi rostlin. Během dopoledne vzniklo množství povedených výtvarů určených k prodeji na jarmarku v rámci letošní oslavy Dne matek. Výtěžek akce byl určen na podporu ekologických aktivit. Zpestřením a odměnou za práci dětí z prvního stupně byl přírodovědný program ve školní zahradě, který si pro ně připravili osmáci. Žáci v rámci soutěže o nejlepší tým plnili řadu úkolů souvisejících s naučnou zahradní expozicí. Nezapomněli jsme ani na péči o naši školní zahradu. Ta si zasloužila největší kus práce. Žáci upravili okrasné záhony, ostříhali keře, dosypali mulčovací kůru, vyhrabali trávník a dosadili nové sazenice. 9. B pak pomohla probudit zahradu v mateřské školce a postarala se i o úpravu pískoviště a vyzvýšených záhonů.

Během dne proběhla také řada zajímavých přednášek. V rámci Mezinárodního roku mineralogie pozvala paní učitelka Hovjacká naše sedmáky do světa kamenů a jejich prostřednictvím je provedla naší zemí. Pan učitel Khýr seznámil žáky vyšších ročníků s ožehavými klimatickými problémy. Informace, které prezentoval, vedly všechny zúčastněné k hlubšímu zamyšlení a uvědomění si nutnosti změny přístupu lidstva nejen ke způsobům získávání energií. Program oslav pokračoval i po skončení vyučování ve školní družině. Zde si žáci vyzkoušeli třídění odpadů a vysvětlili si, jak se s nimi dále nakládá. Podle fotografií

a výrazů v tvářích všech zúčastněných bylo jasné, že se oslavy Dne Země vydařily. Věřme, že se hřejivý pocit z dobře vykonané práce i nabyté vědomosti o problémech Země promítnou do odpovědnějšího přístupu našich žáků k životnímu prostředí.

### Ekolympiáda

Dvě tříčlenná družstva žáků devátých tříd ve středu 27. dubna 2022 reprezentovala naši školu na Ekolympiádě. Soutěž organizuje Městská knihovna v Havířově již dvacátým rokem. Žáci naší školy se účastnili soutěže již potřetí a stejně jako v minulých letech ani tentokrát nezklamali. Své zážitky ze soutěže popsala jedna z účastnic, Lucie Swierczková:

*„Po našem příchodu do knihovny a obhlédnutí konkurence v podobě dvanácti ostatních družstev, stačilo už jen vymyslet název týmu, což se nakonec ukázalo jako největší překážka celého dne. Vzhledem k fyzickým dispozicím našich trojic jsme zvolili názvy „Špunti“ a „Obři“. Před vlastní Ekolympiádou proběhla soutěž jednotlivců, ve které zazářil náš žák Marek Witas z 9. A. S nejvyšším bodovým ziskem ve vědomostním kvízu získal první místo a tím i titul „nejchytřejší hlava“. O druhé místo se podělily shodně Klára Kutajová a Lucie Swierczková z 9. C. Pak následovala soutěž tříčlenných týmů, pro které byly připraveny různorodé ekologické úkoly na sedmi stanovištích. Některé byly lehčí, ale s některými jsme se museli poprat. Například jsme poznávali loga ekologických organizací, vyhledávali chráněné oblasti na mapě, vyhodnocovali aktuální stav čistoty ovzduší, diskutovali o složení materiálů anebo si vyrobili vlastní ekotašky z triček. Po splnění všech úkolů a vyhodnocení výsledků proběhlo napínavé vyhlášení vítězů. K našemu překvapení jsme obhájili pověst naší školy z minulých let a obsadili první a třetí místo.*

*První příčku obsadil tým Špunti ve složení Ondřej Čečotka, Marek Witas (9. A) a Lucie Swierczková (9. C), na třetím místě skončili Obři, žákyně 9. C: Klára Kutajová, Natálie Filipczyková a Karolína Tomicová. Po ukončení soutěže došlo na rozloučení s milou paní pořadatelkou a nabití novými vědomostmi, s úsměvem na tváři a se sympatickou výhrou – výborným dortem, jsem se vydali na cestu domů.“*



### Badatelé představili výsledky své práce na krajské soutěži

Na žakovské konferenci „Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji“, která se letos už po třinácté konala na Střední průmyslové škole chemického akademika Heyrovského v Ostravě, se sešlo 13 badatelských týmů z celého Moravskoslezského kraje. Naši školu zde 10. 5. 2022 reprezentovaly hned dva tříčlenné týmy složené z žáků druhého stupně. S prezentací „Jak se žije kvasinkám?“ vystoupila Viktorie Lyčková (7. B), Dorota Kotasová a Eliška Bejdáková (8. C). Eliška na konferenci nahradila nemocnou Anetu Misiarzewou (7. B). Jejich roční bádání bylo zaměřeno na život kvasinek v různých podmínkách, ať už v různých typech nápojů, tak při různé teplotě. Kvalitu života jednobuněčných hub zjišťovaly prostřednictvím měření hodnot pH a koncentrace oxidu uhličitého. K tomu používaly čidla,

kteří naše škola získala za vítězství v soutěži „Škola pro planetu“. Druhý tým ve složení Jakub Malysz, Markéta Kukuczová a opět náhradnice Eliška Bejdáková (8. C) seznámil účastníky s výsledky svého mikroskopického pozorování povrchu rostlin v prezentaci „Není chlup jako chlup“. Na výzkumu trichomů (chlupů rostlin) začali badatelé Jakub Malysz, Filip Koneš a David Čolig pracovat už v šesté třídě. Jejich práci na více než rok přerušil Covid, a tak až v tomto školním roce nastaly vhodné podmínky ke zveřejnění získaných výsledků. Díky opravdu vysoké kvalitě všech příspěvků neměla sedmičlenná porota složená z vysokoškolských odborníků i zástupců Moravskoslezského kraje snadnou práci. Na prvním místě se umístili žáci ostravského Gymnázia Olgy Havlové se svým výzkumem filtrace vody využitelné v rozvojových zemích. Druhé místo získali naši žáci s prezentací o rostlinných chlupcích a třetí místo patřilo žákům ze ZŠ Břidličná, kteří ve spolupráci s Univerzitou Palackého zkoumali kvalitu vody v místním potoce. Kromě diplomů a cenných zkušeností získaných při vystoupení na konferenci obdrželi úspěšní účastníci možnost zúčastnit se dvoudenní exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci a na zajímavé lokality Jesenicka. Exkurze organizovaná v rámci projektu Talentcentrum se pak uskutečnila ve dnech 20. – 21. června 2022.



### Příroda kolem nás ...

... je název soutěže o znalostech naší přírody. Vyhláší ji Český svaz včelařů spolu s Českomoravskou mysliveckou jednotou, Českým rybářským svazem, Českým zahrádkářským svazem a Českým svazem chovatelů. Organizátorem je Střední odborné učiliště včelařské – Včelařské vzdělávací centrum o.p.s. Nasavrky. Přestože soutěž probíhá už od devadesátých let minulého století, tak teprve letos našla účastníky i mezi žáky naší školy. A to Elišku Bellovou (8. C) a Antonína Przczka (9. A). Celkově se soutěže, určené pro žáky do 16 let, zúčastnilo 251 přírodovědců z celé republiky. Jednalo se o začínající i zkušené včelaře, myslivce, rybáře, chovatele a zahrádkáře. Přestože je soutěž v dnešní době organizovaná online formou, tak je vzhledem



k obrovskému záběru znalostí z mnoha oborů velmi náročná. Antonín, začínající rybář a zahrádkář, ztratil v soutěži 9 bodů a umístil se na 74. – 87. místě. Eliška, coby chovatelka a zahrádkářka, zvládla zhruba polovinu odborných otázek a skončila na 160. – 171. místě.

### Mladí zahrádkáři v roce 2022

V jarním okresním kole soutěže „Mladý zahrádkář“ zúročili naši žáci celoroční přípravu a mezi asi 35 soupeři nenašli dostatečně silnou konkurenci.

Tak jako každý rok se i letos konala soutěž v poznávání 50 rostlin a ve vědomostech o zahradničení na ZŠ Elišky Krásnohorské ve Frýdku-Místku. Přestože se na soutěž připravovala zhruba desítka žáků, tak pro velký zájem okolních škol se soutěže mohlo zúčastnit jen 6 z nich. Všichni vybraní žáci ještě před termínem soutěže, kterým byl 17. květen 2022, zintenzivnili svou přípravu, kterou pak využili v nelehkém soutěžním klání. V kategorii mladších žáků obhájila své prvenství z minulého ročníku Barbora Stryjová (6. B). Druhou příčku obsadila Aneta Macháčková (6. C) a na třetím místě se umístila Anežka Švecová (6. A) a pro obě se jednalo o velký úspěch, protože se podobné soutěže účastnily poprvé. Mezi staršími žáky podobně jako v minulých letech zvítězila Marie Stryjová (9. C), druhé místo obsadil Antonín Przeczek (9. A) a pouze s bodovým rozdílem předběhl Elišku Bellovou (8. C), která si odnesla diplom za třetí místo.



O víkendu 18. 6. – 19. 6. 2022

se v Brně konalo celostátní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“. Na Střední školu informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně-Komíně se sjeli vítězové okresních kol z celé republiky. Dohromady se jednalo o 70 žáků základních a středních škol. Účastníci byli rozděleni do 3 kategorií: mladší žáci (4. – 6. třída ZŠ) – 30 soutěžících, starší žáci (7. – 9. třída ZŠ) – 28 soutěžících a junioři (studenti SŠ) – 12 soutěžících. V sobotu proběhla samotná soutěž, ve které mladí zahrádkáři prokázali velmi dobré vědomosti v teoretickém testu i znalost poznávání rostlin. O tom, že v soutěži panovala silná konkurence, svědčila napjatá atmosféra. Když po splnění soutěžních úkolů opadl z účastníků stres, mohli se věnovat doprovodnému programu. Tím byla návštěva Planetária a hvězdárny Brno, kde absolvovali 3D program „Hvězdný cirkus“ a následně si prohlédli výstavu hvězdných mlhovin. Večer je pak čekalo opékání párků v brněnské zahrádkářské kolonii.

Nedělní program se nesl v duchu získávání informací o síle rostlin. V Centru léčivých rostlin, botanické zahradě Lékařské fakulty Masarykovy univerzity, si účastníci prohlédli několik stovek pěstovaných léčivých rostlin, vyslechli si poutavý výklad o jejich účincích a v rámci výstavy „Zahrada vůní“ přičichli k rostlinným parfémům. Celý program završilo vyhlášení



výsledků. Naši školu zde reprezentovali 3 žáci. V kategorii mladších žáků se Barbora Stryjová (6. B) umístila na 10. příčce. 20. místo v kategorii starších žáků obsadil Antonín Przeczek (9 A). Marii Stryjovou (9. C) dělily pouhé dva body od stupňů vítězů. S celkem 71 body (z 80 možných) obsadila 4. místo!



### Floristická soutěž – jaro 2022

Pondělní odpoledne 9. května 2022 se v Národním domě ve Frýdku-Místku sešlo okolo 40 amatérských soutěžících, kteří porovnali svou zručnost a kreativitu v okresním kole Floristické soutěže. Jednalo se především o žáky několika okolních základních kol, ale nechyběli ani středoškoláci a zástupci kategorie seniorů, kterými jsou ve floristice soutěžící starší 20 let.



Úkolem amatérských floristů bylo uvázat kulatou kytici a naaranžovat vypichovanou misku. Přestože všichni účastníci pracovali se stejným materiálem – stejnými druhy i počtem květin, byly jejich výtvoři dosti odlišné. Porota hodnotila jak technickou stránku výtvořů, tak celkový estetický dojem a kreativitu. Počet účastníků na soutěži byl omezen. A přestože byl mezi našimi žákyněmi zájem o účast v soutěži velký, mohly

naši školu reprezentovat jen čtyři z nich. Z každého ročníku 2. stupně byla nakonec vybrána jedna účastnice. Za šesté třídy se soutěže účastnila Eliška Milichová (6. B), sedmé třídy reprezentovala Viktorie Lyčková (7. B), osmé třídy byly zastoupeny Anetou Lasotovou (8. B) a žáky devátých tříd reprezentovala Klára Kutajová (9. C). V kategorii juniorů (středoškoláků) se soutěže účastnila naše absolventka Johana Kozlová a v kategorii seniorů soutěžila paní učitelka Magda Luzarová. Po slavnostním zahájení soutěže primátorem Frýdku-Místku

Petrem Korčem a předsedou Územního sdružení Českého zahrádkářského svazu Václavem Kolkem a po dvou hodinách náročné práce soutěžících na kytici a vypichované misce následovalo přísné hodnocení poroty a vyhlášení výsledků. Porota ocenila dobře zvládnutou technickou stránku prací hnojnických účastníků a to se odrazilo i na celkovém umístění našich reprezentantů. V kategorii žáků obsadila 1. místo Klára Kutajová a 3. místo Aneta Lasotová. Johana Kozlová, která s aranžováním začínala na půdě naší školy, obsadila 1. místo v kategorii juniorů. A zahanbit se nenechala ani Magda Luzarová, která si ze soutěže odnesla také diplom za 1. místo. Všechny vítězky z prvních míst čekala účast v zemském kole Floristické soutěže. Za zmínku stojí i poděkování, které u příležitosti soutěže vyslovilo Územní sdružení ČZS Frýdek-Místek naší škole za propagaci Českého zahrádkářského svazu mezi mládeží a poděkování Magdě Luzarové za práci s mládeží při soutěžích pořádaných ČZS.



### Naším floristkám se dařilo i v zemském kole

Ve čtvrtek 2. června se v prostějovském Společenském domě sešlo 35 vítězů územních kol Floristické soutěže z celé Moravy, aby změřili svůj um, kreativitu a dovednost. Opět soutěžili ve třech kategoriích – žáci (13 soutěžících), junioři (9 soutěžících) a senioři (13 soutěžících). Tématem letošního kola byly Květiny pro den „D“. Soutěžící všech kategorií vážali gratulační kytici pro nevěstu a aranžovali vypichovanou dekoraci na stůl: žáci tvořili malou misku na koktejlový stůl, junioři misku na svatební stůl a senioři podélnou vypichovanou misku na svatební stůl před novomanžele. Tříčlenná porota hodnotila nejen estetickou stránku vazeb, ale i techniku práce, začištění materiálu a splnění zadání soutěže. Zpracován musel být veškerý materiál, který dostali floristé od organizátorů k dispozici. Na obě práce včetně úklidu měli soutěžící dvě hodiny.



Floristky z naší školy měly díky výborným výsledkům z okresního kola své zastoupení v každé kategorii. Klára Kutajová (9. A) soutěžila za žáky, Johana Kozlová (absolventka) za juniory a Magda Luzarová (vyučující) za seniory. V náročné konkurenci se všechny tři soutěžící umístily na 3. místech a postupují tak do národního kola, které se letos uskuteční u příležitosti podzimní výstavy Flora Olomouc 30. září 2022. Všem třem blahopřejeme a přejeme hodně štěstí v republikovém kole.

### Výsledky sběru papíru

Ve dnech 23. – 27. května 2022 proběhl na naší škole sběrový týden. Ráno před vyučováním a v průběhu odpoledne vybírali členové našeho Ekotýmu a jejich pomocníci papír, který do školy přivezli žáci za vydatné pomoci svých rodinných příslušníků. Do letošního sběrového týdne se zapojilo 19 žáků a 4 pedagogové školy. Společnými silami nasbírali **3313 kilogramů papíru**. Čtyři sběrači byli z 1. stupně a čtrnáct účastníků z 2. stupně ZŠ. Nejaktivnější třídou byla 7. A. Do sběru se v ní zapojili 4 žáci i třídní učitelka Zuzana Pyszková. Nejlepším sběračem, který se již po několik let umísťuje na stupních vítězů, byl Ondřej Kopány (7. A). Ten do školy přinesl neuvěřitelných 803 kg. Na druhém místě se se 708 kilogramy papíru umístila Ema Adamovská (6. C). Třetí příčka patřila Lucii Swierczkové (9. C), ta nasbírala 489 kilogramů papíru.

Příjmení a jméno	Třída	kg
Kopány Ondřej	7.A	803
Adamovská Ema	6.C	708
Swierczková Lucie	9.C	489
Bukovjan Dominik	1.	373
Vávrová Tereza	6.B	138
Sliž Vojtěch	8.A	121
Foldyna Václav	7.A	95,7
Malyszková Nela	3.A	95
Plachtová Lenka		78
Rzymanova Naděžda		72,5
Bizoň Tomáš	5.B	63,5
Rakowská Nina	7.A	60
Sabela Richard	9.B	43
Vankátová Klára	1.	37,5
Kotasová Dorota	8.C	32
Pyszková Zuzana		32
Godulová Barbora	6.A	22,5
Guziur Štěpán	8.A	20
Uhlíř Petr	6.A	15
Macháčková Aneta	6.C	8
Parchaňská Klára		4,4
Šrámek Erik	7.A	2,2
<b>SOUČET</b>		<b>3313,3</b>

Tabulka 23: Přehled sběru papíru ve školním roce 2021/2022.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Vít Pyško	22. - 23. 7. 2021, seminář	Jak na kariérové poradenství
Horinová Barbora, Rucká Ilona	24. 8. 2021, webinář	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
Romaněnko Irina	24. 8. 2021, webinář	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
Rucká Ilona	30. 8. 2021, webinář	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů
Magda Luzarová	29. - 31. 8. 2021, Malenovice	Letní škola koordinátorů EVVO
Škvarová Marie	29. 9. - 30. 9. 2021, KVIC Ostrava	Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. st. ZŠ
Vyvialová Kateřina	29. 9. - 30. 9. 2021, KVIC Ostrava	Strategie čtenářské gramotnosti pro 1. st. ZŠ
Zuzana Pyszková	29. 9. 2021, Třinec	Setkání metodiků prevence
Romaněnko Irina	30. 09. a 14. 10. 2021, webinář	Kamarádíme s azbukou
Zuzana Pyszková	4. - 5. 10. 2021, Malenovice	Krajská konference prevence patologických jevů
Zuzana Pyszková	14. 10. 2021, Třinec	Setkání začínajících metodiků prevence
Vidláková Helena	26. 10. 2021, webinář	Školní poradenské pracoviště v praxi
Kurillová Hana	20.10. 2021, webinář	Čtenářský deník pro generaci Z
Guziurová Ivana	14. 10. 2021, webinář	Vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření
Tobolová Dagmar	14. 10. 2021, Harmony club Ostrava	Verejnosprávní kontrola příspěvkových organizací
Tobolová Dagmar	14. 10. 2021, webinář	Systém péče o žáky se spec. vzdělávacími potřebami
Kiedroňová Michaela	14. 10. 2021, webinář	Vývojové poruchy učení - projevy, potřeby, opatření
Tobolová Dagmar	2. 11. 2021, Sanit - Ostrava	Aktuální změny v právních předpisech
Zuzana Sikorová	2. 11. 2021, webinář	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání
Tobolová Dagmar	5. 11. 2021, Ostrava	Základní a střední vzdělávání z pohledu ČŠI
Rzymanová Naděžda	10. 11. 2021, seminář	Účinné kroky při vých. dětí a žáků s poruchami chování

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Vít Pyško	15. 11. 2021, webinář	Školní poradenské pracoviště v praxi
Zuzana Pyszková	15. 11. 2021, webinář	Školní poradenské pracoviště v praxi
Vít Pyško	2021 – 2023, studium	Výchovné poradenství
Helena Vidláková	22. 11. 2021, online kurz	Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence
Jan Khýr	23. 11. 2021, webinář	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků
Magda Luzarová	23. 11. 2021, webinář	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků
Zdeňka Věřbová	23. 11. 2021, webinář	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků
Ilona Rucká	25. 11. 2021, webinář	Lecker und Lehrreich - Kulinarische Themen
Lenka Plachtová	29. 11. 2021, webinář	Nové metody výuky o holocaustu
Michaela Lehner	1. 12. 2021, webinář	Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence
Renáta Dvořáčková Studníková Dagmar Lokayová Marie Škvarová Michaela Lehner Klára Parchaňská Pavlína Budinská	7. 12 a 8. 12. 2021, webinář	Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody.
Kateřina Vyvialová	8. 12. 2021, webinář	Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody.
Ivo Fišer	12/2021, webinář	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací - základní vzdělání, č.j.: MSMT-32514/2016-1-932.
Klára Glogarová, Kateřina Wiejová	19. 1. 2022, webinář	Když se v matematice nedaří aneb Jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
Magda Luzarová	27. 1. 2022, webinář	Setkání koordinátorů EVVO
Barbora Horinová	2. 2. 2022, webinář	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce
Magda Luzarová	8. 2., 9. 2. 2022, webinář	Na křídlech ptáků
Iveta Vranayová	7. 12., 14. 12., 11. 1., 18. 1. 2021, 2022, online kurz	Podpora žáků a studentů s náročným chováním ve škole

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Mgr. Radomír Brozda Mgr. Pavlína Budinská Kristýna Burdíková Lucie Dárková Mgr. Renáta Dvořáčková Studníková Mgr. Ivo Fišer Ivana Guziurová Mgr. Barbora Horinová Mgr. Andera Hovjacká Michaela Kiedroňová Bc. Zuzana Lipovská Mgr. Dagmar Lokayová Mgr. Magda Luzarová Kateřina Malo Mgr. Klára Parchaňská Bronislava Plucnarová Veronika Proboszová Mgr. Zuzana Pyszková Naděžda Rzymanová Mgr. Ilona Rucká Mgr. Zuzana Sikorová Mgr. Marie Škvarová Mgr. Jana Štěpánková Mgr. Helena Vidláková Ing. Iveta Vranayová Mgr. Kateřina Wiejová Marie Bijoková Soňa Kellerová Mgr. Michaela Lehner Mgr. Klára Glogarová Mgr. Dagmar Tobolová	4. 2. 2022, online kurz	Podpurná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
Ivana Guziurová	7. 12., 14. 12., 11. 1., 18. 1. 2021, 2022, online kurz	Podpora žáků a studentů s náročným chováním ve škole
Michaela Kiedroňová	7. 12., 14. 12., 11. 1., 18. 1. 2021, 2022, online kurz	Podpora žáků a studentů s náročným chováním ve škole
Bronislava Plucnarová	7. 12., 14. 12., 11. 1., 18. 1. 2021, 2022, online kurz	Podpora žáků a studentů s náročným chováním ve škole
Jan Khýr	2.2. - 2.3.2022, webinář	Program Bakaláři, správa systému
Hana Kurillová	17. 3. 2022, webinář	Naučme žáky přemýšlet (metody učení, zkoušení)
Hana Kurillová	14.-27. 3. 2022, online kurz	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili radostně...

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Dagmar Tobolová	22. 3.-23. 3. 2022, KVIC, Lučina	Akademie leadershipu – Cesta k výjimečnosti
Kateřina Vyvialová Dagmar Lokayová Michela Lehner Renáta Dvořáčková Studníková Pavlína Budinská	28. 3. 2022	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ
Brozda Radomír Budinská Pavlína Dárková Lucie Dvořáčková Studníková Renáta Filipczyk Pavel Fišer Ivo Guziurová Ivana Horinová Barbora Hovjacká Andrea Khýr Jan Kiedroňová Michaela Korčová Helena Kurillová Hana Lehner Michaela Lokayová Dagmar Luzarová Magda Muroňová Tereza Parchaňská Klára Plachtová Lenka Plucnarová Bronislava Proboszová Veronika Pyško Vít Rucká Ilona Rzymanová Naděžda Skřekucká Lenka Škvarová Marie Věřbová Zdeňka Vidláková Helena Vranayová Iveta Vyvialová Kateřina Wiejová Kateřina Sikorová Zuzana	29. 3. 2022	Aktuální rizika internetu pro potřeby učitelů - kyberšikana, sexting, sociální sítě, netolismus, hoaxy
Lenka Plachtová	4. 4. 2022, webinář	Tipy do výuky dějin 20. století
Marek Veselka	5., 12., 19., 26. 4 a 3. 5. 2022	Profesní příprava zástupců ředitele

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Bijoková Marie Mgr. Brozda Radomír Mgr. Budinská Pavlína Burdíková Kristýna Mgr. Dvořáčková Studníková Renáta Mgr. Filipczyk Pavel Mgr. Fišer Ivo Mgr. Glogarová Klára Guziurová Ivana Mgr. Horinová Barbora Mgr. Hovjacká Andrea Kellerová Soňa Mgr. Khýr Jan Kiedroňová Michaela Korčová Helena Mgr. Kurillová Hana Bc. Lipovská Zuzana Mgr. Lokayová Dagmar Mgr. Luzarová Magda DiS. Malo Kateřina Mgr. Muroňová Tereza Mgr. Parchaňská Klára Mgr. Plachtová Lenka Plucnarová Bronislava Proboszová Veronika Mgr. Pyszková Zuzana Mgr. Pyško Vít Mgr. Rucká Ilona Rzymanová Naděžda Mgr. Sikorová Zuzana PhDr. Skřekucká Lenka Mgr. Škvarová Marie Mgr. Tobolová Dagmar Mgr. Věrbová Zdeňka Mgr. Veselka Marek Mgr. Vidláková Helena Ing. Vranayová Iveta Mgr. Vyvialová Kateřina Mgr. Wiejová Kateřina	14. 4. 2022	Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
Marie Škvarová	20. 4. 2022, webinář	Jak na výuku češtiny zejména u ukrajinských žáků
Marie Škvarová	25. 4. 2022, webinář	Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě



Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Magda Luzarová	28. 4. 2022, Ostrava, Slezskoostravská radnice	Učitel v roli regionálního znalce
Hana Kurillová	25. 4. - 3. 5. 2022, online	Badatelská výuka soudobých dějin - vzděl. program
Barbora Horinová	4. 5. 2022, webinář	Jak na výuku češtiny zejména u ukrajinských žáků
Magda Luzarová	5. 5 2022, webinář	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR – Zdroje nerostných surovin a jejich využívání
Lenka Plachtová	20.4. - 4. 5. 2022, online	Badatelská výuka soudobých dějin - vzděl. program
Magda Luzarová	6/2022, Doubrava	Učitel v roli regionálního znalce

Tabulka 24: Přehled DVPP pro školní rok 2021/2022.

## 10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Začátek školního roku	ZŠ, MŠ	1. 9. 2021
Adaptační pobyt	6. A, 6. B, 6. C, 6. D	6. – 10. 9. 2021
Rostliny pro zdraví a krásu – vyhodnocení soutěže KEV, MZV	Vybraní žáci	15. 9. 2021
„Maminko, tatínku, pojď si hrát.“	MŠ, Koťátka	21. 9. 2021
Mladý zahrádkář – okresní kolo	Vybraní žáci	21. 9. 2021
Oblastní zemské kolo floristické soutěže, Prostějov	Vybraní žáci	23. 9. 2021
Evropský den jazyků	1. stupeň	27. 9. 2021
Mezinárodní soutěž dětí v zahrádkářských dovednostech	Vybraní žáci	1. 10. 2021
Fotosoutěž pro mladé autory do 25 let – vernisáž v knihovně v Bašce	Vybraní žáci	5. 10. 2021
Bádám, bádáš, bádáme – finále soutěže, Ostrava	Vybraní žáci	6. 10. 2021
Pasování na čtenáře	2. třída	7. 10. 2021
Přírodovědný klokan – celostátní soutěž pro žáky	Vybraní žáci	13. 10. 2021
Seznamovací výlet ŠK - Komorní Lhotka	ŠK	13. 10. 2021
Sběr kaštanů a žaludů	ŠP	11. – 15. 10. 2021
Mlsná vařečka	4., 5. ročník	15. 10. 2021

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Ozdravný pobyt Jizerské hory	8. ročník	17. – 26. 10. 2021
Seznamovací a utužovací akce – kino	7. C	27. 10. 2021
Jak jsme přišli na svět	3. ročník	4. 11. 2021
Závody vlaštovek	ŠK, ŠD	11. 11. 2021
Jak si nenechat ublížit	1. třída	23. 11. 2021
Nechej mne – ne, to nechci!	4. ročník	23. 11. 2021
Tajemství lásky	5. ročník	25. 11. 2021
Poruchy příjmu potravy	7. ročník	30. 11., 1. 12. 2021
Den otevřených dveří, Vánoční jarmark	ZŠ	26. 11. 2021
Rozsvícení vánočního stromu	Vybraní žáci	26. 11. 2021
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Vybraní žáci	30. 11. 2021
Mikulášská nadílka	ZŠ, MŠ	6. 12. 2021
Táta, máma a já	2. třída	16. 12. 2021
Návštěva v domově seniorů – předání darů	ŠP	21. 12. 2021
Školní kolo v dějepisné olympiádě	Vybraní žáci	21. 1. 2022
Recitační soutěž	1. stupeň	27. 1. 2022
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	Vybraní žáci	27. 1. 2022
Barevný minivolejbal	Vybraní žáci	28. 1. 2022
Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	8., 9. ročník	3. 2., 3. 3. 2022
Přehlídka recitátorů	2. stupeň	10. 2. 2022
Olympiáda v německém jazyce	Vybraní žáci	15. 2. 2022
Fotografická soutěž „Ovoce našich zahrádek“	Vybraní žáci	únor 2022
Lyžařský kurz	7. ročník	14. – 18. 2. 2022
Modro – žlutý den	ZŠ	4. 3. 2022
Ozdravný pobyt Hejnice	6. ročník	2. – 11. 3. 2022
Lyžařský kurz	8. ročník	7. – 11. 3. 2022
„O putovní pohár ve vybíjené“	1. stupeň	11. 3. 2022
Matematický klokan	2. stupeň	18. 3. 2022

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Vítání občánků – hudební vystoupení	Vybraní žáci	26. 3. 2022
Den učitelů	ŠP	28. 3. 2022
Pěvecká soutěž	1. stupeň	31. 3. 2022
Noc s Andersenem	1. stupeň	1. 4. 2022
Výtvarná soutěž „Ovoce plné vitamínů“ (ČZS)	ŠD	2. pololetí 2022
Jazyková animace „Němčina nekouše“	6. ročník	22. 4. 2022
Den Země	ZŠ	22. 4. 2022
Ekolympiáda	Vybraní žáci	27. 4. 2022
Den Matek	ZŠ	5. 5. 2022
Floristická soutěž – okresní kolo	Vybraní žáci	9. 5. 2022
Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji	Vybraní žáci	10. 5. 2022
Pěvecká soutěž „Rozvíjej se poupátko“	Vybraní žáci	13. 5. 2022
Jarní olympiáda v atletice	Vybraní žáci	14. 5. 2022
Exkurze do Osvětimi	9. ročník	16. 5. 2022
Příroda kolem nás (soutěž)	Vybraní žáci	2. pololetí 2022
Mladý zahrádkář	Vybraní žáci	17. 5. 2022
Exkurze Praha	9. ročník	24. – 25. 5. 2022
Sexuální rizikové chování včetně HIV	9. ročník	30. 5. 2022
Turistická exkurze Lysá hora	9. ročník	1. 6. 2022
Barevný minivolejbal	Vybraní žáci	2. 6. 2022
Atletická soutěž O pohár starosty Horních Tošanovic	1. stupeň	7. 6. 2022
Slavnost slabikáře	1. ročník	9. 6. 2022
Projekt Příběh jednoho mraveniště	Vybraní žáci	Celý školní rok
Sběr papíru	ZŠ	23. – 27. 5. 2022
Hudební vystoupení v domově seniorů	Vybraní žáci	červen 2022
Angličtina hrou	1. stupeň	16. 6. 2022
Zahrádkářská soutěž – celorepublikové kolo	Vybraní žáci	18. – 19. 6 2022
Relaxačně-sportovní exkurze – Chorvatsko Poreč	Vybraní žáci	10. – 19. 6 2022

Tabulka 25: Aktivita a akce školy během školního roku 2021/2022.

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Rostliny pro zdraví a krásu	2. místo	15. 9. 2021
Mladý zahrádkář – okresní kolo	1. místo	21. 9. 2021
Soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“	3. místo	27. 9. 2021
Mezinárodní soutěž v zahrádkářských dovednostech	2. místo (+další umístění)	1. 10. 2021
Krajská soutěž „Bádám, bádáš, bádáme“	3. místo	6. 10. 2021
Fotografická soutěž „Architektura MSK“	bez umístění	11. 10. 2021
Fotosoutěže pro mladé autory do 25 let	1. místo	12. 10. 2021
Mladý zahrádkář – národní kolo	3., 10. místo	říjen 2021
Matematická soutěž Zlatá cihla	4. místo	21. 11. 2021
Minikopaná	2. místo	16. 11. 2021
Barevný minivolejbal	4. místo	28. 1. 2022
Fotografická soutěž „Ovoce našich zahrádek“ (ČZS)	2., 4. místo	únor 2022
Okresní kolo německé olympiády	3. místo	1. 3. 2022
„O putovní pohár ve vybíjené“	3. místo	11. 3. 2022
Matematický klokan (okres)	2. místo	18. 3. 2022
Výtvarná soutěž „Ovoce plné vitamínů“ (ČZS)	1. místo	duben 2022
Ekolympiáda	1., 3. místo	27. 4. 2022
Okresní kolo Floristické soutěže	1., 3. místo	9. 5. 2022
Krajská soutěž „Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji“	2. místo	9. 5. 2022
Rozvíjej se poupátko	2., 3. místo	11. 5. 2022
Jarní olympiáda	1., 2., 3. místo	14. 5. 2022
Soutěž „Příroda kolem nás“	bez umístění	květen 2022
Mladý zahrádkář – okresní kolo	1., 2., 3. místo	17. 5. 2022
Barevný minivolejbal	5. místo	1. 6. 2022
Zemské kolo Floristické soutěže	3. místo	2. 6. 2022
O pohár starosty Horních Tošanovic	10. místo	7. 6. 2022
Projekt „Příběh jednoho mraveniště“	ocenění MSK	červen 2022
Mladý zahrádkář – celorepublikové kolo	4. místo (+další umístění)	18. – 19. 6. 2022

Tabulka 26: Soutěže, kterých se účastnili žáci naší školy.

## 11.1 Vybrané akce školy

I přestože pandemie COVID-19 v tomto školním roce trochu opadla a epidemiologická opatření nebyla tak přísná, mnoho tradičních akcí a soutěží se již z preventivních a časových důvodů nekonalo nebo se jich naše škola neúčastnila. Přírodovědné akce a soutěže v rámci EVVO jsou obsaženy v kapitole 8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO.

### Slavnostní přivítání prvňáčků

Ve středu 1. září nastoupili na naši školu noví prvňáčci. Slavnostní uvítání zahájila paní ředitelka v hudebně školy a popřála dětem i jejich rodičům hodně zdraví, úspěchů, trpělivosti a spokojenosti. Úspěšný start popřál dětem také pan místostarosta Jaroslav Heczko společně s členem školské komise panem Karlem Vitáskem. Na svá



školní léta zavzpomínal s dětmi rovněž pan farář Rudolf Sikora. Noví žáci se všem hostům představili, obdrželi sladký balíček a na památku si odnesli také pamětní listy a placky s nápisem PRVNÁČEK. Po slavnostním přivítání děti zasedly ve své třídě do lavic a s pomocí rodičů hravě zvládly i povinné preventivní testování. A zatímco třídní učitelka předávala rodičům informace k organizaci školního roku, prvňáčci bezchybně vyplnili svůj první obrázkový úkol, prohlédli si dárečky s výtvarnými potřebami a pak už se všichni těšili na další školní den. Naši noví školáci úspěšně vykročili do nového školního roku, kde na ně čeká hodně kamarádů a spousta společných příjemných zážitků.

### Adaptační pobyty



Letošní adaptační kurzy pro 6. ročník se skutečně vydařily a byly výjimečné i tím, že se konaly ve dvou termínech. Důvodem bylo rozdělení 6. ročníku do čtyř tříd. Po celý týden všem přálo

teplé letní počasí a děti byly úžasné. V pondělí vyrazili z Visalají do terénu s “plnou polní” žáci a třídní učitelé 6. A a 6. C. Tento kurz splnil svůj účel, děti se mezi sebou více poznaly, navázaly nová přátelství a rovněž se sblížily s třídními učiteli.

Na zpáteční cestě po adaptačním kurzu se potkaly s dětmi ze 6. B a 6. D, které teprve na svůj adaptační kurz mířily s velkou neznámou, co je tam všechno čeká. I zde se podařilo dětem zpříjemnit pobyt v maximální míře. Odjízděly spokojené a těšily se do školy na nové zážitky.



### Evropský Den jazyků na 1. stupni

V rámci oslav 20. výročí Evropského dne jazyků, který připadá na 26. září, navštívili žáci 1. stupně alespoň virtuálně různé evropské země a seznámili se s jazyky, kterými se v nich hovoří. Každá třída si také přečetla nebo poslechla pověst či báji v daném jazyce a tu pak žáci výtvarně zpracovali.

Žáci se s nadšením pouštěli do všech aktivit, které pro ně paní učitelky i asistentky připravily. Také jejich výtvarné práce byly velmi zdařilé a byly zaslány do soutěže časopisu “Kamarádi“ nazvané Vícejazyčnost je bohatství. V listopadu proběhlo vyhlášení výsledků soutěže a naše škola bodovala v několika kategoriích. Žáci 3.A obsadili ve své kategorii 3. místo za zpracování řecké pověsti o Kerberovi. Organizátoři také ocenili mimořádné zapojení celého našeho prvního stupně do soutěže a naše škola získala titul „Škola za příkladnou spolupráci“. Odměnou bylo pozvání do Evropského domu v Praze na vyhlášení výsledků soutěže a také na akci Speak Dating, kdy se žáci mohli setkat s rodilými mluvčími různých jazyků.



### Evropský Den jazyků na 2. stupni

Naše škola se již několik let aktivně zapojuje do oslav Evropského dne jazyků. Oslavy se konají každoročně 26. září, a to od roku 2001. Letos jsme tedy oslavili kulaté 20. výročí. Do oslav se různou formou zapojují školy a kulturní instituce všech členských států Evropské unie. Tento den je zaměřen na podporu učení se jazykům a na oslavu jazykové rozmanitosti. Žáci druhého stupně se tentokrát pod vedením učitelů cizích jazyků vydali na Jazykovou cestu napříč Evropou, během níž řešili kvízové otázky a také různé úkoly jazykové výzvy. Na splnění

obou částí měli žáci týden, poté byly práce vyhodnoceny a do losování o ceny bylo zařazeno 48 úspěšných řešitelů, kteří dosáhli požadovaný počet bodů v obou částech. Ceny byly vybrány tak, aby souvisely s některou z Evropských zemí nebo aby na nich byl cizojazyčný nápis.

Doprovodná akce proběhla i v hodinách ruského jazyka. Žáci třídy 9.A Adriana Rakovská, Pavlína Smilovská, Ondřej Čečotka a Daniel Waloszek si připravili formou prezentace základní informace o Rusku, se kterými seznámili žáky nižších ročníků. Spolužáci se dozvěděli o symbolech Ruska nebo o tradiční ruské kuchyni, nechyběla ani známá ruská písnička “Katjuša”.



### Pasování na čtenáře

Hudebna naší školy se ve čtvrtek 7. 10. 2021 stala slavnostním sálem. Rodiče, prarodiče i sourozenci byli svědky “Pasování žáků 2. třídy na čtenáře.” Toto výjimečné odpoledne děti zahájily písničkou a poté každý přečetl připravený text. Panovník všech pohádkových světů a knih přečetl dětem čtenářský slib a slavnostně je pasoval na čtenáře. Každé z dětí si na památku na tento den odneslo šerpu, pamětní list a knihu s věnováním. Sladkou tečkou za tímto odpolednem bylo společné posezení ve školním klubu. Jednalo se o akci přesunutou z minulého školního roku z důvodu COVID-19.



### Halloween

Jednou z akcí, kterou zástupci školního parlamentu v letošním roce uspořádali, byla oslava svátku Halloween. Předem avizovaná akce se v naší škole konala 26. 10. 2021. Žáci a dokonce i někteří pedagogové předvedli různé originální masky, netradiční barevnost líčení a nápadité kostýmy. Kompletního hodnocení všech masek našich žáků, stejně tak i početního zastoupení masek v jednotlivých třídách 1. a 2. stupně, se ujaly tři členky školního parlamentu



v čele s předsedkyní ŠP Karolínou Labudovou z 8. A. Děvčata společně ocenila a hodnotila originalitu masek našich žáků takto: vítězství žáků 1. stupně připadlo třídě 1. A a v jednotlivých

maskách byli oceněni Alena Gančarčíková z 1. A, Viktorie Zawadská z 2. A a žák třídy 4. A Lukáš Tomis. Na 2. stupni byly nejlépe vyhodnoceny masky žáků třídy 7. B. Nejzábavnější masky mezi jednotlivci měli Tereza Vávrová z 6.B, Tereza Nemeskürthy ze 6. C a žák 7. A Erik Šrámek.

## Ozdravné pobyty

V tomto školním roce se po „covidové odmlce“ podařilo uskutečnit hned dva ozdravné pobyty díky dotačnímu programu Ministerstva životního prostředí ČR. První byl na podzim pro žáky osmého ročníku, další pak na jaře pro šestáky. Deset říjnových dní strávilo šestadvacet osmáků na ozdravném pobytu v obci Oldřichov v Hájích. Po několikahodinové cestě vlakem se účastníci zájezdu ubytovali ve Slunečním domě ekocentra STŘEVLIK (Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje). Zde na ně čekal nabitý program s environmentální tematikou. V malebném prostředí podhůří Jizerských hor si vyzkoušeli pod vedením zkušených lektorů řadu řemeslných aktivit, jako je plstění, tkaní, moštování, pečení vlastních housek, vaření polévky v kotlíku nebo řezání dřeva. Zapojili se do řady nezapomenutelných her, ať už to byl Fishbanks, Lupiči a obchodníci, lezení po lanech, luštění šifer či střílení z luku. Poznali místní kopce, luhy a háje. Vystoupali na Ještěd, vydali se po stopách draka na Dračí vrch, na naučné stezce Fojtecké tisy viděli velké množství tisů, které se zde přirozeně rozmnožují. Nejstarší z nich pamatují vládu prvních Habsburků na našem území a dobu pobělohorskou. Zavítali také do krajského města Liberce a navštívili IQlandii. Podobně se měli i žáci 6. ročníku, kteří v březnu 2022 přijeli na deset dní tentokrát do Hejnic v Jizerských horách nedaleko Frýdlantu. Zde na žáky čekal rovněž environmentální program s názvem „Cesta kolem světa za deset dní“. Díky zážitkovému učení si žáci z tohoto pobytu odnesli nejen zdravější plíce, ale také mnoho nových poznatků, na které jen tak nezapomenou.





## Minikopaná

Výběr žáků z pátých tříd se dne 16. 11. zúčastnil turnaje v minikopané konané ve Smilovicích. Na turnaj se přihlásilo celkem 6 škol z povodí řeky Stonávky. Naši školu úspěšně reprezentovali Matěj Nalejwajka, Alexandr Bartoň, Matyáš Dobrovský, Tomáš Bizoň, Marek Molin a Šimon Švrček. Chlapci odehráli v základní skupině dva vítězné zápasy. První zápas po vyrovnané bitvě se ZŠ Ropice, kdy až v závěru rozhodl o vítězství Matyáš střelou z dálky (3:2), druhý zápas pro ně vyzněl v celku jednoznačně a v derby se ZŠ Hnojník Polská naši žáci vyhráli (4:1). Tyto dvě výhry jim umožnily bojovat hned o první místo. Ještě předtím byla individuální soutěž o nejlepšího gólmana v chytání penalt. Náš Alexandr se dostal do nejužšího finále, kde bojoval s brankářem ze Smilovic. Toho nakonec porazil a pátáci získali individuální ocenění pro nejlepšího gólmana turnaje. V samotném finálovém zápase na naše sportovce čekal



domácí tým ZŠ Smilovice. Zápas to byl vyrovnaný ve všech ohledech, až na ten nejdůležitější, a to góly. Smilovice byly zkrátka úspěšnější v zakončení. A proto taky zaslouženě vyhrály v poměru 5:1. Při závěrečném vyhlásování obdržel ještě jednu individuální cenu Matěj Nalejwajka, který byl zvolen nejlepším hráčem turnaje.

## Rozsvícení vánočního stromu

Dne 26. 11. 2021 proběhlo první vystoupení našich pěveckých sborů po „covidové pauze“ v rámci obecní akce „Rozsvícení vánočního stromu“. Program zahájil v 15:30 průvodním slovem pan starosta a následně vystoupili žáci polské základní školy. Po nich svými líbeznými hlásky okouzlili publikum malí zpěváci prvního stupně naší školy. Následoval náš starší školní sbor. Žáci 2. stupně rozehráli svižnými rytmy mrazivý a zasněžený podvečer. Sbory zazpívaly s doprovodem živé hudby našich pedagogů vánoční koledy a populární písně. Posluchači uslyšeli i starý židovský jazyk. Atmosféra celého večera všechny vlídně vtáhla do adventní doby.



## Olympiáda v anglickém jazyce – „Passion for English“

Na přelomu listopadu a prosince si mohlo 34 žáků 2. stupně ověřit své znalosti ve školním kole olympiády. První kolo tvořil písemný test, poslech a čtení s porozuměním. Ústní kolo pak proběhlo 7. prosince a postoupilo do něj v obou kategoriích celkem 12 žáků, kteří museli

zvládnout následující tři úkoly: samostatně a plynule hovořit o jednom z vylosovaných témat, následně o tématu konverzovat s vyučujícími a nakonec popsat obrázek. V kategorii I. A patří první místo Tereze Vávrové ze 6. B, druhé místo obsadil Erik Šrámek ze 7. A a na třetím místě se umístila Natálie Barochová ze 6. D. V kategorii II. A byli nejúspěšnější tito žáci – 1. místo Stella Stuchlíková z 8. A, 2. místo získala Adriana Rakowská z 9. A a 3. místo obsadil Vojtěch Janek z 9. C.



I v hodinách angličtiny na 1. stupni (5. ročník) proběhla soutěž pod názvem „Miniolympiáda v anglickém jazyce“. V rámci Miniolympiády si žáci vyzkoušeli vzorový test YLE Starters, což je první stupeň mezinárodních zkoušek angličtiny, tzv. cambridgeských zkoušek. Soutěžící si otestovali své jazykové dovednosti v listeningu (poslechu s porozuměním) a readingu (čtení s porozuměním). Zadání zkoušky bylo o něco obtížnější než učivo 5. ročníku, a o to více nás těší, že 23 z 27 soutěžících dosáhlo více než 50 % maximálního bodového zisku. Na prvním místě se umístila Emma Lusová.



### Recitační soutěž

Dne 27. ledna 2022 se konalo školní kolo recitační soutěže 1. stupně. Soutěžilo se ve 3 kategoriích podle tříd. Porota měla nelehký úkol, protože výkony soutěžících byly velice vyrovnané. V první třídě nakonec zvítězil Matěj Hůlka, v kategorii druhé a třetí třídy získal prvenství Daniel Zlámalík (3. B) a v poslední kategorii čtvrté a páté třídy si první místo zasloužil Marek Molin z 5. B. Všechny děti byly oceněny za své výkony krásnými odměnami. Veliké poděkování patří všem soutěžícím za vzornou přípravu. Žáci umístění na předních příčkách reprezentovali naši školu také v okresním kole.



Školního kola na druhém stupni se zúčastnilo rekordních 23 žáků. Soutěžili ve dvou kategoriích – III. kategorie patřila žákům 6. a 7. tříd, ve IV. změřily síly 8. a 9. třídy. Mladší recitátoři si vybírali k interpretaci spíše klasická dílka české poezie, u starších žáků jsme se setkali

s pestrou nabídkou básní a nechyběli ani netradiční autoři jako J. R. R. Tolkien či William Blake. V obou kategoriích předvedli recitátoři opravdu pěkné výkony a nejlepší z nich postoupili do okresního kola, které však k naší lítosti proběhlo jen prostřednictvím zaslaných nahrávek. Za naše dvě kategorie jsme zaslali nahrávky Petra Uhlíře, Lucie Swierczkové a Ondřeje Čechotky. Po rozhodnutí soutěže jsme se dověděli pouze to, kdo se stal vítězem, další hodnocení neproběhlo. Bylo to na škodu soutěžení, ale hlavně tak byli recitátoři připraveni o kontakt s publikem a dalšími soutěžícími, což je vždy inspirující záležitost. Naši žáci se tedy na prvních místech neumístili.

### Dějepisná olympiáda



21. ledna 2022 proběhlo na naší škole školní kolo Dějepisné olympiády. Letošní 51. ročník byl zaměřen na šlechtu a její dějiny, téma přesně znělo: Šlechta v proměnách času. Otázky se týkaly hlavně dějepisného učiva 7. ročníku. Mnohé úkoly ale korespondovaly i s učivem v literatuře nebo v hudební výchově. Šlo tedy o široký záběr učiva, který museli

žáci zvládnout. Vědomostní soutěže se zúčastnilo 10 žáků z 8. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhla Eliška Bejdáková z 8. C, druhá byla Natálie Lasotová z 8. B a třetí místo obsadil Jakub Malysz z 8. C.

### Barevný minivolejbal

Na naší škole se ve školním roce 2018/2019 poprvé konala soutěž v barevném minivolejbalu a setkala se s úspěchem a nadšením ze strany dětí. Nyní se žáci prvního stupně ze všech okolních škol této sportovní události nadšeně účastní již třetím rokem.

Výrazem minivolejbal označujeme variaci šestkového volejbalu, který umožňuje dětem mladšího školního věku se variantě tomuto sportu též věnovat. Minivolejbal je určen pro děti prvního stupně základní školy a jednotlivé barvy určují stupeň pokročilosti a náročnosti každé z variant minivolejbalu. Pravidla volejbalu jsou uznávána mezinárodní volejbalovou federací. Pravidelně se v ČR konají turnaje, nejdříve v rámci jednotlivých krajů, poté celorepublikově (*Minivolejbal. In: Wikipedia: the free encyclopedia [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2022-08-07]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Minivolejbal>).*

V pátek 28. ledna se žáci 1. a 2. tříd škol povodí Stonávky utkali v úvodním turnaji barevného minivolejbalu. Účastnily se základní školy z Ropice, Smilovic, Hnojníku a Komorní Lhotky. Soutěž začala společnou rozcvičkou a poté následovaly zápasy ve velké tělocvičně. Všichni žáci se snažili a bojovali statečně. Nakonec 1. místo získala dvojice ze ZŠ Smilovice a z naší školy skončila nejlépe dvojice Simona Hofmanová a Adéla Kopányová na 4. místě. Žáci si turnaj maximálně užili. V červnu proběhlo druhé kolo této sportovní soutěže. Turnaje se zúčastnilo pět okolních škol. Zápolili mezi sebou žáci 1. – 3. ročníku. Celé dopoledne, kdy

probíhaly zápasy, se vydařilo, důkazem byly nadšené děti, které měly ze hry velkou radost. Pro všechny hráče bylo připraveno občerstvení. Vítězem letošního ročníku se stalo družstvo základní školy ze Smilovic. Žáci naší školy se umístili na 5. místě. Poděkování zde ještě patří p. Chrobákovi za realizaci celého projektu barevného minivolejbalu. O věcné ceny se postarala ZŠ Smilovice.



### Olympiáda v českém jazyce

Na konci ledna proběhlo tradiční školní kolo Olympiády v českém jazyce, do kterého se přihlásilo 18 žáků z 8. a 9. ročníku. Po roce bylo možné soutěž uspořádat opět prezenčně, tedy za stejných podmínek pro všechny. Slohová část se nejlépe zdařila Ivě Przywarové z 8. B a Karin Lasotové z 9. B. O vítězi ale většinou rozhoduje náročnější mluvnická část soutěže, v níž přece jen více bodovali žáci z devátých tříd. Pochvalu si zaslouží všichni soutěžící, nikdo nezklamal. Absolutní vítězka Marie Stryjová z 9. C postoupila do okresního kola, kde později skončila na celkovém 12. místě.



### Olympiáda v německém jazyce

Dne 15. 2. 2022 se na naší škole uskutečnila Olympiáda v německém jazyce. Žáci se nejprve porotě krátce představili, poté si vylosovali jedno téma, o kterém povyprávěli, a nakonec popisovali vybraný obrázek. Všichni žáci se na olympiádu svědomitě připravovali a vybrat ty nejlepší nebylo vůbec lehké. Absolutní vítězkou školní germanistické soutěže se stala Hana Marie Macurová



ze třídy 9. C, která následně naši školu reprezentovala v okresním kole ve Frýdku–Místku, kde získala pěkné 3. místo.

### Lyžařské kurzy

V letošním školním roce se výjimečně konaly dva lyžařské kurzy, netradičně i pro žáky 8. ročníku, který v loňském roce kvůli epidemiologické situaci nemohl kurz absolvovat. Nechtěli jsme naše žáky o tento zážitek připravit, proto se kromě klasického lyžařského výcviku 7. ročníku na Gruně konal i lyžařský kurz v Lipové-lázních pro 8. ročník.

V únoru se sedmáci vydali po roční odmlce na lyžařský kurz do Starých Hamer. Počasí bylo nádherné a žáci si v jarním slunci užívali procházku lesem na místo ubytování. Po rozdělení pokojů došlo k rozřazování do družstev. Nelyžaři se do náročného rozdělovacího sjezdu ani nepouštěli a hned vznikla velká 12členná skupinka začátečníků, kteří zůstali na hřebeni Gruně a učili se zapínání lyžáků, stání na lyžích a první obloučky na mírném svahu. Padání a zvedání ze sněhu na sluníčku nikomu nevadilo, a tak se velmi rychle zlepšovali a druhý den již následovali své lyžařsky zdatnější spolužáky na velkou sjezdovku. Každý večer byl velmi hezký program družstev plný her, soutěží a zábavy.

Žáci se na lyžích i snowboardu den ode dne zlepšovali a ve středu byli připraveni na skutečný závod ve slalomu. Vybaveni závodními čísly se pouštěli mezi brány slalomu ve dvou kolech. Lyžaři z posledního družstva byli rovnocennými soupeři svým zdatnějším spolužákům, ale vyhráli jen ti nejlepší. Ve čtvrtek ráno došlo ke zlomu a modré nebe se změnilo na vichřici a déšť. Dopoledne žáci trávili hrami ve družstvech. Po obědě se počasí trochu umoudřilo a žáci se postavili na start biatlonu. Dali do závodu úplně všechno. Na běžkách stáli všichni poprvé a u mnohých to vypadalo, že do cíle se budou spíše plazit, než by jeli. Nakonec to všichni zvládli a do cíle dojížděli už s úsměvem. V pátek ráno nastal čas rozloučení. Po úklidu pokojů se všichni sešli ke slavnostnímu vyhlášení výsledků všech soutěží a k rozdání cen vítězům.

V březnu se naopak konal LVK pro žáky 8. ročníku v Lipové-lázních. Po rozdělení pokojů a obědě přišlo na řadu první seznámení se sjezdovkami a rozřazování do družstev. Bylo milým překvapením, že mezi všemi lyžaři byl pouze jeden, který nikdy předtím na lyžích nestál. Ten však prokázal lyžařský talent a po vysvětlení základů se brzy připojil k ostatním. Početné družstvo vytvořili snowboardisté. Z rovných patnácti jen tři byli úplní začátečníci. Také oni prokázali svůj talent a brzy jezdili s celým družstvem. Děkujeme zdatným snowboardákům za pomoc při jejich učení. Počasí dětem přálo. Každý den od rána svítilo sluníčko, a tak si maximálně užívaly dokonale upravených sjezdovek. Ve čtvrtek dopoledne byl připraven závod ve slalomu. Vybaveni závodními čísly se žáci pouštěli mezi brány slalomu ve dvou kolech. Odpoledne se konal karneval na sněhu. Na svahu se proháněli třinečtí hokejisté, jednorozci i Evy Samkové... Aby toho nebylo málo, po karnevalu čekal na závodníky ještě biatlon. Do závodu dali úplně všechno. Vzhledem k nepříznivým sněhovým podmínkám bylo nutné vyměnit běh na lyžích za běh bez lyží. Na střelnici prokázali někteří přesnou mušku hned

při první střele a mohli se tak vydat rovnou do cíle. Každý večer připravila jednotlivá družstva velmi hezký a zábavný program.



### Modro-žlutý den

Nedaleko v Evropě vznikl válečný konflikt. Napadení Ukrajiny ruskou armádou nenechalo chladným prakticky žádného občana České republiky a je jasné, že tento neomluvitelný akt agrese ovlivní více či méně život každého z nás. Bohužel zasahuje i do životů dětí, které se neliší od těch našich, poznamenává jejich rodiče, prarodiče, učitele, blízké a přátele. Je nutné si uvědomit, že ani dnes nemusí být samozřejmé, že žijeme v míru, můžeme beze strachu ráno vstát a jít do školy. Konáním modro-žlutého dne chtěli žáci a zaměstnanci naší školy dát obyvatelům této země najevo, že na ně myslí a stojí za nimi. V pátek 4. března 2022 si zaměstnanci i žáci mohli jako vyjádření podpory obléct něco žlutého či světle modrého. Všichni sledují vývoj situace na Ukrajině. Z města Korolevo přišla žádost, zda bychom mohli dodat starší lékárníčky a jiný zdravotnický materiál. V úterý 8. března byla tato prosba vyhlášena a o pomoc byli požádáni i rodiče. Ve středu 9. března žáci 9. B vybírali zdravotnický materiál a byli velmi mile překvapeni, jak velké množství různého zdravotnického materiálu žáci do školy přinesli.



### Turnaj ve vybíjené

V pátek 11. 3. 2022 před jarními prázdninami se v prostorách naší velké tělocvičny sešlo sedm základních škol povodí Stonávky na 17. ročníku turnaje „O putovní pohár ve vybíjené“. Po rozlosování škol do dvou skupin proběhlo zahájení, kde všechny účastníky soutěže uvítala paní ředitelka a pan zástupce naší školy. Po čtyřech hodinách napínavých soubojů o co nejlepší umístění v tabulce se dva nejlepší týmy probojovaly do finále. Závěrečný souboj mezi hráči ZŠ Třanovice a ZŠ Smilovice skončil již potřetí v řadě vítězstvím žáků ze Smilovic, kteří si tak putovní pohár nechají již nastálo. Naši bojovníci ze 4. a 5. třídy se umístili na 3. místě. Všichni

žáci ze základních škol Ropice, Smilovice, Střítež, Komorní Lhotka, Třanovice, MZŠ Hnojník a PZŠ Hnojník si turnaj velmi užili. Bylo vidět, že ze sebe vydali vše.



### Noc s Andersenem

Noc s Andersenem je tradiční čtenářská noc, kterou dětem chystají knihovníci a učitelé po celé České republice i v zahraničí. Koná se u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře Hanse Christiana Andersena, který se narodil 2. dubna 1805. Poslední dva roky “nocování“ překazila epidemiologická situace, ale letos již konání akce nic nebránilo. Po malé přestávce se tedy naše škola opět připojila ke stovkám škol na celém světě, které výročí narození Hanse Christiana Andersena oslaví společně se svými žáky čtením, povídáním a dalšími čtenářskými aktivitami. Letošní setkání bylo věnováno 135. výročí narození oblíbeného českého spisovatele, malíře a ilustrátora Josefa Lady.



Noc s Andersenem byla slavnostně zahájena v hudebně školy, kde pozdravil všechny účastníky samotný Hans Christian Andersen (Ondřej Čečotka, žák 9. A) a „Mikeš“ je provedl prezentací o Josefu Ladovi. Po slavnostním zahájení se žáci rozešli do předem určených skupin, kde pracovali s připravenými texty a následně se vydali na cestu po stanovištích, kde museli prokázat získané znalosti a schopnost spolupracovat. Své čtenářské a literární vědomosti předvedli v napínavé soutěži AZ kvíz a Kufř, společně si zazpívali, zatančili a po vzoru Josefa Lady si zahráli na spisovatele a ilustrátory. Cestu po stanovištích žáci zakončili chutnou večeří, kterou jim připravily naše paní kuchařky. Po dobrém jídle se vrátili do svých tříd a zde pokračoval večerní program tvorbou plakátů a zhlédnutím krátkého filmu. Potom už žáci

s velkým napětím očekávali večerní stezku odvahy. Strašidelná procházka noční školou je opravdu moc bavila. Na závěr večera se děti odebraly do svých „ložnic“ ke společnému čtení večerních pohádek a vyprávění zážitků. Vyhodnocení a ukončení celé akce proběhlo opět v hudebně školy, kde byly všem účastníkům předány pamětní listy, placky s kocourem Mikešem a další malé dárečky.



### Jazyková animace „němčina nekouše“

Na pozvání naší školy a za podpory Koordinačního centra česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni přijela do školy v pátek 22. 4. 2022 jazyková animátorka Jana Bulvasová, která žákům 6. ročníku představila projekt Němčina nekouše.

Projekt spustil Tandem Plzeň již v roce 2013. Cílem projektu je zvýšit zájem o výuku němčiny na českých základních školách, stejně jako zvýšit zájem o český jazyk na německých školách. Animace je primárně určena žákům, kteří si teprve volí druhý cizí jazyk, a motivuje je ke zvolení si řeči právě dané sousední země. Jazyková animátorka navodila cizojazyčnou atmosféru pomocí jazykových her s pohybovými prvky. Podpořila tak osobní iniciativu a kreativitu žáků, kteří byli do jazykové animace aktivně zapojeni a naučili se několik německých frází a slovíček. Výběr slovíček pro animaci byl založen na podobnosti němčiny s češtinou a angličtinou, proces učení tak probíhal velmi přirozeným způsobem a žáci se nejen něco dozvěděli a naučili, ale také se i dobře pobavili.





## Den učitelů

U příležitosti svátku Dne učitelů, který připadl na pondělí 28. března, zorganizovali a prožili žáci naší školy tzv. “den naruby”. Zástupci školního parlamentu návrh na zpestření svátku a možnosti výměny rolí s pedagogy předem avizovali svým spolužákům v jednotlivých třídách 2. stupně a ti se pak s vybraným pedagogem zvoleného předmětu dohodli na “obrácené” hodině. V samotné hodině žáci aktivně převzali roli učitelů, využili přitom jejich případné rady a odborné podklady, vyhledané zajímavosti, a především pak vlastní nápady, odvahu i nadšení. Učitelé si tento den užili nejen v rámci oslav svátku svého povolání, ale i v atmosféře vzájemného porozumění, humoru a oboustranné zábavy.



## Pěvecká soutěž a „Rozvíjej se poupátko“

Ve čtvrtek 31. března 2022 se v hudebně naší školy uskutečnilo školní kolo pěvecké soutěže pro žáky 1. stupně. Všichni zúčastnění zpěváci podali velmi pěkné výkony, a tak to porota opravdu neměla jednoduché. Chvilce napínavého čekání na vyhodnocení soutěže si žáci zpříjemnili společným zpěvem oblíbených písní a na závěr byli vítězní žáci odměněni potleskem, diplomy a zajímavými cenami. Vítězové v jednotlivých kategoriích pak reprezentovali naši školu na pěvecké soutěži „Rozvíjej se poupátko“ ve Stříteži. Zde si změřili své síly (nebo spíše hlasy) s dalšími zpěvačky z regionu povodí Stonávky.



Mladší žáci interpretovali povinnou píseň „Rozvíjej se, poupátko“ a následně pak píseň dle svého výběru. Za mladší žáky soutěžila Eliška Valachová z 3. B a Vít Svěrkoš z 5. B. V kategoriích starších žáků pak museli všichni účinkující ovládat povinnou píseň hnojnického rodáka Jana Kubisze „Plyneš, Olzo“ a druhou píseň si mohli volit dle vlastního uvážení. V 5. kategorii (6. a 7. ročník) nás reprezentovaly Ema Vavříčková a Agáta Gančarčíková a obě slavily se svým krásným zpěvem úspěch. Ema získala 2. a Agáta 3. místo hned za ní.

Také šestá kategorie (8. a 9. ročník) byla pro nás úspěšná. Za mikrofon se postavily Ivana Przywarová, Karolína Labudová, Michaela Konderlová a Veronika Klodová. Všechny mohou být na svůj výkon hrdé. Dvěma z nich se povedlo odnést si diplom – Ivaně Przywarové (8. B) za druhou příčku a Karolíně Labudové (8. A) za příčku třetí. Následně obě naši školu reprezentovaly ve finálovém kole v Trinci.

## Den Matek



Den matek je dnem, kdy se na celém světě vzdává pocta všem maminkám. V Česku se slaví druhou květnovou neděli. V naší škole se tento krásný svátek oslavil dne 5. května vystoupením žáků. Před zaplněnou tělocvičnou, která se pro tento den proměnila

v divadelní sál, měly maminky, babičky, ale i všichni hosté možnost zhlédnout krásný kulturní program, který pod vedením svých učitelů nacvičili naši malí i velcí žáci. Děti 1. stupně si užily vystoupení v minimuzikálu Červená Karkulka od Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře a zaznělo pásmo básní a písní věnovaných maminkám. Žáci 2. stupně zpestřili program pěveckým vystoupením za doprovodu školní kapely, která vznikla v letošním školním roce a pod vedením pana učitele Radomíra Brozdy už slaví úspěchy nejen mezi spolužáky, ale i mimo školu. Program byl ukončen společnou písní skupiny Lunatic Máma, kterou všechny děti věnovaly od srdce maminkám. Poděkování patřilo všem hostům, kteří po skončení vystoupení navštívili školní benefiční jarmark, kde si zakoupili krásné výrobky našich žáků. Výtěžek z dobrovolného vstupného a z tohoto jarmarku činil 12 165 Kč. Částka byla předána Nadaci Českého červeného kříže.



## Jarní olympiáda

Slunečná sobota 14. 5. 2022 se nesla v olympijském duchu. Naši žáci se zúčastnili 1. ročníku Jarní olympiády, pořádané obcí Dobrá, Hravým klaunem a areálem U Medvěda. Soutěžilo se v několika tradičních i netradičních disciplínách. Skok z místa, hod na cíl, skákání v pytli, přeskokování lana a překážková dráha byly soutěže pro žáky 1. stupně. Pro žáky 2. stupně byly i týmové sporty – florbal, vybíjená, fotbal, jízda na kole, jízda na kolečkových bruslích a střelba ze vzduchovky. Konkurence byla silná, ale i tak se žákům podařilo získat medaile. S odvahou a nasazením všech sil žáci vybojovali krásná umístění.



## Exkurze do Osvětimi

Po dvouleté odmlce se žáci devátého ročníku naší školy vydali dne 16. května 2022 na tradiční dějepisnou exkurzi do bývalého největšího nacistického vyhlazovacího tábora Auschwitz (Osvětim). Nejdříve navštívili koncentrační tábor Auschwitz I. Nejsilněji na všechny zapůsobily místnosti s obrovskými hromadami vlasů, brýlí, jídelních sad, bot a zavazadel se jmény obětí. Dalším hrůzným zážitkem byla prohlídka plynové komory a krematoria.

Po zhlédnutí expozic v Auschwitz I. se autobusem přemístili do druhé části tábora Birkenau (Březinky). Prohlídka tohoto rozlehlého místa začala na rampě, kde končily transporty a kde probíhala tzv. selekce. Otřesný dojem také zanechala prohlídka dřevěných vězeňských baráků. Přestože návštěva tohoto hrůzostrašného místa všemi hluboce otřásla, byla velmi zajímavá, obohacující, poučná a pomohla žákům uvědomit si, že k tomu, aby se tragické historické události už nikdy neopakovaly, je třeba si je stále připomínat. Marie Stryjová z 9.C popsala exkurzi takto:

*„V pondělí 16. května 2022 se všechny deváté třídy účastnily exkurze do polské Osvětimi. Cesta uběhla rychle díky vtipům, snažícím se rozptýlit nervozitu z toho, kam se chystáme. Při vstupu každý z nás obdržel sluchátka s přijímačem a my jsme již stáli před branami Auschwitz s nápisem Arbeit macht frei, který znamená, „práce osvobozuje“. Bylo zvláštní chodit místy, kudy chodívali vězni, zatímco slunce svítilo a házelo paprsky na velké cihlové domy a ostatné dráty. Zde, jak nám bylo vysvětleno, na vězně čekala tvrdá práce, při které je esesáci odsuzovali k smrti za jakoukoliv věc, která se jim právě nezdála. Práce byla těžká, namáhavá, s malým obnosem jídla na den. Na vlastní oči jsme mohli spatřit ve skleněných vitrinách zřízených uvnitř bloků hromady dochovaných pozůstatků obětí Osvětimi, ať už to byly boty, dokonce i malých dětí, kufří, brýlí či protézy. Nejtřesnější pohled, který budil mráz v zádech, byl na ostríhané vlasy a copy uvězněných žen a také na urnu s lidským popelem. Společně jsme postupně procházeli hlavními částmi tábora – bloky vězňů, vazbou, mohli jsme nahlédnout do plynové komory či krematoria. Když jsme toto měli za sebou, nastala 10minutová přestávka a přesunuli*

*jsme se do druhé části prohlídky, kde o kus dál se rozprostírala mnohem větší plocha obehnaná vysokým plotem, do kterého se kdysi pouštěl elektrický proud. Vyhlazovací tábor Birkenau. Do něj stále vedly železniční koleje, po kterých se jezdilo vagóny pro dobytek, kde se natlačilo až 100 lidí. Těch vagónů se na sebe připojilo až několik desítek, taková cesta např. z Terezína mohla trvat i několik dní, cesty ze severních zemí minimálně týden. Postupovali jsme dál v prohlídce. Viděli jsme tzv. cestu do nebe i velké pomníky na počest obětí vyhlazovacího tábora. Pan průvodce s námi prošel i část tábora určenou pouze pro ženy, které žily v otřesných podmínkách, jelikož se na nich nechtělo plýtvat zdroji či jídlem. Mohli jsme se podívat do stavení, kde žily, byly v něm pouze palandy bez dek či polštářů a pak už jen hliněná zem. Tímto jsme exkurzi ukončili, zatleskali průvodci a následně se vrátili do autobusu, který nás zavezl zpátky ke škole.“*



## Den dětí

V letošním roce proběhla oslava Mezinárodního dne dětí na naší škole jinak než obvykle. Žáci nestrávili dopoledne ve školních lavicích, ale díky svým pedagogům prožili slunečný den plný nevšedních zážitků a aktivit. Zatímco pro osmáky a deváťáky byly připraveny sportovně turistické exkurze s výšlapy na vrcholy Beskyd (s výjimkou kulturně poznávací exkurze třídy 9. C do Prahy), pro ostatní ročníky se konal program, který zajistily paní vychovatelky Helena Korčová a Kristýna Burdíková. Jednotlivé třídy se vystřídaly na stanovištích policie ČR, výcviku psů a hasičů. Děti z prvního stupně si navíc mohly zadovážet v dětském skákacím hradu.



Na stanovišti policie se dětem věnovali policisté z Hnojníku a Trince. Nejdříve jim sdělili zajímavosti o práci policisty, pak zodpověděli všetečné dotazy („Už jste někdy někoho střelil?“, „Jakou nejvyšší rychlostí jste jel?“), ukázali výstroj a vybavení a umožnili i prohlídku aut, která mají ve službě k dispozici. Největší zájem, zejména u starších žáků, byl o pouta. A pokud se někomu podařilo pořídit si fotku v poutech na zadním sedadle auta Policie ČR, zajistil si originální dárek. O předvedení výcviku psů se postarala skupina kynologů Front Fighter z Trhanovic. Ukázali žákům vodění psa, aport, obranu, ale také umožnili dětem si pejška pohladit nebo dokonce pomazlit se se štěňaty. Děti se pokoušely určit rasu psů a všimly si, že při výcviku se užívají povely v němčině – znějí totiž rázněji. Na stanovišti hasičů se žáci seznámili s dobrovolnými hasiči z Hnojníku i jejich technikou, přístroji a oděvy. Zjistili, jaký je rozdíl mezi dobrovolnými a profesionálními hasiči, co všechno hasiči dělají, jaké jsou techniky hašení. Procvičili se také ve zdravotědě a vyzkoušeli si poskytnutí první pomoci.

### **O pohár starosty Horních Tošanovic**

Dne 7. 6. 2022 se žáci prvního stupně zúčastnili mezinárodního atletického trojboje O pohár starosty Horních Tošanovic. Soutěž byla určena pro žáky prvního stupně, kteří spolu soupeřili v běhu na 60 m, ve skoku do dálky a v hodu kriketovým míčkem. Naši školu na tomto sportovním dni reprezentovalo 15 dětí. Soutěžilo se celé dopoledne a všichni se mohli do sytosti sportovně vyřádit. Občerstvení bylo zajištěno starostou obce, a tak se děti mohly posilnit párkem v rohlíku a osvěžujícím džusem.



Počasí se vydařilo na výbornou a všichni závodníci měli v obecnstvu velkou podporu. Naši sportovci přivezli krásné druhé místo v hodu kriketovým míčkem, které získal Alexandr Bartoň z 5. B. V celkovém součtu bodů naši sportovci skončili na 10. místě. Děti si odnesly spoustu hezkých sportovních zážitků a motivaci ke zlepšení před dalšími soutěžemi.

### **Slavnost slabikáře**

Ve čtvrtek 9. 6. 2022 slavili prvňáčci naší školy Slavnost Slabikáře. Pozvali své rodiče, prarodiče a sourozence do školy, aby jim ukázali své čtenářské dovednosti. Slavnostní odpoledne děti zahájily písničkou a poté každý žák usedl do lavice a na krátké ukázce předvedl čtení příběhu ze Slabikáře. Společně pak děti herecky ztvárnily popletený příběh O řepě a po veselé pohádce přečetla Anička Labudová slib čtenáře, který následně všechny děti doplnily pohybovým doprovodem skladby Budu ochráncem příběhů. Potom už děti netrpělivě očekávaly vládce všech pohádkových knížek v hereckém podání Ondřeje Čechotky (9. A). Panovník vešel na slavnost za zvuku fanfáry a po přečtení pasovací listiny slavnostně pasoval děti na čtenáře a obdaroval je na památku pasovacím glejtem. Paní učitelka předala dětem šerpy a odměnila je knihou a pamětním listem. Slavnost byla zakončena příjemným posezením

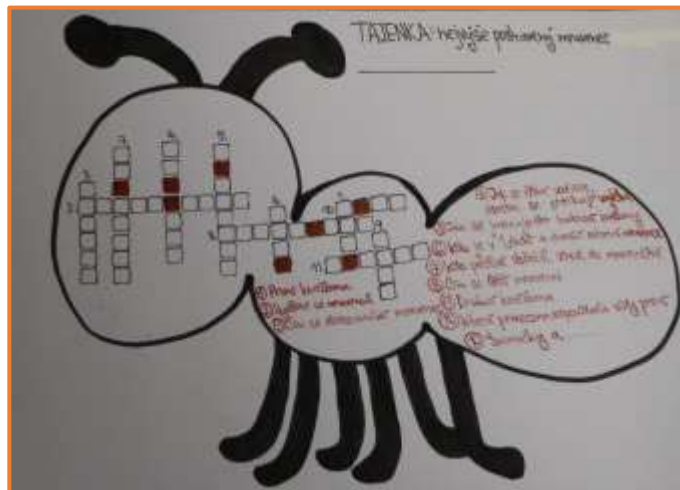
ve školním klubu, kde si rodiče i děti pochutnali na dobrotách, které připravily maminky prvňáčků. Slavnost se vydařila a všichni si tuto slavnostní chvíli pěkně užili.



### Projekt „Příběh jednoho mraveniště“

V prosinci 2021 oslovil Krajský úřad Moravskoslezského kraje základní školy s projektem Příběh jednoho mraveniště. Jako každý rok bylo cílem vytvořit publikaci – pohádku s ekologickým zaměřením, která by sloužila nejmenším dětem, ale obrázky a úkoly by pro ni vytvořily starší děti. V hodinách českého jazyka v 8. a 9. třídách využili žáci „mravenčí“ text k prohlubování čtenářské gramotnosti i ke stylistickému rozboru. Kupodivu i pro ty nejstarší byl mravenčí příběh zároveň poučný. A pak už začali jednotlivci i dvojice pracovat na pracovních listech k příběhu. Vyráběli křížovky, hádanky, skládali básničky, kreslili bludiště, kvízy. Učitelky Hana Kurillová a Magda Luzarová (zaštiťující ekologickou stránku akce) byly mile překvapeny, jak kreativně se žáci zapojili, a proto nebylo jednoduché vybrat jen ty nejlepší práce. Organizátorům bylo posláno třicet prací. Odměny se naší škole dostalo až po delší době v červnu, kdy vyšla hotová publikace s dětskými pracemi ([https://www.msk.cz/assets/temata/zivotni\\_prostredi/pribeh-jednoho-mraveniste.pdf](https://www.msk.cz/assets/temata/zivotni_prostredi/pribeh-jednoho-mraveniste.pdf)).

Do sborníku Moravskoslezského kraje byla vybrána práce naší dvojice autorek Sary Novákové a Hany Marie Macurové z 9. A. Do Ostravy jela 8. června převzít odměny za autorskou dvojici Sára Nováková.



### **Exkurze do Archeoparku Chotěbuz – Podobora**

Dne 29. 6. 2022 se šesté ročníky zúčastnily dějepisné exkurze do Archeoparku Chotěbuz – Podobora. Žáci navštívili repliku slovanského hradiště, které zde stávalo před cca 1300 lety, absolvovali zde interaktivní zážitkové aktivity, díky kterým se blíže seznámili s životem našich předků. Zhlédli interiéry zemnic a polozemnic, namleli mouku na žernovech, vyzkoušeli si lukostřelbu, zahráli si na archeology. Mohli si ohmatat repliky nálezů, které zde objevili skuteční archeologové. Během všech aktivit je doprovázel velmi poutavým slovem průvodce.

### **Sportovně relaxační pobyt v chorvatské Poreči**

Týden od pátku 10. 6. do neděle 19. 6. 2022 strávilo 51 žáků naší školy v doprovodu pěti pedagogů v chorvatské Poreči. V pátek ve večerních hodinách u školy nastoupili do autobusu a svítání si již užili na Istrii v Chorvatsku. Unavení po noční cestě, ale natěšení a plni očekávání zahájili svůj pobyt obhlídkou kempu, bazénů a nádherného moře. Další dny se žáci věnovali sportu. Hráli přehazovanou, ringo a badminton. Chlapci zápolili ve fotbale se soupeři z Německa a také si změřili síly s místními Chorvaty. Každý den plavali v bazénech i v moři nebo se po ránu vydali běhat. Ve středu si všichni užili výlet lodí a koupání v nádherném zálivu. Po odvážných skocích z vrchního patra lodi dopluli do městečka Vrsaru, kde měli čas na malou procházku. Závěr pobytu byl zpestřen přespáním pod širým nebem na pláži a následným výletem motovláčkem do nedaleké Poreče. Zde obdivovali krásu historického městečka a také si nakoupili suvenýry a utratili poslední peníze. Cesta zpět proběhla v pořádku. Všichni účastníci byli tak unavení z celého týdne, že většinu cesty prospali. V Chorvatsku se vytvořil perfektní tým žáků a učitelů, který si společně užil soustu legrace.



### **Letní příměstský tábor 2022 „Kouzelný týden“**

O prázdninách se Masarykova Základní škola a mateřská škola na chvíli proměnila v tajemné místo plné čar a kouzel. V týdnu od 11. 7. do 15. 7. 2022 zde totiž probíhal příměstský tábor nesoucí název „Kouzelný týden“. O tábor byl velký zájem, a proto jsme navýšili jeho kapacitu. Tábora, jehož motivem se stal Harry Potter, se tak mohlo zúčastnit celkem 30 dětí. Byl určen výhradně pro děti prvního stupně naší školy a táborový program probíhal vždy od sedmi hodin ráno do šestnácti hodin odpoledne.

Tábor byl nabitý pestrým programem - klasickými táborovými soutěžemi, netradiční zábavou, ale také byl obohacen spoustou kouzelnických postav a kostýmů. Děti tak měly možnost prožít oblíbený kouzelnický film „naživo“, postavit se tváří v tvář zlému Voldemortovi a ukázat své síly. Na konci týdne pak každý z účastníků předvedl své nově získané schopnosti, aby dokázal, že se z něj stal právoplatný kouzelník.



## 11.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2021/2022 bylo žákům nabídnuto mnoho zájmových kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas a rozvíjet své dovednosti v různých směrech. Škola dále tradičně nabízela výuku katolického i evangelického náboženství, rovněž bylo možno využít zdejší pobočky Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín. Poděkování patří všem, kteří se aktivně podíleli na organizaci a hladkém průběhu zájmových útvarů během celého školního roku.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Čtenářský klub Divíšek	PhDr. Eva Fojtíková
Čteme si s družinou	PhDr. Eva Fojtíková
Keramika 1. a 2. třída	Mgr. Dagmar Lokayová
Šikovné ručičky	Mgr. Pavlína Budinská
Počítačový kroužek 1. stupeň	Mgr. Marie Škvarová
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Renáta Dvořáčková Studníková
Anglické divadlo 3. – 5. třída	Mgr. Zuzana Sikorová
Sportovní aktivity	Mgr. Klára Glogarová
Angličtina pro 2. stupeň	Mgr. Barbora Horinová
Kroužek školního ekotýmu	Mgr. Magda Luzarová



Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Pěvecký sbor pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Hovjacká, Mgr. Klára Glogarová
Pěvecký sbor pro 2. stupeň	Mgr. Radomír Brozda, Mgr. Klára Glogarová
Florbal dívky	Mgr. Jana Štěpánková
Florbal chlapci	Mgr. Vlastimil Kiswa, Mgr. Tereza Muroňová
Kytarový kroužek	Mgr. Radomír Brozda
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Kateřina Wiejová
Příprava k PZ z matematiky	Mgr. Zuzana Pyszková
Příprava k PZ z ČJ	Mgr. Hana Kurillová
Kurz psaní všemi deseti	Ing. Iveta Vranayová
Stolní tenis	Mgr. Jan Khýr
Dramatický kroužek	Mgr. Ilona Rucká
Dovedné ruce	Mgr. Klára Parchaňská
Šachy	externista Ing. Jan Sikora, šachový mistr ČR
Beskyďáček	externisté
Gymnastika	externistka Dana Zielonková
Happy dance	externisté Martin Prágr a Denisa Galandžárová
Na naší škole také působí pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín – výtvarný a hudební obor (zobcová flétna, klavír, elektrické klávesy, akordeon, kytara, sólový zpěv). Dále zde probíhá výuka katolického a evangelického náboženství.	

Tabulka 27: Přehled zájmových útvarů pro školní rok 2021/2022.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2021

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z vlastních příjmů, příjmů z doplňkové činnosti, darů na obědy pro děti.

Příspěvek zřizovatele činil 3 470 000 Kč. Tyto finance byly čerpány v souladu s legislativou a schváleným rozpočtem na provoz základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 39 146 364 Kč. Byly rovněž čerpány v souladu s metodikou čerpání, a to na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání na základních školách.

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala organizace v roce 2019 finanční neinvestiční dotaci v celkové částce 2 009 439 Kč na projekt “ Zvyšování kvality školy“.

Realizace projektu byla zahájena od 1. 1. 2019, termín ukončení realizace projektu byl prodloužen do 31. 12. 2021. K 31. 12. 2021 bylo z této dotace celkem využito 2 007 871 Kč. Nevyčerpaná část ve výši 1 568 Kč, která vznikla úpravou dílčích aktivit projektu, byla vrácena.

Z téhož operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala také organizace v roce 2021 finanční neinvestiční dotaci v celkové částce 1 025 369 Kč na projekt “Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“. V roce 2021 byla z této dotace čerpána částka 512 350,80 Kč. Realizace projektu byla zahájena od 1. 1. 2021, termín ukončení byl stanoven do 31. 8. 2022.

Vlastní příjmy organizace tvoří školné MŠ, ŠD, ŠK a zájmové kroužky. Do příjmů (výnosů) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši se započítaly darované finanční prostředky na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmem prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 31 815,12 Kč. Celkově příspěvková organizace za rok 2021 dosáhla zisku 60 403,46 Kč.

Výnosy organizace	Celkem v roce 2021 (tis. Kč)
Výnosy z prodeje služeb	1 943
Výnosy z pronájmů	280
Výnosy z prodaného zboží	140
Jiné výnosy z vlastních výkonů	225
Smluvní pokuty a úroky prodlení	0
Čerpání fondů	55
Ostatní výnosy z činnosti	567
Úroky	4
Výnosy z územních rozpočtů	45 693
<b>Celkem</b>	<b>48 907</b>

Tabulka 28: Výnosy organizace v roce 2021 (v tisících Kč).

Náklady organizace	Celkem v roce 2021 (tis. Kč)
Spotřeba materiálu	3 037
Spotřeba energie	715
Prodané zboží	110
Opravy a udržování	404
Cestovné	51

Náklady na reprezentaci	8
Ostatní služby	908
Mzdové náklady	29 357
Zákonné sociální pojištění	9 679
Jiné sociální pojištění	120
Zákonné sociální náklady (FKSP)	765
Náklady z vyřazených pohledávek	36
Jiné daně a poplatky	0
Odpisy	181
DDHM	3 161
Ostatní náklady z činnosti	298
Úroky	16
<b>Celkem</b>	<b>48 846</b>

Tabulka 29: Náklady organizace v roce 2021 (v tisících Kč).

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
	28 588,34	31 815,12
<b>Celkem</b>	<b>60 403,46</b>	

Tabulka 30: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2021.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	250 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	538 239,82
Fond investiční	212 622,79
Fond rezervní	345 672,73
Fond rezervní – z ostatních titulů	97 207,00
<b>Celkem</b>	<b>1 443 742,34</b>

Tabulka 31: Zůstatek fondů organizace v roce 2021.

## 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI

### 13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole aktivně působí základní odborová organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství (ZO ČMOS PŠ, org. č 23-0198-3803). Tato organizace, která započala svou činnost v roce 2014, aktivně spolupracovala s vedením školy a hájila zájmy zaměstnanců. Zastupuje ji výbor, který je složen ze zástupců všech profesních skupin zaměstnanců základní a mateřské školy. Závodní výbor odborové organizace uzavřel s vedením školy kolektivní smlouvu platnou pro rok 2018, která je platná i nadále. Spolupodílel se na vytváření podkladů pro tvorbu FKSP a pravidel pro jeho čerpání. Zástupci závodního výboru se pravidelně zúčastňují jednání s ředitelkou školy při projednávání záležitostí, které vyplývají z kolektivní smlouvy a zákoníku práce. Její členové se aktivně podílejí na organizaci kulturních a sportovních akcí pořádaných školou v rámci čerpání FKSP. Odborová organizace pravidelně zjišťuje u zaměstnanců dotazníkovým šetřením oblasti, ve kterých mají zájem čerpat příspěvek FKSP, výbor je zaměstnancům nápomocen radou v různých oblastech. Nadřízenou organizací je Oblastní odborová rada ČMOS PŠ v Karviné, jejíž předsedkyní je Mgr. Dagmar Regelová – Bobková.

### 13.2 Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK ČR)

Naše škola je dlouholetým členem AŠSK ČR. Cílem tohoto občanského sdružení je podněcovat rozvoj tělovýchovných a sportovních činností žáků a podporovat organizace turnajů mezi školami.

## 14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

### 14.1 Projekt „Čtení pomáhá“

Projekt „Čtení pomáhá“ rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenářky. Každý žák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit 50 korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Všichni žáci díky tomuto projektu čtou knihu, rozvíjí tak svou čtenářskou gramotnost, a navíc přispívají na zvolený charitativní záměr.

### 14.2 Projekt „Adopce na dálku“

Cílem projektu je pomoci dětem, které se nacházejí v podmínkách úplné chudoby, především zprostředkovat jim přístup ke vzdělání. Děti, jejichž rodiče nebo opatrovníci si nemohou dovolit hradit školné a výdaje spojené s výukou, nadále žijí se svojí rodinou v Africe, ale „adoptivní rodiče“ jim hradí školné, všechny učební pomůcky a povinnou školní uniformu. Naše škola adoptovala osmiletou holčičku Eunici Atimango z Ugandy, roční příspěvek na její vzdělání činí 3500 Kč. Tyto finance nežadáme po rodičích, ale chceme, aby si je žáci získali sami, například sběrem papíru, prodejem svých výrobků na vánočním jarmarku, sběrem kaštanů a žaludů apod. Záleží na aktivitě každé třídy. Projekt zaštiťuje školní parlament a žáci 2. stupně.

### 14.3 Projekt „Adopce zvířete v ZOO“

Žáci 1. stupně si adoptují zvíře v ZOO Ostrava, kterému budou přispívat ročně částkou 2000 Kč na jeho péči. Částka příspěvku je dobrovolná a jeho princip je stejný jako u žáků 2. stupně – žáci si finanční prostředky získávají sami.

### 14.4 Fond Sidus

Žáci naší školy se účastní i charitativních projektů. V letošním školním roce se opět zapojili do projektu Fond Sidus, který udělil naší škole Certifikát dárců za pomoc při veřejné sbírce. Výnos z této sbírky je již jedenáctým rokem určen na pomoc nemocným dětem v České republice.

### 14.5 Škola udržitelného rozvoje

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlášována Klubem ekologické výchovy (KEV), asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Díky členství v KEV a bohaté ekologické aktivitě školy jsme také nositeli tohoto titulu, a to až do roku 2022.

### 14.6 Certifikát školy „Rodiče vítáni“

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – to je hlavní motto této značky. Informační tabule ke značce Rodiče vítáni je viditelně umístěna u vstupu do školy. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi „táhli za jeden provaz“ a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Výsledkem naší snahy bylo získání značky „Rodiče vítáni“, značky pro školy otevřené rodičům. Certifikaci jsme obdrželi dne 22. 11. 2016 a od tohoto data byla potvrzena pro každý následující školní rok, tedy i pro ten letošní.

### 14.7 Projekt „Mléko do škol“

Program Mléko do škol podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků, zdravém stravování a rozvoji správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život. Prostřednictvím tohoto programu Evropská unie poskytuje školám a dalším vzdělávacím institucím dotace, aby mohly svým studentům nabídnout mléko a vybrané mléčné výrobky za zvýhodněné ceny.

### 14.8 Projekt „Ovoce do škol“

Cílem projektu Ovoce do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Projekt je určen žákům základních škol, kteří dostávají ovoce a zeleninu zdarma.

#### 14.9 Projekt „Obědy pro děti“

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Více na <http://www.women-for-women.cz/>. Cílem projektu „Obědy pro děti“ je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Podpora je určena dětem, jejichž problémy jsou dlouhodobé, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem. Naše škola se úspěšně do tohoto projektu zapojila a využívá možnosti poskytnout takto ohroženým dětem teplou a kvalitní stravu. Od této organizace získala škola ve prospěch potřebných žáků dar ve výši 27 005 Kč (v roce 2021 říjen až prosinec) a 58 920 Kč (v roce 2022 leden až červen).

#### 14.10 MAP II ORP Třinec

Dne 1. února 2018 byla zahájena realizace projektu Místní akční plán II v ORP Třinec. Nositelem je město Třinec. Projekt MAP II navazuje na dosažené cíle v již ukončeném projektu. Posuneme se ke konkrétním krokům, které pomohou našim školám rozvíjet jejich vnitřní potenciál a spolupráci. Současně podpoříme konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality vzdělávání v území naplánovaných v MAP I, a to prostřednictvím realizace neinvestičních aktivit. Do projektu se zapojily takřka všechny školy v Třinci i v obcích správního obvodu ORP Třinec se souhlasem svých zřizovatelů. Místní akční plán usiluje o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje spolupráci zřizovatelů vzdělávacích zařízení, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To s sebou přináší společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Stěžejní je přitom funkční spolupráce zřizovatelů škol a dalších vzdělávacích zařízení, škol a ostatních poskytovatelů vzdělávání, žáků a rodičů. Projekt trval do 31. 1. 2022.

#### 14.11 Podpora v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí

Naše škola uspěla v dotačním řízení a pro školní rok 2021/2022 získala dotaci z Moravskoslezského kraje ve výši 60 000 Kč v rámci projektu s názvem Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2021/2022. Tento projekt slouží k financování dalšího vzdělávání pedagogů (semináře a literatura) zaměřeného na předcházení rozvoje rizik v chování žáků. Dále bylo díky projektu spolufinancováno rozšiřující studium pro školní metodiky prevence.



#### 14.12 Projekt Cesta do budoucnosti

Na začátku školního roku 2021/2022 byla na naší škole dokončena realizace projektu „Cesta do budoucnosti na Masarykově ZŠ a MŠ Hnojník“. Tento projekt byl zaměřen na dovybavení

stávajících učeben pracovních činností, kompletní vybudování nové učebny cizích jazyků a informatiky a také rozšíření síťové infrastruktury. Celkové výdaje projektu činily 4,2 mil. Kč, přičemž 85 % z této částky činila dotace EU, 5 % je dotace státního rozpočtu a zbylých 10 % poskytl zřizovatel školy, tedy obec Hnojník.

V nové multimediální učebně je 24 žákovských počítačů, které obsahují software pro správu učebny z učitelského stanoviště, ovládání žákovských počítačů či tvorbu konverzačních skupinek, díky kterým mohou žáci pomocí sluchátek s mikrofonom v těchto učitelem vytvořených skupinkách konverzovat. V rámci rozšíření konektivity byla podstatně rozšířena školní WiFi síť, která nyní pokrývá celou školu. Modernizovány byly také školní server a páteční switche, které jsou nyní propojeny pomocí optického kabelu a umožňují tak ultrarychlý přenos dat. Naše škola již tedy zcela naplňuje předepsaný Standard konektivity škol, a to včetně IPv6 konektivity či ověřování na RADIUS serveru.

Velké poděkování samozřejmě patří zřizovateli školy za finanční zajištění a možnost realizace projektu, bez kterého by k takto podstatné modernizaci školy nemohlo dojít.



## 15. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY

Partneři a sponzoři školy
Ing. Vojtěch Molin (firma Chytrý design)
p. Pavel Jochim a jeho spolupracovníci
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka – Hnojník
SRPŠ při ZŠ a MŠ Hnojník
Nábytek Aldo, s. r. o., Český Těšín
Stavorenol, s. r. o., Český Těšín
W8, s. r. o., Ostrava
Nehlsen Třinec, s. r. o.
obec Hnojník

Tabulka 32: Partneři a sponzoři školy pro školní rok 2021/2022.

## 16. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

### 16.1 Školní družina

Školní družina při Masarykově Základní škole a mateřské škole je školským zařízením, které je určeno žákům 1. – 4. třídy. Z důvodu velkého zájmu byla v tomto školním roce otevřena tři oddělení – I. oddělení Lvíčata pro žáky z 1. třídy, II. oddělení Hvězdičky pro žáky 2. a 3. třídy a III. oddělení Šikulové pro žáky 3. a 4. třídy. Z důvodu nedostatku prostor bylo jedno oddělení ŠD umístěno v učebně 5. B, zbylá dvě oddělení jsou umístěna v přízemí školy v samostatných místnostech, přičemž každá družina má prostory rozděleny na odpočinkovou a pracovní část. Provoz školní družiny probíhá od 6:00 do 16:00 hod. Cílem ŠD je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt dětí, které zde čekají na své rodiče.

První oddělení školní družiny s názvem „Lvíčata“ bylo v tomto školním roce určeno pro žáky první třídy. Oddělení navštěvovalo celkem 23 dětí. ŠD pracovala dle ŠVP, ročního plánu ŠD a podle vypracovaných týdenních/měsíčních plánů. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností zájmových, odpočinkových, rekreačních, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla volena formou vyplňování zábavných pracovních listů, kvízů a her. To vše s cílem vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času. Bylo přihlédnuto ke skutečnosti, že pro prvňáčky je přechod do školního prostředí náročný, a proto byly téměř veškeré aktivity zaměřeny převážně na hru, zábavu, kreslení, vyrábění či povídání. Při všech činnostech byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také školní hřiště, školní zahrada, tělocvična, hřiště u mateřské školy a školní knihovna.

Celý školní rok se v družině nesl v duchu tématu „Krásy přírody“. Cílem celoročního zaměření bylo v dětech probudit zájem o přírodu kolem nás a její proměny v čase i zájem o docela obyčejné věci. V rámci pravidelných vycházek po okolí školy děti sledovaly změny v jednotlivých ročních obdobích, povídaly si o nich, sbíraly přírodní materiály a tvořily právě především z nich. Děti byly k těmto aktivitám přirozeně a nenásilně motivovány a kladné hodnocení bylo slyšet jak ze strany žáků, tak i rodičů. Po celý školní rok se děti snažily být k přírodě šetrné, učily se třídit odpad, recyklovat a z recyklovatelného materiálu dále vyrábět. Záměrem bylo ukázat dětem, jak jednoduše můžeme získat materiál k výrobě a hře, a přitom můžeme přírodu chránit. Dominantním symbolem celoročního tématu byl STROM, který symbolizoval společné kamarádství, vztahy a sílu. Strom se objevoval po celý školní rok v tematických plánech a tvorbě, a to vždy v jiné podobě. V každém ročním období měly děti za cíl společně vyrobit jeden velký strom.





## Příprava na vyučování



Děti byly také ve ŠD aktivně motivované ke správné přípravě na vyučování, a to především hrou a zábavnou formou. Nejvíce se osvědčily nejrůznější pracovní listy, hádanky a kvízy. Také práce s interaktivní tabulí a klasickou tabulí byla pro děti zábavnou a hrou. Při pravidelných vycházkách děti využívaly své znalosti a aktuálně probíraná témata z vyučování (druhy květin, stromy, dopravní značky apod.). Hned od počátku děti aktivně navštěvovaly školní knihovnu, kde jim paní

knihovnice četla po domluvě knížky, které krásně zapadaly do měsíčního tématu ŠD. Již v druhém pololetí si děti začaly samy aktivně knihy z knihovny půjčovat a projevovaly zájem o samostatné čtení, ve kterém byly podporovány.

## Pracovní zájmová činnost

Díky celoročnímu tématu se povedlo seznámit děti se skutečně širokou škálou materiálů k tvorbě a vyrábění. Seznámily se s nejrůznějšími technikami a možnostmi k výrobě a osvojily si tak různé pracovní postupy. Při tom všem byl kladen důraz na to, aby vše tvořily dle své vlastní fantazie a tím se samostatně dál rozvíjely. Tvořilo se především z přírodního materiálu (listy, dřevo, klacky, mech apod.), zbytků látek, kamínků i velkých kamenů, PET víček, děti malovaly na textil a vyzkoušely si i spoustu dalšího.



## Společenské a kolektivní činnosti

Nejdůležitějším, ale také nejtěžším v tomto směru bylo naučit děti vzájemně se respektovat, pomáhat si a neubližovat. Některé děti se učily přijímat prohru, umět se povzbudit a neposmívat se ostatním. Hlavním cílem bylo to, aby děti dokázaly přijmout změnu režimu – z mateřské školy do základní školy, aby uměly přijmout roli „žáka“ a dokázaly tak ve školním kolektivu fungovat. Vše bylo posilováno a trénováno formou her – deskové, stolní hry, soutěže, pohybové hry, týmové hry apod. Na konci školního roku byla ve ŠD uspořádána soutěž o titul „Král stolních her“, které byly věnovány celé dva týdny. Výsledkem bylo to, že děti krásně ukázaly, jak se během školního roku naučily umět prohrávat a povzbuzovat své spolužáky. Soutěž měla svůj velký efekt.

## Esteticko – výchovná zájmová činnost



Ve spolupráci s třídní učitelkou žáků měly děti možnost se společně připravovat na nejrůznější akce školy v čase školní družiny. Zpívaly písničky, trénovaly přednesy, ale také nacvičovaly tančení vystoupení. Mimo to se pravidelně věnovaly dramatizaci nejrůznějších pohádek a příběhů ze života, což se stalo mezi dětmi velmi oblíbenou aktivitou. Téměř všechna témata

si děti užily formou hry a zábavy. Nechyběly různé kostýmy a rekvizity, díky kterým se děti skutečně pobavily a téma si krásně zapamatovaly.

### 16.1.1 Vybrané akce ŠD

#### Vánoční besídka

Školní družina se ani v tomto školním roce neobešla bez Vánoční besídky. V tento den nechyběla tradiční štědrovečerní tabule se spoustou dobrot, české zvyky a tradice, zdobení stromečku i zpívání koled.



#### Pečujeme o své zdraví a umíme se chovat v dopravě



Celý rok se děti ze školní družiny Lvíčata věnovaly kromě péče o přírodu také tématice pečování o své zdraví a o své tělo. Pravidelně jim byla připomínána důležitost pravidelného příjmu vitamínů a správného stravování. Byly jim aktivně předávány informace o dopravě kolem nás, učily se, jak se správně přemísťovat mimo školu (na procházkách do lesa či na zahradu MŠ), jak správně přecházet silnici, a naučily

se i základní dopravní značky. Také si pravidelně připomínaly, jak se chránit před úrazy, případně jak se při vzniku úrazu zachovat, jak poskytnout první pomoc. To vše se děti naučily zábavnou a hravou formou, která je zaujala a bavila.

#### Ponožkový den

V březnu si děti připomněly mezinárodní den Downova syndromu aneb „Ponožkový den“. Protože ponožky svým tvarem připomínají nadbytečný chromozom, zvolila organizace Down Syndrom International jako symbol akce právě ponožky. Všechny děti ze školní družiny se v tento den aktivně zapojily, podpořily nemocné lidi a přišly v pestrobarevných ponožkách. Tento den se nesl v duchu her, zábavy a soutěží k tématu tohoto mezinárodního dne.



#### Píšeme a tvoříme komiksy

V závěru školního roku byly děti postaveny před obrovskou výzvou. Kdo chtěl, mohl se zapojit do soutěže – vymyslet vlastní příběh a ztvárnit ho formou komiksu. I když se zdála výzva obtížná, děti si s ní hravě poradily. Svými výsledky dokázaly, že jejich fantazie je kouzelná a tvůrčí schopnosti jsou skvělé. Do soutěže se zapojilo se svým komiksem celkem 12 dětí ze ŠD. Vítězem se stala Martina Capková se svým komiksem „O delfínovi, který se chytil do sítě a nemá delfinici“.



## Společné akce ŠD I. a II.

### Halloween ve školní družině

Halloweenské odpoledne si měly děti možnost užít i ve školní družině, neboť plynule navazovalo na školní akci „Halloween ve škole“. Akce se účastnily děti z I. a II. oddělení školní družiny. Pro děti byl připraven velmi bohatý program plný her, zábavy a tance, poutavá halloweenská výzdoba a nechybělo ani tematické občerstvení. Všechny děti přišly na akci v kostýmu. Halloweenské odpoledne bylo zakončeno společným zhlédnutím animované pohádky „Coco“, která skvěle zapadala do tematického programu.



## Společné akce všech oddělení ŠD

### Velikonoční dílničky



Velikonoční akce byla uspořádána pro všechny děti ze všech tří oddělení školní družiny. Pro děti byla připravena zajímavá velikonoční stanoviště. Po splnění úkolu na stanovišti získaly děti razítko a po nasbírání všech razítek nechyběla sladká odměna v podobě čokoládového velikonočního zajíčka. V tento den si děti mohly vyzkoušet sladké zdobení velikonočních perníčků, namalovat si nerozbitné (textilní) vajíčko, podílet se na výrobě vajíčkové

pomazánky, vyrobit si velikonočního beránka či slepičku a vyzkoušet si nelehkou zajíčkovu velikonoční dráhu. Celá akce byla následně ukončena společným sledováním animované pohádky s velikonoční tematikou.

### Včelky v družině - beseda k Světovému dni včel

Celý jeden květnový týden se ve školní družině nesl v duchu včel. Děti ze všech oddělení ŠD tak měly možnost užít si spoustu zábavy, ale také získat plno nových a velmi zajímavých informací. Hravé a tvořivé aktivity byly propojovány s různými pracovními listy, kde si děti ověřily, co vše si zapamatovaly a naučily se. Celý týden byl pak zakončen besedou se zkušenou

včelařkou, která dětem ukázala, co vše je potřebné pro chov včel. Smyslem a cílem celého tematického týdne bylo, aby se děti seznámily s důležitou úlohou včel pro přírodu i pro člověka.



### Den dětí

Den plný zábavy, her a smíchu navazoval na oslavu Dne dětí se školou také ve školní družině. Děti ze všech oddělení ŠD si mohly vybrat z pestré nabídky soutěžních i zábavných her. Díky krásnému počasí se hrálo a oslavovalo na školním hřišti.



### Duhový týden ve ŠD

Na začátku června se celá školní družina nesla v duchu pestrých barev a duhy. Cílem bylo propojit všechna oddělení ŠD a společnými silami i vzájemnou spoluprací vytvořit různé výrobky s tématem „Duha“. Děti po celou dobu ukázkově spolupracovaly a vzájemně si pomáhaly. Během týdne se děti dozvěděly také zajímavé informace, jako třeba „jak duha vzniká“, „kde duha začíná a kde končí“, ale také nechyběla zábava u různých hádanek nebo při výslovnosti barev v cizích jazycích. Na úplný závěr se všichni sešli venku u vchodu do školní družiny, kde se poohlédli za celým týdnem a následně byly mezi děti rozděleny barevné křídly. Stál před nimi poslední nelehký úkol – společnými silami namalovat na chodník velkou duhu. Dílo se povedlo.



## Společné akce ŠD a ŠK

### Závody vlaštovek

V listopadu se konala tradiční soutěž v pouštění vlaštovek pod záštitou školního klubu. Úkolem dětí bylo vyrobit si papírovou vlaštovku vhodnou k soutěžení a letu. Akce se konala na školním hřišti, kde děti postupně pouštěly své vlaštovky. Vítězila ta vlaštovka, která dolétla do nejdelší vzdálenosti od startu.



### Soutěž v malování karnevalových kostýmů

V únoru se konala tradiční soutěž nesoucí název „Můj karnevalový kostým“, kterou každoročně pořádá školní klub. Do soutěže se zapojily děti ze všech tří oddělení ŠD i děti ze ŠK. Každé dílo bylo originální a děti v tomto ročníku soutěže překvapily svou nápaditostí a kreativitou. Při vyhlášení soutěže se všichni sešli ve školním klubu, kde měli možnost zhlédnout kompletně všechny výkresy, vychovatelky školního klubu poté vyhlásily vítěze.



### Pálení čarodějnic

V tomto školním roce se vůbec poprvé uspořádala akce u příležitosti Pálení čarodějnic. Své síly spojily vychovatelky jak ze školní družiny, tak ze školního klubu, a vytvořily pro děti den plný zábavy v čarodějnickém duchu. Akce se konala na zahradě mateřské školy, na kterou děti přišly v průvodu se svými vyrobenými čarodějnicemi. Pro děti byla připravena stanoviště se zajímavými úkoly – netopýří bowling, jízda na koštěti, průlez pavučinou a hod na pavučinu. Po zdárném splnění všech úkolů si děti opekly párek na ohni.



## Výlet do kina Kosmos

Společná akce se ŠK – výlet do kina – se velmi vydařila. Děti si užily trošku jiné prostředí než jen školu a její okolí. Už samotná cesta autobusem byla pro všechny jedním velkým zážitkem. Film pro děti „Velký červený pes Cliford“ byl velmi zajímavý, poutavý a plný lásky ke zvířatům. Výlet byl zakončen procházkou po městě Třinci a děti si mohly nakoupit sladké dobroty. Ve školní družině pak proběhla soutěž o nejhezčí obrázek psa Cliforda.



## 16.2 Školní klub

Školní klub při Masarykově Základní škole a mateřské škole je školské zařízení, které je určeno žákům 5. – 9. ročníku. Docházka je možná každý den nebo pouze jednotlivé dny v týdnu. Prostor klubu je rozdělen na tři části, které slouží pro relaxační, výtvarnou a tvořivou činnost. V klidové zóně je možno také plnit školní povinnosti. Stejně jako u školní družiny je cílem školního klubu smysluplně vyplnit a zpříjemnit volný čas dětí v odpoledních hodinách. Mohou zde nejen relaxovat, setkávat se s kamarády, ale také rozvíjet své vlastní myšlení, názory a tvořivost. K dispozici mají širokou nabídku společenských her a výtvarných pomůcek. K přípravě domácích úkolů nebo různých referátů mohou využívat počítač a encyklopedie. K dispozici je také tělocvična, školní kuchyňka, venkovní zahrada, hřiště a areál při MŠ. Mezi žáky se těší velké oblibě také mimoškolní aktivity jako je návštěva kina, bowlingu, bruslení, vaření a výlety do přírody v blízkém okolí. V pestré nabídce klubu nechybí tematická odpoledne s rodiči nebo příprava soutěží a her pro mladší kamarády ze školní družiny.

### Uskutečněné akce ŠK (kromě společných akcí s ŠD):

#### Seznamovací výlet

Seznamovací výlet školního klubu zamířil začátkem měsíce října do Komorní Lhotky, kde děti společně s vychovatelkami společně vyšly na Godulu a pouštěly draky. Po celou dobu výletu bylo hezké počasí. Následovala cesta na dětské hřiště, kde byla volná zábava a soutěže s odměnou. V přírodě děti potkaly ježka, se kterým se vyfotily.



#### Školní kuchyňka

Školní klub po celý rok využívá prostory školní kuchyňky. Děti zkoušely nové sladké i slané recepty. Společně se učily používat kuchyňské spotřebiče a pomůcky, udržovat čistotu

a pořádek při vaření. Letos si vyzkoušely, jak připravit bábovku, štrúdlý, pizzu, saláty, hot-dogy a hamburgery.



### Malování kraslic



Poslední den před velikonočními prázdninami děti malovaly kraslice pomocí voskové techniky a výrobky si mohly odnést s sebou domů. Velikonoční atmosféru si děti obohatily povídáním o velikonočních tradicích a zážitcích z Velikonoc.

### Chov včel

Dne 20. 5. 2022 konal světový Den včel. Školní klub se poprvé zúčastnil přednášky o chovu včel, kterou vedla paní vychovatelka Soňa Kellerová. Protože se o včely zajímá a je aktivní včelařkou, dozvěděly se děti spoustu nových informací o tom, jak jsou pro nás a pro přírodu včely důležité. Na včelky se mohli všichni zblízka podívat a odvážlivci si je dokonce vzali do rukou. Na závěr měli všichni možnost ochutnat sladčoučké domácí medy našich včelek.



### Vánoční besídka

Poslední den v tomto roce před vánočními prázdninami strávili všichni společně ve školním klubu u vánočního stromečku. Rozdali si dárky, ochutnali cukroví od našich maminek a vyprávěli si o vánočních zvycích.



### Projekt „Můj vztah k přírodě“

Během října a listopadu tvořili žáci projekt, který nesl název „Můj vztah k přírodě“. Úkolem bylo vybrat si své oblíbené lesní zvíře, o kterém bylo třeba zjistit základní informace, nakreslit

obrázek, splnit úkoly a zapojit se do různých her (sbírání listí, přiřazování obrázků k názvům). Všichni se dozvěděli mnoho nového o přírodě a zvířatech. Do soutěže se zapojil celý školní klub. Projekty, které splnily všechny požadavky, byly ohodnoceny a odměněny sladkými cenami. Největší odměnou byl pro děti „filmový den v klubu“, kdy si každý mohl přinést své dobroty (bonbóny, popcorn, dobré pití ...) a pak už jen stačilo sledovat film *Sám doma 2*, který vybrala naše vítězka Ella Sofie Jelínková.



### Malování hrou

Naší nejčastější náplní ve školním klubu i v družinách je malování a tvoření, proto proběhla také soutěž v malování na téma „Můj karnevalový kostým“. Žáci malovali podle svých představ kostým na karneval. Soutěž probíhala v rozmezí dvou týdnů a hodnotila se nápaditost, technika a využití celého formátu papíru. Výkresů se sešlo opravdu hodně, malby byly velmi nápadité a některé opravdu pobavily i rozesmály. Vyhodnocení probíhalo dne 28. února ve školním klubu, kde se všichni sešli a nejlepším malířům byly předány ceny za jejich překrásná a nápaditá díla.



### Cyklovýlet

V závěrečných dnech školy se uskutečnil krásný a slunečný den na kolech. Od školy se odjíždělo v pravé poledne - směr Dolní Domaslavice – Newport Ranč. Trasa byla velmi pestrá. Na ranči měli žáci možnost nahlédnout do stájí, zajezdit si na koních, využít sportovní a dětské hřiště. K jídlu si všichni dopřáli smažený řízek s bramborem a na závěr jako sladkou tečku i výbornou zmrzlinou. Cestou zpět se cyklisté osvěžili v řece Stonávce.



### 16.3 Školní knihovna

Školní knihovna působí již od roku 2015 jako trvalá součást podpory čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků naší školy. Základem této podpory je bohatý knihovní fond, který se podařilo v tomto školním roce obohatit o cca 200 titulů a který tak vzrostl na 3 236 knih. Tento knihovní fond zahrnuje jak beletrii a populárně naučnou literaturu pro děti a mládež, tak naučnou, metodickou, studijní aj. literaturu určenou pedagogům a správním zaměstnancům školy.

V období od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022 proběhlo celkem 1011 výpůjček, z toho 917 výpůjček bylo žákovských. Tyto žákovské výpůjčky provedlo celkem 269 žáků, můžeme tedy říci, že na jednoho aktivního čtenáře tak připadly zhruba 3 výpůjčky. Ze statistiky výpůjček za školní



rok vyplývá, že v 1. pololetí, které následovalo po dvou letech zatížených distanční výukou, byl zájem o četbu knih zapůjčených v žákovském oddělení školní knihovny spíše průměrný (391 výpůjček, 185 žáků), zato ve 2. pololetí narůstal (521 výpůjček, + 85 žáků). Výrazně převažoval zájem žáků o četbu beletrie. Literatura populárně naučná a encyklopedická, ačkoli má ve fondu nezanedbatelné místo, dlouhodobě stojí v pozadí zájmu žáků, snad s výjimkou žáků 1. stupně a žáků preferujících přírodovědnou oblast vzdělávání.

Školní knihovna je koncipována tak, aby umožnila každému žáku školy rozvíjet vlastní čtenářské kompetence. Tomu vychází vstříc především výběr knih pořizovaných do knihovního fondu, a to tak, aby si každý žák mohl k četbě volit knihy dle svých čtenářských schopností a zájmů. Knihy jsou ve výběru k absenční (především beletrie) i prezenční (populárně naučná, encyklopedická literatura) výpůjčce. Rychlou orientaci při výběru knih umožňuje čtenářům stavění knihovního fondu, které zohledňuje věkové kategorie žáků školy, jejich různorodé čtenářské zájmy a čtenářské dovednosti. Součástí fondu jsou časopisy pro děti a mládež (ABC, Kamarádi-časopis pro multikulturní výchovu, Už vím, proč, Časostroj) a časopisy s přírodovědnou tematikou (Naše příroda, Bedrník, Koktejl). K podpoře rozvíjení schopností práce s informacemi u žáků je školní knihovna vybavena PC, notebookem a smart TV. Uspořádání, resp. rozdělení prostor školní knihovny je uzpůsobeno jak výběru a výpůjčkám knih, tak výukovým činnostem, samostatným i kolektivním studijním a čtenářským aktivitám žáků, je zde plocha pro práci v komunitním kruhu a také odpočinková a relaxační zóna.



Provoz školní knihovny byl ve školním roce zajištěn jak v době vyučování, tak mimo ně. Zahrnoval výpůjční dobu před vyučováním a v době velkých přestávek, v době výuky se zde dle rozvrhu konaly čtenářské dílny tříd 1. a 2. stupně. Doba mimo vyučování byla vyhrazena čtenářským a dalším aktivitám rozvíjejícím zájem o čtení u dětí jednotlivých oddělení školní družiny.

Školní knihovna se dlouhodobě zaměřuje na podporu čtenářství především mladších žáků. Tomu byl i v tomto školním roce věnován její program mimo vyučování, který zahrnoval činnosti čtenářského klubu Divíšek (žáci 3. a 4. třídy), pravidelné společné čtenářské aktivity dětí 2. oddělení školní družiny rozvíjející prožitkové čtenářství, dále pak čtení krátkých pohádkových příběhů k zamyšlení spojené s výtvarnými a pohybovými aktivitami pro děti 1. oddělení školní družiny a pokračování společného projektu 3. oddělení školní družiny a školní knihovny „Co se děje v přírodě“. Cílem tohoto programu bylo vzbudit zájem dětí o knihy, o čtení beletrie, rozvíjet jejich komunikační schopnosti, orientovat se v textech

encyklopedických knih a získávat relevantních informací, posilovat jejich estetické vnímání. V rámci těchto činností probíhala spolupráce s žáky 2. stupně, kdy například žáci 9. ročníku připravili pro děti 3. oddělení ŠD program „Mravenci v mraveništi“ s prezentací a dalšími vědomostními a výtvarnými aktivitami.



Děti zapojené do celoročního společného projektu ŠK a ŠD „Co se děje v přírodě“ zúročily svou bohatou činnost, zahrnující čtenářské, informační a výtvarné aktivity v několika celostátních soutěžích. Se svým výtvarným ztvárněním slezské pověsti O Zlatohlavci, králi hadů z Goduly, obsadily 2. místo v celostátní soutěži „Slovo dětmi malované“.



Projekt „Co se děje v přírodě“ poté pokračoval získáváním informací z oblasti geografie a českého ovocnářství. Děti se tak zapojily do další celostátní soutěže, kterou vyhlásil Český svaz zahrádkářů pod názvem „Ovoce plné vitamínů“. Středem zájmu dětí sice bylo zjistit, jaké ovoce se nejčastěji pěstuje v našem regionu, nakonec však rozšířily své poznatky o druzích ovoce a jejich pěstebních podmínkách na celou republiku. Tím byl dán rámec zapojení celého kolektivu do soutěže. Děti zvolily netradiční zpracování tématu. Vytvořily několik polytechnických dílek, při jejichž tvorbě zapojily nabyté vědomosti, znalosti, své tvůrčí schopnosti a také zručnost. Všechna jejich díla byla oceněna 1. místem.



Členové čtenářského klubu Divíšek se také zúčastnili výtvarné soutěže, kterou na téma „Pohádky paní hudby“ vyhlásil organizátor Hudebního festivalu Antonína Dvořáka v Příbrami. Se svými výtvarnými pracemi na motivy Dvořákovy opery „Čert a Káča“ všichni tři naši účastníci obsadili shodně 3. místo, každý ve své kategorii. Účast v této soutěži byla vyvrcholením čtenářských, interpretačních a výtvarných činností dětí čtenářského klubu, které se ve 2. pololetí rozhodly zaměřit svou pozornost na české pohádky. Pro děti 1. oddělení školní družiny nastudovaly krátká představení dvou pohádek, „Obušku, z pytle ven“ a „O čertovi a Káče“. Pro obě představení vytvořili papírové divadélko s kulisami a loutkami, nastudovaly role postav a dětem poté představení odehrály.



Školní knihovnu dále ve svém volném čase navštěvovaly žákyně 7. ročníku, bývalé členky ČK Divíšek, které se pokusily o interpretaci textu knihy Charlie Mackesyho „Chlapec, krtek, liška a kůň“. Své pojetí tohoto příběhu o tom, co je v našem životě nejdůležitější, zaznamenaly na video a zaslaly do soutěže „Čtenář na jevišti“. Přestože jejich představení nebylo vybráno mezi prvních pět oceněných, bylo porotci hodnoceno kladně. Hlavním přínosem pro žákyně bylo získání cenných zkušeností z hledání adekvátního verbálního zpracování textu a interakce slova a pohybu.



Ve školní knihovně se jako každoročně konala „Noc s Andersenem“. Letošní téma „Ledňáček – symbol věrnosti a lidské duše“ vyšlo vstříc zájmu dětí o přírodu a přírodovědné vzdělávání. Zúčastnilo jí celkem 16 žáků, z toho 4 žákyně 7. třídy v roli supervisor. Program vycházel z pražské pověsti o ledňáčkovi ze staroměstské mostecké věže a z poznatků o ptáku ledňáčkovi. Zahrnoval četbu, zhlédnutí krátkého videa seznamujícího se životem ledňáčka, výzkumnou práci v přírodovědné laboratoři, řadu kooperativních her (např. stavění věže, krmení ptáčat v hnízdě nebo chytání ryb) a tvoření (vitráž-ledňáček k výzdobě oken).



#### 16.4 Školní parlament

Školní parlament dlouhodobě sdružuje žáky druhého stupně a umožňuje aktivní zapojení žáků do života a dění naší školy. Zastává funkci prostředníka, zajišťujícího komunikaci mezi žáky, pedagogy a vedením školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje podílet se na chodu školy. Předkládá nové podněty či návrhy vedení školy a pedagogům, včetně konkrétních otázek, které se zaměřují na další možnosti vedoucí ke zkvalitnění školního prostředí. Školní parlament plní roli prostředníka pro přenos informací mezi jednotlivými



třídami a jeho vybraní zástupci se snaží o spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Ve školním roce 2021/2022 jej tvořilo celkem 26 žáků druhého stupně, z toho 16 dívek a 10 chlapců. Za každou třídu byli zvoleni dva zástupci. Tito zástupci školního parlamentu se pod záštitou Mgr. Lenky Plachtové a Lucie Dárkové setkávali na pracovních schůzkách, na nichž přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí

a hodnotnému vzájemnému soužití. Učili se tak obhajovat své názory, komunikovat mezi třídami, vyučujícími a vedením školy. Schůzky se od září 2021 konaly jednou měsíčně. Závěrečná schůzka členů školního parlamentu proběhla 28. 6. 2022.

### Sběr kaštanů a žaludů

Tradiční soutěž ve sběru kaštanů a žaludů proběhla v termínu od 11. 10. do 15. 10. 2021. Celkem žáci nasbírali 183 kg lesních plodů. Tři nejlepší sběrači byli oceněni hodnotnou poukázkou.

### Halloween

V pořadí druhou akcí, kterou zástupci školního parlamentu v letošním roce uspořádali, byla oslava svátku Halloween. Předem avizovaná akce se v naší škole konala 26. 10. 2021. Žáci i někteří z pedagogů předvedli originální masky, netradiční barevnost líčení a nápadité kostýmy. Kompletní hodnocení všech masek našich žáků, stejně tak i početní zastoupení masek v jednotlivých třídách 1. a 2. stupně, se ujaly tři členky školního parlamentu v čele s předsedkyní ŠP Karolínou Labudovou z 8.A. Děvčata



společně ocenila a hodnotila celkovou originalitu masek našich žáků takto: vítězství žáků 1. stupně patřilo třídě 1. A. V jednotlivých maskách zvítězili Alena Gančarčíková z 1. A, Viktorie Zawadská z 2. A a na třetím místě žák třídy 4. A Lukáš Tomis. Na 2. stupni byly nejlépe vyhodnoceny masky žáků třídy 7. B. Nejzábavnější masky mezi jednotlivci měli Tereza Vávrová z 6. B, Tereza Nemeskürthy ze třídy 6. C a žák 7. A Erik Šrámek.

### Mikulášská nadílka

Jako tradičně každým rokem ani letos nevynechala naše škola, ve spolupráci se školním parlamentem, dětmi oblíbenou prosincovou akci - Mikulášskou nadílku. Letošní „mikulášské překvapení“ bylo pojato v duchu veselé a milé atmosféry, o kterou se postaral samotný Mikuláš spolu s anděly a čerty, ale i žáci, nejvíce ti z nižších ročníků, a také děti z mateřské školky, které projevíly hlasité nadšení a upřímnou radost z této vzácné návštěvy, při níž se i aktivně zapojily. Všechny děti navštěvující školku či školu byly Mikulášem a jeho andělskými i čertovskými pomocníky



obdarovány sladkými dobrotami a dalším pěkným zážitkem.

### Školní parlament na návštěvě v domově seniorů

Již tradičně v předvánočním čase chodí naši žáci potěšit klienty v Domově pro seniory v Hnojníku. Letošní rok bohužel opět nebyly návštěvy povoleny, a tak děti přišly s nápadem udělat babičkám a dědečkům radost jinak – obdarovat je drobnými dárečky s osobním přáním. Dobrý úmysl se podařil, a tak v době nadcházejících svátků Vánoce žáci společně se svými rodiči zakoupili dárky, vyrobili osobní přáníčka a zástupci školního parlamentu je 21. prosince s radostí předali hnojnickým seniorům.



### Fotosoutěž Zimní krajina

V měsících lednu a únoru 2022 proběhla fotosoutěž na téma „Zimní krajina“. Milovníci fotografování mohli zachytit na své fotografii zimní tematiku a tříčlenná porota, kterou tvořili vybraní zástupci školního parlamentu, následně vybrala nejlepší fotografie žáků s tímto umístěním:



Markéta Kukuczová

1. místo: Markéta Kukuczová, 8. C
2. místo: Stella Stuchlíková, 8. A
3. místo: Natalie Lasotová, 8. B.

Pro letošní soutěž byla udělena tzv. zvláštní cena poroty, kterou obdržel Daniel Skocz z 8. B za vlastní pojetí zadaného tématu soutěže.

### Valentýn



Oslavy Svátku svatého Valentýna se na naší škole staly již tradicí. Je to svátek nejenom zamilovaných, ale i hezká příležitost poslat napsané a vyrobené přáníčko kamarádům a přátelům. Po celý týden žáci připravovali a vytvářeli vlastní zdobená, tzv. valentýnská přáníčka, která pak vkládali do připravené schránky ve vestibulu školy, a to vždy s uvedením jména zvoleného adresáta. Tímto způsobem děti mohly vyjádřit osobní sympatie, dosavadní utajenou náklonnost, poděkovat touto cestou za trvalé přátelství nebo jen tak někomu projevít radost. Dne 14. února, během samotného svátku svatého Valentýna, zástupci školního parlamentu všechny milé valentýnky adresovaným žákům postupně předali.

### Fotosoutěž „Krásy jara“

V průběhu dubna a května 2022 byla vyhlášena další fotografická soutěž, tentokrát na téma „Krásy jara“. Žáci mohli posílat vždy pouze jednu vybranou fotografii, kterou k danému tématu přírody a období jara sami považovali za nejzdařilejší.

I přesto, že ocenění a pochvalu by si zasloužili všichni účastníci soutěže, nejvíce porotu zaujaly fotografie těchto žákovských talentů s tímto umístěním:

1. místo: Markéta Kukuczová, 8.C

2. místo: Stella Stuchlíková, 8.A

3. místo: Terezie Konečná, 6.B.

Zvláštní cena byla udělena Nikol Ernstové (6.B).



Markéta Kukuczová

### Den učitelů – den naruby



U příležitosti svátku Dne učitelů využili žáci naší školy tento den pro možnost organizovat a prožít i tzv. “den naruby”. Zástupci školního parlamentu návrh na zpestření svátku a možnosti výměny rolí s pedagogem předem avizovali svým spolužákům v jednotlivých třídách 2. stupně a poté, už i s vybraným pedagogem zvoleného předmětu, se dohodli na “obrácené” hodině. V samotné hodinové výuce aktivně žáci převzali roli učitele, využili přitom jejich případné rady a odborné podklady, vyhledané zajímavosti, a především pak vlastní nápady, odvahu i nadšení.

### Výlet

Dne 26. 5. 2022 se žáci školního parlamentu zúčastnili exkurze na Krajském soudu v Ostravě. Během prohlídky budovy soudu se seznámili s historií budov krajského soudu sahající do roku 1870. Obeznamenali se s putováním soudních spisů po budově soudu, nahlédli do jednacích síní a navštívili reprezentativní kancelář předsedy krajského soudu.

### Celoroční soutěž o nejhezčí třídu

Od listopadu 2021 do května 2022 pobíhala soutěž o nejhezčí třídu naší školy, která byla vyhlášena školním parlamentem. Tato soutěž není pro naši školu novinkou, jelikož hodnocení tříd pedagogickými pracovníky probíhalo již v předešlých letech, kdy pravidla pro hodnocení tříd byla vždy stejná.

Jednotliví učitelé, asistenti a vychovatelé hodnotili celkový dojem i vzhled třídy, nástěnky i výzdobu třídy, a především udržovaný pořádek. Tyto tři kategorie mohly být ohodnoceny udělenými body od 0 do 3, přičemž nejvyšší možné ohodnocení získala ta třída, která splnila všechny předpoklady a byla prostě “nej”. Na základě závěrečného součtu všech udělených bodů

si nejlépe vedli naši prvňáčci s vůbec nejvyšším počtem získaných 72 bodů v této soutěži, na druhém stupni byla nejlépe vyhodnocena třída 8. B s počtem 67 bodů.



## 17. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola v Hnojníku je čtyřtřídní venkovská škola pavilonového typu v podhůří Beskyd. Původní stavba a dokumentace o budově je z roku 1987. Rozhodnutím obce Hnojník je mateřská škola od 1. 1. 2003 součástí Masarykovy ZŠ v Hnojníku.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí ve středu obce v budově, která má čtyři třídy. V roce 2017 byla původní budova přestavěna. Z dotačního titulu byla realizována přístavba další třídy, která je určena pro děti dvou až tříleté. Vznikla tak kompaktní budova, která má čtyři samostatné vchody a jednotlivé třídy v ní jsou propojeny chodbou. Hlavním vchodem v přízemí se vchází do třídy Berušek a v prvním patře je třída Mravenečků. Ze zahrady vede samostatný vchod do třídy Kořátek a do třídy Sluníček. Tři třídy jsou heterogenní, z toho je jedna třída určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami – jedná se o logopedickou třídu Sluníčko. Do této třídy jsou zařazeny děti zpravidla ve věku od 3 do 7 let s vadami řeči. Mohou se zde vzdělávat i děti s PAS. Čtvrtá třída Kořátka je homogenní a je určena pro děti od dvou let. V prostorách mateřské školy je umístěna ambulance klinické logopedie.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci splňují stanovenou odbornou kvalifikaci pro učitelky mateřské školy v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících. Všechny učitelky mají 100 % úvazky.

Paní učitelka Karina Brozdová studuje již třetím rokem učitelství pro první stupeň (převážně jezdí do školy každý pátek, který si postupně nahrazuje).

Od září k nám nastoupila nová slečna učitelka Stella Viola Bartečková za paní učitelku Dagmar Martinkovou, která odešla do důchodu, a od října nastoupila na plný úvazek i nová asistentka pedagoga Denisa Dordová, která studuje víkendově vysokou školu pro předškolní pedagogiku.

Z provozních zaměstnanců byla paní kuchařka Libuše Brázdová přeřazena v rámci subjektu do kuchyně v ZŠ. Od 1. 10. 2021 byla do MŠ nově přijata kuchařka paní Elen Garbová. Za paní



uklízečku Marii Tomanovičovou, která odešla v květnu do důchodu, byla do MŠ přerazena v rámci subjektu ze ZŠ paní uklízečka Gabriela Molinová.

Vzhledem k vyskytující se epidemii Covid-19 bylo nutné neustále řešit zástupy nejen za učitelky, ale i za nepedagogické pracovníky (karantény či čerpání OČR). Před Vánoci a po novém roce byla situace natolik vážná, že ve školce z důvodu nemoci či karantény nebyl žádný provozní zaměstnanec, a tudíž veškerý úklid školky (utírání prachu, vytírání, odklizení sněhu, pomoc při vaření v kuchyni, mytí oken...) zajišťovaly učitelky a asistentky (občas se podařilo zajistit zástup ze ZŠ). Navíc byla situace ztížena tím, že se od měsíce ledna za provozu předělávala výdejová kuchyňka a sociální zázemí učitelek u Sluníček. V měsících březnu a dubnu se za provozu předělávala výdejová kuchyňka u Mravenečků a od května do června se tato činnost prováděla u Berušek. To neslo s sebou větší prašnost, hlučnost, umožnění přístupu dělníkům do MŠ i o víkendů a nutnost organizačně zajistit výdej obědů na jiné než kmenové třídě.

### Třídy mateřské školy:

- Třída Berušky (heterogenní pro děti od 5 do 7 let)
- Třída Mravenečci (heterogenní pro děti od 3 do 5 let)
- Třída Sluníčko pro děti se SVP (heterogenní pro děti od 3 do 7 let)
- Třída Koťátka (pro děti od 2 do 3 let)

### Počet dětí

- Celkový počet dětí na začátku školního roku: 82 dětí
- Celkový počet dětí na konci školního roku: 83 dětí
- Počet dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b: 0
- Počet dětí zahajujících povinnou školní docházku: 21 předškoláků
- Počet dětí s odkladem školní docházky: 3 děti
- Počet dětí z Ukrajiny: 1 dítě

### 17.1 Materiálně-technické podmínky

V tomto školním roce byly renovovány výdejové kuchyně ve třídách Sluníčko, Mravenečci, Berušky a sociální zázemí pro paní učitelky ze třídy Sluníčko, kdy za provozu a o víkendech probíhaly stavební práce. Do šatny třídy Berušky byl zhotoven nový šatní box pro 3 děti. Do kuchyně byl zakoupen nový bojler na teplou vodu, do třídy Koťátek byla pořízena nová myčka a do výdejové kuchyně u Berušek byla koupena nová mikrovlnná trouba. Do třídy Sluníčko byl pořízen nový dotykový notebook z dotace na rozvoj informačního myšlení dětí.



## 17.2 Výchovně-vzdělávací podmínky

Výchovně vzdělávací proces se řídí nově vypracovaným třídním vzdělávacím programem (TVP), který je vypracován ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pod názvem „Cesta za poznáním“. Ten je zpracován i v programu INSPIS. ŠVP je zpracovaný do 5 integrovaných bloků, které pomáhají ve výběru vzdělávacích cílů a záměrů. Jsou vytvořeny plány pro všechny věkové skupiny, avšak pro třídu dvouletých je zpracován nový, odpovídající jejich potřebám, a je přílohou ŠVP. Již čtvrtým rokem probíhá provoz v přistavěné třídě pro děti ve věku od dvou do tří let. V této třídě s dětmi pracují dvě kvalifikované učitelky a jedna školní asistentka, která je nápomocná nejen učitelkám, ale především dětem (je hrazena ze šablon). V září bylo do této třídy zapsáno celkem 16 dětí.



Ve třídě zřízené podle §16 pro děti s podpůrnými opatřeními převážně s logopedickými vadami bylo v tomto školním roce zapsáno 13 dětí a pracují zde dvě paní učitelky. Kromě běžné vzdělávací péče je v této třídě poskytována dětem i individuální péče logopedická.

Třídy Berušky a Mraveneči byly v tomto roce rozděleny podle věku. Do třídy Berušky chodily nejstarší děti (předškoláci - 16 dětí) a doplnily ji děti čtyř až pětileté (12 dětí). Do třídy Mraveneči chodily děti od tří do pěti let. Jedno dítě má podpůrné opatření 4. stupně, v této třídě se tedy snižuje počet o dvě děti (z 28 dětí na 26 dětí) a pracuje zde i asistent pedagoga. Rozdělení dětí podle věku zpočátku vyhovovalo, ale problém nastal ve chvíli, kdy se někdo odhlásil či odstěhoval. Bylo třeba v průběhu školního roku přesouvat děti ze tříd, kde si už

zvykly a našly kamarády. Děti se musely opětovně adaptovat. Ve třídě Berušky byl v průběhu školního roku jeden chlapec odhlášen a přijat nový chlapec z Ukrajiny.



Začátek školního roku probíhal bez větších komplikací a omezení vzhledem ke Covid-19, nařízení byla pouze doporučena, tudíž mohly probíhat společné akce jako třídní schůzky, plavání, zahradní slavnost celé MŠ a jiné. Situace se začala komplikovat až na přelomu roku a po novém roce, kdy zasáhl Covid-19 i naši MŠ a museli jsme postupně uzavírat některé třídy z důvodu karantény. Třída Mravenečci byla z tohoto důvodu uzavřena od 2. 12. do 6. 12. 2021, třída Koťátek od 4. 2. do 8. 2. 2022 a Berušky byly v karanténě od 15. 11. do 26. 11. 2021 a od 7. 2. do 11. 2. 2022. Tuto nelehkou situaci všichni zvládli bez větších komplikací i díky profesionálnímu chování a obětavosti všech zaměstnanců naší mateřské školy a díky zkušenostem získaným už v loňském roce.



Vzdělávání dětí nebylo nijak narušeno a probíhalo podle třídního vzdělávacího plánu. Tak jako v předchozích letech byla i letos výuka zaměřena především na environmentální

a polytechnické vzdělávání, které je pro děti zábavné, inspirující, motivující a především prožitkové. Proběhly projektové dny a také dny zaměřené na environmentální výchovu („Výprava se stonožkou Bohuškou na louku a do lesa“) a na polytechnické vzdělávání („Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“).



Zápis do ZŠ i do MŠ probíhal letos již tradičně za přítomnosti rodičů a dětí. Pro děti byly připraveny malé dárečky a upomínkové předměty. Rodiče měli možnost prohlédnout si školku i se zahradou. Do mateřské školy přišlo celkem 51 žádostí o zapsání dětí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 24 nových dětí, dvě žádosti byly přerušeny a 25 žádostí bylo zamítnuto z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.



### 17.3 Provoz mateřské školy o prázdninách

Mateřská škola byla o letních prázdninách v provozu od 1. 7. do 15. 7. 2021 ve třídách Berušky a Mraveněci, kdy bylo přihlášeno k prázdninovému provozu celkem 56 dětí. Během letních prázdnin všichni zaměstnanci postupně čerpali dovolenou tak, aby byl zajištěn plynulý chod mateřské školy.



#### 17.4 Spolupráce s ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi

Spolupráce s ředitelstvím ZŠ i celým vedením školy je velmi dobrá a zahrnuje následující:

- pravidelná účast vedení školy na radách mateřské školy,
- zájem o aktivity a akce MŠ a pravidelná účast na těchto akcích, jejich podpora,
- zájem o řešení problémů a výrazná podpora,
- pravidelné schůzky vedení ZŠ a MŠ – účelnost, vzájemná informovanost, řešení problémů, vytýčení úkolů, zhodnocení předchozích akcí.

V letošním školním roce se nám podařilo zrealizovat vzhledem k nemoci COVID-19 pouze tyto společné akce s 1. stupněm:

- zimní olympiáda (společné sportování s 2. třídou v tělocvičně ZŠ),
- společná hodina předškoláků a dětí z 1. třídy (prvouka),
- společná hodina předškoláků a dětí z 1. třídy (matematika, psaní),
- návštěva žáků z 1. třídy v MŠ (předčítání, vystoupení).



Ostatní tradiční akce byly pro první pololetí školního roku zrušeny vzhledem ke COVID-19. Ve druhém pololetí byla již přísná epidemiologická opatření rozvolněna, mohli jsme tedy realizovat tyto akce:

- návštěva dětí v obecní knihovně,
- vystoupení dětí pro klienty v Domově seniorů Hnojník u příležitosti Dne matek.



### 17.5 Vybrané akce mateřské školy

V letošním školním roce jsme navázali na již osvědčené vítané akce a aktivity:

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ● Třídní schůzky s rodiči                                      | září 2021          |
| ● Maminko, tatínku, pojď si hrát                               | září 2021          |
| ● Předplavecký výcvik v Havířově (10 lekcí)                    | září-prosinec 2021 |
| ● Divadlo Letadlo - „Letíme do Afriky“                         | říjen 2021         |
| ● „Jablíčkohrátky“ (zahradní slavnost celé MŠ)                 | říjen 2021         |
| ● Divadlo Šamšula - pohádka Otesánek                           | listopad 2021      |
| ● Mikulášská nadílka na zahradě MŠ                             | prosinec 2021      |
| ● Lyžařská školička v Bukovci                                  | leden 2022         |
| ● Karneval v MŠ  | únor 2022          |
| ● Vynášení Morany  | březen 2022        |
| ● Exkurze v knihovně   | březen 2022        |
| ● Velikonoční dílničky s vystoupením pro rodiče                | duben 2022         |
| ● Stezka pan Vajíčko   | duben 2022         |
| ● Divadlo Bajka Český Těšín – O 3 princeznách                  | duben 2022         |
| ● Divadlo Bajka Český Těšín – Brémští muzikanti                | duben 2022         |
| ● Zápis do MŠ  | květen 2022        |
| ● Projektový den s myslivci – environmentální výuka (šablony)  | květen 2022        |
| ● Svátek má maminka, slaví celá rodinka (zahradní slavnost MŠ) | květen 2022        |
| ● Projektový den polytechnika (šablony)                        | květen 2022        |
| ● Divadlo Šamšula – O mlsné opičce                             | červen 2022        |
| ● Barevný den  | červen 2022        |
| ● Den dětí   | červen 2022        |
| ● Výlety tříd  | červen 2022        |
| ● Tancování s Verčou   | červen 2022        |
| ● Loučení s předškoláky  | červen 2022        |

### **Maminko, tatínku, pojd' si hrát**

V úterý 21. 9. 2021 děti z třídy Koťátek pozvaly své rodiče do školky, aby jim ukázaly, se kterými hračkami si nejraději hrají. Tato akce se koná každoročně a nově přichodzí děti i jejich rodiče ji velmi oceňují. Děti byly pyšné, že mohly maminkám a tatínkům ukázat svou třídu, hry a hračky, se kterými si hrají. Společně s rodiči si hráli v kuchyňce, stavěli lego a puzzle, kreslili si. Všichni rodiče se takto se svými ratolestmi vrátili do dětských let. Celé odpoledne se třídou nesl dětský smích a všichni si tento den užili.



### **Hurá, jedeme na plavání!**

Už v polovině září se nejstarší děti mateřské školy mohly těšit na plavecký kurz. Každý pátek se ráno před školkou objevil krásný červený autobus HC Oceláři, který je odvezl do plavecké školičky Delfínek v Havířově. Už jenom jízda tímto autobusem je pro děti velikým zážitkem. Ve vodě už na děti čekaly zkušené usměvavé lektorky, které měly pro malé plaváčky pečlivě připravený program plný šplouchání, cákání, splývání, a nakonec i plavání. Pozorovat vysmáté děti ve vodě bylo i pro paní učitelky velikou radostí. Po vydatném výcviku a závěrečných volných hrách v bazénu bylo vždy velmi těžké dostat malé vodníčky z vody ven.



### **Průzkumníci v Africe**

Dne 13. 10. 2021 si děti zahrály na průzkumníky a společně s divadlem Letadlo se vydaly do Afriky. Bylo tam veselo, zpívalo se a tančilo s černoušky a se zvířátky. Zebrám děti počítaly pruhy a pozorovaly velmi dlouhý žirafi krk. Děti také narazily na lva, ale měly pro strach uděláno. Nakonec si zvolily lvího krále a pořídily si společné foto.

### **Jablíčkohrátky**

Dne 14. 10. 2021 se na zahradě mateřské školy konala akce „Jablíčkohrátky“. Pro rodiče s dětmi byl připravený bohatý program v podobě stanovišť s různými úkoly, které děti plnily za pomoci rodičů, a někdy došlo i na soutěžení mezi rodiči a dětmi. Všechna stanoviště byla motivována jablíčky, jako například: jablečný slalom, zavařování jablek, česači v sadu, u červíka... Všichni měli možnost si v dílničkách z jablek vyrobit svícen, housenku, kočičku a jiné výrobky. Nikdo neodešel s prázdnou. Toho, kdo splnil všechny úkoly, které na něj čekaly, sladká odměna

neminula. Jako zpestření byla pro rodiče vyhlášena soutěž o nejdelší jablečnou slupku, kterou především uvítali tatínkové, neboť jako odměna je čekalo tekuté jablko. Komu byla zima, mohl se zahřát hrnkem teplého jablečného punče, který připravily paní kuchařky, nebo u ohýnku, kde se opékala jablíčka. Dále byl také připraven jarmark s jablečnými produkty, které děti během celého týdne pro tuto akci chystaly, a nechyběly na něm pečené čaje, křížaly, jablečný štrúdl nebo jablečné muffiny.



### Divadlo Šamšula – “Otesánek”

Oblíbená herecká dvojice z divadla Šamšula nás přijela rozveselit pohádkou o Otesánkovi. Děti se nestačily divit, co všechno dokáže Otesánek sníst a jak mu to jde rychle. Otesánkovi poradily, jak se správně stravovat a jak důležitý je pravidelný pohyb. Tato pohádka o nenasytosti, neposlušnosti a o tom, co stane, když se něco přežene, dopadla dobře a dětem přinesla mnohá poučení.



### „Jejej, co se to stalo?“



Nejspíš anděl seděl na obláčku, čáry, máry, čaroval, vyčaroval Mikuláše, moc se z toho radoval. A nejen Mikuláše, čerta a anděly, ale také nádhernou sněhovou krajinu vyčaroval kolem dokola na zahradě mateřské školy. Na tvářích dětí vykouzlil rozzářené oči, které přivítaly Mikuláše s jeho společníky. Děti je pozdravily písničkami a říkankami a byly odměněny bohatým mikulášským balíčkem. Než se rozloučili, ještě se spolu vyfotili.

### Lyžařská školička v Bukovci 2022

Konečně se děti dočkaly a mohly jet na lyže. Až do poslední chvíle se všichni obávali, že jim počasí nebude přát, ale vše dopadlo dobře a sníh na sjezdovkách byl. Děti se ráno scházely ve školce, anebo čekaly u autobusu se svými rodiči. Přeskáče na nohy, batůžek na záda a mohly vyrazit. Na svahu se dětem věnovali zkušení instruktoři, kteří se je snažili zábavnou formou naučit základy lyžování. První dny se děti učily, jak se na lyžích pohybuje, vyšlapává kopec, drží rovnováha a brzdí. Během týdne byly děti rozděleny podle svých dovedností do dvou skupin. Ty, které na lyžích byly poprvé, jezdily na malém kopci, ale zkušenější děti už jezdily



na větší sjezdovce. Dopoledne na kopci bylo zábavné, ale i vyčerpávající, tak se není co divit, když děti na zpáteční cestě usínaly únavou. Na konci týdne byl kurz zakončen závodem, kde děti ukázaly vše, co se zvládly naučit. Trému a strach rychle hodily za hlavu, když viděly své blízké, kteří jim přijeli fandit a držet palce. Na památku dostaly diplom a malý dárek, který jim bude připomínat první společné lyžování a příjemně strávené chvíle na horách.



### Karneval v mateřské škole

Na pondělní ráno 14. února se všechny děti těšily, protože na ně ve školce čekal maškarní karneval plný her, soutěží a tancování. Sešly se překrásné masky - vodník, čarodějky, víly, Elzy, piráti, mimoň, Michal z kouzelné školky, kočky, námořníci, Červená Karkulka, duchové, hasiči, krokodýl, sova, měsíček a spousta dalších. Po příchodu se děti vyfotily, aby měly památku na tento karnevalový den. Pak na ně čekalo divadelní představení s pohádkou „Klauni v cirkuse“, kterou si společně s klauny náležitě užily. Následoval karnevalový rej, kde se jednotlivé masky představovaly a účastnily se různých her a soutěží. Za účast byli všichni odměněni diplomem, medailí a sladkou odměnou.



### Zimo, zimo, táhni pryč



První jarní den 21. 3. 2022 přivítaly děti ze školky jaro a rozloučily se s paní Zimou. Na tento den se všechny třídy MŠ pečlivě připravovaly. Vyráběly Moranu, členky s jarní tematikou, trénovaly písničky a básničky o jaru, které v průběhu

celého průvodu Hnojníkem odříkávaly a zpívaly. Když pak všichni společně přišli až k nedalekému můstku u říčky Stonávky, hodili Moranu z můstku do vody. Na rozloučenou jí děti ještě zamávaly a zazpívaly.

### Březen, měsíc knihy

Dvoutýdenní povídání, vzdělávání, hraní si a objevování na téma „Moje oblíbená kniha“ zakončili předškoláci v pátek 25. 3. 2022 návštěvou zdejší knihovny. Paní knihovnice měly pro děti přichystané zajímavé knihy, které dětem postupně představily a upozornily je na správné

zacházení s knihou. Nejvíce se předškolákům líbilo, že si mohli vyzkoušet, jak se knihy půjčují. Sami si potom pomocí čárového kódu “půjčovali” knihy dle svého výběru, prohlíželi si je, “vraceli” do knihovny a bylo u toho hodně povídání a zábavy. Paní knihovnice jim trpělivě pomáhaly najít ty správné knihy, které děti zajímaly. Doufáme, že si tímto získala zdejší knihovna další nové čtenáře.



### Návštěva loutkového divadla Bajka

Dne 22. 3. 2022 děti navštívily představení „O třech princeznách a tříhlavém drakovi“. Do divadla se autobusem vydaly nejmenší děti naší školičky ze tříd Koťátka, Mravenečci a Sluníčka. Zhlédly vtipnou pohádku o tom, co způsobila jedna vrzající vrátka a jak se tříhlavý drak chtěl oženit se třemi princeznami – Cimprlínou, Mudrlínou a Dobromilou. Celou pohádkou je provázel rozverný Kašpárek, který se dětem moc líbil a nejednou je roztleskal a hodně rozesmál. Děti se již dlouho na pohádkou do divadla těšily a náramně si ji také užily.



### Velikonoční dílničky u Koťátek

Dne 5. 4. 2022 se ve třídě Koťátek konaly Velikonoční dílničky. Rodiče si mohli se svými ratolestmi vyzdobit květináč ubruskovou technikou, zasadit do něj květinu a zhotovit jarní zápich. Atmosféra celého odpoledního tvoření byla příjemná a veselá. Tvoření bylo zpestřením pro rodiče v pracovním týdnu, kdy si mohli na chvíli odpočinout a utéct do světa kreativity se svými dětmi.

### Škola nanečisto

Zápis do první třídy se blížil, a tak se všichni předškoláci z mateřské školy vydali na návštěvu za svými bývalými kamarády, prvňáčky na základní škole v Hnojníku. Žáčci první třídy už na budoucí prvňáčky čekali a nedočkavě je vyhlíželi. Pro všechny děti si paní učitelka Mgr. Pavlína Budinská připravila zajímavou a poutavou hodinu, kde si procvičili počty, geometrické tvary, barvy,



a dokonce si i zazpívali. Prvňáci ukázali předškolákům, jak krásně už umí číst, recitovat, pracovat s interaktivní tabulí. Všem předškolákům se ve škole moc líbilo a už se nemohou dočkat, až z nich budou opravdoví školáci.

### Jarní tvoření u Berušek

V době blížících se Velikonoc děti přivítaly své rodiče ve školce jarním vystoupením. Veselý taneček, říkanky a písničky všechny pěkně naladily na další nachystanou práci. Děti s rodiči popustili uzdu své fantazii a vytvořili moc pěkné zápichy s vajíčky a zajíčkem. Na závěr společně zaseli osení a pak už jen pravidelně zalévali.



### Hurá, přijďte za námi!

Také děti dalších oddělení se nemohly dočkat besídky a velikonočního tvoření se svými blízkými. Přivítaly je vystoupením „Probud’te se zvířátka“. Zazpívaly a zarecitovaly písně a říkanky o jaru. S chutí a radostí si zahrály hru „Honili se dva zajíci“. Poté děti popřály hezké Velikonoce a pozvaly přítomné na kávu, medové perníčky a společné tvoření. Výrobky se všem moc povedly, každý byl originál. Spolu si to všichni velice užili a již se těší na další setkání.



### Brémští muzikanti

Tak se jmenovala pohádka, kterou nejstarší děti ze školky zhlédly v úterý po Velikonocích. Hned po svačině se všechny slavnostně ustrojily a vydaly se autobusem na cestu do Těšínského divadla. V divadle se setkaly se zvířátky, muzikou, loupežníky. Divadelní představení se dětem velmi líbilo.



### Velikonoční stezka

Ve dnech 19. a 20. dubna se děti naší mateřské školy vydaly na Velikonoční stezku. Pomocí modrých stužek, rozmístěných po celé trase, děti došly k prvnímu stanovišti, kde je přivítal a také s trasou seznámil pan Vajíčko. Cestou plnily různé úkoly spojené s pohybem, zpívaly písničky, recitovaly básničky, hledaly barevné stuhy a ztracenou vlnu beránka. Starší děti to měly o něco těžší. Ale nezalekly se a vše plnily svědomitě a s nadšením. V cíli na ně čekal velikonoční poklad, ze kterého měly nesmírnou radost. Velikonoční stezka spojená s výpravou za dobrodružstvím všechny moc bavila.



### Zahradní slavnost ke Dni maminek

Dne 12. května proběhla na zahradě MŠ oslava Dne matek. Počasí se vydařilo, děti i rodiče si program a celé odpoledne velice užili, což je vidět i na pořizovaných fotografiích. O tom, že se jednalo o úspěšnou akci, svědčí i níže uvedená krátká básnička:

*Na svátek maminky slavily u nás celé rodinky.  
Na úvod vystoupily dětičky z celé naší školičky.  
Zapívaly písničky a zrecitovaly básničky.  
Ve voňavém domečku uklízely trošičku.  
Trampolína měla úspěch, vykouzila na tváři úsměv.*

*Jízdou ve stříbrném kočáře, všichni uspěli na plné čáře.  
A masáž celičkého těla, nejedna maminka chtěla.  
Nakonec měly piknik v trávě, pochutnaly si na něm zdravě.  
Za všechna splněná políčka, odměnou jim byla sladká srdíčka.*



## Oslava Dne dětí

U příležitosti dne dětí si pedagogové připravili pro všechny ratolesti pestrý program, který probíhal celý týden. Vše odstartovalo již v pondělí 30. května divadelním představením „Šamšuly“ s pohádkou *O mlsné opičce*. V úterý probíhal barevný den, kdy se jednotlivá oddělení měla obléci do vybraných barev. Ve středu na děti čekal na zahradě skákací hrad a ve čtvrtek školku navštívila paní Veronika, která měla pro děti připravený zábavný program plný tanečků, písniček a soutěží. Děti se rozehrály pořádnou rozcvičkou a tanečkem. Všichni se odvážali a popustili uzdu své fantazii v originálních tanečních kracích. Paní Veronika pamatovala i na soutěživé kluky a obohatila taneční program o přetahování lanem, balonkovou bitvu a hrou na sochy.



## Loučení s předškoláky

Z některých dětí naší školky se po prázdninách stanou opravdoví školáci, kteří 1. září nastoupí do školy základní. O tom, že jsou děti dobře připraveny, jsme se spolu s rodiči přesvědčili v rámci společného loučení. Děti rodičům i své budoucí paní učitelce předvedly, co umí. Zodpověděly vylosované vědomostní otázky, svým slibem se zavázaly k plnění školních povinností a zazpívaly písničku na rozloučenou se školkou. Pro všechny předškoláky byl připraven zábavný program se stezkou odvahy. Po splnění všech úkolů byly děti odměněny pizzou a dalším občerstvením.



## 17.6 Záměry MŠ pro školní rok 2022/2023

V příštím školním roce chceme navázat na zlepšení vybavenosti mateřské školy a její modernizaci. Chceme se zaměřit na:

### 1) Interiér mateřské školy

- renovace kuchyně (zastaralá, nesplňuje požadavky hygieny),
- zhotovení nových skříněk na uložení lůžkovin do třídy Berušky (navýšení počtu dětí ve třídě),
- zhotovení botníku na míru do zádveří u Kotátek,
- výmalba chodeb, šaten zaměstnanců a kabinetů,
- vybavení tříd novými počítači, které budou sloužit nejen učitelkám k jejich práci (distanční výuka), ale i jako zpestření při vzdělávání dětí ve třídě. Stávající PC ve třídách jsou zastaralá, pomalá, bez mikrofonu, bedýnek...,
- nákup nového PC pro vedoucí kuchyně MŠ,
- zakoupení PC programu Lyfle pro MŠ, který bude sloužit k elektronickému zápisu do třídní knihy a také ke komunikaci s rodiči,
- pořízení pomůcek z dotace na rozvoj informačního myšlení dětí (výukové programy, robotické hračky).

### 2) Školní zahrada

- herní sestavy a prvky na zahradu pro děti mladší tří let (všechny herní prvky na zahradě jsou pouze pro děti od tří let),
- vodní herní sestava a „mlžítko“ k osvěžení na zahradě v období teplých dnů,
- venkovní odpadkové koše,
- nátěr altánu.

## 18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL

V tomto školním roce nedošlo k žádným veřejnosprávním kontrolám.

## 19. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2021 - 31. 8. 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## 20. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1. Společným dlouhodobým cílem všech zaměstnanců Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník je pokračovat v naplňování dlouhodobé vize školy a jejího rozvoje, zajišťovat všem žákům optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Nadále jim poskytovat kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich individuální vzdělávací potřeby. V souladu se školním vzdělávacím programem přibližovat školu reálnému životu, propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí, rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí.
2. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, která je spádovou školou mikroregionu Stonávka a nositelkou vzdělání a kultury, podílet se aktivně na životě obce Hnojník.
3. Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiče, vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování, vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
4. Vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů. Podporovat etickou výchovu, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Podporovat a rozvíjet emociální stránku osobnosti dítěte, vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem.
5. V rámci kladení důrazu na výuku cizích jazyků pokračovat v organizaci zájezdů do anglicky nebo německy mluvících zemí, kde si žáci procvičí své dovednosti v konverzaci a poznají realie dané země, její kulturu. Podporovat spolupráci školy s rodinou formou nabídky možnosti zahraničního lyžařského zájezdu a letního turistického pobytu u moře v Chorvatsku.
6. Vést žáky ke čtení a rozvoji čtenářské gramotnosti jako k jedné z klíčových kompetencí k učení, a to napříč všemi vyučovanými předměty. Podporovat činnost školní knihovny, činnost redakční rady, tvorbu a vydávání školního časopisu (Zá)školáček. Kromě čtenářské gramotnosti se zaměřit na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména v matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
7. Nadále pokračovat v pomoci a integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, umožnit jim plně se zapojit do života školy. Dále rozvíjet inspirativní a motivační výuku pro žáky nadané a mimořádně nadané, rozvíjet a integrovat do výuky metody RWCT, všem žákům vytvářet klidné, bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí. Podporovat a pokračovat v nastaveném směru rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.



8. Aktivně podporovat činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve složení vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování, speciálního pedagoga a třídního učitele, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků a také v metodické pomoci pedagogům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počet má zvyšující se tendenci. V rámci činnosti ŠPP rozvíjet aktivní spolupráci speciálního pedagoga a asistentů pedagoga, poskytovat metodickou pomoc všem pedagogům.

9. Nadále rozvíjet environmentální výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporovat tyto aktivity také jako součást zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit (kroužků). Jako součást zdravého životního stylu vyzdvihnout význam zdravého stravování ve školní jídelně, ve spolupráci s metodikem prevence organizovat besedy zabývající se tematikou zdravého stravování a poruch příjmu potravy, využít v maximální míře možnost stravování pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím nadačních fondů.

10. Rozvíjet spolupráci školní družiny se školní knihovnou, spolupráci na školních projektech, nabídnout žákům další volnočasové aktivity podporující jejich rozvoj dovedností a schopností. V rámci školní družiny a školního klubu se zaměřit na dopravní výchovu.

11. V souladu s certifikátem školy Rodiče vítání pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům a širší veřejnosti pořádáním společných kulturních akcí, spoluprací se školskou radou a SRPŠ. Soustavně udržovat a posilovat postavení a dobré jméno Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, která je spádovou školou mikroregionu Stonávka a nositelkou vzdělání a kultury, podílet se aktivně na životě obce Hnojník, pokračovat v propagaci práce školy na internetových stránkách, ve zpravodaji Stonávka, regionálním tisku a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.

12. Pokračovat v nastavené dobré spolupráci s dalšími školami v mikroregionu, rozvíjet vztahy s těmito školami prostřednictvím společných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží, uspořádat tradiční Den otevřených dveří, Vánoční koncert, Radovánky. Ve spolupráci s obcí se zapojit do akcí Den Země, Gruntování, Plackobraní, setkávání se seniory obce a dalších akcí, kde žáci naší školy zajistí kulturní vystoupení, květinovou výzdobu apod.

13. V rámci kariérového poradenství se zaměřit na spolupráci se středními školami a firmami v regionu – zvat zástupce zejména středních odborných škol na besedy se žáky a třídní schůzky, uspořádat exkurze do firem v okolí.

14. Nadále trvá závazek o obnovu zařízení kabinetů pedagogů a zlepšení pracovního prostředí, dále vzhledem k neustále se zvyšujícímu počtu žáků je nutné hledat nové prostory pro jejich výuku. V současné době chybí kmenové třídy, žáci jsou vyučováni ve školní družině a školním klubu. Situaci s nedostatkem učeben by vyřešila rekonstrukce půdních prostor nebo znovuobnovení prostor školy, které se nyní využívají jako zubní ordinace.

15. V co největší míře využívat možností financování z fondů EU, projektů IROP a ITI, projektů vyhlašovaných MŠMT a dalšími ministerstvy, nově se zapojit do projektu Erasmus,

který umožní jazykové vzdělávání pedagogů školy. Nadále se snažit o získávání sponzorů na konkrétní akce školy.

16. Z větších investic stále trvá potřeba opravy střechy základní školy z důvodu zatékání. Školní kuchyně mateřské školy je dlouhodobě v nevyhovujícím stavu, a to v oblasti stavební, vzduchotechniky i gastronomického vybavení. Na základě posouzení všech ekonomických a provozních aspektů je nutné zvážit celkovou rekonstrukci kuchyně mateřské školy, nebo renovaci a rozšíření kuchyně základní školy, s následným sloučením s kuchyní mateřské školy. Ve školní kuchyni základní školy je taktéž již nevyhovující a zastaralé vybavení, které nedostačuje jednak z hlediska technického stavu, ale také z hlediska kapacity. Vaření se tak stává obtížným a neekonomickým, vyžadující zvýšení počtu zaměstnanců. V těchto prostorách kromě vybavení je také potřeba zrekonstruovat vzduchotechniku. Ve 2. pololetí roku 2022 je vypsán projekt na obnovu vybavení gastronomických zařízení školních kuchyní, naší snahou bude zapojit se a využít možnosti částečného financování z mimoobecních zdrojů, což ovšem bude záležet na rozhodnutí zřizovatele. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků školy a počtu na hranici kapacity je velkým problémem nedostatek výukových a vzdělávacích prostor. Je tedy nutné tyto prostory rozšířit, s předpokladem využití financování v rámci dostupných projektů EU, či jiných.

17. Nadále trvá potřeba rekonstrukce podlah v obou tělocvičnách, které jsou parketové a povrch je již velmi opotřeben, na mnohých místech jsou mezery, lak je značně poškozen a povrch se tak stává nevyhovujícím pro výuku tělesné výchovy i pro pronájmy jiným složkám a organizacím.

18. V neposlední řadě trvá úkol rekonstrukce prostor v mateřské škole, a to sociální zázemí pro zaměstnance a rekonstrukce školní kuchyně mateřské školy. Dále pak je nutné dovybavit školní zahradu hracími prvky pro dvouleté děti. Toto zatím mateřské škole zcela chybí, dvouleté děti tak nemají možnost plně rozvíjet své pohybové a motorické schopnosti.

## **21. ZÁVĚR**

Školní rok 2020/2021 byl náročný vzhledem k epidemiologické situaci z předchozího roku, kdy bylo nutné zaměřit se v souladu s ŠVP na zvládnutí neprobraného učiva a požadované znalosti, dovednosti a kompetence žáků. Díky poctivé a obětavé práci našich pedagogů jsme vše zvládli, naši žáci byli úspěšní nejen u přijímacích zkoušek na střední školy, ale i v situacích v běžném životě.

I přes zmiňovanou náročnost byl školní rok opět velmi úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom nejen výsledky vzdělávání a mnohé úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách, ale i evaluační dotazník a vzrůstající zájem o školu. Díky ochotě, nadšení a zaujetí pedagogů získali žáci naší školy četná ocenění, byli opakovaně úspěšní v celé řadě soutěží, a to nejen regionálních, ale i celostátních. Opakovaně jsme držiteli titulu Škola udržitelného rozvoje, dále jsme obhájili značku „Rodiče vítáni“, získali jsme ocenění v rámci projektu Recyklohraní a mnoho dalších, jak je pospáno v textu výroční zprávy.

Priority školy zůstávají nezměněny, tj. neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podpora jejich motivace ke vzdělávání se, pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění.

V neposlední řadě je a bude naše výchovně vzdělávací činnost zaměřena na chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě výše uvedeného je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy, obnovu vybavení inventáře a doplňování učebních pomůcek.

Školní klima je nadále velmi vstřícné a přátelské, pokračujeme v nastolené koncepci a vizi rozvoje školy, naší snahou je udržet vysokou úroveň poskytovaných služeb a nadále zlepšovat estetické prostředí školy. Při výběru nových zaměstnanců, kteří se přirozenou cestou obměňují z důvodu odchodu kolegů do starobního důchodu, dbá vedení nejen na splnění kvalifikačních předpokladů a oborové specializace, ale i na jejich osobnostní rysy z důvodu začlenění do kolektivu. Mj. i tímto se daří udržovat nastolené pozitivní klima.

Pedagogický sbor je stabilní, velmi kvalitní, o čemž svědčí úspěchy v soutěžích našich žáků, ale i jejich oblíbenosti u dětí. Všichni pedagogové splňují předepsané kvalifikační předpoklady, jsou aprobovaní, neustále na sobě pracují a vzdělávají se. Nastolená strategie školy a zaváděné změny přispěly ke zlepšení a rozvoji naší školy.

Škola umožňuje studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonávání praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. Snažíme se zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, do kolektivu přijímáme nové zaměstnance, kteří jsou cenným zdrojem nových zkušeností a poskytují nám srovnání s jinými školami.

Díky spolupráci v rámci vzdělávacích oblastí a vzájemnému respektu pedagogů i zaměstnanců se nám daří sjednocovat postupy při řešení kázeňských přestupků a dodržování školního řádu. Potvrzuje se předpoklad, že k vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. Chování a vzájemná spolupráce žáků je nadále na velmi dobré úrovni, k čemuž zásadním způsobem přispívá metodik prevence organizováním besed, přednášek, rozhovorů se žáky a důslednou spolupráci s pedagogy. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, navzájem se respektují a pomáhají si. Je nutné vyzdvihnout také poctivost žáků, kdy se ve škole nevyskytují žádné krádeže či jiné nevhodné jevy. Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, chování žáků se výrazně zlepšilo, to mj. i díky sjednoceným postupům při řešení kázeňských přestupků. Všichni zaměstnanci jdou žákům vzájemným příkladem, jsou jim nápomocni při řešení různých problémů, vedou žáky k zodpovědnosti a respektu, zároveň také k důvěře a spolupráci.

Naší snahou je i nadále se zapojovat do vyhlášených projektů a výzev, které poskytnou škole možnost dalšího růstu a zkvalitnění. V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy budeme pokračovat v posilování pozitivní image školy, úspěchy zveřejňovat v různých periodikách a na webových stránkách školy, formou zapojení se do soutěží okresních i celostátních budeme

nadále šířit dobré jméno školy. Tyto aktivity mj. vedou k naplňování vize školy, ke zvyšování prestiže, důvěry a zájmu rodičů současných i budoucích žáků naší školy, což se každoročně projevuje v narůstajícím počtu žáků.

V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do práce mnoha nabízených zájmových kroužků, většina jich je poskytována zdarma. Tyto zájmové aktivity pomáhají utvářet jejich hodnotový systém a smysluplně naplňují volný čas žáků.

Škola má své významné místo v celém mikroregionu, a to díky poctivé, obětavé a kvalitní práci všech zaměstnanců, společnému úsilí žáků a pedagogů, spolupráci rodičů se školou. V této souvislosti je nutné vyslovit velké poděkování zřizovateli, především panu starostovi Ing. Miroslavu Molinovi a místostarostovi Ing. Jaroslavu Heczkovi, kteří nás podporovali a naslouchali potřebám školy, dále rodičům, sponzorům a školské radě. Věřím, že se o tuto spolupráci a podporu budeme moci opřít i v nadcházejícím období a že se nám bude dařit pokračovat v jejím pozitivním rozvoji.

Poděkování patří také zastupitelům obce, především pak panu Karlu Vitáskovi, který již tradičně se školou úzce spolupracuje v rámci kulturních, sportovních, ekologických a sběrových akcí, a aktivně se zapojuje do života školy. Závěrem nelze opomenout spolupráci s římskokatolickou farností v Hnojníku. Velké poděkování tak patří určitě panu děkanovi Mons. Mgr. Rudolfu Sikorovi a pastorační asistentce Mgr. Růženě Rylkové, za jejich morální podporu, obětavý přístup a dlouhodobou spolupráci, velice nám pomáhají při výchově a vzdělávání našich žáků.

Děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům ve výuce i při mimoškolních činnostech. Děkuji všem zaměstnankyním školní jídelny, které nám připravují výborné a chutné obědy, a také správním zaměstnancům, kteří se po celý rok starají o velmi čisté a příjemné školní prostředí. Všichni společně tvoří kvalitní tým, který je základem úspěšné školy.

V neposlední řadě děkuji všem rodičům, kteří nám důvěřují a svěřili vzdělávání svých dětí do našich rukou, spolupracují s námi a pomáhají nám svými náměty zlepšovat a udržovat vysokou úroveň školy.

Masarykova Základní škola  
a mateřská škola Hnojník 120,  
okres Frýdek-Místek  
příspěvková organizace  
IČ: 75026708, DIČ: CZ75026708

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy



V Hnojníku dne 31. 8. 2022

Školská rada schválila dne 27. 10. 2022

Lucie Janecká, předsedkyně ŠR

