

# (Zá)školáček



č. 3

září - říjen 2016

# Obsah

Víte, že ...? Stručný přehled některých dalších událostí.	1	Okénko do školní družiny Lvíčata – Jak jsme volili název Jsme přece šikulové	12 13
Prvňáčci ve velké škole - rozhovor	2	Postavičky podle Roalda Dahla	14-15
Ocenění – tentokrát hejtmanem MSK	3	Okénko do školního klubu Školní klub má talent Byli jsme na ranči	16 16
Výstup na Lysou	4	Což takhle dát si palačinku? Recept	17
Na kolech přes Beskydy	5	Malá pozvánka k velkému čtení Upoutávka	18
Kresli, vyhraj a leť - soutěž Vítr mírný, viditelnost dobrá	6-7	Přidejte se k našemu ekotýmu Inzerát	18
Budeme v televizi – soutěž U6	8-9	Sbírá celá škola – sběr kaštanů a žaludů Sbírej PETky! Sbírej papír!	19
Poznáte naše nové učitele?	10-11	Pro chytré hlavy – anglická křížovka	20



Silvie Konečná, 7. A



## Víte, že ...

... naši prvňáci měli hned 1. září významnou návštěvu? Dobrý start do školní docházky jim přišli popřát senátor Petr Gawlas, místostarosta obce Hnojník Jaroslav Heczko a pan farář Rudolf Sikora.

... sedmáci jeli s paní učitelkou Plachtovou hned 2. září do Prahy? Tento výlet dostala 7. A za odměnu, že loni zvítězila v soutěži o nejhezčí třídu.

Tak se snažte, letos soutěž pokračuje. Držíme všem třídám palce!



... šestáci (6. A i 6. B) strávili dva dny ve Vyšních Lhotách na adaptačním kurzu, aby se vzájemně poznali? Proč? No protože někteří z nich chodili až do páté třídy na jiné školy.

Příležitostí k navázání kamarádství měli až až. Soutěžili, hráli hry, vyšlápli si na Prašivou, poseděli u večerního táboráku a vydali se na stezku odvahy. Zkrátka si to užili.

... také pátáci měli dvoudenní „adapták“? Tentokrát se seznamovali s novou paní učitelkou, s paní Petrou Kufovou. Zahráli si spolu řadu her a užili si spoustu legrace.



... 7. B během výšlapu na Prašivou „adoptovala“ novou třídní učitelku, paní Marcelu Kaňkovou?

A to si ještě užili nejen řešení šifrovaných úloh, ale třeba se i vydovářeli na dětském kolotoči.

... devátáci byli v legionářském muzeu na kolejích Legiovlak?

V Českém Těšíně na vlakovém nádraží měli soupravu 10 zrekonstruovaných vagónů, ve kterých (nebo jim podobných) možná čeští legionáři cestovali transsibiřskou magistrálou do Vladivostoku. Teď slouží jako muzeum a připomínka československých legií.



... že jíst zdravě není zase až tak špatné? Na akci Vitamínový den si to děti z 1. stupně mohly zkusit „na vlastní chuťové buňky“. Ochutnaly například nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny a přitom zjistily, jak se takové dobroty dají snadno a rychle připravit.

# Prvňáčci ve velké škole

## Rozhovor

V letošním roce máme na naší škole jednu velkou třídu prvňáků. Zjistila jsem, že do ní chodí 23 dětí. Skoro všichni navštěvují po svém vyučování školní družinu. Rozhodla jsem se, že je tam navštívím a zeptám se jich, jak se jim ve velké škole líbí.



Rozhovor s nimi byl zajímavý. Pořád se nějak vrtěli, ale když jsem jim dala otázku, nepřekřikovali se, pěkně se hlásili a odpovídali. Nejdříve jsem se zeptala, jestli by se chtěli vrátit do mateřské školy. Hned se ozvalo ze všech stran najednou: „Anóóó,“ a „Nééé.“ A pak už se děti hlásily, aby mi řekly, proč se jim po školce stýská.

**Adélka:** „Ve školce to vypadalo pěkně. Chybí mi tady hračky, které jsme tam měli.“

**Nikolas:** „Líbilo se mi, že tam můžu spinkat.“

**Julča:** „Stýská se mi, protože mám ve školce kamarádky, které tam zůstaly.“

**Sabinka:** „Nemáme tu kočárek s miminkama a tam ano.“ *(Zjistila jsem, že v družince mají postýlku pro panenky, ale to holčičkám nestačí.)*

**A teď ty děti, které by se už do školky nevrátily:**

**Tereška:** „Nechci se vrátit. Baví mě ve škole se učit.“

**Nikolka:** „Nechci se vrátit, protože tady ve škole se naučíme víc než ve školce.“

Na otázku, co se jim ve škole nejvíce líbí, děti například odpověděly:

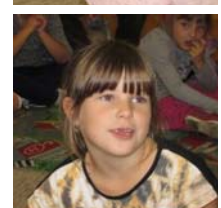
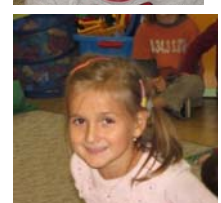
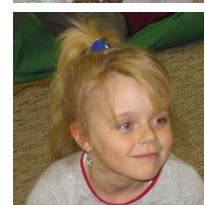
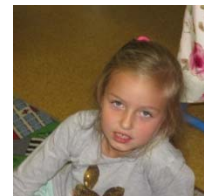
**Barunka:** „Líbí se mi, že si můžu koupit čokoládové mlíčko z automatu.“

**Julča:** „... že chodíme do družinky.“

**Sabinka:** „Líbí se mi výtvarka.“

Zeptala jsem se dětí, za co je paní učitelka chválí. Volaly na mě jedno přes druhé, že je paní učitelka chválí, když pěkně cvičí v tělocviku. Ale Tereška také řekla, že přece dostávají pochvalu za dobře splněný úkol a Adélka se připojila, že paní učitelka vždy chválí „když napíšeme dobře písmena.“

Když jsem dětem dala otázku, jestli se do školy těšily, 11 z 18 zvedlo ruku,





# Ocenění tentokrát hejtmánem MSK

## Rozhovor

Ani jsme netušili, že Aleš a Dan Bulawovi jsou vlastně celebritami naší školy. Už v loňském školním roce získali nějaká ocenění za svoji badatelskou práci, psali jsme o tom v našem časopise. A teď je to tu zase. Tentokrát ho dostali od hejtmána MSK.

Agáta: Kam jste si pro ocenění jeli?

Dan: Jeli jsme převzít cenu do kulturního domu Na Rybníčku v Opavě, kde byla konference Envofórum.

Agáta: Co to znamená – Envofórum.

Dan: Je to vlastně konference o environmentálních záležitostech.

Agáta: Kdo z významných osobností byl na této konferenci?

Dan a Aleš: Byl tam hejtmán Moravskoslezského kraje, europoslankyně, ministr zdravotnictví a další.

Agáta: Od koho jste cenu přebírali?

Aleš: Od hejtmána.

Agáta: Dostal kromě vás ještě někdo jiný nějaké ocenění?

Dan: Ocenění dostal kluk, starší než my, který pozoroval vlky a jejich chování v přírodě.

Aleš: A s námi dostala cenu taky paní učitelka Luzarová, že nás v bádání vedla.



Nela: Jak dlouho konference trvala?

Aleš: Celý den. Trvala do 4 hodin odpoledne. Pak byla soutěž prostřednictvím chytrých telefonů o ceny.

Nela: A co jste tedy celý den dělali? Převzetí ocenění trvalo určitě jenom chvilku. Nenudili jste se?

Dan: Nenudili. Na zahájení jsme byli v sále, pak byla přednáška o ovzduší. To bylo zajímavé.

Aleš: Byl tam pán, říkal si Smokeman. Dělal několik pokusů, třeba s balónky. Pak se ptal na různé věci. Prý když někdo bude znát odpověď na jeho otázku, tak spadne na zem.



Dan: Na jednu z nich jsem i odpověděl. Byla to otázka: „Z čeho kromě živin získává strom energii?“ Moje odpověď byla: „Ze slunce.“ Teda ze slunečního záření. No a on schválně jako zakopl a spadl na zem. Takže to byla správná odpověď, jenom on si při tom pádu trochu porouchal mikrofon.

Agáta: A jak probíhala ta soutěž na konci programu? Získali jste něco?

Dan: Každý, kdo chtěl soutěžit, musel se připojit na wi-fi. Na internetu byly otázky z fyziky a z chemie. Jenže wi-fi byla přetížená, proto všichni, co chtěli, nemohli soutěžit. Ani my.

Agáta a Nela: Děkuje se za rozhovor.

## Výstup na Lysou

Řekli byste, že v září může ze dne na den nastat zima jako v listopadu? Že to není možné? Tak to se stalo právě nám. 19. září bylo teplo jako v létě a 20. září, kdy jsme měli naplánovaný výšlap na Lysou horu, byla teplota pod deset stupňů.

My jsme to ale zvládli i v nepříznivých podmínkách. Jenom někteří jsme „klepali kosu“.



Romantika pod Lysou

Na Lysou horu jsme vyrazili z Frýdlantu nad Ostravicí, takže zpočátku nebyla trasa moc náročná. Až později jsme šplhali do pěkného kopce.

Měli jsme s sebou dva průvodce, kteří nám hned na začátku vysvětlili, že jdeme chráněnou krajinnou oblastí. Seznamovali nás se zajímavostmi Beskyd. Ukazovali nám rostliny, které jsou specifické pro Lysou horu. Vyprávěli příběhy o medvědech, kteří se v Beskydech také vyskytují, a ukázali nám, jak se vábí lišky.



Romantika na Lysé

Při výstupu na horu jsme z okolní krajiny toho moc neviděli. Byla mlha jako mlíko, všude kolem jenom samá mlha. Tak jsem ji taky zvětčil.

Od toho dne si dobře pamatuji výšku Lysé hory, 1323 m. n. m. Průvodci nám ji opakovali při každém zastavení, kterých bylo dost. Pod vrcholem jsme šplhali svižně, pěkně se totiž ochladilo. Ale měl jsem ještě energie na rozdávání, tak jsem posledních 200 metrů vyběhl. Nahoře jsme zjistili, že jsou jenom 2°C.



Marek, Kuba, Tomáš a Dennis

V cíli jsme si dali skvělou česnečku, a protože se na vrcholu mlha nedržela, mohli jsme udělat i pár snímků na důkaz, že „jsme to dokázali“.

Pak nás ještě v jedné chatě čekala prezentace o Beskydech, dostali jsme pamětní „placku“ a mohli jsme jít zpátky. Cesta dolů byla zpočátku dobře adrenalinová, když jsme běželi sešupem mezi kameny, než jsme narazili na asfaltku. No, fajn výlet.



## Na kolech přes Beskydy

Poslední týden v září se 17 žáků na kolech vypravilo na dvoudenní takzvaně snadný přejezd Beskyd. Samozřejmě nás vedla paní učitelka Březovjáčková a doprovázel nás ještě pan učitel Kohut.

Proč říkáme takzvaně snadný přejezd? Šlo vlastně o hřebenovku, takže žádné velké převýšení. Až druhý den v závěru jsme museli vystoupat na Prašivou, a to už bylo pro některé celkem náročné.



Před Kolářovou chatou na Slavíči

První den jsme se nechali lanovkou vyvézt na Javorový vrch. Pak už jsme šlapali přes Kalužný ke Kolářově chatě na Slavíči. Tam byl náš cíl. Večer jsme poseděli u táboráku. My někteří kluci jsme si pak ustlali pod širákem. Ale ještě dřív jsme požádali paní kuchařku o brambory a v horkém popelu jsme si je upekli. Byla to bašta. Pak jsme ještě vyrazili do lesa a s baterkou v ruce jsme hledali hříby. Divili byste se, našli jsme, tři. Pan učitel nám poradil, jestli jsou

jedlé a jak je máme správně v alobalu připravit, aby byly chutné. Byla to ještě větší bašta. Noc byla celkem teplá, tak se ve spacáku pod širákem docela dobře spalo.

Ráno jsme se chystali na cestu zpátky do Hnojníka. Sjeli jsme na Morávku a směřovali k Prašivé. Tam to jelo samo. Ale nahoru na Prašivou už to pro některé, kteří jinak málo jezdí a nejsou natrénovaní, bylo těžké. Skupina se rozdělila na ty, kteří s paní



Spaní pod širákem v září, tak to jo.



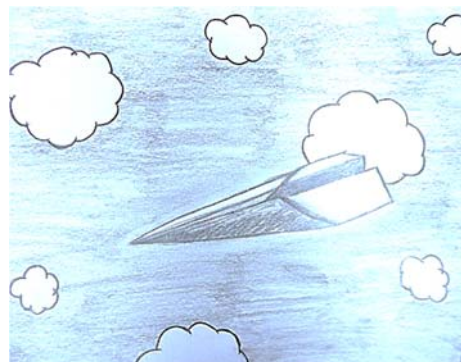
Někteří na Prašivou vyjeli, někteří šlapali pěšky.

vyjeli až k chatě, a na ty, kterým výstup dělal problémy a museli někdy i jít pěšky vedle kola. Paní učitelka se pak vydala zpátky směrem dolů, aby je povzbudila. Nahoře na chatě jsme se posilnili, dali jsme si dobrou klobásu se zelňačkou, a pak už byl sjezd do Hnojníka hračkou.

## Kresli, vyhraj a leť

Naše škola se zapojila do soutěže „Nakresli obrázek a vyhraj let nad Ostravou“, ve které mohlo sto žáků získat za výtvarná díla vyhlídkový let nad Ostravou zdarma.

Naše třída se pustila ve výtvarce do malování letadel a šest nejlepších obrázků pak paní učitelka vybrala do soutěže.

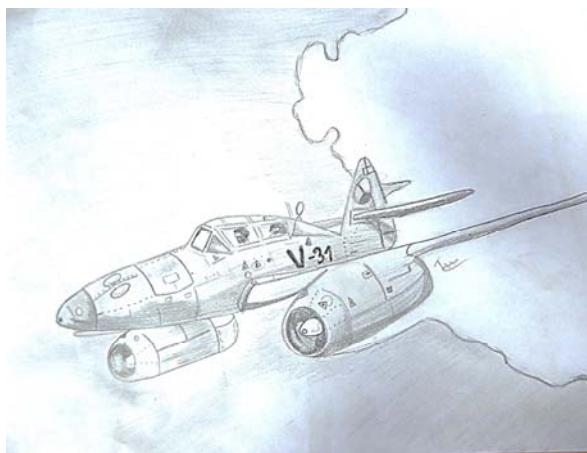


Martin Kohut, 8. A



Nikol Bialoňová, 7. A

herci. Vznikla totiž zajímavá přehlídka dopravních, vojenských, starých i moderních letadel. A také sem tam nějaký vtipný nápad na toto téma.



Michaela Turanová, 9. A

Letěli jsme nad rybníky, kterých tam bylo opravdu hodně, nad lesy, silnicemi, na kterých vypadala auta jako mrňaví mravenci, nad Ostravou a okolními vesnicemi a kolem vysílače. Přistáli jsme v pořádku. Klidně bych si let ještě jednou zopakovala.

Za týden jsme se dozvěděli, že nás všech šest výhru získalo a že 28. září pojedeme na letiště do Zábřehu u Benešova. Vlastně všichni žáci z naší školy, kteří se soutěže zúčastnili, byli vý-



Dennis Samuel Gálik, 9. A

Na letiště nás doprovázeli rodiče. A tak se i moje mamka proletěla kluzákem taženým na navijáku. Motorové letadlo bylo pro čtyři osoby, z toho byl jeden pilot. Sedla jsem si dopředu k pilotovi a později jsem mohla letadlo sama řídit.



Jindřich Trněný, 7. A

Silvie Konečná, 7. A



## Vítr mírný, viditelnost dobrá



Den začal prohlídkou letadel.



Hlavně kluci zaujatě poslouchali zajímavosti o letadlech.



Zatímco si už někteří užívali letu, jiní zkoušeli na zemi, jaké to je v kokpitu kluzáku...



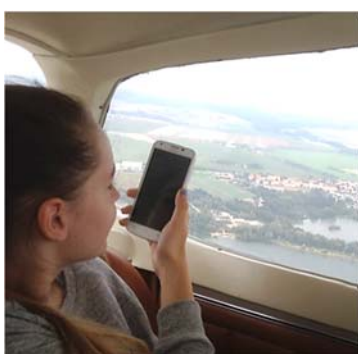
... nebo jaké to je, když jste zavěšení v padáku.



Když jsme se konečně dostali na řadu, sedli jsme ve třech do „letadélka“ a nervózně čekali na vzlet.



Z pohledu na palubní desku můžete tušit, že řídit letadlo je asi složitější než řídit auto.



Při letu z nás všechna tréma spadla a dvacet minut ve vzduchu jsme si užívali. Udělali jsme spoustu fotek. Pohledy dolů byly úchvatné. Jako třeba na Ostravu-Porubu.



Foto: Aleš a Dan Bulawovi, 5. tř a 8. A, Natálie Kozlová, 9.B;  
text: Michaela Turanová, 9. A

## Budeme v televizi

Dolní oblast Vítkovice každý zná jako národní kulturní památku. Lidé si sem jezdí udělat představu, jak se kdysi vyrábělo železo. Stojí za to vyvézt se panoramatickým výtahem na bývalou vysokou pec a rozhlédnout se po Ostravě. Je odtud krásný výhled (ale jen tehdy, když není smog). My jsme sem jeli do Světa techniky, abychom se zúčastnili natáčení televizní soutěže U6 – Úžasný svět techniky. Bylo to 4. října a bylo nás pět. Doprovázel nás pan učitel Khýr, tak byla i legrace.



Zleva: Martin, Katka, 1.hasič, 2.hasič, Kuba, Agi a Nela

V šatně jsme se převlékli do slušivých triček s logem alfa. Tým, se kterým jsme soutěžili, měl logo beta, byli to žáci z Palkovic. Maskérka nás nalíčila a dali nám jmenovky, aby nás mohli bez problému oslovovat. A mohli jsme soutěžit. S pokřikem „Jedna, dva, tři, hej, Hnojník, ten je nej!“ jsme vyrazili do první natáčecí místnosti.

Produkční nám sice vysvětlila, co budeme všechno dělat, ale netušili jsme, jak náročné natáčení je. Nejhorší byly dlouhé pauzy, vždy jsme nekonečně dlouho čekali, než nás zavolali na plac.

Soutěžní úkoly plnil jednotlivec, dvojice i celý tým. Hned na úvod šel řešit kvíz Martin. Úlohy byly z chemie, fyziky a také z dějepisu. Protože je Martin osmák a chemii se teprve začal učit, říkal si, že buďto to vyjde, nebo nevyjde.

Pak nastoupila Nela, která měla poslepu poznat různé věci. Vůbec to nebylo snadné. No poznejte například proudnici, když ani pořádně nevíte, že hlavice hasičské hadice má takový název. Nebo hasák. Dost obtížné úkoly pro holku, která stojí před zástěnou s rukama prostrčenýma malými otvory a má ty předměty hmatem poznat a pojmenovat je.



Tak to je ta proudnice.

Foto in:

<http://img.ct24.cz/cache/616x411/article/60/5916/591532.jpg>



Katka zas hledala v katakombách obálky, ve kterých byly nápovědy k úkolům. Ty pak řešil celý tým.

Dost jsme se pobavili u sestavování autíčka na raketový pohon. Na pet láhev jsme připevnili kolečka z víček, do víčka v uzávěru jsme udělali díru, přes kterou jsme dovnitř nalili trochu technického lihu. Pak jsme s lahví mírně zatřepali a u otvoru ve víčku jsme přidrželi zapalovač. A ono se to opravdu pohybovalo! Super!



Na test rychlosti nastoupili Jakub s Martinem. Nejdříve zápasili s barelem naplněným pískem, který měli dokutálet na místo, kde byl připevněný šroub. V písku pak měli najít krabici s maticemi a z těch matic vybrat tu správnou, která bude pasovat k šroubu. No a samozřejmě že ještě museli matici na šroub co nejrychleji našroubovat.

Byla to fuška, ale taky pěkná zábava. No a taky trochu napětí, jestli to zvládnou.

A byly tu ještě logické úlohy, které řešil celý tým. To jsme se všichni přemístili do Arény mozků, kde jsme prověřovali svoje znalosti. Nápor na naše mozky to tedy byl.

Blížil se konec soutěže. Na Agátu čekal poslední úkol v ponorce. Ta byla dominantou celé jedné části pavilonu Světa techniky. Opravdový skvost.

Byl to pěkně perný den, ale také zábavný a plný legrace. Všichni si ho moc užili. A jak soutěž dopadla, se dozvíte z vysílání pořadu na „děčku“ 6. Listopadu.



Pan učitel Khýr si Světa techniky taky užival.

## Poznáte naše nové učitele?

V roce 2016 přišlo na naši školu celkem dost nových učitelů. Protože se s některými setkáte jen na 1. stupni a s dalšími zase jen na 2. stupni, rozhodli jsme se, že je našim čtenářům všech stupňů představíme, aby měli přehled.



Jméno: **Mgr. Kateřina Wiejová**

Věk: **Věk je roven rozdílu tohoto roku a roku narození.**

Povolání: **učitelka**

Obor: **M, VKO**

Sledována **od března 2016**

Poznávací znamení:

**Vždy usměvavá**

Další charakteristika:

**Hodná a spravedlivá paní učitelka.**

Jméno: **Mgr. Michaela Lehner**

Věk: **něco mezi dvaceti a padesáti**

Povolání: **učitelka**

Obor: **1. stupeň**

Sledována **od září 2016**

Poznávací znamení:

**Vlasy nosí stažené do dlouhého ohonu.**

Další charakteristika:

**Na žáky je milá a není přísná. Má dobré nápady, tak vede dramatický kroužek.**



Jméno: **Mgr. Ilona Rucká**

Věk: **ani málo, ani moc**

Povolání: **učitelka**

Obor: **NJ, AJ**

Sledována **od září 2016**

Poznávací znamení:

**Je menší postavy. Je tmavovlasá a nosí kratší střih.**

Další charakteristika:

**Dobrá učitelka. Ráda cestuje, což odpovídá tomu, že vyučuje cizí jazyky.**





Jméno: **Soňa Kellerová**  
 Věk: **něco mezi 0 a 100**  
 Povolání: **asistent pedagoga**  
 Obor: **-**  
 Sledována **od února 2016**

Poznávací znamení:  
**Je menší postavy a je taková usměvavá.**  
 Další charakteristika:  
**Kontroluje nás, ale je na nás hodná.**

Jméno: **Mgr. Marcela Kaňoková**  
 Věk: **mladá**  
 Povolání: **učitelka**  
 Obor: **AJ, VKO**  
 Sledována **od září 2016**

Poznávací znamení:  
**Vysoká, štíhlá, hezký styl oblékání.**  
 Další charakteristika:  
**Je veselá, na žáky hodná a je trpělivá.**



Jméno: **Mgr. Jan Khýr**  
 Věk: **ještě jako kamarád**  
 Povolání: **učitel**  
 Obor: **M, INF, PČ**  
 Sledován **od září 2016**

Poznávací znamení:  
**Vysoký, štíhlý. Pěkně se směje. Hraje si s míčkem.**  
 Další charakteristika:  
**Na žáky je hodný a milý. Je s ním legrace.**

Jméno: **Mgr. Petra Kufová**  
 Věk: **tak akorát**  
 Povolání: **učitelka**  
 Obor: **ČJ, HV**  
 Sledována **od září 2016**

Poznávací znamení:  
**Veselá. Pěkně hraje na klavír a na kytaru.**  
 Další charakteristika:  
**Je na žáky hodná. Ráda zpívá, asi proto vede pěvecký sbor.**



## Okénko do školní družiny

### Lvíčata - aneb Jak jsme volili název družinky 1

Děti z družinky 1 se letos rozhodly, že si zvolí svůj název. Jednoho zářijového odpoledne se sešly, aby provedly volby. Proč právě volby názvu? Protože návrhů na to, jak družinku pojmenovat bylo tolik, že právě volby byly způsobem, jak se nejlépe dohodnout. O názvu bude rozhodnuto, když s ním bude souhlasit většina.

Volby měly dvě kola.

V prvním kole děti vybíraly ze 7 možných názvů, které samy předtím navrhly.

Jaké návrhy to byly? Broučci, Medvídci, Želvičky, Lvíčata, Tygřici, Dráčci a Motýlci.

Děti daly nejvíc hlasů dvěma návrhům. Se stejným počtem hlasů postoupily do druhého kola názvy Želvičky a Lvíčata.

Ve druhém kole pak zvítězila na plné čáře Lvíčata.



Pro naše prvňáčky, kterých do družinky 1 chodí 22, byly tyto volby velkou zkušeností a určitě i událostí. Pro ty starší jistě také. Vždyť účastnit se rozhodování o společných záležitostech patří k životu každého občana. A naši žáci jimi zanedlouho budou.



Jak to všechno dopadne? Děti byly po celou dobu napjaté a zaujaté hlasováním.



## Jsme přeci šikulové

Družina 2 také hledala název, který by vyhovoval většině dětí, ale který by hlavně vyjádřil charakteristiku skupiny. Nakonec se shodli na názvu Šikulové. Zeptali jsme se dětí, jak došli k tomu, že by jejich družinka měla mít tento název. Samy se rozpovídaly.

**Adri:** Paní vychovatelka říkala, že by bylo lepší, abychom měli nějaký název, abychom už nebyli jenom 1. a 2. oddělení.

**Ondra:** Dostali jsme malé lístečky a na ty jsme měli napsat název, jak bychom se měli jmenovat. Svůj nápad jsme neměli nikomu říct, měli jsme si ho nechat pro sebe. Nakonec vyšlo najevo, že spousta z nás na lísteček napsala Simpsonovi.

**Honza:** Měli jsme napsat jenom jedno slovo.



**Ondra:** ... aby název nebyl dlouhý.

**Míša:** Dobře přeložené lístečky jsme pak dali doprostřed kruhu.

**Markétka:** Návrhy byly Tygři, Ninjové, Koně, Sportáci, ale nejvíce bylo Šikulů.

**Kája:** Jeden návrh byl Kamarádi, ale to by nebylo ono, protože my všichni kamarádi nejsme, všichni si dohromady nehrajeme.

**Ondra:** Jo, nejmíň jsme rozdělení na kluky a holky.

**Honza:** Tak jsme ty návrhy probírali, povídali jsme si o nich. Tak třeba Tygři. Tygři ne, protože tady nejsme v kleci v ZOO. No a přeci se nebudeme navzájem napadat a „žrát se“.

**Míša:** A taky nejsme v divočině. Někdy nás sice paní vychovatelka musí napomínat, protože jsme divocí jako tygři, ale jinak nás chválí.

**Ondra:** A ninjové taky nejsme, nejsme přeci v Číně.

**Adri:** Hm, Sportáci taky nemůžeme být, protože jenom nesportujeme, nejsme jenom v tělocvičně.



**Míša:** Bavili jsme se, že vytváříme, kreslíme a jsme v tom takoví šikovní, takže proč bychom se nemohli jmenovat Šikulové?

**Adri:** Že sportujeme, vyrábíme a neděláme jenom jednu věc pořád dokola.

**Dominik:** Dal jsem návrh Veselá družina. To tedy jsme. To ale nemohlo projít, není to jedno slovo v názvu.



Kresby a rozhovor poskytly děti z družiny Šikulové

## Postavičky podle Roalda Dahla

### Baculáček Kvíklavý

Katka Teslíková, 4. tř.

Je hnědý, jenom ocas má do zlatava. Nosí modré triko, zelené kalhoty a na zádech má meč. Chybí mu jedna noha. Ztratil ji, když letěl z Venuše na Mars a střelci po něm nepočítali

Baculáček Kvíklavý přiletěl na Zemi z Marsu. Žije v lesích, protože má rád zvířata. Na Marsu měl kamarádku Baculáčka Zapytlovanou, která vypadá jako pes. Bohužel se museli rozdělit, protože v jejich zemi vypukla válka a on musel odletět na planetu Zemi. Byl moc smutný, ale pak se s ním skamarádila zvířata v lese a nálada se mu zlepšila.



Baculáček Kvíklavý není jeho pravé jméno. Kamarádi mu tak začali říkat, protože jako malý kvíkal, když měl radost. A co uviděl, to hned snědl. To mu také zůstalo, ale jak rostl, zhubl. Jak se blížila válka, všichni kluci se na ni museli připravit. Měli tvrdé tréninky, a tak zhubl. Právě ve válce se potkal s Baculáčkem Zapytlovanou.

### Baculáček Zapytlovaná

Karolína Hradská, 4. tř.



Baculáček Zapytlovaná je hrozná psí loupežnická štěňata. Spadla z Venuše. Mimozemšťané tam vyrobili takový mezihvězdný katapult. Několik ho musel vyzkoušet, a tak se nabídl Baculáček Zapytlovaná. Katapultovala se až na planetu Zemi. Teď bydlí v džungli. Žije se tam rostlinami, je býložrav. Loupežnická štěňata se stala, protože žije v džungli se zvířecími nestvůrami, které jsou také loupežnické. Přezdívkou Zapytlovaná dostala, protože dává štěňatům do pytlů. Do pytlů se také schová, když se bojí. Jezdí na skateboardu s tryskovým pohonem a všem a jede. A také věří, že se jí jednou povede na skateboardu ujet za kamarádem Baculáčkem Kvíklavým.



Když byla vyhlášena soutěž o nejlepší postavičku podle anglického spisovatele Roalda Dahla, netušili jsme, že se jí s chutí zúčastní žáci od druhé až do páté třídy. Děti totiž mohly pustit svoji fantazii ze řetězu a vymyslet si velmi neobvyklého hrdinu. Jaký hrdina by to měl být, žákům napovědělo jméno postavičky, které vzniklo podle počátečních písmen jmen samotných dětí.

Představujeme čtenářům některé z fantazií našich malých přispěvatelů. Podívejte se, jaké představy jména postaviček u dětí vyvolaly. Někteří, především ti starší, ke svým kresbám připojili také krátký příběh s charakteristikou postavičky. Rozhodně stojí za přečtení.

O tom, jak porota této celostátní soutěže vyhodnotila práce žáků 2., 3. a 5. třídy, které byly do soutěže zaslány, vás budeme informovat v příštím čísle.

RED

### Kvíklomrsklík Hromozitánský

Michaela Machandrová, 4. tř.



### Baculáček Zlatosrstný

Karolína Labudová, 3. tř.



### Baculáček Hnusotný

Karolína Jelínková, 3. tř.



## Okénko do školního klubu

### Školní klub má talent

Program na letošním soutěžním večeru Školní klub má talent byl nabitý. Byla to pestrá přehlídka vystoupení ve zpěvu, hře na nástroje, v tanci, ve umění hry s fotbalovým míčem. Zhlédli jsme také mini scénku a přednášku o papoušcích. Vybrat to nejlepší bylo opravdu těžké.



Vojta se předvedl nejen v roli moderátora soutěže, ale také jako soutěžící.



**Eliška:** Já, Mirka a Kája jsme vyhrály 1. místo. Dostaly jsme šampus za vítězství a hned jsme si ho vypily. Druhé byly Julie a Vanessa a třetí byly Anička a Kája.

**Lucie:** Byla to skvělé. Všichni měli nádherné vystoupení. Hezky si je připravili. Ráda bych si to zopakovala, dobrá byla i diskotéka, bylo to skvělé.

**Vojta, Dan, Jakub:** Byla sranda, bavilo nás to. Všechno se povedlo. Bylo to super. Líbilo se nám, že jsme mohli tančit do jedenácti večer, pouštěli jsme si hudbu, tančili jsme.

**Julie:** Moc se mi líbila přespávačka. I když jsme měli jít spát, nespali jsme. Povídali jsme si všichni dohromady, až pak jsme usnuli.

**Vojta, Dan, Jakub:** V noci jsme nemohli spát usnuli jsme někdy ve tři ráno. Vítek celou noc chrápal jako mamut.



Tak to je Boris, který nás trpělivě vozil.

### Byli jsme na ranči

V září jsme se byli podívat, jak to vypadá na ranči Moncheri. Čekal nás tam zajímavý program. Prohlédli jsme si stáje s boxy pro koně. Jednoho z nich, Borise, nám osedlali a mohli jsme se na něm svézt.

Samozřejmě tam měli i jiná zvířata, se kterými jsme se mohli skamarádit.

Taky jsme si zahráli různé hry a kluci zase, jak jinak, měli ten svůj fotbálek.

Odpoledne bylo opravdu nabitě, a tak odpočinek

u táboráčku a opékání párků bylo to pravé, čím jsme ho mohli zakončit. Ještě nás čekala cesta pěšky zpět, ale párky nám dodaly energii, tak jsme ji zvládli.





## Což takhle dát si palačinku?

### Recept

V hodinách vaření se učíme dělat různé dobroty, ale palačinky podle Hanky, Emmy, Marušky a Kristýny ze 7. B jsou mistrovské dílo. O svůj recept jsou ochotné se podělit se čtenáři našeho časopisu. No nezkuste to!

Na těsto potřebujeme:

- 4 vejce
- cca 200 g hladké mouky
- cca 400 ml mléka
- špetku soli

Do mísy dáme mouku, vejce a špetku soli. Poté přiléváme mléko za stálého míchání, až dosáhneme potřebné hustoty.

Rozehřejeme pánev s kapkou oleje, nalejeme těsto v tenké (opravdu tenoučké) vrstvě a usmažíme je.

Horké maliny:

- mražené maliny
- cukr
- trocha vody

Do hrnce dáme maliny, trochu vody a cukr podle chuti. Vaříme, dokud maliny nebudou dostatečně horké.



Vypadají úžasně, ale až je ochutnáte, už jim nikdy neodoláte.



Nutellový topping:

- nutella
- mléko

Na sporák postavíme vodní lázeň, kterou zahříváme. Dáme do ní nutellu s mlékem a neustále mícháme, až se vše spojí.

Palačinky ozdobíme podle chuti a fantazie. Ale třeba i tak, jak vidíte na fotu.

Dobrou chuť přeji holky ze 7. B

## Malá pozvánka k velkému čtení

Upoutávka

### 20 000 mil pod mořem

Spisovatele Julese Verna budete jistě všichni znát. Napsal spoustu dobrodružných knížek, jako je třeba 20 000 mil pod mořem, která se mi od něho líbila nejvíce. Hlavními postavami jsou profesor Aaron, jeho věrný sluha Consil a lovec velryb Ned Land.



Nechali se spolu najmout na loď, kterou vede pirát Taaragut, aby pátrali po nebyvale velké velrybě. Jednoho dne se dostanou na ponorku kapitána Nema a objeví dávná tajemství.

Raději neodkládejte půjčení této knihy, protože je velice, velice napínavá. Brzy vás vtáhne do děje a už nepustí.

Marek Witas, 4. tř.

INZERÁTY – REKLAMA - INZERÁTY – REKLAMA - INZERÁTY – REKLAMA - INZERÁTY – REKLAMA

## Přidejte se k našemu ekotýmu

Na naší škole začal pod vedením paní učitelky M. Luzarové fungovat **školní ekotým.**

Zatím jej tvoří jen 3 nadšení žáci z 8. A, kterým není lhostejný stav naší Země a kteří se rozhodli věnovat část své energie a volného času jeho zlepšení.

Můžete se k nám přidat.

Přijďte ve čtvrtek mezi 14:00 a 15:00 hod do učebny přírodopisu a přineste si dobrou náladu a chuť pomáhat.

Chci do týmu!





## Sbírá celá škola

Pomozte  
zvířatům  
přežít zimu!

Loni 630 kg  
usušených  
kaštanů a žaludů.

Překonáme  
loňský rekord?



Konec 11. listopadu 2016 - konec 11. listopadu 2016

## Nová sběrová SOUTĚŽ



**Sbírej PETky!**

**5. – 9. 12. 2016  
přines  
svou sbírku do školy.**

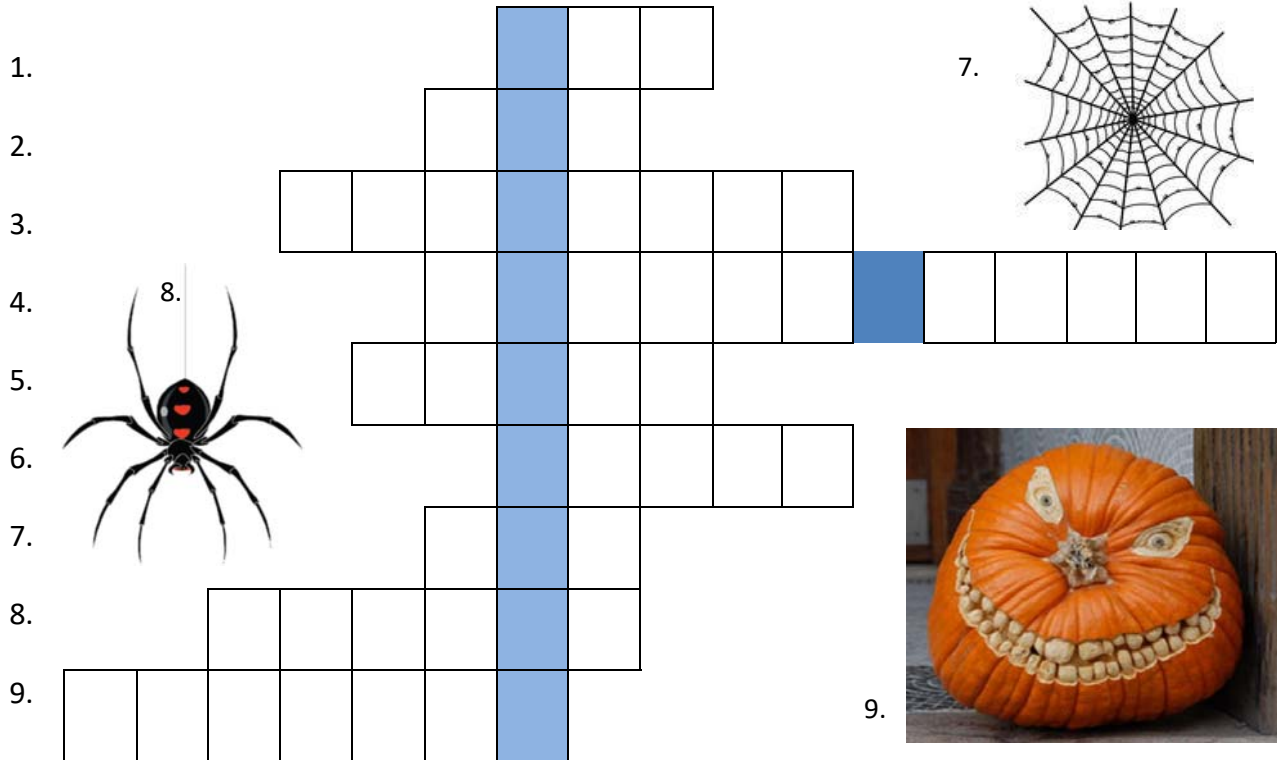
Na nejlepší třídu čeká  
sladká odměna  
a překvapení.

**Sbírej papír!**



# Pro chytré hlavy

Vyluštěte anglickou křížovku a přijďte si do knihovny pro odměnu. Prvních 5 luštitelů odměníme.



Připravila Nicola Fornalová, 9. B

Obrázky in:

<http://cz.clipartlogo.com/free/witch-hat.html>

<http://cliparwolf.com/files/8/160311.html>

[http://cz.123rf.com/photo\\_22235963\\_3d-cartoon-kostra.html](http://cz.123rf.com/photo_22235963_3d-cartoon-kostra.html)

<http://cz.clipart.me/premium-education/halloween-cartoons-funny-elements-set-510356>

<http://chmalka.webgarden.cz/rubriky/halloween-a-dusicky/obrazky>

<http://cz.clipart.me/premium-holidays/cartoon-green-frankenstein-monster-isolated-on-white-608099>

<http://cz.clipart.me/dew-cobweb-02-vector-material-14236>

[http://nl.freepik.com/vrrije-vector/grote-spin\\_688152.htm](http://nl.freepik.com/vrrije-vector/grote-spin_688152.htm)

<http://blog.coldwellbanker.cz/galerie-umite-vyrezat-halloweenskou-dyni/>



# Co vás čeká v příštím čísle?

## Reportáže slovem i obrazem



Mikulášské odpoledne – zjistíme, jestli za našimi žáčky zase přišli Mikuláš, čert a anděl.

Pohádková cesta  
Procházka pohádkově

Den otevřených dveří  
Tradiční akce před první adventní nedělí  
s netradičně pojatým vyučováním.

Vánoční jarmark  
Co všechno připravují šikovné ruce našich žáků na tuto tradiční akci?

## Okénka



Okénko do školní družiny  
Co se děje u Lvíčat a u Šikulů?

Okénko do školního klubu  
Ve školním klubu se pořádá něco děje. Co to bude tentokrát? Nechejte se překvapit.

Okénko do školního parlamentu  
Kdo jsou jeho členové? Znáte je?  
Co se ve školním parlamentu děje?

Co děláme v kroužcích  
Něco málo z pestré činnosti žáků mimo vyučování

## Naši žáci v soutěžích



Celostátní soutěž Přírodovědný klokan očima úspěšných řešitelů.

Jak dopadl sběr kaštanů a žaludů?  
Kolik zvíře v zimě nakrmíme?

Která třída vyhrála v soutěži ve sběru PET lahví a papíru?

Jak pokračuje soutěž o nejhezčí třídu?



**Redakční tým:**

Kateřina Dragošová, 9. B, Martin Kohut, 8. A, Nicola Fornalová, 9. A, Silvie Konečná, 7. A, Michaela Turanová, 9. A, Agáta Unucková, 8. A, Nela Wardasová, 8. A, Marek Witas, 4. tř.

**Na čísle spolupracovali:**

Jakub Gančarčík, 8. A, Matouš Labuda, 8. B, Dennis Samuel Gálik, 9. A, Aleš Bulawa, 4. tř., Daniel Bulawa, 8. A, Natálie Kozlová, 9. B, Bc. Nikola Zarembová, Mgr. Magda Luzarová

**Fotodokumentaci k článkům o akcích poskytli:** žáci a učitelé školy

**Autorka loga časopisu:** Natálie Kozlová, 9. B

**Editor:** Eva Fojtíková, knihovnice

**Vydavatel:** MZŠ a MŠ, Hnojník 120, p.o.

3. číslo vychází 4. listopadu 2016

**Ilustrace na titulní straně:** Jolana Lukášová, 3. tř.