

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2023/2024

II. oddělení – Hvězdičky



Vypracovala:

Kateřina Salajková, Naděžda Rzymanová

Schválila:

Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Z pohádky do pohádky“

Cílem celoročního tématu je v dětech probudit zájem a kladný vztah ke knihám, především k pohádkám. Každým měsícem nás bude provázet pohádka, se kterou budeme pracovat. V měsíci březnu, měsíci knih, se zaměříme obecně na pohádky a knížky, kdy si děti vyberou svou oblíbenou pohádku do své Knihy pohádek.

Jako výsledek našeho celoročního tématu bude pro každého žáka jeho vlastní *Knih pohádek*. Ta bude obsahovat deset pohádek, které nás provázely celíčským školním rokem. Kniha bude doplněná vlastními ilustracemi dětí, omalovánkami a dalšími výtvarnými

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2023/2024

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, tvorba *Knihy pohádek*, spolupráce se školní knihovnou.
- Rozvoj matematických dovedností nejen díky zábavnému plnění pracovních listů.
- Rozvoj finanční gramotnosti formou her a návštěvami obchodů.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost.
- Utužování přátelských vztahů v kolektivu – vzájemně si pomáháme, neubližujeme si.
- Stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem a rodiči, vychovatelky pomáhají dětem s domácími úkoly, vysvětlují nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme zábavné pracovní listy dle měsíčního tématu. Získáváme znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou), poznáváme kulturu v jiných státech.

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění, a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Pravidelně navštěvujeme školní keramickou dílnu.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovního náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září

Téma: „*O veliké řepě*“

- Zahájení nového školního roku.
- Seznámení s školním řádem a řádem školní družiny.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, tělocvičně, během vycházek a v silničním provozu.
- Seznamování se s novými členy kolektivu a s vychovatelkami.
- Seznámení s prostředím školní družiny a s prostředím školy.
- První návštěva školní knihovny a seznámení se s pravidly slušného chování v knihovně.
- Tvorba pravidel oddělení „Hvězdiček“ – na tvorbě se podílejí všichni žáci, pravidla si vysvětlujeme, abychom jim všichni rozuměli a dodržovali je.
- Kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, vzájemně si pomáháme a neubližujeme si.
- Relaxační a odpočinkové aktivity.
- Volný výběr aktivit dětí – deskové hry, konstruktivní hry, malování dle své fantazie, pohybové aktivity.
- Návštěva školní tělocvičny při nepříznivém počasí – míčové hry, pohybové hry, skákání přes švihadlo, ...
- Dodržování základních hygienických pravidel.
- Vyprávění zážitků z prázdnin a následná výtvarná činnost.
- Seznámení s ročním tématem → *Z pohádky do pohádky* – každý měsíc nás čeká jiná pohádka a aktivity související s tématem měsíce, akcí a událostí v daném měsíci. Výroba knihy pohádek – postupně si děti budou tvořit sborník pohádek.
- Četba pohádky *O veliké řepě*.
- Práce s pohádkou – charakteristika postav, děj, posloupnost, dramatizace.
- Povídání si o plodinách, které se sklízí na podzim. Rozlišování, zda jde o ovoce či zeleninu.
- Návštěva školní kuchyňky – pečení jablečného závinu.

- **Finanční gramotnost:** jaké známe peníze a k čemu nám slouží. Návštěva obchodu – nákup surovin na jablečný závin.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** tvorba pravidel, tvorba hvězdičky, malování zážitků z prázdnin, práce s keramickou hlinou, výroba ilustrace k pohádce *O velké řepě*, plodiny sklizené na podzim.
- **Dopravní výchova:** seznámení se s pravidly silničního provozu – bezpečné přecházení silnice, zásady bezpečnosti při cestě do a ze školy, bezpečné vycházky s družinou.

Říjen

Téma: „*O Červené Karkulce*“

- Četba pohádky *O Červené Karkulce*.
- Práce s pohádkou – charakteristika postav, umět vyprávět pohádku z paměti, ponaučení z pohádky – nemluvíme s cizími lidmi, kontrolní otázky k pohádce.
- Ponaučení z pohádky – nebavíme se s cizími lidmi, nesdílíme vše s každým, chráníme si své soukromí.
- Kniha pohádek – doplnění o další pohádku – krátký text pohádky + ilustrace.
- Písně a básně s pohádkovou a podzimní tematikou
- Návštěva školní kuchyňky – pečení bábovky.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Povídání si o lese – proměna přírody, podzim v lese, sběr plodů, listů.
- Vycházky do okolí.
- Podzim v lese – kresba či malba – podzimní les, houby a hříby, ...
- Podzimní společná akce ŠD a ŠK.
- Halloween – seznámení se zahraniční tradicí – říct si rozdíl mezi Halloweenem a Dušičkami.
- Podzimní procházka – plnění pracovního listu v přírodě.
- Návštěva školní keramické dílny.
- **Finanční gramotnost:** hra na obchod – každý žák bude mít za úkol zjistit, zda by mu stačil rozpočet na nákup.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Karkulka – práce s papírem a temperovými barvami, podzimní strom – temperové barvy a vatové tyčinky, otisky listů, zapouštění barvy, kresba či malba podzimního lesa.
- **Dopravní výchova:** semafor – hry a aktivity se zaměřením na dopravní situace, především na křižovatky – semafor, kruhový objezd.

Listopad

Téma: „*O Popelce*“

- Četba a práce s pohádkou *O Popelce* – charakteristika postav, děj, tři přání.

- Kniha pohádek – doplnění o další pohádku a ilustrace.
- Shlédnutí pohádky.
- Rozdíl mezi psanou a hranou podobou pohádky – reflexe.
- Rozvoj jemné motoriky – třídění předmětů, navlékání korálků.
- Rozvoj pohybových dovedností – pobyt ve školní tělocvičně – míčové hry, základní kroky valčíku.
- Poučení o bezpečném pobytu v tělocvičně, při cvičení a tancování.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Vyletěl si pyšný drak – výroba draka, následné pouštění draků.
- Dušičky – stručná charakteristika svátku.
- Zdraví – vitamíny, zdravý životní styl, základní hygienické návyky (správné mytí zubů, rukou, ...), bacily, a jak se před nimi chránit.
- Pracovní listy s tematikou *Moje tělo a zdravý životní styl*.
- Ovocná vitamínová bomba – výroba ovocného salátu pro podporu naší imunity.
- Vlaštovkové závody – společná akce ŠD a ŠK.
- **Finanční gramotnost:** odkud získáváme peníze, kde je uchováváme, a kde s nimi můžeme platit.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek, práce s keramickou hlinou a malování vyrobených dekorací, výroba draka, vlaštovky, bacily – práce s tuší, ovocný salát.
- **Dopravní výchova:** zásady bezpečnosti při chůzi po silnici a přecházení přes silnici. První pomoc.

Prosinec

Téma: „*O perníkové chaloupce*“

- Četba pohádky *O perníkové chaloupce*.
- Práce s knihou – charakteristika postav, umět vyprávět děj pohádky, zápletka, ponaučení z pohádky.
- Kniha pohádek – rozšíření o další pohádku a ilustrace.
- Spolupráce s knihovnou.
- Rozvoj jemné motoriky – zdobení perníčků na papíře – grafomotorická cvičení.
- Vycházky do okolí – pozorování změny počasí a ročního období.
- Rozvoj hrubé motoriky a lokomoce – překážkové dráhy.
- Mikuláš – písně a básně s mikulášskou tematikou, povídání si o Mikuláši a jeho družině.
- Budou Vánoce – povídání si o Vánocích, zvycích, zpěv vánočních písní a koled, pečení cukroví a perníčků, psaní dopisu pro Ježíška, plnění úkolů v adventním kalendáři, vánoční výzdoba v družině.
- Vánoční vyrábění – výroba přání, podílení se na vánoční atmosféře v naší družince.
- Vánoční nadílka v družině.
- Vánoce pro zvířátka – vycházka do lesa za účelem udělat zvířátkům Vánoce – krmivo.

- **Finanční gramotnost:** jak hospodařit s penězi, kde si peníze uchováváme, a proč je důležité šetřit.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek, dopis Ježíškovi, výroba vánočních přání pro rodiče a prarodiče, vánoční tvoření – vánoční stromeček, pečení perníčků, zdobení perníčků.
- **Dopravní výchova:** důležitost obezřetnosti na silnici v zimních měsících – nebezpečí zledovatělé vozovky – ledovka.

Leden

Téma: „*O Sněhurce*“

- Četba pohádky *O Sněhurce*.
- Práce s pohádkou – charakteristika postav, vyjmenovat jména trpaslíků, ...
- Kniha pohádek – doplnění o další pohádku a ilustrace.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Vyprávění si o Vánocích – co děti dostaly za dárky, jejich zvyky, tradice.
- Tři Králové – kdo to byl, jak se jmenují, a kam putovali a co s sebou nesli.
- Píseň *My tři Králové*.
- Zimní radovánky – sánkování, jízda na lopatách, koulování, stavění iglů a sněhuláků.
- Zvířata žijící za polárním kruhem – povídání si o tučňácích, ledních medvědech, ...
- Pracovní listy pro rozvoj matematických a čtenářských dovedností se zimní tematikou.
- Písňe a básně se zimní tematikou.
- Karneval – povídání si o Karnevalu, výroba škrabošky, povídání si o tom, za jakou masku půjdou děti na Karneval.
- Pololetní shrnutí a zhodnocení pololetí. Co se dětem povedlo a nepovedlo. Co se jim na škole a družině líbí a co nikoliv.
- **Finanční gramotnost:** představa o cenách – děti dostanou nákupní seznam a napíší si kolik si myslí, že dané suroviny stojí poté návštěva obchodu → žáci zjišťují a zapisují skutečné ceny. Následná reflexe.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek, malba vánočního dárku, který dětem udělal největší radost, výroba koruny, iglů – otiskování, výroba vloček, sněhuláků.
- **Dopravní výchova:** zásady bezpečnosti na cestách a chodníku, bezpečně do školy i ze školy.

Únor

Téma: „*Hrnečku vař!*“

- Četba pohádky *Hrnečku vař!*
- Práce s pohádkou – charakteristika postav, umět vyprávět děj pohádky dle obrázků či z paměti.

- Návštěva školní kuchyňky – vaření krupicové kaše.
- Pracovní listy k rozvoji matematických dovedností – početní operace, posloupnost, zrkovlá diferenciace.
- Spolupráce s knihovnou.
- Zimní sporty – povídání si o možnostech sportování v zimním období – lyžování, bruslení, lední hokej, krasobruslení, ...
- Zimní olympijské hry v družině – rozvoj pohybové zdatnosti dětí.
- Pobyt venku – sáňkování, bobování, koulování, stavění sněhuláka.
- Soutěž v malování – *Můj mazlíček*.
- **Finanční gramotnost:** jaké máme peníze a jakou mají hodnotu. Jak platíme v zahraničí?
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek, skládání z papíru – origami, práce s keramickou hlinou.
- **Dopravní výchova:** poznáváme dopravní značky – hlavní silnice, dej přednost v jízdě, ...

Březen

Téma: „*Kniha je můj kamarád*“

- Březen = měsíc knihy – děti si donesou svoji oblíbenou knížku do ŠD a budou ji prezentovat kamarádům, mohou přečíst úryvek z knihy.
- Kniha je můj kamarád – četba nejrůznějších pohádek, dramatizace pohádky (představení pro děti z I. oddělení).
- Rozvoj čtenářských dovedností – čtení nahlas kamarádům, rozvoj slovní zásoby.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Návštěva místní knihovny.
- 20. 3. – první jarní den – Vítání jara, vyhánění paní Zimy.
- Podílení se na jarní výzdobě družiny, vyrábění a malování s jarní tematikou.
- Kresba a malba jarních květin.
- Procházka po okolí, sběr květin – tvorba herbáře.
- 21. 3. – Ponožkový den – Světový den Downova syndromu – význam ponožkového dne.
- Vycházky do okolí – sledování proměny ročního období, charakteristika jara, pozorování zvířat, plnění zábavných pracovních listů.
- Velikonoce – povídání si o tomto křesťanském svátku, jak se slaví Velikonoce u nás a jak v jiných zemích, výroba velikonočního přání, pečení beránka či mazance.
- Podílení se na velikonoční výzdobě družiny.
- Velikonoční dílničky.
- **Finanční gramotnost:** co je to banka, bankomat, platební karta → a jak to všechno funguje.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** výroba jarní čelenky, podílení se na jarní výzdobě, malba jarních květin, výroba herbáře.
- **Dopravní výchova:** povinná výbava ve vozidlech – výstražný trojúhelník, reflexní vesty, autolékárnička + povinné pojištění vozidla.

Duben

Téma: „*O třech malých prasátkách*“

- Četba pohádky *O třech malých prasátkách*.
- Práce s pohádkou – charakteristika, poučení – ilustrace pohádky, dramatizace.
- Rozvoj jemné motoriky – uvolňovací cviky, modelování, práce s různými materiály.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Mlád'ata – pojmenovat zvířata na obrázku, umět správně přiřadit samec – samice – mládě.
- Písňe a básně o zvířátkách.
- Poučení o tom, že nesaháme na mlád'ata divokých zvířat.
- Den Země – ochrana životního prostředí – třídit odpad, neplýtvat vodou, sadit stromy atd.
- Pálení čarodějnic – význam této tradice, vyrábění a tvoření s čarodějnickou tematikou.
- Čarodějnice – společná akce ŠD.
- **Finanční gramotnost:** seznámit se s tím, co vše je nutné zaplatit (bydlení, energie, jídlo, ...)
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek, kresba a malba zvířat, velikonoční tvoření a výzdoba družiny, pečení beránka, práce s keramickou hlínou, výroba čarodějnic.
- **Dopravní výchova:** připomínáme si dopravní značky a jejich význam.

Květen

Téma: „*O Koblížkovi*“

- Četba pohádky *O Koblížkovi*.
- Práce s knihou – charakteristika, umět popsat děj, vyjmenovat postavy.
- Rozvoj smyslů – hmat, čich, chuť.
- Spolupráce s knihovnou.
- Den matek – vyrábění dárku a přání pro maminky.
- Den rodiny – *Moje rodina* – povídání si o rodině, o její funkci, proč je rodina pro nás důležitá, vyjmenování členů rodiny.
- Kresba členů rodiny.
- Pracovní list s tematikou *Moje rodina*.
- *Moje obec, ve které žiji* – umět říct, kde žák bydlí, stručně popsat svou obec/město.
- Vycházky po okolí – umět se orientovat v obci, záchytná místa – škola, obecní úřad, obchod, ...
- Namalovat svou obec, svůj dům.
- Rozvoj orientace v rovině a prostoru.
- Rozvoj pohybových dovedností.
- Soutěž v kresbě komiksu.
- **Finanční gramotnost:** zjišťování cen různých produktů (hračka, telefon, auto, dům, ...).

- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek – ilustrace k pohádce *O Koblížkovi*, kresba a malba členů rodiny, přání ke Dni matek, můj dům, moje obec.
- **Dopravní výchova:** dopravní nehodovost a úrazy – umět rozeznat, kdy se děti správně či špatně zachovali při dopravní situaci.

Červen

Téma: „*Malá mořská víla*“

- Četba pohádky *Malá mořská víla*.
- Práce s pohádkou – ilustrace do Knihy pohádek, charakteristika postav, přečíst úryvek z knihy.
- Kniha pohádek – zkompletovat celou knihu se všemi pohádkami, vyrobit přebal knihy, vložit texty pohádek a ilustrace dětí, svázat knihu.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Den dětí – soutěže a hry ke Dni dětí.
- Den otců – výroba dárku pro tatínky.
- Duhový týden – spolupráce s I. oddělením. Aktivity se zaměřením na barvy, každý den jiná barva, duhové pokusy.
- Dopravní prostředky – co vše létá, pluje, jezdí.
- Pracovní listy s tematikou dopravních prostředků a IZS.
- Hurá prázdniny – těšíme se na prázdniny – kresba vysněné dovolené, moře.
- Pobyť na školním hřišti a zahradě.
- Vycházky do okolí.
- **Finanční gramotnost:** fiktivní dovolená – zjišťování cen ubytování, dopravy, a co vše je nutné zakoupit před dovolenou i během dovolené. Proč není dobré si půjčovat peníze na dovolenou?
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek – ilustrace poslední pohádky, dodělávání a svázání knihy, dárek ke Dni otců, malba mé vysněné dovolené/prázdnin, dopravní prostředek z budoucnosti.
- **Dopravní výchova:** složky IZS – znát telefonní čísla (150, 155, 158, 112), k jakým situacím voláme hasiče, policii, sanitku.

V Hnojníku dne 1. 9. 2023

Vychovatelky ŠD II. oddělení Hvězdičky
Kateřina Salajková
Naděžda Rzymanová