

Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Č. j.:	ZŠ/1064/2023
Vypracoval:	Soňa Ottová, zástupkyně ředitelky pro MŠ
Schválil:	Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	28. 8. 2023
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2023

V provozním řádu je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č. 258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č.135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22

I. Údaje o zařízení

Název organizace: Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník
120, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

IČO: 75026708

zastoupena ředitelkou školy: Mgr. Dagmar Tobolovou

zřizovatel: obec Hnojník

pracoviště: Mateřská škola
Hnojník 360, 739 53 Hnojník

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Soňa Ottová

telefon: 558 694 275 (ZŠ)

727 946 224 (MŠ)

II. Popis zařízení:

Typ školy	Mateřská škola s celodenním provozem, součástí je školní jídelna.
Kapacita	94 dětí. 3 třídy heterogenní běžného typu. 1 třída homogenní určená pro dvouleté a tříleté děti. Věkově smíšené složení tříd: 3 – 7 let.
Personální zajištění	8 pedagogických zaměstnanců. 1 školní asistentka. 1 asistentka pedagoga. 2 provozní zaměstnanci. 2 pracovnice školní jídelny.
Provozní doba	od 6.00 – 16.30 hod.

Stravování pro cizí strávníky není poskytováno.

III. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte. Vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Režimové požadavky mohou být ovlivněny mimořádnou situací ovlivněnou vývojem epidemie Covid-19, např.:

- Nařízení vlády České republiky.
- Nařízení Ministerstva zdravotnictví.
- Nařízení, na lokální úrovni, vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí.

Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy nebo elektronickou poštou.

Příchod dětí do mateřské školy: od 6.00 do 8.00 hodin.

Rodiče nebo jiná pověřená osoba je povinna osobně předat dítě určenému učitelce ve třídě.

Režim dne

Je přizpůsoben podmínkám mateřské školy, respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

6:00 – 7:15	scházení dětí ve třídě Berušky, volné hry, individuální činnosti,
7:15 – 8:30	rozcházení do kmenových tříd s třídní učitelkou, didakticky zacílené činnosti, praktické činnosti, výtvarné aktivity, spontánní hry a činnosti, individuální činnosti, grafomotorické činnosti, tělovýchovné chvílky,
8:30 – 9:00	hygiena, svačina,
9:00 – 9:30	komunitní kruh, didakticky zacílené činnosti dle ŠVP a TVP, prožitkové činnosti, situační učení, kooperativní hry a činnosti, hudebně pohybové aktivity, samostatné vzdělávání předškolních dětí v učebně „Předškolák“,
9:30 – 11:30	příprava na pobyt venku, pobyt venku (příp. náhradní činnosti), sezónní činnosti, pohybové hry, poznávací činnosti, vycházky, hry a činnosti na školní zahradě,
11:30 – 12:00	oběd, osobní hygiena, příprava na odpočinek, odchod dětí s polodenní docházkou domů, čtení před spankem,
12:00 - 14:00	spánek a odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce s dětmi s nižší potřebou spánku, předškolní příprava,
14:00 – 15:30	odpolední svačina, zájmové odpolední činnosti, hry, pobyt na zahradě, hry a činnosti dle volby dětí, odchod dětí domů,
15:30 – 16:30	scházení dětí ve třídě Mravenečci, zájmové odpolední činnosti, hry, pobyt na zahradě, hry a činnosti dle volby dětí, odchod dětí domů.

V případě mimořádné situace (návštěva lékaře, pedagogicko-psychologické poradny apod.) mohou děti docházet i odcházet v průběhu celého dne. Z organizačních důvodů může docházet ke slučování tříd.

Učitelka při ukončení ranní služby nezapomene předat informace pro rodiče o výjimečných událostech týkajících se dětí učitelce vykonávající odpolední službu. Zákonnému zástupci při přebírání dítěte ráno, nebo při předávání dítěte odpoledne předá jen základní, důležité informace /musí se věnovat dětem/ a závažnější připomínky či situace spolu řeší v době konzultací v předem domluveném čase.

Hra

- Spontánní hry jsou zařazovány průběžně ve všech částech dne, prolínají se činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na věk dětí a jejich individuální potřeby.

- Didakticky cílené činnosti vycházejí z třídních vzdělávacích programů, jsou řízeny učitelkou, probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi. Vycházejí z potřeb a zájmů dětí při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Hračky a další didaktické pomůcky

- Všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (2-7 let). Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou uklízečkou pravidelně omývány 1x týdně (kočárky, panenky, stavebnice, kontejnery apod.). Celkovou dezinfekci hraček, provádí školnice a uklízečka dle potřeby, nejméně 1x za pololetí.
- V případě zhoršené epidemiologické situace provádí školnice s uklízečkou celkovou dezinfekci hraček a didaktických pomůcek častěji, a to minimálně 1x za týden.
- Této dezinfekce je provedena na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením.

Pohybové aktivity

Všechny třídy jsou přiměřeně velké pro pohybové aktivity, jsou vybaveny různorodým náčiním, nářadím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují a které si mezi sebou třídy půjčují.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne, a to individuálně před dopolední svačinou, nebo skupinově, zaměřené pohybové činnosti:

- před pobytem venku – cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové, hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení,
- při pobytu venku – sezónní pohybové činnosti, pohybové hry, překonávání přírodních překážek,
- odpoledne po odpočinku – pohybové chvíle, individuální hry, hudebně pohybové činnosti,
- minimálně 1x týdně řízené TV činnosti.

V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťují přítomní zaměstnanci MŠ.

Zohledněny musí být klimatické podmínky, povětrnostní podmínky, stav ovzduší a aktuální epidemiologická situace.

Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne (s ohledem na klimatické podmínky a stav ovzduší), za příznivého počasí i odpoledne.

Délka pobytu venku je přizpůsobena počasí a stavu ovzduší, zpravidla v prostorách školní zahrady.

Školní zahrada je plně oplocena, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly, klouzačky, prolézačky, trampolínu, zastřešený altán.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí a prvků na školní zahradě.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách (silný déšť, vítr, silný mráz pod -10°C) a při vzniku smogové situace.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí mateřské školy. Využívány jsou činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti,
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti,
- pohybové a sportovní hry s náčiním,
- turistika,
- jízda na dětských dopravních prostředcích.

Třída Koťátka v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, § 5 Péče o zdraví a bezpečnost dětí, odchází na vycházky mimo areál MŠ až po 10. hodině. V době od 9:30 do 10:00 děti s učitelkou a školní asistentkou tráví pobyt venku vždy na zahradě MŠ. Toto opatření je zavedeno z organizačních a bezpečnostních důvodů vzdělávání dětí od dvou do tří let. Po příchodu další učitelky může edukační činnost dětí probíhat i mimo areál mateřské školy.

Odpočinek

- K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny.
- Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny (zpravidla od 12.10 hod. do 13.00 hodin) odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukované pohádce, relaxační hudbě. Nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou plyšovou hračku, polštářek. Poté se starší děti s nízkou potřebou spánku mohou zúčastňovat klidných aktivit ve třídě (prohlížení knih, využití společenské hry, kreslení, pracovní listy apod.). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti.
- Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí až po 14.00 hodině. Během odpočinku mohou děti vždy individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

- Děti odpočívají na připravených lehátkách. Tyto denně chystá uklízečka nebo školnice. Vždy se dbá na proklepání, řádné vyvětrání lůžkovin a pyžam při přípravě před odpočinkem dětí, i při úklidu po odpočinku.
- Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý rodič sám zajišťuje jejich vyprání.

Stravování

- Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno vlastní školní kuchyní. Podrobný režim přípravy jídel je uveden v provozním řádu školní kuchyně. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.
- Pracovnice školní jídelny dodávají připravené svačinky na jednotlivé třídy, na stolování dohlíží pedagogické pracovnice. Výdej obědů zajišťují pracovnice ŠJ.
- Ranní a odpolední svačinky probíhají podle nastaveného režimu dne, u starších dětí je stravování samoobslužné. Násilně nutit dětem jídlo je nepřipustné.
- Obědy vydávají pracovnice školní jídelny a provozní zaměstnanci, děti jsou vedeny k samostatnosti, mladším dětem pomáhá učitelka nebo provozní zaměstnanci.
- Teplota vydávaných jídel nesmí klesnout pod 70°C a maximální teplota jídla je 80°C. Strava je připravována podle hygienických norem a receptur s dostatkem vitamínů, vlákniny, při dodržení spotřebního koše. Jídelní lístek a příprava dietní stravy je konzultována s nutričním terapeutem.
- Bílé nádobí umývají pracovnice ŠJ přímo v přilehlých přípravných jídel u tříd, černé nádobí odvázejí do kuchyně. Nádobí se umývá ihned.
- Při zhoršené epidemiologické situaci, dbají provozní zaměstnanci pokynů vedoucí mateřské školy a dodržování hygienických opatření spojených s šířením epidemiologicky závažné choroby.
- Pracovnice ŠJ přiveze servírovací vozík do výdejny pokrmů, kde dětem svačiny připraví na servírovacích talířích. Připraví také hrnky s nápojem. Při manipulaci má vždy kuchařka určený ochranný pracovní oděv, používá jednorázové rukavice.
- Při svačině si talíře i hrnky přebírají děti, odnesou si je na své místo u jídelního stolu. Po jídle talíř i hrnek děti odnesou na určené místo, odvoz nádobí zajišťuje provozní zaměstnanec.
- Kuchařka nabere dětem, které již sedí u prostřených stolů, polévku. Hluboké talíře po dojedení polévky sbírá a odnáší na servírovací vozík, či určené místo.
- Učitelka nalije pití do skleniček či hrnečků, uloží je na tácek a přenesení na každý stůl, aby byly k dispozici dětem po dojedení hlavního jídla.
- Hlavní jídlo je vydáváno na talíře kuchařkami a provozními zaměstnanci ve výdejně pokrmů, talíře s hlavním jídlem si dítě odnáší samo. Mladší děti s dopomocí dospělého.
- Po obědě každé dítě samo odnese prázdný talíř s příborem na určené místo.

- Učitelka odnese tácky s hrnky na vozík, zkontroluje uklizené stoly po stolování, dohlédne na to, aby děti odnesly použité talíře a příbory na určené místo, nejmenším dětem s těmito úkony pomáhá.
- Provozní zaměstnanec, zpravidla uklízečka, po stolování přemístí vozík s použitým nádobím do výdejny pokrmů, umyje a utře stoly, provede dezinfekci stolů a židliček.
- Jídelní servisy, tácky, příbory, hrnečky a sklenice se myjí v myčkách na mytí nádobí – obsluhuje je kuchařka.
- Pro úklid se používají úklidové prostředky s dezinfekčním účinkem.
- V případě zhoršené epidemiologické situace stanovuje zvláštní požadavky na hygienická opatření při výdeji jídla ředitelka školy, se zohledněním příslušného nařízení.

Doba zahájení podávání stravy:

- **8.30 – 9.00 hod.** dopolední svačina
- **11.30 – 12.10 hod.** oběd
- **14.15 – 14.30 hod.** odpolední svačina

Pitný režim

Děti mají po celý den k dispozici barely s neperlivou, pitnou vodou. Mohou se samostatně obsloužit, u mladších dětí iniciativu vyvíjí také učitelka. Součástí pitného režimu je pestrá nabídka ovocných čajů, minimálně slazených. V podzimních a zimních měsících využíváme odšťavňovač, kdy si děti s dopomocí učitelky dělají ovocné a zeleninové šťávy. V letních měsících se pitný režim rozšiřuje o nabídku vody, dochucované ovocem (citrusy, jablka), zeleninou (okurky) a bylinkami (meduňka, máta).

V případě zvýšené nemocnosti či zhoršení epidemiologické situace se děti samy neobsluhují, jako při běžné situaci. Děti mají k dispozici v hrncích se svou značkou pití, které pravidelně doplňuje učitelka či provozní zaměstnanec.

Pokud dochází k zaměňování hrnků dětmi, doporučuje se volit variantu tzv. řízeného pitného režimu. Tzn., že pití rozdává učitelka či provozní zaměstnanec dětem, dbá dohledu, aby nedošlo k zaměňování mezi dětmi, a po napití se hrnky opět sesbírají. Tuto variantu je nutné zařazovat několikrát v průběhu dne, aby byl pitný režim dostatečný.

Otužování a ozdravná opatření

a) Vzduchem:

- pravidelné krátkodobé a intenzivní větrání tříd v průběhu dne,
- vytápění školky na přiměřenou teplotu,
- dostatečný pobyt venku,
- vhodné oblékání na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí),
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci.

b) Vodou:

- v letních měsících sprchování,
- hry s vodou na školní zahradě.

IV. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání

Větrání okny je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímo, dále s ohledem na stav ovzduší a povětrnostní podmínky.

Větrání se uskutečňuje:

- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivním vyvětráním,
- v průběhu dne krátkým, ale intenzivním větráním,
- během odpoledního odpočinku dětí.

Teplota vzduchu:

Prostory určené ke hře a relaxaci jsou vytápěny na 18°C až 22°C.

Při extrémních venkovních teplotách, kdy venkovní teplota vzduchu je +30°C a výše, jsou zastíněna okna na slunečních stranách tříd a heren žaluziemi, větrá se okny na stinných stranách budovy. Je zajištěn větší přísun tekutin všem dětem po celý den a upraven organizační režim /pobyt venku v ranních hodinách. Větrání okny je prováděno s ohledem na klimatické podmínky, tj. v příznivých nepřetržitě, minimálně každou hodinu po dobu 5 minut. Za nepříznivých podmínek krátce, častěji a nepřímo, dále s ohledem na stav ovzduší a povětrnostní podmínky. Ráno větrání ve třídě zajišťuje školnice, v průběhu dne učitelka a uklízečka. Kontrola teploty vzduchu je kontrolována nástěnnými teploměry, které jsou umístěny v prostorách každé třídy. Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice.

Osvětlení

Třídý i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

V. Zásobování pitnou vodou

Voda je odebírána z veřejné vodovodní sítě.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna a praní prádla

- Lůžkovin jednou za 3 týdny, v případě potřeby ihned.
- Ručníky jednou za týden, v případě potřeby ihned.
- Praní a žehlení prádla zajišťujeme ve vlastní prádelně v mateřské škole.
- Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírá a odnese do prádelny. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení.
- Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. V prádelně pověřená pracovnice prádlo vyperu v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší v sušičce, po usušení je vyžehleno a uloženo do skříně.
- Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.
- Prostory prádelny se uklízejí a dezinfikují 1x týdně.
- Praní a žehlení prádla zajišťuje školnice.
- Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku, kontaminované prádlo se vymění a vyperu ihned.
- Při zhoršené epidemiologické situaci, dochází k častější výměně ložního prádla a ručníků, kdy se ručníky vyměňují denně a lůžkoviny 1x týdně. Prádlo je práno při teplotě nad 60 stupňů.
- Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v prostorech, kde se pohybují děti. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají. Provozní zaměstnanec připraví nádobu či prostředek k tomu určený, například igelitový pytel, do kterého použité ložní prádlo pokládá a odnáší do prostor určených ke skladování použitého a znečištěného prádla. V tomto prostoru nesmí být skladováno čisté, ložní prádlo či ručníky.

VII. Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídají provozní pracovníci. Školnice zodpovídá za nákup, evidenci a výdej čisticích a dezinfekčních prostředků ze skladu čisticích prostředků a za jejich správné použití.

Požadavky na hygienicko-epidemiologický režim odpovídají požadavkům, vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, ze zákona č. 258/ 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a dále aktuálního doporučení Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Na základě vývoje epidemiologické situace, může docházet ke změnám.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik,
- vynášení odpadků,
- vyčištění koberců vysavačem,
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním či virucidním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech.

Týdenní úklid:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů,
- umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenu,
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku.

Dvakrát ročně:

- __umytí oken včetně rámu,
- __umytí svítidel,
- __celkový úklid všech prostor školy.

Seznam používaných dezinfekčních přípravků:

- Krtek – čistič potrubí
- Dezon – čistící s dezinfekcí
- Savo – PRIM – dráždivé
- Domestos

- WC Net
- Desprej
- Sanytol
- Anti-covid

VII. Péče o školní zahradu

Mateřská škola má vlastní oplocenou školní zahradu. Za čistotu a údržbu školní zahrady zodpovídá školnice. Ta také zametá listí a spadlé větve z chodníků před vstupy do jednotlivých tříd, v zimních měsících dbá na posyp chodníků, čistí vstupy do jednotlivých tříd tak, aby se předcházelo možnému namrzávání sněhu, vytváření nerovného povrchu. Posypovým materiálem je písek nebo štěrk, který zajistí školnice před příchodem zimy.

V letních měsících zajišťuje sekání trávy průběžně dle potřeby, zpravidla 1x za 14 dnů školník. Keře stříhá školnice podle potřeby 1- 2x ročně.

Školnice denně před pobytem dětí na zahradě kontroluje, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty (injekční stříkačky, ostré předměty, uhynulá zvířata, další nečistoty apod.).

Pískoviště jsou přikryta sítěmi proti znečištění zvířaty, spadu listí a jiných nečistot. Výměna písku se provádí po 2-3 letech. Pískoviště jsou v létě denně vlhčena vodou.

VIII. Jiné

Pokud nastane nenadálá situace, např. změna zdravotního stavu dítěte, znečištění dítěte apod. v případě nepřítomnosti druhého pedagoga, přivolá přítomná učitelka na výpomoc provozního zaměstnance. Při nenadálých zdravotních problémech učitelky /v ranních hodinách/ je bezodkladně povolána druhá učitelka.

Postup mateřské školy v případě projevů infekčního onemocnění u dítěte:

Postup odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021“.

- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce.
- Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, dítěti je neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Bezodkladně

jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni si dítě neprodleně vyzvednout.

- Pokud u dítěte přetrvávají příznaky respiračních onemocnění (rýma, kašel apod.), které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.

Zákonný zástupce kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.

Učitelkám je ke komunikaci se zákonnými zástupci v případě nutnosti (příznaky nemoci v době pobytu dítěte v MŠ, zranění a jiná vážná neodkladná sdělení) k dispozici v každé třídě mobilní telefon. Učitelky mají telefon při sobě i při pobytu venku, případně při jiných akcích školy mimo budovu a pozemek školy.

IX. Závěrečná ustanovení

1. O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě.
2. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy.
3. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce v šatně a na webových stránkách školy.
4. Účinnost tohoto provozního řádu: od 1. září 2023

Projednáno na pedagogické radě dne 28.8.2023

V Hnojníku dne 1. 9. 2023

Zpracovala:

Schválila:

.....
.....

zástupkyně ředitelky pro MŠ

ředitelka školy