

# Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce  
2022–2023

**Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,  
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Základní škola</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Zřizovatel</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Údaje o školské radě</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Charakteristika školy</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)</b>	<b>9</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání</b>	<b>11</b>
<b>3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b>	<b>12</b>
<b>3.1 Základní údaje o pracovnících školy</b>	<b>12</b>
<b>4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b>	<b>12</b>
<b>4.1 Zápis k povinné školní docházce</b>	<b>12</b>
<b>4.2 Výsledky přijímacího řízení</b>	<b>12</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2023</b>	<b>13</b>
<b>5.1 Údaje o výchovných opatřeních</b>	<b>14</b>
<b>5.2 Údaje o zameškaných hodinách</b>	<b>15</b>
<b>5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>15</b>
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH</b>	<b>17</b>
<b>6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy</b>	<b>17</b>

6.2	Besedy a přednášky	17
6.3	Exkurze	18
6.4	Práce se vztahy	18
6.5	Schůzky s třídními učiteli	19
6.6	Vzdělávací akce	19
6.7	Školní úrazy	19
6.8	Jiné	21
6.9	Zhodnocení	21
7.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	21
8.	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	23
8.1	Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO	24
9.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	39
12.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	42
15.1	Vybrané akce školy	50
15.2	Mimoškolní aktivity	67
16.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	68
16.1	Projekt „Čtení pomáhá“	68
16.2	Projekt „Adopce na dálku“	68
16.3	Projekt „Adopce zvířete v ZOO“	68
16.4	Fond Sidus	69
16.5	Škola udržitelného rozvoje	69
16.6	Certifikát školy „Rodiče vítáni“	69

<b>17. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY</b>	<b>70</b>
<b>18. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU</b>	<b>70</b>
18.1 Školní družina	70
18.2 Školní klub	81
18.3 Školní knihovna	83
18.4 Školní parlament	85
<b>19. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY</b>	<b>88</b>
19.1 Materiálně-technické podmínky	91
19.2 Výchovně-vzdělávací podmínky	91
19.3 Spolupráce s rodiči, ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi	93
19.4 Akce mateřské školy během školního roku	94
19.5 Záměry MŠ pro školní rok 2023/2024	96
<b>20. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2022</b>	<b>97</b>
<b>21. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL</b>	<b>99</b>
<b>22. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</b>	<b>100</b>
<b>23. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024</b>	<b>100</b>
<b>24. ZÁVĚR</b>	<b>104</b>

---

**Zpracování:** Mgr. Dagmar Tobolová, Mgr. Magdaléna Klímová,  
Mgr. Hana Koukolová a kolektiv zaměstnanců MZŠ a MŠ Hnojník

**Grafická úprava:** Mgr. Magdaléna Klímová

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Hnojník 120, 739 53
Sídlo mateřské školy	Hnojník 360, 739 53
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 026 708
DIČ	CZ 75 026 708
IZO základní škola	102 092 001
IZO mateřská škola	107 621 711
IZO školní družina	119 600 358
IZO školní jídelna	103 008 781
Identifikátor právnické osoby	600 133 851
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	<p><b>Ředitelka školy:</b> Mgr. Dagmar Tobolová  <b>Statutární zástupce ředitele školy:</b> Mgr. Irena Hencová, MBA, LL.M.  <b>Zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň:</b> Mgr. Vít Pyško  <b>Zástupce ředitelky školy pro ICT, ŠVP:</b> Mgr. Jan Khýr  <b>Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ:</b> Soňa Ottová  Vedoucí školní jídelny ZŠ: Monika Čmielová  Vedoucí školní jídelny MŠ: Ilona Pospěchová</p>
Kontaktní údaje	<p>Telefon: 558 694 275  727 946 229</p> <p>E-mail: <a href="mailto:sekretariat@zshnojnik.com">sekretariat@zshnojnik.com</a>  <a href="mailto:reditelka@zshnojnik.com">reditelka@zshnojnik.com</a></p> <p><a href="http://www.zshnojnik.com">www.zshnojnik.com</a></p>
ID datové schránky	f8bkmu3

Tabulka 1: Základní údaje školy.

## 1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Hnojník
Sídlo zřizovatele	Hnojník 222, 739 53
Kontakt	Telefon: 558 694 255 E-mail: sekretariat@hnojnik.cz
IČ	00 296 678

Tabulka 2: Zřizovatel.

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Hnojník 360	86
Základní škola	450
Školní družina	90
Školní klub	60
Školní jídelna	536

Tabulka 3: Součásti školy.

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí + počet dětí vzdělávaných dle §41	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	85	21,25
1. stupeň ZŠ	7	153+21	21,86
2. stupeň ZŠ	13	276+19	21,23
Školní družina	3	76	25,33
Školní klub	1	38	38
Školní jídelna MŠ	X	84	X
Školní jídelna ZŠ	X	346	X
<b>Komentář:</b> Jedna třída v mateřské škole je zřízena pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (vady řeči). Školní klub je zřízen s nabídkou odpoledních zájmových aktivit, především pro žáky druhého stupně, pro žáky čekající na odpolední vyučování nebo dopravní spojení.			

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy.

## 1.4 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byly dne 15. 9. 2020 konány doplňující volby do školské rady pro období let 2020–2023. Na základě hlasování se členy školské rady stali níže uvedení kandidáti v tabulce. Další volby do školské rady, kterými budou voleni členové za zákonné zástupce žáků a pedagogické pracovníky, proběhnou v září 14. 9. 2023.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně školské rady	p. Lucie Janecká
<b>Členové školské rady:</b>	
za zákonné zástupce nezletilých žáků	p. Lucie Janecká, Ing. Andrea Labudová, p. Danuta Jantošová
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Jan Khýr, Mgr. Hana Kurillová, Mgr. Magda Luzarová
za zřizovatele	PhDr. Dagmar Malíková, Mgr. Gabriela Palarčíková, p. Karel Vitásek

Tabulka 5: Členové školské rady.

## 1.5 Charakteristika školy

Počátky školy sahají do roku 1924, kdy ministerstvo školství a národní osvěty zřídilo v malé učebně v Hnojníku menšinovou školu měšťanskou (vyučovaly se zde děti polské i české národnosti). Zapsáno zde bylo celkem 50 žáků. V roce 1926 škola měla již 180 žáků ve třech třídách s dvěma pobočkami a bylo potřeba vystavět vlastní budovu pro narůstající počet žáků. Stavba začala na podzim roku 1929, slavnostně byla otevřena dne 28. června 1931 pod názvem Masarykova měšťanská škola. Škola měla vysokou úroveň, o čem také svědčí narůst žáků o 379 za období 1924–1937. Během druhé světové války byl provoz měšťanské školy přerušen. Po ukončení války bylo obnoveno české vyučování, poválečné školské reformy mění rovněž název školy na Základní devítiletá škola, poté Základní škola.

Česká škola v Hnojníku byla spádovou školou pro více než patnáct okolních vesnic, prostory budovy byly nedostatečné, přístavby školy se však žáci dočkali až na počátku devadesátých let. Do té doby museli žáci i učitelé složitě přecházet mezi třemi školními budovami, které byly odděleny rušnou křižovatkou. Rok 1995 přináší řešení, kdy byla završena dlouhodobá snaha o přístavbu a rekonstrukci školy. V následujících letech vznikají dvě oddělené školní budovy pro polské a české vyučování. Slavnostní otevření české přístavby ZDŠ zahrnující novou budovu s jídelnou a velkou tělocvičnou se konalo 11. září roku 2000.

Budovy základní školy jsou bezbariérové a jsou propojeny výtahem. V srpnu roku 2014 byla realizována revitalizace školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. V průběhu posledních let se díky dotačním projektům a podpoře zřizovatele škola neustále modernizuje, byly vybudovány nové odborné učebny, výuková zahrada, byla realizována nová IT konektivita a mnoho dalšího. V letech 2021-2022 se díky projektu „Cesta do budoucnosti“ podařilo dokončit vybudování nové učebny cizích jazyků a informatiky. Také mateřská škola prošla výraznou změnou, proběhla rekonstrukce starých sociálních zařízení mateřské školy a realizace přístavby nové budovy, ve které se vzdělávají nejmenší děti mateřské školy. Nové oddělení slouží nejen dvouletým dětem bydlícím v Hnojníku, ale dětem z celého mikroregionu povodí Stonávky.

V současnosti je MZŠ a MŠ Hnojník spádovou školou pro obce ve Sdružení obcí povodí Stonávky. Její součástí je základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní knihovna a školní jídelna. Škola je velmi prostorná, velmi dobře vybavena a esteticky upravená, zaměřená především na ekologii, o čemž svědčí nejen nově upravená krásná školní zahrada v areálu školy, ale i zahrada mateřské školy. Úroveň školy se neustále zlepšuje, což dokazují nejen úspěchy žáků na soutěžích, olympiádách a mimoškolních akcích, ale také nárůst žáků. Škola umožňuje i individuální domácí školní vzdělávání žáků jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Žáci, kteří se vzdělávají individuálně, se mohou zúčastňovat všech akcí školy organizovaných pro příslušný věkový stupeň. Škola organizuje pololetní a závěrečné přezkoušení žáků. Škola se již tradičně zapojila do projektů, díky kterým získala finanční dotace a může tak poskytnout lepší vzdělávání svým žákům.

<b>Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Kmenové učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 učeben</li> </ul>
Odborné učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>● multimedialní učebna fyziky</li> <li>● multimedialní učebna přírodních věd</li> <li>● 2 multimedialní učebny cizích jazyků a výpočetní techniky</li> <li>● multimedialní učebna hudební výchovy</li> <li>● učebna cvičné kuchyně</li> <li>● keramická dílna</li> <li>● pracovní dílna kovo – dřevo</li> </ul>
Relaxační prostory	<ul style="list-style-type: none"> <li>● klubovna školního klubu</li> <li>● knihovna</li> <li>● zahrada školy</li> <li>● hrací koutek na 1. stupni</li> <li>● 2 třídy školní družiny</li> </ul>
Sportovní zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 tělocvičny</li> <li>● víceúčelové sportovní hřiště</li> <li>● dopravní hřiště</li> </ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● všechny učebny jsou vybaveny moderním žakovským nábytkem</li> </ul>
Učební pomůcky, sportovní náradí apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● vybavení školy je na dobré úrovni, průběžně se pomůcky obnovují a doplňují</li> </ul>
Vybavení učebnicemi a knihami	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ve škole je zřízena žakovská a školní knihovna, která disponuje dostatkem učebnic i knižních titulů a průběžně se doplňuje a obnovuje</li> </ul>

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky školy.



## 1.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Škola vyučuje podle ŠVP „Škola pro život“ v souladu s požadavky RVP ZV. Vedoucí vzdělávacích oblastí vždy vyhodnocují plnění ŠVP, pečlivě sledují, zda je obsah učiva v jednotlivých ročnících splněn. Pedagogové ve všech předmětech používají učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívají jak klasické metody a formy, které přispívají k lepšímu pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci (Hejného metoda, RWCT, kritické myšlení...). Všechny aktivity školy jsou zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a environmentální výchovou.

### ŠVP pro děti od dvou do tří let – „Cesta za poznáním“

Individuální výchovná péče o svěřené děti od dvou do tří let věku je zaměřena na rozvoj rozumových a řečových schopností, pohybových, pracovních, hudebních, výtvarných schopností a kulturně hygienických návyků přiměřených věku dítěte. Zaměřuje se na zajištění bezpečnosti a zdraví dětí, jejich pobytu na čerstvém vzduchu, spánku v odpovídajícím hygienickém prostředí a osobní hygieny dětí, včetně poskytování první pomoci.

### ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Cesta za poznáním“.

Obsah předškolního vzdělávání je strukturován do oblastí (biologická, psychologická, sociální, interpersonální, environmentální). Cílem školy v těchto oblastech je rozvíjet osobnost dítěte, jeho učení a poznávání s ohledem na jeho individuální potřeby, podporovat u dětí získávání klíčových kompetencí, uvědomovat si sounáležitost s přírodou a lidmi a prosazovat u dětí zdravý způsob života (pohyb, strava).

### ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“

Výchovné a vzdělávací strategie školy jsou zaměřeny na rozvoj kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní). Cílem je vlastní analýza získaných poznatků a jejich aplikace na řešení problémů. Dále pak je kladen důraz na respektování názorů druhých, vzájemnou spolupráci, toleranci, rovnost, zodpovědné a uvědomělé chování nejen ve škole, ale i mimo školu. V průběhu školního roku došlo k výraznému přepracování v souladu s novým RVP ZV revidovaným v roce 2021. Účinnost změn je k 1. 9. 2023.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro život, 79-01-C/01	1. – 9. ročník
Vyučovací jazyk	český

Tabulka 7: Vzdělávací program školy.

## 2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	RVP ZV	ŠVP
		ročník						
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	8+1	7+1	7	6+1	35	44+4
	anglický jazyk	1	1	3	3	3	9	
	další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+5
Informační a komunikační technologie	informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	0	0	12	12+1
	přírodověda	0	0	0	1+1	1		
	vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a společnost	dějepis	0	0	0	0	0	0	0
	výchova k občanství	0	0	0	0	0		0
Člověk a příroda	fyzika	0	0	0	0	0	0	0
	chemie	0	0	0	0	0		0
	přírodopis	0	0	0	0	0		0
	zeměpis	0	0	0	0	0		0
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	10	10+3
	tělesná výchova	2	2	2+1	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1+1	1	1	5	5+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV							14	
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>								
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0	0	0	0	0		0
	umělecký seminář	0	0	0	0	0		0
	společenskovední seminář	0	0	0	0	0		0
	přírodovědný seminář	0	0	0	0	0		0
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	0	0	0	0		0
	sportovní aktivity	0	0	0	0	0		0
	rukodělné aktivity	0	0	0	0	0		0
Za ročník dle ŠVP		21	22	25	25	25		118
min. / max. za ročník dle RVP ZV		18/ 22	18/ 22	22/ 26	22/ 26	22/ 26	118	

Tabulka 8: Učební plán pro 1. stupeň.

## 2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	RVP ZV	ŠVP
		ročník					
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+1	4+1	3+2	4	15	15+4
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	0+6
Matematika a její aplikace	matematika	4	4	3+1	4+1	15	15+2
Informační a komunikační technologie	informatika	1	0	0+1	0	1	1+1
Člověk a jeho svět	prvouka	0	0	0	0	0	0
	přírodověda	0	0	0	0		
	vlastivěda	0	0	0	0		
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	11	11
	výchova k občanství	1	1	1	0		
Člověk a příroda	fyzika	1+1	2	2	1+1	21	21+6
	chemie	0	0	1+1	2		
	přírodopis	2	1+1	1+1	2		
	zeměpis	2	2	1	1+1		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	10	10
	výtvarná výchova	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	1	10	10+1
	tělesná výchova	3	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV						18+6	
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>							
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	1	1	1	1		0+4
	umělecký seminář						
	společenskovědní seminář						
	přírodovědný seminář						
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)						
	sportovní aktivity						
	rukodělné aktivity						
Za ročník dle ŠVP		30	30	31	31		122
min. / max. za ročník dle RVP ZV		28/ 30	28/ 30	30/ 32	30/ 32	122	

Tabulka 9: Učební plán pro 2. stupeň.

### 3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	34	28,00
Počet vychovatelů ŠD	3	2,54
Počet učitelek MŠ	9	8,24
Počet vychovatelů ŠK	2	0,55
Počet asistentů pedagoga	12	8,84
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	10,63
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,35
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	6	5,50
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	2	2,00
Školní asistenti (MŠ + ZŠ)	2	1
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>84</b>	<b>71,6</b>

Tabulka 10: Pracovníci školy.

### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy prezenčně + počet žáků vzdělávaných dle §41	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
2	31+5	7	4

Tabulka 11: Počet zapsaných dětí ke vzdělávání na školní rok 2023/2024.

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2022/2023 měla Masarykova základní škola v 9. ročníku tři třídy. V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 60 žáků. Jeden žák odešel na 8leté gymnázium a jeden na 6leté.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium 8leté	1
Gymnázium 6leté	1
Gymnázium 4leté	5
Konzervatoře	0
<b>SOŠ s maturitou podle oboru:</b>	
Technické	13

Škola	Počet přijatých žáků
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	7
Informační technologie	6
Pedagogické	1
Zdravotnické	6
Umělecké	0
Gastronomie	0
Ostatní	6
<b>SOS s výučním listem:</b>	16
<b>SŠ bez výučního listu:</b>	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
<b>Součet</b>	<b>62</b>

Tabulka 12: Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2022/2023.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2023

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I. A	15	0	15	0	0	1,000
I. B	19	0	18	1	0	1,007
II.	31	2	29	0	0	1,081
III.	22	4	18	0	0	1,261
IV. A	16	7	9	0	0	1,403
IV. B	18	3	15	0	0	1,253
V.	32	3	29	0	0	1,200
VI. A	26	17	8	1	0	1,783
VI. B	28	11	17	0	0	1,386
VI. C	29	14	15	0	0	1,534
VII. A	19	8	11	0	0	1,570
VII. B	20	11	9	0	0	1,688
VII. C	18	12	6	0	0	1,714
VII. D	17	9	8	0	0	1,517
VIII. A	25	11	14	0	0	1,409
VIII. B	20	9	11	0	0	1,518
VIII. C	14	9	5	0	0	1,813
IX. A	20	13	7	0	0	1,779
IX. B	21	13	8	0	0	1,717
IX. C	19	15	4	0	0	1,765
<b>Celkem</b>	<b>429</b>	<b>171</b>	<b>256</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1,495</b>

Tabulka 13: Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

## 5.1 Údaje o výchovných opatřeních

1. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	15	15	0	0	0	0
I. B	19	12	0	0	0	0
II.	31	21	0	0	0	0
III.	22	16	0	0	0	0
IV. A	16	10	0	0	0	0
IV. B	18	11	0	0	1	0
V.	32	24	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Tabulka 14: Výchovná opatření pro 1. stupeň. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

2. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
VI. A	26	5	0	3	4	2	1	0
VI. B	28	12	1	4	0	2	0	0
VI. C	29	3	0	2	1	0	0	0
VII. A	19	2	1	3	2	3	0	0
VII. B	20	3	1	0	0	0	0	0
VII. C	18	7	1	0	0	0	0	0
VII. D	17	5	0	0	0	0	0	0
VIII. A	25	7	0	0	0	0	0	0
VIII. B	20	7	0	0	0	0	0	0
VIII. C	14	2	2	3	6	1	0	0
IX. A	20	8	0	3	2	1	0	0
IX. B	21	8	0	2	0	0	0	0
IX. C	19	8	2	2	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>276</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tabulka 15: Výchovná opatření na 2. stupni. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
<b>Celkem</b>	<b>429</b>	<b>189</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tabulka 16: Veškerá udělená výchovná opatření ve školním roce 2022/2023. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání (bez žáků vzdělávaných podle §41).

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Absence žáků		Celkový počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1. stupeň	7 487	56,293	0	0
	2. stupeň	15 390	59,421	2	0,007
2. pololetí	1. stupeň	6 840	51,429	0	0
	2. stupeň	12 744	49,205	15	0,058
<b>Celkem</b>		<b>42 461</b>	<b>216,348</b>	<b>17</b>	<b>0,065</b>

Tabulka 17: Údaje o zameškaných hodinách pro školní rok 2022/2023.

## 5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou integrováni do běžných kmenových tříd a jsou vzděláváni v souladu s doporučením ŠPZ (školského poradenského zařízení). Na jejich vzdělávání se podílejí učitelé, asistenti pedagoga, další pedagogický pracovník a speciální pedagog. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně na základě doporučení školských poradenských zařízení. Odbornice z těchto zařízení školu pravidelně navštěvují, žáky pozorují ve výuce a poskytují odborné konzultace. Školní poradenské pracoviště letos pracovalo v tomto složení:

- Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy,
- Mgr. Irena Hencová MBA, LL. M., statutární zástupce ředitele školy,
- Mgr. Vít Pyško, kariérový a výchovný poradce,
- Mgr. Zuzana Pyszková, školní metodik prevence,
- PhDr. Lenka Skřekucká, výchovná poradkyně,
- Mgr. Helena Vidláková, speciální pedagog.

Náš poradenský tým poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. K hlavním cílům poradenského pracoviště patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblasti primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Níže uvedené tabulky uvádí všechna školská poradenská zařízení spolupracující se základní školou a podrobný přehled žáků s SVP.

Školské poradenské zařízení	Počet žáků
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek Místek	29
Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči, Valašské Meziříčí, pracoviště Frýdek-Místek	15
Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a PAS, Ostrava	10
Speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální, Ostrava	1
Speciálně pedagogické centrum pro žáky s tělesným postižením, Frýdek-Místek	1
Pedagogicko-psychologická poradna Karviná	1
<b>Celkový počet žáků školy vedených v ŠPZ</b>	<b>57</b>

Tabulka 18: Výpis ŠPZ spolupracujících se školou.

Ročník	Počet dívek	Počet chlapců	PSPP	AP	IVP	DPP
1.	0	3	2	1	0	0
2.	3	2	4	1	0	0
3.	0	3	3	0	0	0
4.	4	3	7	1	0	0
5.	2	3	3	1	1	0
6.	2	5	2	1	2	0
7.	5	8	7	3*	3	1
8.	3	5	0	2	0	0
9.	1	5	2	1	2	0
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Tabulka 19: Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle ročníků. PSPP – předmět speciálně pedagogické péče, AP – asistent pedagoga, DPP – další pedagogický pracovník (tandemová výuka). \* jeden z asistentů pracuje se dvěma žáky.

Diagnóza	Počet žáků
Dětský autismus	2
PAS mimo dětský autismus se závažným odrazem do vzdělávání	3
Krátkodobé SVP, vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	5
Speciální vzdělávací potřeby, vyplývající z kombinací faktorů	1
Speciální vzdělávací potřeby, vyplývající z kulturního prostředí žáka	1
Lehké mentální postižení	2
Mírné vady řeči	10
Středně těžké vady řeči	11
Mírné vývojové poruchy učení	3
Středně závažné poruchy učení	17
Závažné vývojové poruchy učení	4
Souběžné postižení více vadami	4
Mírné poruchy chování	1
Středně závažné poruchy chování	6
Závažné poruchy chování	4

Tabulka 20: Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle stanovené diagnózy.

V letošním školním roce nebyl ve škole vzděláván žádný nadaný či mimořádně nadaný žák. Pro jednoho žáka z Ukrajiny byla zajištěna online výuka českého jazyka na ZŠ V. Košaře, Ostrava-Dubina. Díky komplexní péči všech pedagogů se podařilo v maximální možné míře zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu a rozvinout tak jejich potenciál.



## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH**

### **6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy**

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů zastává na naší škole již třetím rokem Mgr. Zuzana Pyszková.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách a zdravé vztahy mezi spolužáky a také na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

### **6.2 Besedy a přednášky**

#### **1. stupeň**

Žáci 1. ročníku se s paní lektorkou Hruškovou z Poradny pro ženy a dívky učili, jak si nenechat ublížit zvláště od cizích lidí a jak se chovat v různých krizových situacích. Beseda nesla název „Jak si nenechat ublížit“ a konala se 11. dubna 2023.

Pro žáky 1. ročníku proběhla preventivní akce na téma „Veselé zoubky“, jejímž cílem je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti prevence zubního kazu a správné péče o chrup dětí. Zubní kaz patří i dnes k celosvětově nejrozšířenějším infekčním onemocněním. Právě ve věku od 6 let si děti vytváří návyky, které si nesou do svého budoucího života. Preventivní akce se konala 5. dubna 2023.

Žáci 2. ročníku si se stejnou paní lektorkou popovídali o rodině. Probírali otázky, kdo všechno do rodiny patří, čím je pro nás důležitá, jak by si její členové měli pomáhat se svými problémy. Beseda nesla název „Táta, máma a já“ a konala se 13. dubna 2023.

Žáci 3. ročníku měli besedu na téma „Jak jsme přišli na svět“. Beseda odpovídala dětem přístupnou a hravou formou na otázku „Kde jsem se tu vzal?“. Díky kamarádům maňáškům a maketám miminek neměly děti ostych mluvit i o věcech intimních. Dětem byl předkládán život jako největší dar. Učily se mít úctu před dokonalostí lidského těla a vznikem nového člověka. Beseda se konala 13. dubna 2023.

Žáci 4. ročníku absolvovali 13. dubna 2023 besedu „Nechej mne – ne, to nechci“. Mluvili o místech a situacích, kdy se mohou cítit v ohrožení. Poznali, že jim může ublížit i známý člověk. Na příkladech konkrétních modelových situací si procvičili možnosti řešení takovýchto situací.

Žáci 5. ročníku se v průběhu besedy „Tajemství lásky“ 20. dubna 2023 snažili přijít na to, jaký je rozdíl mezi zamilovaností a láskou. Nejen, že si povídali, co pro nás tato slova znamenají, ale také překonávali různé překážky života v podobě různých aktivit. Pro žáky 5. ročníku se ještě konala beseda „Prevence kouření“. Cílem programu bylo představit rizika související s kouřením a motivovat děti k rozhodnutí nekouřit. Beseda se konala 5. dubna 2023.

## 2. stupeň

Žáci 6. ročníku absolvovali v termínech 5. dubna 2023 a 19. dubna 2023 besedu „Prevence kouření“. Cílem programu bylo představit rizika související s kouřením a motivovat děti k rozhodnutí nekouřit. Stejnou besedu absolvovali i žáci 7. ročníku v prvním pololetí 18. listopadu 2022.

30. ledna 2023 se pro žáky 6. ročníku uskutečnil workshop na téma „Poruchy příjmu potravy“. Mnoho informací se dozvěděli ze skutečných příběhů lidí, jejichž životy byly těmito poruchami výrazně ovlivněny. Seznámili se s varovnými signály, projevy a zdravotními i sociálními dopady. Paní lektorka se především snažila žákům odhalit, v čem tkví kořeny těchto poruch, a ukázat jim, že vzhled není na člověku to nejdůležitější.

Žáci 8. ročníku absolvovali 1. prosince 2023 besedu na téma „Prevence alkoholu“. Beseda měla za úkol informovat žáky o úskalích nadměrného užívání alkoholu.

Pro žáky 9. ročníku byla 18. listopadu připravena beseda na téma „Sexuální rizikové chování včetně HIV“. Cílem programu byla prevence přenosu infekce HIV a dalších sexuálně přenosných onemocnění.

## 6.3 Exkurze

Ve středu 10. května 2023 se žáci 9. ročníku školy zúčastnili exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. V rámci konečného řešení židovské otázky zde bylo usmrceno více než milion Židů a příslušníků jiných národů. Žáci na vlastní oči viděli, v jakém prostředí žili a umírali lidé za dob nacismu. Je nutné si historii připomínat, aby se nikdy neopakovaly tyto hrůzy minulosti.

V termínu od 23. 6. do 2. 7. 2023 se uskutečnila sportovně relaxační exkurze do chorvatské Poreče. Účastnili se jí žáci napříč ročníky. Čekala je spousta zábavy a soutěží. V závěru školního roku také probíhaly školní exkurze žáků. Tyto exkurze si organizovaly individuálně jednotlivé třídy a cílem bylo nejen poznávání nových míst, ale také zkvalitňování komunikace a vztahů v třídních kolektivech.

## 6.4 Práce se vztahy

V termínu od 7. do 9. září 2022 se žáci šestých tříd jeli seznamovat a vzájemně poznávat na již tradiční adaptační kurz, který se letos konal na Bílé. Čekala je spousta soutěží, společných her i zábavy a díky hezkému počasí se vydařilo také sportování a turistika v přírodě i společně

posezení u ohně. V týdnu od 20. února do 24. února 2023 se žáci 7. ročníku zúčastnili lyžařského kurzu ve skiareálu Gruň v Beskydech na Starých Hamrech. Na lyžařském kurzu si žáci kromě svých lyžařských dovedností posílili a prohloubili i přátelská pouta mezi sebou a úspěšně tak přispěli k formování pozitivního klimatu ve třídách.

Se vztahy ve třídě pracovali pravidelně třídní učitelé ve svých třídnických hodinách. Ve vybraných třídách proběhlo mapování vztahů pod vedením paní Kristiny Babincové Jurkové z PPP Frýdek-Místek. Mapování pomohlo třídním učitelům lépe se orientovat v mezilidských vztazích ve své třídě.

## 6.5 Schůzky s třídními učiteli

S veškerými potřebnými informacemi byli učitelé seznamováni na poradách pedagogů.

## 6.6 Vzdělávací akce

Školní metodik prevence pokračuje ve specializačním studiu pro metodiky prevence. V průběhu května mělo být studium zakončeno, ze zdravotních důvodů je ukončení posunuto až na listopad/prosinec.

V letošním školním roce se školní metodik prevence účastnil těchto vzdělávacích akcí:

- 31. 10. 2022 – „Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškození?“, online;
- 28. 11. – 29. 11. 2022 – „Školení pro nové metodiky prevence“, Malenovice;
- 13. 1. 2023 – „Pravda a lež v online světě“, online;
- 26. 5. – 28. 5. 2023 – Workshop ke studiu pro školní metodiky prevence, Olomouc;
- 22. 5. 2023 – „Kratom – zázračná bylina nebo nebezpečná droga?“, online.

## 6.7 Školní úrazy

### Školní úrazy v ZŠ

Rozbor školní úrazovosti žáků na základní škole za školní rok 2022/2023	
<b>Celkem zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno</b>	<b>41 úrazů</b>
Celkem odesláno záznamů o úrazu žáků	9
Celkem odškodněno úrazů žáků	3
Odškodnění úrazu z loňského školního roku 2021/2022	1
<b>Z toho:</b>	
Počet úrazů v tělocvičně (v hodině TV)	24
Počet úrazů o přestávkách (ve třídě, na chodbě)	10
Počet úrazů ve vyučování (mimo hodinu TV)	2
Počet úrazů během akcí mimo školu (lyžařský kurz, plavecký výcvik, adaptační kurz, exkurze, aj.)	2
Počet úrazů ve školní družině	1
Počet úrazů na školní zahradě, školním hřišti	2

Tabulka 21: Rozpis úrazů na půdě školy ve školním roce 2022/2023.

### **Příčiny úrazů:**

Z celkového počtu 76 školních úrazů za školní rok 2022/2023 jsou jako nejčastější příčiny úrazů uváděny nešťastná náhoda nebo neopatrnost zraněného. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo v hodinách TV a o přestávkách, tedy v situacích s největší pravděpodobností vzniku úrazů.

### **Preventivní opatření:**

V žádném z uvedených případů nebylo zjištěno porušení předpisů a vždy byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. K omezení školní úrazovosti byla nejvíce uplatňována výchovná prevence žáků a pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti na pedagogické radě a provozní poradě dne 28. 08. 2023.

### **Školní úrazy v MŠ**

<b>Rozbor školní úrazovosti dětí v mateřské škole za školní rok 2022/2023</b>	
<b>Celkem zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno</b>	<b>5 úrazů</b>
Celkem odesláno záznamů o úrazu žáků	0
Celkem odškodněno úrazů žáků	0
<b>Z toho:</b>	
Počet úrazů na zahradě mateřské školy nebo na procházce mimo MŠ	3
Počet úrazů v herně či prostorách mateřské školy	2

Tabulka 22: Počet úrazů v mateřské škole během školního roku 2022/2023.

### **Příčiny úrazů:**

Z celkového počtu 5 školních úrazů za školní rok 2022/2023 jsou nejčastějšími příčinami úrazu nešťastná náhoda nebo neopatrnost zraněného. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k úrazům častěji dochází na zahradě mateřské školy nebo při vycházkách mimo areál MŠ, kde je pravděpodobnost vzniku úrazů vyšší.

### **Preventivní opatření:**

V žádném z uvedených případů nebylo zjištěno porušení předpisů a vždy byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Děti byly vždy předem poučeny o bezpečnosti a pravidlech chování v mateřské škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení dětí o pravidlech chování při pobytu na zahradě a při hrách v herně mateřské školy. K omezení školní úrazovosti byla nejvíce uplatňována výchovná prevence dětí a pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení dětí o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti na pedagogické radě a provozní poradě dne 28. 08. 2023.

## 6.8 Jiné

V průběhu školního roku také probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou PhDr. Lenka Skřekucká (výchovný poradce pro 1. stupeň), Mgr. Vít Pyško (zástupce pro 1. stupeň a kariérový poradce), Mgr. Zuzana Pyszková (školní metodik prevence), Mgr. Helena Vidláková (speciální pedagog).

Pravidelně probíhala spolupráce metodičky prevence s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s vedením školy, výchovným poradcem a rodiči. Důležité dokumenty, kontakty, odkazy, informace o preventivních tématech byly zveřejňovány na webových stránkách školy nebo na nástěnce, která byla umístěna v přízemí budovy druhého stupně vedle schránky důvěry.

## 6.9 Zhodnocení

Co se povedlo:

- zapojování žáků do volnočasových aktivit (kroužků)
- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- organizace třídnických hodin 1x měsíčně
- spolupráce s jinými organizacemi a institucemi
- spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a výchovných poradců
- seznamování rodičů s poskytnutím poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce pro 1. stupeň a pro 2. stupeň, kariérový poradce)

Co v budoucnu zlepšovat:

- informovanost rodičů v prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro zákonné zástupce
- informovanost pedagogů v prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro pedagogy

## 7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo postupováno v souladu s Plánem činnosti výchovného poradce (VP), který byl vypracován výchovnými poradci Mgr. Vítem Pyškem a PhDr. Lenkou Skřekuckou. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován, a to v souladu se školním plánem práce. Práce VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště zajišťujícího informační a poradenské služby ve škole.

### **Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání**

V měsících září a říjnu byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí. Probíhaly vzájemné konzultace VP a TU. Neobjevily se žádné problémy, které

by vyžadovaly účast VP v hodině, případně jiné řešení. Během 1. pololetí docházelo ke spolupráci zákonných zástupců a TU, případně VP a žáků, u nichž se projevovaly výrazné výukové a výchovné potíže. Cílem bylo najít společný postup přípravy žáků do školy a co nejvíce pomoci výukové potíže překonat.

Velká pozornost se na začátku školního roku věnovala také žákům 6. ročníku. Sledovala se jejich adaptace na přechod na 2. stupeň a aklimatizace nově příchozích žáků v třídních kolektivech. U dětí, kterým se poskytovala podpůrná opatření již před příchodem do naší základní školy, byli kontaktováni pracovníci školských poradenských zařízení s žádostí o nastavení platných podpůrných opatření.

U žáků 1. až 9. ročníku s plánem pedagogické podpory, individuálním vzdělávacím plánem (IVP), doporučením školského poradenského zařízení či navštěvujících jiné odborné pracoviště se vedla příslušná spisová dokumentace. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, jimž se poskytovala podpůrná opatření 1. až 4. stupně. Dokumentace žáků s vystaveným doporučením poradenského zařízení je vedena v online systému Bakalář. Tato činnost probíhala od začátku školního roku v úzké kooperaci se speciálním pedagogem.

Dětem v naší škole se rovněž nabízelo množství různých aktivit (např. zájmové kroužky, soutěže, badatelské týmy, mimoškolní akce, konzultace, doučování...), kde se mohly dále rozvíjet a zdokonalovat.

I v tomto školním roce se věnovala zvláštní pozornost žákům ohroženým školním neúspěchem, a to i díky Národnímu plánu doučování pod záštitou MŠMT a Národního pedagogického institutu. Jde o dlouhodobý program, jehož původním záměrem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. V rámci tohoto programu se zapojilo do doučování žáků 19 pedagogů.

### **Řešení výchovných problémů**

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 řešili výchovní poradci nejčastěji motivování nemotivovaných žáků, soužití v třídním kolektivu, kázeňské přestupky, nevhodné používání moderních technologií. Za nejzávažnější porušení školního řádu považujeme kouření elektronických cigaret na školních WC na 2. stupni. Za uvedený přestupek bylo žákům uděleno kázeňské opatření – důtka ředitelky školy.

V druhém pololetí školního roku 2022/2023 jsme řešili podobné záležitosti jako v pololetí prvním, probíhaly i pravidelné konzultace s některými dětmi. Na konci školního roku se přidaly problémy s neomluvenými hodinami a paděláním podpisu zákonných zástupců. Za toto porušení bylo uděleno kázeňské opatření – důtka ředitelky školy.

Jednání s žáky se vedla ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence a o jejich průběhu byli informováni zákonní zástupci s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči i při řešení problémů. Závěrečné konzultace ohledně zmíněných problémů pak proběhly za přítomnosti zákonných zástupců.

Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele. Jednalo se např. o otázku vztahů v třídním kolektivu, osobní problémy žáků, o speciální vzdělávací potřeby a podpůrná opatření, o řešení problémů ze schránky důvěry.

Ve školním roce neodeslali VP žádné hlášení přes Systém včasné intervence.

### **Kariérové poradenství**

V rámci hodin volby povolání se žáci seznamovali s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, možnostmi odvolání v případě nepřijetí na SŠ a novými možnostmi studia na SŠ. Během výuky se účastnili besed se zástupci středních škol a současnými studenty středních škol, kteří jim na základě svých zkušeností přiblížili průběh přijímacího řízení i následné studium. Veškeré informace a materiály měli žáci k dispozici v Google učebně, individuální konzultace s VP probíhaly kdykoli po dohodě. V hodinách volby povolání absolvovali chlapci a děvčata osobnostní testy, které jsou nápomocné při volbě budoucího povolání, měli možnost vyzkoušet si cvičné testy přijímacího řízení a seznamovali se s nabídkami konkrétních škol i následným uplatněním absolventů na trhu práce. Žáci 9. ročníku se mohli zúčastnit Trhu vzdělávání ve Frýdku-Místku a v Trinci, Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje a byli informováni o termínech dnů otevřených dveří na středních školách a motivováni k jejich návštěvě. S důležitými informacemi týkajícími se volby povolání se seznámili také zákonní zástupci na třídních schůzkách. Často využili nabídku konzultace o výběru vhodné střední školy pro své děti.

Pozornost se věnovala také žákům 5. ročníku ucházejícím se o přijetí k osmiletému studiu na gymnáziu. Informace byly předány jim i jejich zákonným zástupcům při individuálních konzultacích.

## **8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

Aktivity školy v oblasti EVVO byly i ve školním roce 2022/2023 velmi bohaté. Tematika ochrany životního prostředí prolínala nejen výukou ve VO Člověk a příroda, ale výrazně rezonovala i v akcích organizovaných školní družinou a školním klubem. Nosným tématem byl už od září projekt „Mikroregion Stonávka“, vedoucí k utváření pozitivního vztahu dětí k místu, ve kterém žijí. V rámci projektu proběhla řada aktivit napříč vyučovacími předměty. Danému tématu byl věnován i letošní Den Země. U jeho příležitosti se škola opět zapojila do celorepublikového projektu „Uklidíme Česko“ a zbavila obec mnoha kilogramů odpadu. Svou pozornost při něm žáci věnovali i školní zahradě jak u základní, tak u mateřské školy. A dá se říct, že se díky jejich přičinění zahrada opět dostala do kondice, ve které byla v předcovidovém období.

Jak už bývá zvykem, tak i v tomto školním roce se řada žáků zapojila do soutěží s přírodovědnou a ekologickou tematikou. A jak už se stalo tradicí, i letos byli naši žáci nadmíru úspěšní. Mezi ty největší úspěchy patří 1. místo žáků oddělení Šikulů v celorepublikové soutěži „Krása a zdraví ze zahrady“ organizované ČZS. V soutěži Ministerstva zemědělství „Ctíme vodu – Zapoj se a ukaž, co umíš“ získala 1. místo Veronika Maníčková. Dvě 2. místa,

za výtvarnou a fotografickou práci, v celorepublikové soutěži „Příroda i člověk utvářejí národní i světové dědictví“ vyhlášené Klubem ekologické výchovy získaly Nikol Karešová a Markéta Kukuczová. Veronika Maníčková, Vlastimil Švec, Jan Tomanovics a Jakub Vavřík byli oceněni v celorepublikové soutěži KEV „Rybníky a oceány, neodmyslitelné součásti modré planety Země“. V celorepublikové fotografické soutěži „Světlo a stín v přírodě“ získal 1. místo Jakub Vavřík i Anežka Przewczková (každý v jiné věkové kategorii), 3. příčku obsadila Markéta Kukuczová. Velký úspěch zaznamenala Klára Kutajová, která získala 3. místo v celostátním kole Floristické soutěže i na profesionální soutěži floristů Děčínská kotva.

Na krajské úrovni se velmi dařilo Nele Zajoncové, která získala 2. místo v Biologické olympiádě. Ekolympiáda znamenala 1. místo pro Elišku Bellovou a 2. a 3. místo pro tříčlenné týmy: 2. místo – Eliška Bellová, Ivana Przywarová, Eliška Bejdáková a 3. místo – Eva Sztanková, Silvia Sokolíková, Ema Vavříčková. Za svou fotografii získala 3. místo v soutěži Objektiv 2022 Ema Molinová. Kromě toho žáci sklidili i řadu ocenění v okresních kolech soutěží.

Určitě stojí za zmínku účast našich žáků na Žakovské ekologické konferenci na MŠMT v Praze, kde Markéta Kukuczová a Jakub Malysz prezentovali výsledky své práce o pokožce rostlin. Silvia Sokolíková a Ema Vavříčková reprezentovaly školu na Mezinárodním ekologickém sympoziu v Českém Těšíně i na Badatelské konferenci v Ostravě. Obě se v závěru školního roku zúčastnily „Výjezdu talentovaných žáků“ organizovaného SPŠCH v Ostravě.

Ochrana životního prostředí se promítla i do ekologizace provozu školy. Vzhledem k energetické krizi došlo k výměně zářivek a k dalším úsporným opatřením. V průběhu školního roku byly uskutečněny dva sběrové týdny, během kterých mohli žáci přinášet odpadový papír a baterie. Nejlepším sběračem baterií se stal Štěpán Guziur a nejvíce papíru nasbírala 3. třída.

Bohatost činnosti v oblasti EVVO se odrazila i na prodloužení nositelství titulu „Škola udržitelného rozvoje“, které bylo škole Klubem ekologické výchovy prodlouženo o další tři roky.

## **8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO**

### **Za „Jaro na Stonávce“ ocenění v celostátní fotografické soutěži**

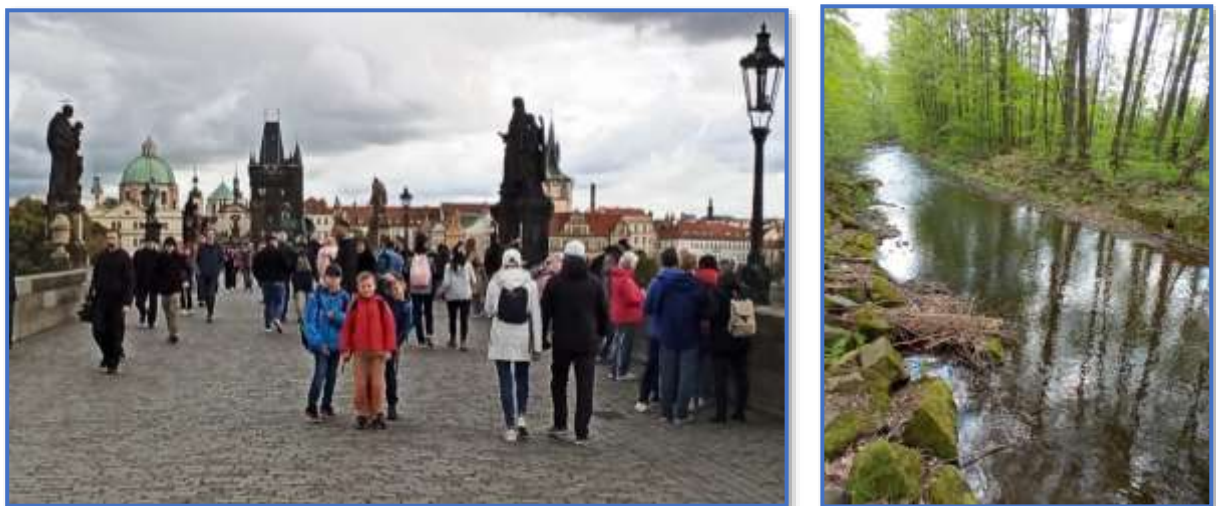
Když se v loňském školním roce skupina dětí ze školní družiny „Šikulové“ vydala dokumentovat jarní přírodu na hnojnickém úseku řeky Stonávky, netušila, že za několik měsíců jejich nadšení pro fotografování přírodních dějů vyústí v cestu na Českou zemědělskou univerzitu v Praze, kde převezmou diplomy za fotoknihu, která z jejich fotografií vznikla. Zkraje školního roku se děti dověděly, že jejich soubor fotografií „Jaro na Stonávce“ uspěl ve fotografické soutěži Klubu ekologické výchovy v Praze s názvem „Rybníky a oceány, neodmyslitelné součásti modré planety Země“, a že všech pět autorů je pozváno na slavnostní předání diplomů.



Do pavilonu Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity se 20. září 2023 vypravili Veronika Maníčková, Vlastimil Švec, Jan Tomanovic a Jakub Vavřík, žáci 5. třídy. Byli zde nejmladšími účastníky, kteří z rukou předsedkyně KEV doc. Milady Švecové převzali ocenění a zúčastnili se zde slavnostní recepce.



Přestože času nebylo nazbyt, podařilo se dětem po skončení oficiální části programu projít některými místy historického centra Prahy. Chtěly hlavně navštívit Karlův most s jeho Staroměstskou mosteckou věží, aby se mohly na vlastní oči přesvědčit o některých zajímavých skutečnostech, které se dozvěděly na Noci s Andersenem. Podařilo se jim spočítat množství ledňáček vyobrazených na plášti mostecké věže, vyfotily se pod orlojem na Staroměstském náměstí, avšak nepřízeň počasí je přinutila vzdát se setkání se svatým Václavem. Z Prahy pak odjížděly s pocity uspokojení z prožitků celého dne.



### Mladí zahrádkáři reprezentovali školu na mezinárodní soutěži

V pátek 23. září 2022 se do Národního zemědělského muzea v Ostravě-Vítkovicích sjelo 50 dětí ve věku 10 – 16 let, aby zde porovnály své vědomosti o rostlinách a jejich pěstování. „Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech“ organizoval Český zahrádkářský svaz a jednalo se už o 11. ročník. Naši školu zde reprezentovaly 4 žákyně druhého stupně: Anežka Švecová (7. A), Barbora Stryjová (7. B), Aneta Macháčková (7. C) a Eliška Bellová (9. C), ke kterým se přidal náš čerstvý absolvent Antonín Przeczek.

Všichni soutěžící si vyzkoušeli práci floristů při vytváření podzimního aranžmá ze živých květin, zodpověděli 40 odborných otázek formou vědomostního testu a pokusili se správně pojmenovat 40 rostlin. Poslední disciplína byla vzhledem k náročnosti pro všechny největším oříškem. V mezičase si všichni účastníci prohlédli krajskou zahrádkářskou výstavu „Život na zahradě“, která právě v muzeu probíhala.

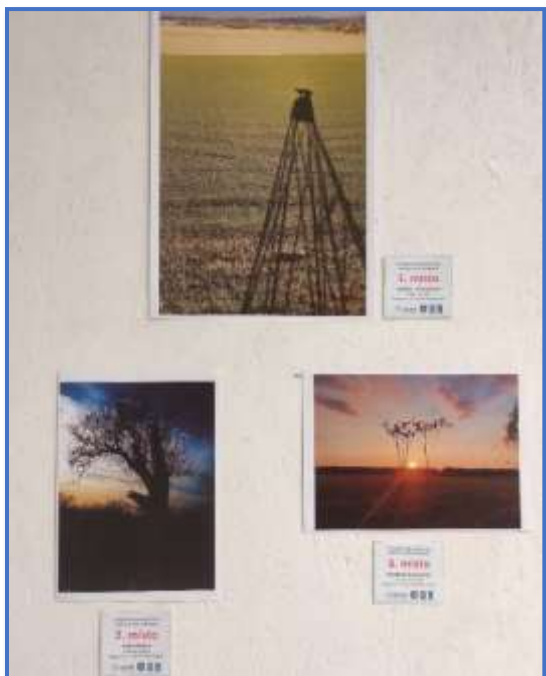
Naši žáci prokázali, že nejsou v oblasti zahradničení žádní nováčci, a většina z nich se umístila do 20. místa. Největšího úspěchu dosáhla Barbora Stryjová, která se ve floristické části soutěže umístila na 1. místě. Celkově pak obsadila 6. příčku. 13. místo patřilo Anežce Švecové, 14. místo obsadila Eliška Bellová a na 20. příčce se umístil Toník Przeczek. Anetka Macháčková, která byla v soutěži náhradníkem a o účasti se dozvěděla odpoledne den před soutěží, obsadila 34. místo. Všichni naše reprezentanti se ze soutěže vraceli obtěžkáni cenami, diplomy a rostlinami. Kromě řady zážitků si odvezli i přesvědčení, že čas, který věnují rostlinám a jejich pěstování, má smysl.



#### Vítězství ve fotografické soutěži „Světlo a stín v přírodě“

To, že naše škola má hodně šikovných fotografů, kteří své mobilní telefony používají i k zachycení krás přírody, se potvrdilo dalším úspěchem. Tentokrát se jednalo o umístění tří našich žáků v celostátní fotografické soutěži vyhlášené obcí a ZŠ Velehrad ve spolupráci s ČZS. Do soutěže byly odeslány fotografie 6 žáků: Niny Kolek (4. B), Vlastimila Švece, Jakuba Vavříka (5. třída), Markéty Kukuczové, Anny Gillové a Anežky Przeczkové (9. C). Všechny splňovaly téma letošního ročníku soutěže a zachycovaly světlo a stín v přírodě. Zatímco žákyně druhého stupně pořizovaly fotografie samostatně, tak mladší žáci své snímky fotili při letních a podzimních vycházkách školní družiny v rámci projektu „Co se děje v přírodě“. Na slavnostní vernisáži výstavy všech soutěžních fotografií, která proběhla v Turistickém centru na Velehradu 4. 11. 2022, byly vyhlášeny ty nejlepší snímky. Hodnotící komise posuzovala celkem 132 fotografií zaslaných z různých částí republiky: Prahy, Kroměříže, Uherského

Hradiště, Valašských Klobouků, Slavičína a dalších 12 míst. Vzhledem ke kvalitě soutěžních snímků nebylo pochyb o tom, že práce poroty byla velmi obtížná. 1. místo v kategorii žáků 1. stupně ZŠ obsadil Jakub Vavřík se svou fotografií odrazu stromů na vodní hladině. Fotografie stínu mysliveckého posedu pořízená Anežkou Przewczovou získala 1. místo



v kategorii žáků 2. stupně. 3. příčka ve stejné kategorii patřila Markétě Kukuczové a její fotografii zapadajícího slunce za odkvetlým vratičem. Všechny soutěžní snímky mohli návštěvníci Turistického centra obdivovat až do 20. listopadu 2022.



### Naši badatelé opět v Praze

Po dvouleté odmlce způsobené koronavirovou pandemií uspořádal Klub ekologické výchovy Žákovskou a středoškolskou ekologickou konferenci. Konala se 31. října 2022 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v Praze a naši školu zde reprezentovali žáci 9. C Jakub Malysz a Markéta Kukuczová. Presentaci své práce s názvem „Není chlup jako chlup“, zabývající se pokožkou rostlin, zaujali nejen odbornou porotu, ale i publikum. To tvořili žáci, studenti a vyučující škol z různých částí republiky, např. Poděbrad, Kladna, Štěchovic, Opavy a Ostravy.

Odměnou za skvělý výkon naší badatelské dvojice a brzké vstávání byla procházka prosluněným historickým centrem Prahy včetně návštěvy restaurace a knihkupectví. Oba naši reprezentanti získali během své badatelské práce i při jejím prezentování řadu cenných zkušeností, které jistě využijí i při svém studiu na střední škole.



### Fotografům se dařilo i v soutěži Objektiv 2022



Když se naši žáci dozvěděli o podmínkách soutěže Objektiv 2022, vyhlášené Střediskem volného času v Moravské Ostravě, měli hned jasno. Ze všech vyhlášených kategorií (krátký film, fotografie, prostorová tvorba, řemeslná tvorba) se rozhodli pro fotografování. Není divu, tématem soutěžních prací ve všech kategoriích totiž byla „Příroda kolem nás“. A s tím už mají naši žáci nejednu zkušenost. Všichni účastníci z naší školy – Eliška Bejdáková (9. C), Natálie Lasotová (9. B), Ema Molinová (8. A), Nina Kolek (4. B), Meda Kusnierzová (4. B) a Jakub Vavřík (5. třída) – byli pozváni na slavnost vyhlášení výsledků soutěže, které se uskutečnilo 15. listopadu 2022. Až zde se dozvěděli, kdo z nich v konkurenci prací žáků celého kraje uspěl. Diplom za 3. místo si za svou fotografii osvětleného šťavelu s názvem „Zelené štěstí“ odnesla Ema Molinová. Nikdo z účastníků však neodcházel s prázdnou. Vzhledem k tomu, že bylo vyhlášení výsledků doplněno o řadu zajímavých workshopů, mohli si soutěžící na akci vytvořit mnoho originálních výrobků.

### Naše žákyně oslnily publikum ekologického sympozia

Čtvrteční ráno 24. listopadu 2022 se pro Silvii Sokolíkovou a Emu Vavříčkovou z 8. C neslo v duchu napětí, obav a stresu z vystoupení na Mezinárodním ekologickém studentském sympoziu (MESS) v Českém Těšíně. Přestože se na tuto akci poctivě a dlouho připravovaly, jejich pocity se po vstupu do konferenční místnosti Albrechtovy Střední školy ještě znásobily. Bylo to slavnostní atmosférou a množstvím nejen žáků a jejich učitelů, ale i odborníků z vysokých škol. Jakmile se nachýlil čas jejich prezentace a naše badatelky dostaly slovo, rychle upoutaly pozornost všech přítomných a nervozita z nich opadla. Díky své připravenosti se nenechaly převálcovat stresem, při prezentování působily přirozeně a jistě. Své vystoupení prokládaly úsměvy a ty se jim podařilo vykouzlit i na tvářích publika. Jejich obavy rychle vystřídal hřejivý pocit úspěchu. Ten zesílil o přestávce mezi prezentacemi, kdy si obě vyslechly pochvaly od řady účastníků.



Letošní sedmý ročník MESS byl věnován Mezinárodnímu roku skla. Na sklo se na sympoziu nahlíželo ze všech stran. Naše žákyně přidaly pohled svůj i pohledy svých spolužáků díky anketě, kterou v průběhu podzimu ve škole zrealizovaly a jejíž výsledky zde zveřejnily. Nezapomněly ani na teoretické poznatky o skle a vše doplnily o vlastní zkušenosti se skleněným odpadem v přírodě. Když v odpoledních hodinách odjížděly ze sympozia, odvážely si kromě spokojenosti, cenné zkušenosti, množství informací o skle a drobných dáreků i pocit příjemně stráveného dne.

### Výuka v planetáriu



V pátek 2. prosince 2022 byl pro žáky 6. tříd připraven program, který navazoval na učivo zeměpisu, přírodopisu a fyziky a jehož poutavost spočívala v tom, že se odehrál přímo v Planetáriu Ostrava. První část této vzdělávací exkurze tvořil program v hlavním sále planetária. Nad hlavami dětí se rozsvítila noční obloha a spolu s moderátorkou byly provázeny jednotlivými ročními obdobími. Naši žáci se na hvězdném nebi snadno

zorientovali a byli schopni odpovídat na nejrůznější průvodní otázky programu. Po moderované části následoval film *Bouřlivá planeta* s velmi věrnými animacemi dokládajícími pohyb litosférických desek a jeho důsledky v podobě zemětřesné a sopečné činnosti. Ve druhé části exkurze si už volili žáci program sami a postupně si prohlédli a vyzkoušeli všechny interaktivní expozice experimentária. Návštěva planetária je určitě nezbytnou součástí vzdělávání o vesmíru a naší planetě v něm. Dětem se v planetáriu líbilo a nabyté vědomosti mohou dále využívat nejen ve své školní výuce.

### Šikulové získali 1. místo ve výtvarné soutěži ČZS

Žáci 4. B, kteří jsou již druhým rokem zapojeni do družinového projektu „Co se děje v přírodě“, se i v tomto školním roce zúčastnili celostátní soutěže Českého zahrádkářského svazu, tentokrát na téma „Krása a zdraví ze zahrady“. Do soutěže tohoto 30. jubilejního ročníku bylo zasláno téměř 1 900 prací. Naši žáci soutěžili v sekci Polytechnické práce, kategorie B. Odborná komise, která zasláné práce hodnotila, zasedala ve složení členů ČZS a odborníků z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol a profesionálních výtvarníků. Naši žáci obhájili 1. místo z loňského roku.



Děti se tématem soutěže zabývaly dlouhodobě. Již začátkem školního roku se seznamovaly se stavbou kmenů ovocných stromů, kdy mimo jiné navštívily hnojnický sad, ze kterého pořídily bohatou fotodokumentaci. Ta jim poté sloužila jako předloha k tvorbě modelů stromů v různých ročních obdobích. Výtvarnému zpracování se věnovaly několik měsíců, kdy navrhovaly, vytvářely předlohy, vymýšlely konstrukci a modelovaly. Výsledkem jejich

snažení pak byla čtyři díla, která byla oceněna jako kolektivní práce. Blahopřání tak patří výhercům Eriku Dordovi, Nině Kolek, Medě Kusnierzové a Natálii Šulíkové.

### Letošní oslavy Dne Země

Den Země si každoročně připomínáme, jako svátek naší planety. Každoročně se také zapojujeme do projektu Uklid'me Česko. Letos se nám všechny aktivity, které jsme realizovali v pátek 21. dubna 2023, povedly na výbornou, a to i díky bezvadnému slunečnému počasí.

Letošní ročník oslav měl podtitul „Náš kousek Země“. Žáci prvních tříd se seznámili s obcemi, které patří do mikroregionu povodí Stonávky. Druháci a čtvrtáci poznali život včel a prostřednictvím mnoha autentických pomůcek nahlédli do včelího domova. Skvělou práci odvedla i trojice myslivců, kteří žákům prvního stupně a šestých tříd dokonale zprostředkovali svět lesní zvěře. V duchu ekologie se pak nesl i odpolední program školní družiny. Na některé žáky druhého stupně čekala odborná přednáška. Dozvěděli se, jaké riziko představuje velmi diskutovaná klimatická změna, která je limitujícím faktorem pro spokojený život současných organismů na Zemi. Většina starších žáků se zapojila do celorepublikového úklidového projektu a pomohla vyčistit obec a přilehlé okolí od povalujících se odpadků. Nezapomněli jsme ani na náš nejbližší kousek Země, tedy na školní zahrady u základní i mateřské školy. Obě zahrady žáci probudili ze zimního spánku, vyhrabali trávníky, upravili okrasné záhony a obnovili oprýskané nátěry.

Den Země se letos prostě vydařil. Podle fotografií i sdělení mnoha účastníků bylo jasné, že celou akci provázela výborná nálada. Věříme, že kromě uklizeného Hnojníku, školních zahrad, spousty zážitků dětí a společně strávených chvil zůstal v každém pocit dobře vykonané práce.



### I letos se našim žákyním na Ekolympiádě dařilo

Tak jako v minulých letech se i letos zúčastnili naši žáci soutěže Ekolympiáda, kterou organizuje Městská knihovna v Havířově. A stejně jako v minulých dvou ročnících obsadili vítězné příčky. V duchu letošního tématu, který zněl „(S)růst s přírodou“, připravili organizátoři na 26. 4. 2023 pro zhruba třicítku soutěžících z okolních škol sedm stanovišť s úkoly. Žáci například poznávali naklíčené rostliny, porovnávali své schopnosti při používání dřívějších zemědělských nástrojů nebo vybavení domácnosti.

Naši školu v soutěži reprezentovaly dvě trojice žákyní osmých a devátých tříd. Družstvo ve složení Silvia Sokolíková, Ema Vavříčková (8. C) a Eva Sztanková (9. B) obsadilo třetí příčku. Družstvo složené z Elišky Bellové, Elišky Bejdákové (9. C) a Ivany Przywarové (9. B) se umístilo na druhém místě. Velmi úspěšná byla Eliška Bellová, která ve vědomostním testu získala nejvyšší počet bodů a odnesla si tak diplom pro nejchytřejšího účastníka soutěže. Druhý nejvyšší počet bodů získala Ivana Przywarová. Všech šest účastnic v soutěži prokázalo, že jim téma ochrany životního prostředí není lhostejné. Navíc se díky svým bohatým znalostem zasloužily o vzornou reprezentaci školy.



### Soutěž ekologické kladívko



Dne 28.4 se v Geologickém pavilonu prof. Pošepného v Ostravě-Porubě již tradičně konala soutěž Geologické kladívko. Pořadatelem této soutěže s geovědním zaměřením byla Vysoká škola Báňská – Technická univerzita Ostrava. Naši školu v soutěži reprezentovala 2 tříčlenná družstva složená ze žákyní devátých tříd: Stella Stuchlíková, Simona Konečná, Karolína Labudová (9. A) a Eliška Bellová (9. C), Aneta a Natálie Lasotovy (9. B). Všichni soutěžící museli nejprve prokázat všeobecné znalosti v oblasti geologie a následně měli za úkol minerály i horniny poznat. V druhé části soutěže šlo o plnění úkolů, které se již neopíraly o vědomosti, ale spíš o schopnost orientovat se v zadání a ve sbírkách geologického pavilonu či ve venkovním geoparku. Pro naše žákyně to nebylo vůbec jednoduché. Soutěže se účastnily poprvé

a s uspořádáním pavilonu neměly žádnou zkušenost. Přesto se pokusily za 90 minut splnit celkem 4 úkoly spojené s hledáním odpovědí ve sbírkách. Po skončení soutěžní části se všichni účastníci přesunuli do auly VŠB, kde si vyslechli přednášku o významu

a odvětvích geologie. Závěr proběhl opět v prostoru sbírek, kde se konalo vyhlášení výsledků. V kategorii základních škol, v konkurenci 23 týmů, získal tým ve složení Eliška Bellová a Aneta a Natálie Lasotovy 9.místo a zasloužil se o vzornou reprezentaci naší školy.

### Naše žákyně na Badatelské konferenci



Naše škola se i letos aktivně zúčastnila Badatelské konference, kterou organizuje Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského v Ostravě-Zábřehu. Své práce zde prezentovalo deset přírodovědných týmů z různých částí Moravskoslezského kraje. Celkem se jednalo o 33 žáků, kteří v pátek 5. května 2023 překonali stres a seznámili odbornou porotu a ostatní účastníky s výsledky svých bádání v oblasti ekologie. Nelehkou roli měly i dvě naše žákyně, Silvia Sokolíková

a Ema Vavříčková (8. C), které předstoupily před publikum jako první. Přestože svou práci zabývající se sklem a skleněným odpadem v přírodě publikum zaujaly, neumístily se na stupních vítězů. I tak si z konference odnesly řadu zajímavých zkušeností, poukaz na knihy v hodnotě 200 korun, drobné dárky a také příslib účasti na dvoudenní Badatelské exkurzi, která se pro úspěšné účastníky konala ve dnech 5. a 6. června.

### Klárka Kutajová na Děčínské kotvě obhájila svou pozici nejlepší moravské floristky

Děčínské kotvy, nejvyšší floristické soutěže v České republice, se každoročně účastní profesionální floristé (kategorie senior) a studenti středních zahradnických škol (kategorie junior). Díky Českému zahrádkářskému svazu se už 4 roky mohou soutěže účastnit i nejlepší žáci základních škol (kategorie žák). Naše škola letos měla v soutěži už druhou reprezentantku. Po Johaně Kozlové, která v Děčíně získala 4. místo v září 2021, se na Děčínský zámek ve středu 17. 5. 2023 vypravila Klárka Kutajová v doprovodu svých rodičů a paní učitelky Luzarové.

Nominací na letošní Děčínskou kotvu byla účast v celostátním kole Floristické soutěže, které se na podzim konalo na výstavě Flora v Olomouci. Do něj Klárka postoupila ze zemského moravského kola konaného počátkem června 2022, kde obsadila 3. příčku. Tehdy ještě navštěvovala 9. třídu naší školy. Přestože byla Klárka ve školním roce 2022/2023 studentkou prvního ročníku gymnázia, stále reprezentovala ZŠ Hnojník.





V Děčíně na soutěžící čekaly dva soutěžní úkoly, množství inspirace, celebrity floristické branže, honosný galavečer a především nádherné prostředí místního zámku. Prvním úkolem soutěžících v kategorii žák bylo připravit květinový koš pro Emu Destinovou k příležitosti uvedení opery, kde byla zpěvačka obsazena. Operu si soutěžící volili sami. Druhým úkolem bylo uvázat diplomatickou kytici pro Madeleine Albrightovou, která by ladila k jednomu z jejích outfitů. Kromě náradí si tedy mladé floristky přivezly popis opery a fotografii Madeleine v jednom z jejích kostýmů. Rostlinný materiál zajistili organizátoři. V kategorii žák se setkala 6 nejlepších floristek ČR. Před samotnou soutěží všechny účastnice absolvovaly dva přípravné víkendové kempy v Praze pod vedením floristy Zdeňka Kupilíka. Konkurence mezi nimi tedy byla velmi silná.

Klárka v Děčíně tvořila květinový koš k opeře Madam Butterfly, za který získala 2. místo. Její kytice ladící k fialovému kostýmku Madeleine se umístila na místě třetím. Celkově se Klárka umístila na třetím místě. Vzhledem k tomu, že první dvě příčky patřily českým reprezentantkám, obhájila Klárka své umístění z celostátního kola a stala se nejlepší moravskou floristkou v kategorii žák. Samotná soutěž i následný galavečer byl nevšedním zážitkem jak pro soutěžící, tak pro všechny zúčastněné.

#### **Mladí zahrádkáři bodovali v okresním kole soutěže**

Zahrádkáři z řad žáků naší školy získali za posledních pár let velmi dobrou pověst nejen v okrese Frýdek-Místek. Už v minulosti se několik z nich proboujalo až do republikového kola. Nejinak tomu je i letos. V okresním kole soutěže Mladý zahrádkář, které se konalo ve Frýdku-Místku 23. 5. 2023, čekal na všechny účastníky z okolních škol náročný teoretický test o zahradě a o všem, co s ní souvisí. Soutěžící prokázali, že se orientují nejen v dobách výsadby rostlin, hnojivech a pěstování rostlin, ale i v rostlinných chorobách a škůdcích. Mnohem náročnější pro ně však bylo poznávání rostlin. Jen ti nejlepší poznali většinu z 50 rostlin, a to jak bylin, keřů a stromů, tak i semen. V silné konkurenci mladých zahrádkářů z okolních škol se naši žáci opět umístili na stupních vítězů. V kategorii mladších žáků (4. – 6. třída) obsadila Barbora Jalůvková 2. místo. Velmi se dařilo našim soutěžícím v kategorii starších žáků (7. – 9. třída). 1. místo patřilo Anežce Švecové, 3. místo Barboře Strykové, 4. místo Anetě Macháčkové a 5. místo Nele Zajoncové. Všechny umístěné žákyně navštěvují 7. třídu a byly tedy v kategorii starších žáků nejmladší.



Pro Anežku Švecovou znamenalo vítězství postup do národního kola, které se letos uskutečnilo ve dnech 17. – 18. června v Praze. V silné konkurenci starších žáků obsadila 11. příčku. Za úspěchem našich žáků stojí jejich pravidelná celoroční příprava v rámci kroužku Mladý zahrádkář. Nezbyvá než věřit, že je nadšení pro pěstování rostlin neopustí a budou úspěšní nejen v soutěžích, ale i na svých zahrádkách.

### Biologická olympiáda na třech úrovních a její velkolepé finále v kategorii D

Biologická olympiáda má na naší škole dlouhou tradici, kterou přerušilo období covidu. Letos se její konání obnovilo a přineslo s sebou obrovský úspěch. Školní kolo soutěže proběhlo už počátkem února 2023 a účastnilo se ho 11 žáků v kategorii D (6. – 7. třída) a 2 žákyně v kategorii C (8. – 9. třída). Mezi mladšími žáky získala nejvíce bodů Barbora Jalůvková (6. B), druhá příčka patřila Nele Zajoncové (7. C) a třetí místo obsadila Hana Paluchová (6. C). V kategorii starších žáků zvítězila Nikola Witosová (8. A), druhé místo obsadila Eliška Bellová (9. C). Okresního kola se v kategorii D účastnila Nela Zajoncová a v kategorii C Nikola Witosová. Obě musely zpracovat vstupní badatelský úkol, který byl nedílnou a hodnocenou součástí okresního kola. Pro kategorii D se okresní kolo konalo ve Frýdku-Místku 30. března. Nela Zajoncová na něm prokázala obrovský rozsah vědomostí a také zkušenost s prací s mikroskopem a stala se absolutní vítězkou. Za její ohromující úspěch ji čekal postup do krajského kola, které se konalo 25. května v ostravském Středisku přírodovědců. Nikola Witosová obsadila 17. dubna 2023 v okresním kole v kategorii C krásné 9. místo.

V krajském kole čekal na 25 účastníků z celého Moravskoslezského kraje test z odborných znalostí, poznávačka 20 druhů rostlin a 20 druhů živočichů a také praktický úkol, ve kterém soutěžící pozorovali kráčlivé končetiny cvrčka polního a popisovali jeho sluchový orgán uložený v holeni. Nela i zde zúročila dlouhou dobu poctivé přípravy, která krajskému kolu předcházela, a vybojovala úžasné 2. místo. Stala se tak druhým nejlepším mladým biologem v celém našem kraji mezi více než 120 řešiteli. Pro nejmladší kategorii žáků se jednalo o závěrečné kolo Biologické olympiády bez možnosti dalšího postupu. Soutěžící z prvních dvou míst získali pozvánku na prestižní letní soustředění mladých přírodovědců a chemiků, kterého se zároveň účastnily osobnosti české akademické obce z různých oborů biologie.



Dá se předpokládat, že své bohaté znalosti Nela využije nejen v dalších ročnících olympiády, ale například i v jiných typech přírodovědných soutěží.

### Naše talentované žákyně na badatelském výjezdu

Když se naše žákyně Silvia Sokolíková a Ema Vavříčková z 8. C v květnu účastnily badatelské konference organizované Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského v Ostravě-Zábřehu, netušily, že je za jejich prezentaci čeká odměna v podobě „Výjezdu pro talentované žáky“. A už vůbec netušily, že na něm prožijí dva příjemné dny naplněné řadou zajímavých informací, nových přátelství a zážitků.

Výjezdu se účastnili žáci šesti základních škol Moravskoslezského kraje a studenti pořádající školy. Pod vedením svých učitelů navštívili zajímavá místa Zlínského kraje. V pondělí 5. června 2023 se vydali do Archeoskanzenu v Modré, kde se seznámili nejen s životem za doby Velké Moravy, ale pronikli i do podvodního světa sladkovodních ryb v místní expozici

„Živá voda“. Další trasa expedice vedla do Luhačovic, největších moravských lázní s množstvím minerálních pramenů. A především na ty zaměřili účastníci svou pozornost. Kromě chuťového vyhodnocení jejich vody provedli řadu měření pomocí čidel firmy Vernier. Porovnávali jejich pH, teplotu a vodivost, a hledali tak pramen nejbohatší na obsah minerálů. Vše bylo doplněno o zajímavý odborný výklad a konzumaci místních lázeňských oplatků. Jedinou nevýhodou byl mírný déšť, kvůli kterému se účastníci rychle přesunuli na hotel Vyhlídka u Luhačovické přehrady. Večer na ně čekal soutěžní vědomostní kvíz, ve kterém prokázali, kolik informací si v průběhu dne zapamatovali.

Druhý den exkurze zavítali do ZOO ve Zlíně-Lešné. Zde si díky vlídnému počasí prošli jednotlivé kontinenty, na které je místní expozice rozdělena. Asi nejlepším zážitkem bylo pro všechny účastníky hlazení a krmení rejnoků. Z celé akce si naše žákyně odnesly řadu zážitků a nových poznatků, které jim zprostředkoval zajímavý program a podnětný kolektiv.



### Floristika na moravské úrovni

9. května 2023 se na kroměřížský zámek sjeli zájemci o floristiku, aby zde v rámci moravského zemského kola Floristické soutěže porovnali svůj um a kreativitu. Jednalo se o třicetku nejlepších účastníků okresních kol společně s jejich doprovodem. Všechny v přízemních prostorách zámku přivítali zástupci Českého zahrádkářského svazu, který soutěž organizuje, dále zástupci města, zámku a kraje. Úvodem také zaznělo zadání úkolů, které byly v tomto ročníku celkem nezvyklé. Soutěžící měli nejprve uvázat pánskou dárkovou kyticí pro šéfredaktora časopisu Zahrádkář u příležitosti 55. výročí časopisu. Druhým úkolem bylo naaranžovat holínku umělými rostlinami. Tento úkol nebyl snadný, protože většina soutěžících neměla s umělými květinami téměř žádnou zkušenost a ani potřebné vybavení. Po dvou

hodinách vlastní soutěže, která probíhala v chladných prostorách Sala terreny, byla pro soutěžící připravena prohlídka zahrad. Někteří však dali přednost teplému jídlu a horkému čaji pro a do studených přízemních prostor zámku se vrátili až na vyhodnocení výsledků soutěže.

Naši školu zde reprezentovali zástupci všech tří soutěžních kategorií: v kategorii žáků Eliška Milichová (7. B), v kategorii juniorů Klára Kutajová (absolventka) a v kategorii seniorů Magda Luzarová (učitelka). Náhradníkem byla Aneta Lasotová, která se v okresním kole umístila na druhém místě. Bohužel se pro ni mezi soutěžícími v Kroměříži místo nenašlo. Klárka Kutajová zúročila své zkušenosti z nedávno proběhlé soutěže Děčínská kotva a v silné konkurenci obsadila 3. místo. Postupuje tak do národního kola, které se na podzim 2023 uskuteční v rámci výstavy Flora v Olomouci. Paní učitelka Luzarová obsadila 8. příčku a Eliška získala diplom za 9. místo. Všechny si z Kroměříže odnesly kromě drobných dáreků i mnoho inspirace a zážitků. Vytvořená soutěžní díla zdobila kroměřížský zámek v rámci „Víkendu otevřených zahrad“ a naaranžované holínky mohli soutěžící vidět na výstavě Flora v Olomouci.



### Naše žákyně převzaly diplomy na Ministerstvu zahraničních věcí

Když 14. června 2023 Markéta Kukuczová (9. C) a Nikol Karešová (8. B) v pozdních odpoledních hodinách znaveně dosedly na svá sedadla ve vlaku mířícím do Ostravy, měly za sebou překrásný, ale náročný den v Praze. Přestože už obě Prahu mnohokrát navštívily, tentokrát měl jejich výlet nezvyklý cíl. Jednalo se o vyhlášení výsledků soutěže „Příroda i člověk utvářejí světové i národní dědictví“. Organizátor soutěže, kterým byl Klub ekologické výchovy (KEV) ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO, pozval zhruba dvacítku

oceněných autorů na Ministerstvo zahraničních věcí. Díky svému umu mezi nimi nechyběly ani naše dvě žákyňe.

Při slavnostním vyhlášení výsledků obě převzaly z rukou předsedkyně KEV, doc. PaedDr. RNDr. Milady Švecové, CSc., a vedoucího tajemníka České komise pro UNESCO, PhDr. Františka Meda, MBA, diplomy a peněžní poukázky za 2. místa. Každá však v jiné kategorii. Nikol do soutěže nakreslila nejvyšší beskydskou horu, zatímco Markéta si jako objekt přírodního dědictví vybrala opuštěný lom ve Štramberku, který nafotila. Součástí programu na MZV byla i velmi podrobná prohlídka veřejnosti nepřístupných reprezentačních prostor Černínského paláce a přilehlé zahrady.



### Mnoho zážitků z národního kola soutěže Mladý zahrádkář ...

... si odvezla Anežka Švecová ze 7. A. Organizátor soutěže, Český zahrádkářský svaz, totiž letos pozval vítěze jednotlivých okresních kol na celorepublikové soupeření do prostor Střední odborné školy Jarov v Praze. O víkendu 17. – 18. června 2023 se tak do Prahy sjela zhruba osmdesátka soutěžících ve věku 10 až 18 let. Územní sdružení Frýdek-Místek zde reprezentovala kromě Anežky, soutěžící v kategorii starších žáků, i mladší žákyňe ze 7. ZŠ v Místku, Eliška Kmošťáková. Součástí soutěže byl vědomostní kvíz, který odpovídal věku účastníků. Další disciplínou bylo poznávání rostlin. Zde již organizátoři nedělali rozdíl a na všechny čekalo 40 běžných,



ale i dosti neobvyklých rostlin. Kromě samotné soutěže byl připraven i zajímavý program. V sobotu se jednalo o prohlídku školní botanické zahrady a v neděli účastníci navštívili Národní zemědělské muzeum. Poté následovalo vyhlášení výsledků soutěže. Velký úspěch zaznamenala místecká žákyně Eliška, která obsadila 3. místo. Naše Anežka, přestože byla v kategorii starších žáků nejmladší, ukázala, že je do budoucna velkou nadějí, když se umístila na 11. příčce. Kromě diplomů a drobných cen si obě reprezentantky odvezly i řadu zážitků, nová přátelství a přesvědčení, že náročná příprava měla smysl. Určitě obě využijí získané poznatky na svých zahrádkách.

### Výsledky soutěže ve sběru papíru a baterií



V týdnu 22. – 26. května 2023 na naší škole proběhl již druhý sběrový týden v tomto školním roce. V jarním termínu mohli žáci nosit do školy kromě papíru i baterie. Podobně jako v minulých letech se do sběru zapojila řada žáků, kteří s pomocí rodinných příslušníků přinesli do školy 3274 kilogramů papíru. Vítěznou třídou, která odevzdala nejvíce papíru, se stala 3. třída. Za své prvenství získali žáci třetí třídy

finanční příspěvek ve výši množství odevzdaného odpadu, tedy 1176 Kč. Absolutní vítězkou se stala žákyně vítězné 3. třídy Adéla Kopányová. Ta do sběru přispěla neuvěřitelnými 841,5 kilogramy papíru. Ve sběru baterií zvítězil Štěpán Guziur z 9. A, který přinesl 231 kg použitých baterií. Na druhém místě se umístil Šimon Cienciala ze 7.D (77 kg baterií) a třetí místo získala žákyně 3. třídy Daniela Stryjová (22,9 kg baterií). Společně tak naši žáci přispěli ke snížení objemu nevytríděného odpadu a k ochraně životního prostředí.



### Školní kolo chemické olympiády

22. 5. 2023 si poměřili žáci 9. tříd své znalosti z chemie formou školní verze soutěže Chemická olympiáda. Soutěž se skládá ze dvou částí – teoretické a praktické. V teoretické části žáci prokazovali své vědomosti a znalosti z učiva 8. a 9. ročníku, v praktické části pak měli poznat a pojmenovat příslušné látky, směsi, modely, laboratorní pomůcky a nádoby. Síly soutěžících byly velmi vyrovnané, neboť se do soutěže zapojili jedni z nejlepších. Nejlépe si vedl žák Dominik Baron (9. B), který se umístil na prvním místě. O druhé místo se dělili Jakub Malysz (9. C) s Eliškou Bejdákovou (9. C) a Stellou Stuchlíkovou (9. A). Třetí místo pak obsadila Simona Konečná (9. A) spolu s Ivanou Przywarovou (9. B).



**9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>		
<b>Jméno účastníka/skupiny</b>	<b>Datum, místo</b>	<b>Název akce</b>
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C-metodik prevence, D-jednotliví pedagogové		
Fišer Ivo (D)	22. – 25. 8. 2022, Ostrava	Letní škola fyziky
Zuzana Szlachtová (D)	16. 8. 2022, online	Oblastní workshop PV - Portfolio dítěte prakticky a smysluplně
Soňa Ottová (D)	17. 8. 2022, online	Oblastní workshop PV - Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole
Magda Luzarová Lucie Čamborková (D)	30. 8. 2022, Ostrava	Geovědní seminář pro učitele ZŠ a MŠ
(A)	29. - 30. 8. 2022, Hnojník	Takhle to ve třídě funguje
Magda Luzarová (D)	15. 9. – 16. 9. 2022	Učitel v roli regionálního znalce
Barbora Horinová (D)	6. 10. 2022, online	Konzultace k adaptaci UA žáků (cizinců) - Moravskoslezský kraj
Zuzana Szlachtová Soňa Ottová Šárka Kurová Jarmila Mecová Karina Brozdová Stella Viola Bartečková Denisa Dordová (D)	12. 10. 2022, online	Respirační (rýma, kašel) a gastrointestinální onemocnění (průjem, zvracení) - u dítěte v MŠ aneb Jak se k tomu má mateřská škola postavit
(B)	13. 10. 2022, online	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních
(B)	13. 10. 2022, online	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele
Dagmar Drobiszová Hana Kurillová (D)	19. 10. – 2. 11. 2022, online	Jak na slovní druhy
Zuzana Pyszková (C)	31. 10. 2022	Záměrné poškozování
Petra Protznerová (D)	2. 11. 2022, online	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky
(B)	8. 11. 2022, Ostrava	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě
Denisa Dordová (D)	10. 11. 2022	Vánoce přicházejí – rytmy zimy
Soňa Ottová Šárka Kurová (D)	10. 11. 2022	Agresivita dětí v MŠ
Vít Pyško (D)	15. 11. 2022, online	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka/skupiny	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C-metodik prevence, D-jednotliví pedagogové		
Ilona Rucká (D)	24. 11. 2022, Ostrava	Učit němčinu zábavně, ale jak? - digitální nástroje
Marcela Lackovičová (D)	28. 11. 2022, online	Bloggers - výukové materiály s plnou interaktivní podporou
Magda Luzarová (D)	28. 11. 2022, online	Relevantní data k tématu změna klimatu pro využití ve výuce na II. stupni ZŠ a SŠ
Ilona Rucká (D)	30. 11. 2022, online	Vánoce - tipy na aktivity do hodin německého jazyka
Zuzana Sikorová (D)	5. 12. 2022, online	Angličtina není nudná I
Dagmar Tobolová (B)	7.12. 2022, online	Hospitace – součást řízení školy
Zuzana Sikorová (D)	7. 12. 2022, online	Akční angličtina
Lenka Plachtová (D)	7. 12. 2022, online	Výuka dějepisu - cesta k badatelství
Jan Khýr (D)	15. 12. 2022, Ostrava	Kurz CCNA I - Základy síťových technologií
Zuzana Sikorová (D)	19. 12. 2022, online	Jak rozmluvit žáky
Hana Kurillová (D)	11. 1. 2023, online	Třídnické hodiny smysluplně
(C)	13. 1. 2023, online	Pravda a lež v online světě
Helena Vidláková (D)	17. -18. 1. 2023, Ostrava	Strukturované učení u dětí s PAS a mentálním postižením
(B)	18. 1. 2023, Třinec	Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy
(B) Dagmar Drobiszová (D)	23. 1. 2023, online	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku
Kateřina Vyvialová Dagmar Lokayová Pavlína Budinská Petra Protznerová Renáta Dvořáčková Marie Škvarová (D)	13. 2. 2023, online	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte
Zuzana Sikorová (D)	6. 2. 2023, online	Jakou učitelkou, učitelem chci být?
Marie Škvarová (D)	20. 2. 2023, online	Digitální technologie pro 1.stupeň
Vít Pyško (D)	20. 2. 2023, online	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě
Jan Khýr (D) Dagmar Tobolová (D)	28. 2. 2023, Ostrava VŠB	Fenomén 3D tisk



Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka/skupiny	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C-metodik prevence, D-jednotliví pedagogové		
Magda Luzarová (D)	13. 3. 2023, online	Půdní proplétání živého a neživého
Kateřina Wiejová (D) Zuzana Pyszková (C)	16. 3. 2023, online	Rovnice a slovní úlohy v 8. a 9. třídě
Hana Kurillová (D)	16. 3. 2023, online	Činnostní učení pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Monika Pastorková (D)	6. a 21. 3. 2023, online	AP ve školské praxi
Marie Škvarová Vít Pyško (D)	21. 3. 2023	DIGI ROADSHOW
Zuzana Sikorová (D)	22. 3. 2023, online	Aktivní učitel – zásobník aktivit učitele AJ
Zuzana Pyszková (C)	23. 3. 2023	Rizikové výzvy (challenge)
Magda Luzarová (D)	27. 3. 2023, online	Jak učit o klimatu
Lucie Čamborková (D)	28. 3. – 2. 5. 2023, online	Náměty na praktická cvič. ze zoologie
Marie Škvarová (D)	12. 4. 2023	Skupinová intervize ICT – Informatika na 1. stupni
Jan Khýr (D)	18. 4. 2023, online	Od firewallu k Fabricu aneb jak klidně spát
Marie Škvarová (D)	26. 4. 2023, online	Jak na digitální kompetence s Emilem
(A), (B)	9. 5. 2023, Hnojník	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě
Dagmar Drobiszová (D)	11. – 24. 5. 2023, online	Skladba - aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně
(C)	22. 5. 2023, online	Kratom - zázračná bylina nebo nebezpečná droga
(A), (B)	23. 5. 2023, Hnojník	Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole
Helena Vidláková (D)	25. 5. 2023	Setkání školních spec. pedagogů
Soňa Ottová (D)	27. 5. 2023	Konference pro pedagogické pracovníky MŠ
Zuzana Sikorová Marcela Lackovičová (D)	14. 6. 2023	Chat GPT ve výuce cizích jazyků

Tabulka 23: Přehled DVPP pro školní rok 2022/2023.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků		
Skupina	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-ekonomický úsek, B-sekretariát, C-pracovníci školní jídelny		
(C)	10. 10. 2022, online	Příprava jídelníčku prakticky
(C)	12. 10. 2022, Ostrava	Krajská konference hromadného stravování – PODZIM 2022
(A)	2. 1. 2023	DPH – co jde do obratu
(A)	18. 1. 2023, Třinec	Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy
(B)	31. 3. 2023, online	Spisová služba ve školství

Tabulka 24: Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy.

## 12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Začátek školního roku, slavnostní přivítání prvňáčků	ZŠ, MŠ	1. 9. 2022
Adaptační pobyt	6. A, 6. B, 6. C	7. – 9. 9. 2022
Turisticko – adaptační pobyt	4. A, 4. B	7. – 9. 9. 2022
Plavecký kurz Havířov	MŠ	19. 9. – 21. 11. 2022
Vyhlášení výsledků fotografické soutěže KEV 2022, Jaro na Stonávce	Vybraní žáci	20. 9. 2022
Mezinárodní festival kreslení	Vybraní žáci	20. 9. 2022
Divadlo loutek: „Hodina Komenského“	6. A, 6. B	22. 9. 2022
Plackobraní	Vybraní žáci	23. 9. 2022
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech	Vybraní žáci	23. 9. 2022
„Maminko, tatínku, pojď si hrát.“	MŠ, Koťátka	27. 9. 2022
Evropský den jazyků (2. stupeň, exkurze do Vídně)	ZŠ	27. 9. 2022
Projekt „Lysá hora“	9. ročník	29. 9. 2022
Divadlo „Ententýky“	MŠ	29. 9. 2022
Floristická soutěž	Vybraní žáci	30. 9. 2022
Fotosoutěž pro mladé autory do 25 let	Vybraní žáci	4. 10. 2022
Návštěva prvních tříd v MŠ	MŠ, 1. ročník	7. 10. 2022
Logická olympiáda	Vybraní žáci	8. 10., 4. 11. 2022

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Přírodovědný klokan	8. – 9. ročník	12. 10. 2022
Drakiáda	MŠ	13. 10. 2022
Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů	ZŠ	17. – 21. 10. 2022
„Setkávání generací“ (návštěvy Domu pro seniory v Hnojníku)	8. – 9. ročník	Říjen, listopad
Pythagoriáda, školní kolo	5. – 9. ročník	19. 10. 2022
Matematická soutěž Zlatá cihla	Vybraní žáci	20. 10. 2022
Branný den	8. ročník	25. 10. 2022
Těšínské divadlo: Rychlé šípy	8. – 9. ročník	31. 10. 2022
Halloween ve školní družině	ŠD, ŠK	31. 10. 2022
Žakovská ekologická konference, MŠMT Praha	Vybraní žáci	31. 10. 2022
Halloween	ZŠ	4. 11. 2022
Fotografická soutěž „Světlo a stín v přírodě“	Vybraní žáci	4. 11. 2022
Hornická desítka	Vybraní žáci	5. 11. 2022
Olympiáda v anglickém jazyce	Vybraní žáci	9. 11. 2022
Beseda s myslivcem	MŠ	9. 11. 2022
Vlaštovkové závody	ŠK, ŠD	14. 11. 2022
Sexuální rizikové chování včetně HIV	9. A, 9. B, 9. C	18.11., 1. 12. 2022
Prevence kouření	7. A, 7. B, 7. C	18. 11., 1. 12. 2022
Exkurze do U6	1. stupeň	21. 11.2022
Mezinárodní ekologické studentské sympozium	Vybraní žáci	24. 11. 2022
Rozsvícení vánočního stromu	ZŠ	25. 11. 2022
Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior	Vybraní žáci	25. 11. 2022
Olympiáda v českém jazyce, školní kolo	Vybraní žáci	29. 11. 2022
Prevence alkoholu	8. ročník	1. 12. 2022
DOD a Jarmark	ZŠ	2. 12. 2022
Výuka v planetáriu	6. ročník	2. 12. 2022
Vánoční přání pro pacienty společnosti Medica	4. a 5. ročník	6. 12. 2022
Divadlo Ententyky „O Mikulášské kočce“	MŠ	7. 12. 2022

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Vánoční dílničky ve školní družině	ŠD	5. – 8. 12. 2022
Soutěž ve sběru papíru	ZŠ	5. – 9. 12. 2022
Mikulášská nadílka	ZŠ	5. 12. 2022
Adventní dílničky	MŠ	12. – 14. 12. 2022
Lyžařský zájezd do Rakouských Alp	Vybraní žáci	12. – 15. 12. 2023
Vystoupení v Domově pro seniory	MŠ	13. 12. 2022
Vánoční benefiční koncert	ZŠ	15. 12. 2022
Sportovní soutěž v dodgeballu	2. stupeň	16. 12. 2022, 13. 1. 2023
Geologický pavilon prof. Pošepného, exkurze	9. ročník	19. a 21. 12. 2022
Dějepisná olympiáda	Vybraní žáci	8. 12. 2022
Tříkrálové koledování	MŠ	6. 1. 2023
Plavecký kurz	3. a 4. ročník	3. 1. – 21. 3. 2023
Těšínské divadlo „Sněhurka“	1. stupeň	10. 1. 2023
Fotosoutěž „Zimní krajina“	Vybraní žáci	16. 1. – 12. 3. 2023
Dětský karneval	1. stupeň, MŠ	19. 1. 2023
Novoroční dílničky	MŠ	24. 1. 2023
Návštěva MŠ v 1. třídě	MŠ	24. – 25. 1. 2023
Dětská zimní Olympiáda	MŠ	27. 1. 2023
Beseda Poruchy příjmu potravy	6. ročník	30. 1. 2023
Recitační soutěž, školní kolo	2. stupeň	2. 2. 2023
Ekonomická olympiáda	9. ročník	11. 2. 2023
First lego league – programování robotů	Žáci v domácím vzdělávání	11. 2. 2023
Karneval a divadlo Vypravěč pohádek „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“	MŠ	14. 2. 2023
Recitační soutěž, školní kolo	1. stupeň	14. 2. 2023
Valentýnský den	ZŠ	14. 2. 2023
Turnaj ve florbalu	5. ročník	17. 2. 2023
Lyžařský kurz	MŠ, 7. ročník	20. – 24. 2. 2023

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Miniolympiáda v anglickém jazyce	5. ročník	21. 2. 2023
Obvodní kolo recitační soutěže	Vybraní žáci	22. 2. 2023
Turistický výlet na vrch Godula	7. ročník	23. 2. 2023
Konverzační soutěž v německém jazyce	Vybraní žáci	3. 3. 2023
Turnaj ve vybíjené	5. ročník	14. 3. 2023
Předškoláci v knihovně	MŠ	14. 3. 2023
Výstava háčkových panenek v Domově pro seniory v Hnojníku	MŠ	17. 3. 2023
Matematický klokan	2. – 9. ročník	17. 3. 2023
Olympiáda v ruském jazyce	9. ročník	20. 3. 2023
Vítání jara	MŠ	22. 3. 2023
Soutěž Bludiště	Vybraní žáci	27. 3. 2023
Divadlo Šamšula „O Kohoutkovi a slepičce“	MŠ	27. 3. 2023
Den naruby, Den učitelů	ZŠ	28. 3. 2023
Velikonoční dílny	MŠ	28. 3. – 3. 4. 2023
Okresní kolo biologické olympiády	Vybraní žáci	30. 3. 2023
Noc s Andersenem	ZŠ	31. 3. 2023
Barevný minivolejbal	1. stupeň	20. 10. 2022, .31. 3. 2023
Matematická soutěž Pangea	4. – 9. ročník	Březen 2023
Easter English Day	1. stupeň	4. 4. 2023
Beseda „Veselé zoubky“	1. ročník	5. 4. 2023
Fotosoutěž „Krásy jara“	ZŠ	3. 4. – 5. 5. 2023
Beseda Jak si nenechat ublížit	1. ročník	11. 4. 2023
Po stopách velikonočního zajíčka	MŠ	11. 4. 2023
Divadlo loutek „Děják z rychlíku“	7. ročník	13. 4. 2023
Beseda „Jak jsme přišli na svět“	3. ročník	13. 4. 2023
Beseda „Nechej mne – ne, to nechci.“	4. ročník	13. 4. 2023
Beseda Táta, máma a já	2. ročník	13. 4. 2023

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Soutěž ve streetballu	Vybraní žáci	14. 4. 2023
Zápis do 1. třídy	ZŠ	18. 4. 2023
Beseda „Tajemství lásky“	5. ročník	20. 4. 2023
Den Země	ZŠ	21. 4. 2023
Ekolympiáda	Vybraní žáci	26. 4. 2023
Okresní kolo ve florbale	Vybraní žáci	26. 4. 2023
Pálení čarodějnic	ŠD	28. 4. 2023
Soutěž Geologické kladívko	Vybraní žáci	28. 4. 2023
MasterChef Hnojník 2023	2. stupeň	Duben 2023
Exkurze do Anglie	8. – 9. ročník	30. 4. – 4. 5. 2023
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky	Vybraní žáci	3. 5. 2023
Pěvecká soutěž Rozvíjej se poupátko	Vybraní žáci	Květen 2023
Soutěž Mladý zahrádkář, školní kolo	Vybraní žáci	3. 5. 2023
Badatelská konference	Vybraní žáci	5. 5. 2023
Exkurze do Osvětimi	9. ročník	10. 5. 2023
Zápis do MŠ	MŠ	10. – 11. 5. 2023
Okresní kolo Floristické soutěže	Vybraní žáci	11. 5. 2023
Výtvarně-kreativní soutěž Recyvěci	Vybraní žáci	17. 5. 2023
Celostátní kolo Floristické soutěže	Vybraní žáci	17. 5. 2023
Celostátní výtvarná soutěž „Ctíme vodu – Zapoj se a ukaž, co umíš“	1. stupeň	17. 5. 2023
Vystoupení v Domově pro seniory Hnojník	MŠ	17. 5. 2023
Dny rodiny	MŠ	16. – 18. 5. 2023
Festival kreslení	Vybraní žáci	19. 5. 2023
Soutěž ve sběru papíru a baterií	ZŠ	22. – 26. 5. 2023
Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář	Vybraní žáci	23. 5. 2023
Exkurze do Prahy	9. ročník	Květen, červen 2023
Barevný minivolejbal v natáčení Dobrého rána ČT	Vybraní žáci	24. 5. 2023
Krajské kolo biologické olympiády	Nela Zajoncová	25. 5. 2023

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Soutěž „Svět dětské fantazie“	ŠD	26. 5. 2023
Vítání občánků	Vybraní žáci	27. 5. 2023
Slavnost slabikáře	1. ročník	31. 5., 1. 6. 2023
Branná soutěž – Wolfram	Vybraní žáci	31. 5. 2023
Mobilní planetárium	MŠ	1. 6. 2023
Den dětí	1. stupeň, MŠ	2. 6. 2023
Divadelní dílna v Divadle loutek	6. B, 6. C	5. 6. 2023
Badatelský výjezd pro talentované žáky	2 žáci	5. 6. 2023
Mezinárodní atletický trojboj	1. stupeň	6. 6. 2023
Exkurze IZS v Třinci	5. ročník	9. 6. 2023
Moravské zemské kolo Floristické soutěže	Vybraní žáci	9. 6. 2023
Divadlo Šamšula „Jak pejsek s kočičkou myli podlahu“	MŠ	9. 6. 2023
Loučení s předškoláky	MŠ	15. 6. 2023
Dětské radovánky	ZŠ, MŠ	17. 6. 2023
Soutěž „Příroda i člověk utvářejí světové i národní dědictví“	2 žáci	14. 6. 2023
Police ČR v MŠ	MŠ	20. 6. 2023
Fotbalový turnaj	7. – 9. ročník	21. 6. 2023
Přejezd Beskyd na kolech	8. – 9. ročník	21. 6. 2023
Exkurze na Bílé	1. – 3. ročník	19. 6. 2023
Exkurze na hrad Bouzov	4. – 5. ročník	20. 6. 2023
Den bez aktovek	ZŠ	22. 6. 2023
Muzejní lekce – zámek Frýdek-Místek	6. ročník	Červen 2023
Sportovně relaxační zájezd do Chorvatska	2. stupeň	24. 6. – 2. 7. 2023
Celoroční soutěž „Bon Appétit“	7. ročník	Školní rok
Celoroční soutěž o nejhezčí třídu	ZŠ	Školní rok

Tabulka 25: Aktivita a akce školy během školního roku 2022/2023.

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Výtvarná soutěž Mezinárodní festival kreslení	1. místo 2. místo 2. místo 3. místo	20. 9. 2022
Fotografická soutěž „Jaro na Stonávce“	Ocenění za fotoalbum	20. 9. 2022
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech	6. místo	23. 9. 2022
Barevný minivolejbal	-	20.10. 2022
Fotosoutěž pro mladé autory do 25 let	vernisaž	4. 11. 2022
Okresní kolo Pythagoriády	-	20. 11. 2022
Matematická soutěž Zlatá cihla	8. místo	20. 10. 2022
Žákovská ekologická konference	-	31. 10. 2022
Fotografická soutěž „Světlo a stín v přírodě“	1. místo	4. 11. 2022
Logická olympiáda – krajské kolo	-	4. 11. 2022
Hornická desítka	2. místo	5. 11. 2022
Mezinárodní rok skla (MESS)	Účastnický list	24. 11. 2022
Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior	18. místo	25. 11. 2022
Okresní kolo dějepisné olympiády	-	19. 1. 2023
Regionální kolo soutěže First Lego League v programování robotů	1. místo	11. 2. 2023
Ekonomická olympiáda	-	11. 2. 2023
Turnaj ve florbalu	3. místo	17. 2. 2023
Obvodní kolo recitační soutěže	2. místo	22. 2. 2023
Okresní kolo anglické olympiády	-	23. 2. 2023
Turnaj ve vybíjené	1. místo	14. 3. 2023
Matematický klokan	-	17. 3. 2023
Škola udržitelného rozvoje na období 2023–2026	Certifikát	24. 3. 2023
Televizní soutěž Bludiště	-	27. 3. 2023
Okresní kolo biologické olympiády	1. místo	30. 3. 2023
Barevný minivolejbal	3. místo	31. 3. 2023
Matematická soutěž Pangea	-	Březen 2023



Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Okresní kolo olympiády v českém jazyce	11. místo	4. 4. 2023
Okresní kolo ve florbale	3. místo	26. 4. 2023
Ekolympiáda	2. místo	26. 4. 2023
Soutěž Geologické kladívko	9. místo	28. 4. 2023
Pěvecká soutěž „Rozvíjej se poupátko“	2. místo, 3. místo	Květen 2023
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky	3. místo, zvláštní cena	3. 5. 2023
Badatelská konference	-	5. 5. 2023
Okresní kolo Floristické soutěže	1. místo	11. 5. 2023
Výtvarná soutěž „Ctíme vodu – Zapoj se a ukaž, co umíš“	1. místo	17. 5. 2023
Nejvyšší floristická soutěž „Děčínská kotva“	3. místo	17. 5. 2023
Festival kreslení v Komorní Lhotce	2. místo	19. 5. 2023
Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář	1. místo, další umístění	23. 5. 2023
Krajské kolo biologické olympiády	2. místo	25. 5. 2023
Soutěž „Svět dětské fantazie“	Cena poroty	26. 5. 2023
Branná soutěž Wolfram	1. místo 5. místo	31. 5. 2023
Mezinárodní atletický trojboj	2. místo 3. místo	6. 6. 2023
Moravské zemské kolo Floristické soutěže	3. místo	9. 6. 2023
Výtvarná a fotografická soutěž „Příroda i člověk utvářejí světové i národní dědictví“	2. místo	14. 6. 2023
Národní kolo soutěže Mladý zahrádkář	11. místo	17. – 18. 6. 2023

Tabulka 26: Soutěže (bez školních soutěží a školních kol), na kterých žáci reprezentovali MZŠ a MŠ Hnojník.

## 15.1 Vybrané akce školy

### Adaptační pobyt



Přechod na 2. stupeň není pro nikoho jednoduchý. Pro mnohé žáky je to nová škola, noví učitelé, noví spolužáci. Aby se naši žáci cítili v 6. třídě co nejrychleji dobře, zorganizovala naše škola od 7. do 9. 9. třídní adaptační pobyt na Bílé. V rámci poznávací akce formou zábavných aktivit, her a soutěží žáci poznali oblast Beskyd a osvojili si dovednosti pro pohyb a pobyt v přírodě. Tyto tři dny strávené na horách v beskydských lesích byly plné výletů do přírody, her a soutěží. Při nich vznikala nová přátelství a formovaly se třídní kolektivy.

### Evropský Den jazyků



Dne 26. září se na naší škole konaly již tradiční oslavy Evropského dne jazyků. Cílem tohoto svátku je nejen propagovat jazykovou rozmanitost, ale také podporovat studium cizích jazyků. Na prvním stupni se každá třída vydala do odlišné evropské země. Žáci se tentokrát zaměřili nejen na samotný jazyk, ale také na kulturní odlišnosti, tradiční zvyky a především pracovali s literárním textem pocházejícím právě ze zvoleného jazykového prostředí.

Na 2. stupni byly uspořádány dvě akce. Část žáků vyrazila na zahraniční exkurzi do rakouské Vídně, zbytek žáků se pak zapojil do projektového dne, jehož hlavním tématem bylo Skotsko. V průběhu celého týdne byly na různých místech po škole plakáty týkající se různých oblastí skotské kultury. Ty měli žáci za úkol prostudovat a následně vyplnit online kvíz. Na 27. září byla vyhlášena dobrovolná výzva Obleč se jako Skot! Žáci, ale také učitelé, měli přijít do školy v čemkoli károvaném nebo kostkovaném. Ve stejný den se žáci také účastnili tematické dílny dle svého výběru.



## Barevný minivolejbal



Ve čtvrtek dne 20. 10. 2022 se děti třetího ročníku zúčastnily 4. ročníku turnaje v Barevném minivolejbalu ve Smilovicích. Poprvé se již tradiční a oblíbený turnaj nekonal na půdě naší školy, ale organizovala ho ZŠ Smilovice. Sešlo se 5 škol a zasoutěžilo si celkově 15 dvojic. Za naši školu byla nejúspěšnější děvčata Viktorie Zawadská a Adéla

Kopányová, která skončila na 8. místě. Dále 10. místo obsadili Jiří Muroň s Michaelem Boniatim a 12. místo získali Adam Daniel s Danielem Takáčem. Další kolo barevného minivolejbalu probíhalo 31. března 2023 již na půdě naší školy. Protentokrát soutěž probíhala v kategorii žlutého minivolejbalu (1. a 2. třída). Turnaje se zúčastnilo pět okolních škol. Každou školu reprezentovaly 3 dvojice. Na prvním místě se umístila dvojice z Třanovic, na druhém místě byla dvojice ze Smilovic a třetí příčku získala dvojice z naší školy. Velké poděkování patří také organizátorovi turnaje panu Mgr. Milanu Chrobákovi, který tento turnaj na naší škole pořádá již řadu let.

Na naší škole mají děti již od první třídy možnost učit se základům volejbalu prostřednictvím Barevného minivolejbalu pod hlavičkou Beskyďáčku. Jednotlivé věkové kategorie trénuje absolventka naší školy Kateřina Dragošová. Ta už dnes není jen trenérkou, ale organizačně má pod sebou asi 25 škol, na kterých fungují kroužky Beskyďáčku či Ostraváčku. A k naší radosti právě děti z naší školy napříč věkovými kategoriemi vybrala Katka na natáčení do Dobrého rána České televize. V rámci propagace soutěží Barevného volejbalu tady malí sportovci za asistence kamer předvedli, co už se naučili. Zároveň si mohli vyzkoušet, jak vypadá živý televizní přenos, a přitom trochu potrápit moderátory svou neutuchající aktivitou. Naši školu reprezentovali spolu s Kateřinou Dragošovou volejbalistky a volejbalisté Lukáš Tomis, Jakub Podermanský, Jiří Antoš, Michal Boniatty, Karolína Kocourková, Viktorie Zawadská, Adéla Kopanyová, Veronika Floderová. Záznam lze najít v archivu Dobrého rána České televize.



## Halloween

Týden od 31. října se u nás ve škole nesl v halloweenském duchu. Tento keltský lidový svátek, jehož oslavy připadají na poslední říjnový den, jsme si s dětmi na prvním stupni užili v pátek 4. listopadu. Věnovali jsme tématu Halloween část páteční dopolední výuky, abychom dětem připomněli, proč se Halloween slaví, jaký má původ, které jsou jeho tradiční symboly a co znamenají. Žáci se dozvěděli, v kterých zemích je tato kulturní tradice nejvíce rozšířená, proč

se lidé oblékají do kostýmů, jaký význam má vydlabaná dýně a další zajímavosti. Žáci prvních tříd zdobili perníčky, v českém jazyce a matematice řešili halloweenský pracovní list a poslouchali pohádku O čarodějnici a dýni, kterou potom také ilustrovali. Druháčci měli velmi pestrý program. Kromě četby textu Tři kamarádi v maskách řešili také halloweenský kvíz a zpívali písničku Pět ježibab. Také děti z třetí třídy si halloweenské dopoledne užily. Paní učitelka zařadila do jednotlivých předmětů halloweenská cvičení a v matematice děti řešily čarodějnické slovní úlohy, které je moc bavily. Věnovali se také čtení a nechybělo ani halloweenské tvoření. Třída 4. A se kromě čtení pohádky věnovala také přírodovědnému tématu – zabývali hady, sovami a pavouky. Jejich kamarádi z třídy 4. B pracovali s pohádkou a v geometrii rýsovali chaloupku na kuřích nožkách a tvořili plot s dýněmi. Pátá třída se kromě četby pohádky věnovala také její dramatizaci. Ve všech třídách prvního stupně jsme se v tento den zaměřili především na rozvíjení čtenářské gramotnosti a porozumění čtenému textu.

Druhý stupeň se do Halloweenu zapojil tak, že se žáci všech tříd oblékli do opravdu originálních masek. Mezi maskami a převleky nejvíce převažovaly čarodějnice, strašidylka a duchové. Všechny třídy pak během vyučování navštívili zástupci školního parlamentu, kteří vyhodnotili nejoriginálnější a nejpovedenější masku.



### Vánoční jarmark a den otevřených dveří

V pátek 2. 12. 2022 se konal již od rána tradiční „Den otevřených dveří“ a odpoledne pak „Vánoční jarmark“. Žáci – členové školního parlamentu – prováděli během dopoledne hosty školou, kde pro ně byl v jednotlivých učebnách připraven zajímavý a bohatý program. Hned v přízemí budovy se mohli v učebně fyziky návštěvníci přesvědčit, že „Fyzika a chemie nejsou nuda“. Vyzkoušeli si sami například výrobu elektrického proudu, práci s magnetem, elektrování těles i interaktivní práci se solárními roboty. Chemické pokusy se nesly v duchu „oheň, který nepálí“. Hosté měli možnost vidět utěrku, která nehoří, a růst faraonových hadů. V učebně přírodopisu byly připraveny přírodovědné úkoly na téma „Příroda všemi smysly aneb přírodopis nás baví“. Děti i dospělí například určovali pomocí čichu a hmatu nejrůznější přírodniny, poznávali zvuky zvířat a také zkoumali mikrosvět s využitím mikroskopu. Svou fyzickou zdatnost si návštěvníci prověřili v tělocvičně, kde byly přichystány posilovací kruhový trénink či překážková dráha, a síly pak nabrali v občerstvení nazvaném „Zlatá vařečka“, které připravili žáci naší školy spolu s vyučujícími ve cvičné

kuchyně. Nejen děti, ale také dospělí se ve školních dílnách zúčastnili dovednostních soutěží. Vyzkoušeli si, jak co nejrychleji zatlouct hřebík, nařezat dřevo a našroubovat matice na závitové tyče. Hravou formou, a ne pouze tvrdou prací si zde kdokoli mohl odzkoušet jednoduché dovednosti z pracovních činností. Svou zručnost i fantazii zapojili návštěvníci rovněž v „Kreativním světě“ a na „Vánočním workshopu“ při vlastnoruční výrobě vánočních ozdob a práníčků, které si pak odnesli s sebou domů. Zábavná matematika v podobě tangramu, zápalkových hlavolamů, obrázkových rovnic či pavučiny potrápila nejednu hlavičku v učebně s názvem „Matematika vás baví“. A kdo má raději komunikaci v cizím jazyce, mohl si vyzkoušet „Angličtinu bez biflování“ v učebně cizího jazyka, kde byl připraven bohatý interaktivní program a písničky v anglickém jazyce. Literárního ducha hosté rozvíjeli ve školní knihovně. Zde měli za úkol sestavit z náhodně vybraných slov dadaistickou báseň do tvaru vánočního stromčeka. Vánoční tematice zůstali věrni i v hudebně, kde se drželi hesla „Dokud se zpívá, ještě se neumřelo“ a přivítali každého, kdo si rád zazpívá nebo jen vyslechne vánoční písničku. K prohlédnutí byly určeny také další prostory školy, jako například učebna výpočetní techniky, školní družina, kmenové učebny jednotlivých tříd a jiné. Odpoledne na „Den otevřených dveří“ navazoval „Vánoční jarmark“ s nabídkou nákupu žákovských výrobků. Zde nešlo nenasát vánoční atmosféru a neposedět s přáteli v minikavárničce u malého občerstvení.



### Vánoční benefiční koncert

Je mrazivý večer, bílá zasněžená krajina s rozsvíceným stroměčkem, vločky se snáší na rozzářené tváře, všude vládne klid a lidská srdce jsou otevřená dokořán – to byl čtvrteční podvečer před hnojnickým římskokatolickým kostelem. Tuto nádhernou předvánoční atmosféru nám svým působivým vystoupením vytvořili žáci obou základních škol na společném vánočním koncertě. Tradice benefičního koncertu vznikla v roce 2014 a od té

doby se stal nedílnou součástí adventního období naší obce. Koncert se konal pod záštitou římskokatolické farnosti Hnojník, a to především díky letité laskavosti a ochotě pana faráře, děkana Mons. Mgr. Rudolfa Sikory.



Každoročně se prostřednictvím našeho vystoupení snažíme přinést trochu radosti a malou naději dětem, k nimž nebyl osud příznivě nakloněn. Tento večer byl věnován sestřičkám Karolínce a Miriam Wijackým, které od narození překonávají těžký osud. Mají však velký sen, s pomocí speciální rehabilitační léčby se chtějí naučit chodit a mluvit. Na cestě ke splnění tohoto snu jim ovšem chybí potřebné finance na léčbu, kterou bohužel nehradí zdravotní pojišťovna. Do posledního místa zaplněný kostel svědčil nejen o oblibě této tradiční akce, ale i o dobročinnosti všech přítomných a ochotě pomáhat potřebným. Konat dobro je šlechetná myšlenka proměněná v čin, který má za cíl něco změnit, něčeho dosáhnout pro potěchu druhých, nebo být také někomu užitečný. A to se určitě podařilo, neboť výtěžek koncertu činil 65 000 Kč a bude využitý na rehabilitační léčbu děvčátek.

Poděkování tak patří nejen skvělým dětem, panu faráři Rudolfu Sikorovi, ale především organizátorům celého koncertu panu učiteli Radomíru Brozdovi a paní učitelce Marii Škvarové, kteří program společně připravili. Celým večerem provázeli žáci 8. ročníku Anetka Misiarzová a Vítek Červenka. V průběhu večera zazněly nejen sborové písně žáků české a polské školy, ale i sólová vystoupení. V kouzelné večerní atmosféře kostela, za velkého potlesku posluchačů, jsme si vychutnali krásný hudební dárek v podání děvčat Agáty Gančarčíkové, Kateřiny Przczkové a podmanivé Emy Vavříčkové.



Zážitek z vystoupení byl umocněn doprovodem živé hudby v podání všestranného a výborného muzikanta pana učitele Radomíra Brozdy (klavír a kytara), paní učitelky Andrey Hovjacké (klavír), píšťaly varhan rozezvučela paní učitelka Klára Glogarová. Učitelům pomohli i jejich žáci, kachon ovládl Adam Podermaňski a flétnou si nás podmanila Silvia Sokolíková. Velké poděkování patří dalšímu vynikajícímu muzikantovi, panu učiteli Honzovi Khýrovi, který vystoupení doprovázel hrou na basovou kytaru, zajistil živý přenos koncertu pro klienty domova seniorů a sestříhal video, jehož prostřednictvím můžete koncert zhlédnout na kanále YouTube. Již tradiční třešničkou na dortu byl náš milý host, zpěvák, člen ostravského a opavského operního souboru obou divadel a učitel základní umělecké školy, pan Jiří Siuda. V jeho barytonovém a tenorovém podání zazněly dvě latinské skladby „Panis Angelicus“ a „Adeste Fideles“, které byly nezapomenutelným uměleckým zážitkem. Závěrečná píseň „Jsou svátky“ pak otevřela snad všechna srdce přítomných posluchačů. Závěrem je třeba poděkovat v neposlední řadě zvukařům bratrům Svobodovým a pastoračním asistentům panu Stanislavu Rylkovi a paní Růženě Rylkové. Ti všichni nám pomohli vytvořit nezapomenutelnou atmosféru a proměnit dobrý úmysl ve skutek.



### Lyžařský zájezd Rakouské Alpy

V prosinci se konal třídní lyžařský zájezd do Alp na ledovec Kaprun pod vedením Mgr. Pavla Filipczyka a Mgr. Jany Štěpánkové. Zúčastnilo se 15 žáků naší školy a 15 žáků ZŠ Baška. První den byl opravdu ve všem výjimečný, nádherné počasí a okolní výhledy stály za to. Žáci překvapili svými lyžařskými schopnostmi a projezdili všechny sjezdovky na Kaprunu. Třetí den tohoto zájezdu děti s pedagogickým doprovodem změnilo lyžařské středisko a podívaly se i na jiné sjezdovky. Tentokrát to byl areál Schmitten. Opět počasí přálo a žáci tak mohli spatřit nezapomenutelné výhledy během svých skvělých lyžařských zážitků. Pevně věříme, že i v následujícím školním roce se tato úspěšná akce bude opakovat.





### Kulturní život – různá divadelní představení

Během školního roku se naši škole také podařilo navštívit spoustu divadelních představení v Ostravě i v Českém Těšíně. Například žáci 6. ročníku měli možnost zhlédnout hned na začátku školního roku v Divadle loutek Ostrava představení Hodina Komenského. Spolu s herci, kteří si také zahráli na žáky, provázeli Komenského na cestě jeho nelehkým životem a zároveň se dovídali, jak vypadala škola před několika staletími. Pochvalu si naši žáci určitě zaslouží, protože se nechali herci vtáhnout do hry, aktivně spolupracovali, reagovali i zpívali, a nakonec herce odměnili dlouhým potleskem. Představení splnilo svůj vzdělávací cíl, ale mělo i význam svým výchovným, emočním a estetickým působením.

Pro 8. a 9. ročník vyučující vybrali představení Těšínského divadla Rychlé šípky. Pro ty, kteří dnes už kultovní Foglarovy komiksy neznají, bylo představení příležitostí poznat vznik skautského klubu pěti chlapců a jejich dobrodružné i veselé příhody. Znalce Foglara pak pobavila přívětivá parodie na ryze pozitivní charaktery Rychlých šípů v protikladu se záporáky představované partou Kočičí pracky. Pro všechny diváky bylo určitě překvapením, že jednotlivé epizody byly propojeny moderní hudbou, svižným pohybovým ztvárněním a samozřejmě mnoha gagy a drobnými vtipy.

Sedmý ročník měl zase možnost 13. dubna v Divadle loutek v Ostravě vidět inscenaci s názvem Děják z rychlíku. Představení v sobě propojovalo poznatky z dějepisu, literatury, hudby a samozřejmě základem byla jevištní prezentace. Hlavní postava mašinfira Lojza žáky spolu s duchem Vláčníkem zavedl do minulosti a představil významné historické události českých i světových dějin. Divadelní představení bylo oživeno kouřovými efekty, které sklidily u dětí velké ovace.



A v neposlední řadě žáci 6. ročníku v rámci divadelních dílen, které pořádá Divadlo loutek v Ostravě, mohli získat pár hereckých zkušeností tím, že se sami stali herci na jevišti. Hráli



naplno, využívali pohyb, mimiku, a hlavně momentální nápady a improvizaci. Nebyl pro ně problém vytvořit živý obraz staré pudy či obyčejné koupelny, přičemž každý žák si sám vybral roli – věc, kterou v živém obraze představoval. Děti se proháněly ve fiktivním autobuse, tvořily sochy podle svých nálad, ztvárňovaly emoce, kterými měly nakazit ostatní spoluhráče. Dílna určitě splnila svůj účel – podpořila kreativitu žáků, jejich improvizaci schopnosti a zároveň vytvořila nové a nepoznané vztahy v kolektivu dětí.

### Olympiády v mnoha předmětech

V tomto školním roce se žáci naší školy aktivně zapojovali do olympiád v různých předmětech. Jednalo se například o olympiádu biologickou, dějepisnou, olympiádu z anglického, ruského nebo českého jazyka. O senzačním úspěchu v biologické olympiádě je zmínka již v kapitole 8. Školní kolo *dějepisné olympiády* se uskutečnilo v prosinci na téma „Rozdělený svět a Československo v něm v období 1945–1992“. Zúčastnili se ho zájemci z řad 9. ročníku, které neodradil fakt, že zadané téma se probíralo až ve 2. pololetí školního roku a požadovanou látku si nastudovali sami doma. Žáci kromě faktografických znalostí museli prokázat schopnost pracovat s textem, fotografiemi či mapou. Nejlépe si vedla Simona Konečná z 9. A, která získala 1. místo a postoupila do okresního kola, ve kterém se pak umístila na 12. místě. Druhá v soutěži skončila Ivana Przywarová z 9. B a 3. místo obsadila Karolína Labudová z 9. A.

V měsíci listopadu se uskutečnila *olympiáda z anglického jazyka*. Ve středu 9. 11. se konalo první kolo, ve kterém proběhl poslechový test. Test pro první kategorii (6. a 7. třídy) vycházel z mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušky YLE Flyers, jejíž míra náročnosti je podle Evropského jazykového rámce stanovena na úroveň A2. Kategorie druhá (8. a 9. třídy) byla stanovena o úroveň výš, takže většina cvičení korespondovala s úrovní B1. Zájem o olympiádu byl letos velký. Prvního kola se účastnilo 50 žáků, do druhého kola postoupilo sedm nejlepších za mladší žáky a šest nejlepších za žáky starší. Druhé kolo proběhlo o týden později, dne 16. 11. Žáci museli během krátkého časového úseku splnit několik úkolů – představení se, monolog na vybrané téma, dále spontánní reagování na dotazy zkoušející a v neposlední řadě popis obrázků. Výherkyně jednotlivých kategorií Marie Anna Hellsteinová a Stella Stuchlíková se pod vedením vyučujících Mgr. Rucké a Mgr. Sikorové připravovaly na okresní kolo, které proběhlo 23. 2. 2023 v ZŠ Baška. Do dalšího kola již nepostoupily.



V úterý 29. listopadu jsme uspořádali školní kolo *olympiády v českém jazyce*. Soutěže se zúčastnilo 15 vybraných žáků z 8. a 9. tříd – právě jim je I. kategorie určena. Jako obvykle se v první části soutěžního odpoledne řešily jazykové úkoly, odstraňovaly se nedostatky a dvojsmysly v textech a občas došlo i na vtipné hříčky, které vyžadovaly jazykové znalosti

i cit pro češtinu. Druhou část soutěže tvořila slohová práce, jejímž hlavním tématem byl „listopad“. Vítězka školního kola Ivana Przywarová pak postoupila do okresního kola této tradiční soutěže. Zde pak mezi žáky ostatních základních škol a víceletých gymnázií obsadila 11. místo z celkových 38 účastníků.

Žáci 9. ročníku soutěžili ve školním kole *olympiády v ruském jazyce*. Písemné kolo proběhlo 20. března a zapojili se do něj všichni žáci, kteří se ruštinu učí. Museli správně zodpovědět otázky k poslechu řeči rodilých mluvčích, porozumět psanému textu a prokázat znalosti z mluvnice. Osm nejlepších soutěžících postoupilo do dalšího, ústního kola, kde se soutěžící samostatně vyjadřovali na dané téma, vedli dialog nebo popisovali obrázek. Na prvním místě se umístila Eva Sztanková, Barbora Pončová skončila na 2. místě a třetí pozici obsadila Natálie Lasotová.

### MasterChef 2023

V tomto školním roce se konal první ročník kuchařské soutěže pod názvem MasterChef Hnojník. O soutěž byl mezi mladými kuchaři obrovský zájem a ke kvalifikaci, která se konala v dubnu tohoto roku, se přihlásilo 16 dvojic z celého II. stupně. Do hlavní soutěže postoupilo celkem 11 dvojic, na které pak čekaly celkem 4 kola, ve kterých bylo třeba předvést své nejlepší kuchařské dovednosti. Přípravovaly se jednohubky, chlebíčky, nápoje a ve finále pak hlavní jídla. Postupně pak odpadávaly dvojice, které získaly nejméně bodů v jednotlivých kolech. Do Velkého finále postoupily 4 dvojice, které mezi sebou bojovaly o stupně nejvyšší. Na 4. místě se v soutěži umístila dvojice Samuel Škulec a Ludvík Křístek z 9. C, ze třetího místa se radovala dvojice Barbora Godulová a Tomáš Rakowski ze 7. A, na druhém místě skončila dvojice Petr Kloda a Adam Noga ze 6. B a absolutním vítězem soutěže se staly kuchařky ze 6. C Tereza Siostrzonek a Eva Chodurová. Výkony všech mladých kuchařů ocenili i profesionální kuchaři, kteří dětem zcela zdarma přijeli připravit vynikající hot-dogy. Poděkování patří Patriku Bauerovi, spolumajiteli řeznictví Bobr, a jeho kolegovi Michalu Kukuczovi. Výkony všech kuchařů a kuchařek byly vynikající a určitě překvapily. Vítězové na prvních třech místech byli oceněni památečními kuchařskými zástěrami a věcnými cenami. Poděkování patřilo všem účastníkům i organizátorům soutěže za skvělé výkony a vynikající gastronomické zážitky.



### „Bon Appétit!“ - celoroční soutěž ve vaření

V tomto školním roce se v pracovních činnostech kromě vyrábění ve školních dílnách a práce na školních pozemcích soutěžilo také ve vaření. Do soutěže „Bon Appétit“ se celkem zapojilo



přes 70 žáků ve všech třídách 7. ročníku na druhém stupni. Žáci zápolili o to, kdo dokáže uvařit co nejlepší pokrm. Připravovali jednohubky, chlebičky, palačinky, vaječné omelety, nápoje, tortilly, jablečné záviny, řízky, hamburgery, hot dogy, polévky apod. Každá třída byla rozdělena do skupinek po 2 až 3 kuchařích. Týmy se mezi sebou vzájemně hodnotily na bodové stupnici 0–10 b. Na prvním místě se v 7. A umístila trojice kuchařek Sabina Tomisová, Aneta Waszutová a Anežka Švecová. V 7. B byla nejlepší dvojice kuchařů Jakub Mitrenga a Martin Pietrzyk. V 7. C nejlépe vařili Jakub Bosák a Jakub Chmiel a v 7. D se na pomyslném vrcholu umístila kuchařská dvojice ve složení Elen Liszková a Vanessa Paláková.

Vedle samotného vaření se žáci ještě učili jedné zcela zásadní dovednosti – spolupráci a odpovědnosti. Vítězové v rámci každé třídy byli oceněni věcnými cenami a diplomy. Ukázalo se, stejně jako u předchozí soutěže, že o vaření je mezi žáky obrovský zájem.

### Lyžařský kurz

V týdnu mezi 20. – 24. 2. se naši žáci zúčastnili lyžařského kurzu ve skiareálu Gruň v Beskydech na Starých Hamrech. Počasí moc nepřálo, protože před odjezdem byla velká obleva a sníh pod proudy deště doslova mizel před očima. Počet dětí byl rekordní a horská chata, Dům Sv. Josefa, doslova praskala ve švech. Po příjezdu na hory žáky čekala procházka k místu ubytování, kde se najedli, převlékli do lyžařského a už odpoledne vyrazili na sjezdovky. Pro absolutní začátečníky byla připravena malá modrá sjezdovka, kde se učili základům. Ti zkušenější lyžaři se zdokonalovali a prováděli cvičení na velké červené sjezdovce. Na večerních pravidelných přednáškách bylo pro žáky připraveno mnoho zajímavých témat. Například o chování na sjezdovce, o první pomoci, o pohybu v horách, výzbroji a výstroji lyžaře a o lyžařských disciplínách. Po přednáškách následovala večere a zábavný program, který si vybraní žáci připravili pro své spolužáky. Druhý lyžařský den byl celý věnován trénování na sjezdovkách. Všichni se rychle zlepšovali, dokonce se šikovní začátečníci odvážili i na velkou sjezdovku. Ve středu se dopoledne trénovalo na čtvrtéční velkolepé závody ve slalomu. Odpoledne na žáky čekaly závody v biatlonu. Až na dvě výjimky stáli všichni na běžkách úplně poprvé. Někteří bojovali s běžkami, jiní s gravitací a záchvaty smíchu. Na trati je čekala také střelnice, přičemž zacházení se zbraní a střelbu znali již z 6. ročníku z adaptačního kurzu. Ve čtvrtek nastal nejdůležitější program, a to závody ve slalomu. Učitelé postavili trať ze závodních tyčí tak, aby ji zvládli i jezdcí na snowboardu. Žáci závody velmi prožívali a bojovali doslova o život a setiny sekund. Odpoledne se porotě na svahu představily v rámci karnevalu na lyžích velmi zajímavé a vynalézavé masky. V pátek ráno, kromě úklidu a balení, bylo slavnostní vyhlášení všech soutěží. O čuníka kurzu, skokana kurzu, největší pomocníky, snowboardisty, slalomáře, biatlonisty a nejlepší masky. I když byl lyžařský kurz velmi fyzicky náročný, hlavně

pro ty, co nikdy nelyžovali, tak se dětem velmi líbil. Mají spoustu nových zážitků, upevnila se a vznikla nová přátelství.



### Turnaj ve vybíjené

14. března 2023 proběhl turnaj ve vybíjené, který každoročně organizuje naše škola. Turnaje se zúčastnilo 6 škol z okolí. Žáci čtvrtého a pátého ročníku se na tuto akci vždy velice těší a svědomitě se na ni v hodinách tělesné výchovy připravují. Ani tento školní rok nezaváhali a píle a dřina se vyplatila, naše škola totiž obsadila 1. místo a získala tak putovní pohár ve vybíjené. Naši žáci neměli konkurenci, porazili v rámci turnaje všechny týmy.



### Noc s Andersenem



Tradiční celorepubliková akce s názvem Noc s Andersenem se letos uskutečnila v pátek 31. 3. v prostorách naší školy. Tento ojedinělý projekt, jehož hlavním cílem je podpora dětského čtenářství, se již 23 let pořádá po celé České republice. Tématem letošního ročníku bylo 100. výročí narození ilustrátorky Heleny Zmatlíkové. Naše Noc s Andersenem byla tedy věnována jejím kresleným postavám a knihám, které

ilustrovala.

Prvostupňový tým pedagogů připravil bohatý a pestrý program pro celkem 76 dětí. Mladší i starší nadšení čtenáři přišli v pátek odpoledne do školní hudebny a mnozí se zatajeným dechem pozorovali místnost tematicky vyzdobenou obrázky Heleny Zmatlíkové, které sami namalovali. Všichni se těšili, jak si odpoledne, večer a noc se svými kamarády užijí. K velkému

překvapení dorazil i sám „Andersen“ (Vít Červenka, žák 8. B), který celou akci za doprovodu fanfáry zahájil. Poté děti zhlédly úvodní prezentaci o životě a díle ilustrátorky, aby se seznámily s tématem, osobností, knihami, ilustracemi a získaly informace, které jim měly později pomoci při řešení některých úkolů. Následovaly zábavné čtenářské dílny. Paní učitelky zvolily pro žáky texty ze známých knih, jako např. Děti z Bullerbynu, Honzíkova cesta, Kocourek Modročko a další. Po malé svačince se již všichni vrhli na dobrodružnou výpravu po škole. Na celkem šesti stanovištích plnili úkoly, za které získali šifru. Dílničky na stanovištích byly opravdu pestré, kreativní, zábavné a někdy i docela napínavé. Děti si vyzkoušely paměť a bystrost v Kimově hře a Kufru, zazpívaly si písničky o kocourku Modročkovi, vyrobily si vlastní záložku do knihy, zahrály si hru AZ kvíz, luštily křížovky a skládaly moc hezké puzzle. Při obíhání stanovišť dětem vyhládlo, a tak se všechny těšily na dobrou večeři. Poté přišlo na řadu luštění šifry. A protože byli kluci a holky úspěšní a pilní, dopátrali se k vytouženému pokladu. Závěrem večera si naši malí i větší čtenáři zkusili projít stezku odvahy.



Noc s Andersenem se nám vydařila. Jméno Heleny Zmatlíkové si budou děti pamatovat, stejně jako její barevné obrázky a názvy knih, které nás v pátek doprovázely. Ale co je hlavní – děti strávily čas zase trochu jinak. Mnohé z nich vstaly od svých počítačů, tabletů nebo televize a věnovaly se sobě, svým kamarádům a naplno si vychutnávaly každý okamžik. Hans Christian Andersen řekl: „Pověz mi, jak trávíš čas, a já ti povím, kdo jsi.“

### Natáčení televizní soutěže Bludiště



Dne 27. 3. 2023 se žáci naší školy vydali do ostravského studia České televize natáčet soutěžní pořad Bludiště. Soutěžní tým tvořili kapitán Ondřej Franek (9. C), Jakub Malysz (9. C), Stella Stuchlíková (9. A) a Karolína Labudová (9. A). Průběh natáčení byl velmi akční a napínavý a všichni jsme si jej velmi užili. Celkově bylo natáčení velmi zajímavou zkušeností z filmářského prostředí, a to jak pro soutěžící, tak pro fanoušky, jimiž byli žáci osmého

ročníku. Zda tým naší školy zvítězil, se dozvíme teprve v listopadu 2023 na Děčku České televize. V tomto soutěžním pořadu se vždy soupeřící týmy představí, z jaké školy jsou. Upoutávka na naši školu, která byla k této příležitosti vytvořena, je k dispozici na kanále Youtube.

### Pěvecká soutěž a „Rozvíjej se poupátko“

Na naší škole najdeme mnoho talentů v různých oblastech. Hudební oblast nestojí stranou. Na začátku května dostaly naše talentované zpěvačky možnost se projevit na tradiční pěvecké soutěži „Rozvíjej se, poupátko“. Do Kulturního domu ve Strážce se sjeli dětské zpěváčky od Ropice po Komorní Lhotku a naši žáci se neztratili. Naši školu reprezentovala Alenka Gančarčíková z druhé třídy, Hedvika Przewczková ze 3. třídy, Katka Przewczková z 5. třídy, Pája Niemcová z 6. C, Simona Vojkůvková ze 7. C, Agáta Gančarčíková z 8. A, Ema Vavříčková z 8. C, Kája Labudová z 9. A Ivana Przywarová z 9. B. Ve velké konkurenci si Alenka Gančarčíková s písní „Mravenci“ vyzpívala 3. místo a Ema Vavříčková s písní „Můj Bože“ dokonce 2. místo. Děvčatům děkujeme za krásnou reprezentaci školy a přejeme, ať svým hlasem dál dělají svět krásnější.



### Exkurze do Anglie



Na počátku května (30. 4. – 4. 5.) proběhla zahraniční exkurze do Anglie. Žáci 8. a 9. tříd měli možnost procestovat významná města na jihu Anglie, například Brighton, Portsmouth a Chichester. Jeden den strávili také v Londýně, kde navštívili nejdůležitější pamětihodnosti, kterými jsou Londýnské oko, budova parlamentu, Buckinghamský palác,

Westminsterské opatství a mnoho dalších. Žáci byli ubytováni v britských rodinách, a tak si mohli vyzkoušet své jazykové a komunikační schopnosti v anglickém jazyce. Ke zlepšení slovní zásoby i konverzace jistě napomohla i skutečnost, že během druhého pololetí navštěvoval některé hodiny anglického jazyka rodilí mluvčí z Velké Británie, který procvičoval s žáky probíranou slovní zásobu. Žáci se jej mohli ptát na kulturní specifika Velké Británie a také na život v Londýně.

### Word of the Day

I v tomto školním roce jsme pokračovali v celoroční aktivitě nazvané *Word of the Day*, kdy bylo každý den na spojovací dveře na chodbách školy umístěno anglické slovíčko, doplněné definicí a vzorovou větou rovněž v angličtině. Cílem bylo rozšířit slovní zásobu o zajímavá slovíčka. Žáci mají v Google učebně k dispozici tabulku pro zápis slovíček. V některých

ročníkům mají za úkol tvořit prezentace na slovní zásobu daného týdne a seznamují s ní své spolužáky. Tímto také získávají zkušenosti s prezentováním v angličtině.

### Exkurze do Osvětimi

V květnu se žáci devátého ročníku naší školy zúčastnili dějepisné exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka).

Tábor Osvětim I., založený v roce 1940, se nacházel v bývalých kasárnách polské armády a byl prací prvních vězňů přebudován na koncentrační tábor, skládající se z jednotlivých dvoupatrových baráků, kuchyně, appelplatzu, vězení, nemocnice, několika popravišť a krematoria s plynovou komorou. Druhou částí exkurze byla prohlídka 3 km vzdáleného vyhlazovacího tábora Březinka, který byl nacisty založen o dva roky později. Němci obyvatelé této vesnice vysídlili, domy zbourali a materiál použili na stavbu tábora. Hlavní dominantou jsou zde koleje a nákladová rampa, kde docházelo k selekci nově příchozích. V zadní části tábora zůstaly trosky po původních plynových komorách a krematoriích. Právě v plynových komorách v Birkenau našla smrt většina lidí, již byli zavražděni v Auschwitz (kolem 90%). Usmrceno zde bylo více než milion Židů a příslušníků jiných národů. Obětí bylo ale bohužel patrně daleko více. Poznat podmínky života vězňů, jejich ponižování, utrpení a beznaděj bylo pro nás zážitkem, na nějž nelze zapomenout. Atmosféra strachu a děsu je tu stále i po tolika letech přítomná. Pro všechny žáky byla tato exkurze jistě poučná a pomohla jim pochopit opravdové hrůzy a rozsah holocaustu.



### Branná soutěž Wolfram

31. května 2023 se konal 6. ročník branného závodu pod názvem Wolfram. Akce je organizována armádou České republiky – krajským velitelstvím Ostrava. Závod je pojmenován a inspirován největším para-výsadkem za 2. světové války, který kdy byl vysazen na území tehdejšího protektorátu. V oblasti Nytrové na Morávce byli nasazeni vycvičení čeští vojáci, aby zde plnili bojové úkoly proti nacistickému režimu. Naše škola vytvořila a připravila dva soutěžní týmy, které se pravidelně scházely po dobu tří měsíců v kroužku „Wolfram“. Družstva se skládala ze 4 chlapců a 4 dívek. Soutěží se v rozličných disciplínách, jakými jsou základy

první pomoci, hod granátem na cíl, bojová dráha, vědomostní test, střelba ze vzduchové pušky, fyzické testy apod. Okresního kola, které se konalo v Třinci na Základní škole Dany a Emila Zátopkových, se zúčastnilo celkem 13 družstev.

Naše škola zvítězila s obrovským náskokem a zajistila si tak postup týmu A do krajského kola, které se uskuteční ve vojenském prostoru Libavá v říjnu roku 2023. Tým B skončil na 5. místě a pouhé 3 body jej dělily od postupu do krajského finále. Naše týmy se skládaly z těchto žáků: tým A – Vít Červenka, Jakub Granieczný, Ema Molinová, Aneta Misiarzová; tým B – Tomáš Wygrys, Matěj Medek, Tereza Jelenová, Jasmin Badurová.



### Den dětí

U příležitosti Mezinárodního dne dětí jsme se rozhodli zpříjemnit našim dětem školní den, proto jsme připravili pro žáky sportovně zábavné dopoledne. Ráno jsme se s žáky prvního stupně vydali na hřiště k polské základní škole, kde byl pro děti připraven velmi zajímavý a naučný program pod záštitou obce. Žáci se seznámili s prací záchranných složek a prohlédli si vozidla policie i hasičů. Záchranáři dětem ukázali, jak ve skutečnosti probíhá záchrana raněného z dolu, policisté dětem například vysvětlili, co všechno jejich práce



obnáší, jak probíhá jejich pracovní rutina, jaké přestupky řeší nejčastěji, ale pohovořili s dětmi také o správné výbavě na jízdní kolo. Děti byly zvědavé a pokládaly policistům a záchranářům hloubavé otázky. Velkou radost dětem udělala cukrová vata. Následoval sportovně zábavný program v naší mateřské školce, který pro děti připravily naše paní učitelky a vychovatelky. Zde byla pro děti nachystána stanoviště, která si postupně všichni obešli. Největšími lákadly bylo malování na obličej a skákací hrad. Kluci a holky si vyzkoušeli také hod na cíl, slalom nebo opičí dráhu. Usměvavé děti, spokojené paní učitelky a sluníčko, které nás provázelo po celé dopoledne – to byl náš Den dětí.

### Slavnost slabikáře

Ve dnech 31. 5. a 1. 6. proběhla na naší škole tradiční akce s názvem Slavnost slabikáře. Tato významná událost, jež podporuje čtenářskou gramotnost, podněcuje děti ke čtení a motivuje je k lásce ke knize, je každoročním zakončením celoročního úsilí všech prvňáčků. Ceremoniálu se účastnili naši nejmladší žáci se svými rodiči. Ve slavnostně připravené hudebně školy se sešli prvňáčci spolu se svou paní učitelkou, aby svým rodičům ukázali, jak se za celý školní rok naučili číst. Žáci si připravili s paní učitelkou ukázkou písniček, básniček, dramatizaci pohádky,



ale hlavně prezentovali čtení. Na akci přijal pozvání také “čtenářský král”, který měl tu čest, pasovat všechny děti na opravdové čtenáře. Za svůj skvělý výkon a celoroční pilnou práci získaly děti šerpu s pečeti, knihu na památku, diplom a sladkou odměnu. Rodiče s dojetím pozorovali vystoupení svých dětí a neskrývali nadšení a radost. Ta však byla největší v očích samotných prvňáčků. Pocity radosti střídaly zvědavost a očekávání. Přejme si tedy, aby jim tyto pocity vydržely. Aby se do školy a za knihami těšili stále; vždyť jak praví anglická spisovatelka Virginia Woolf : “Knihy jsou zrcadlem duše.”



### Exkurze do Prahy



Každoročně se žáci 9. ročníku vydávají na zeměpisnou exkurzi do Prahy. V tomto školním roce cestovala do Prahy každá třída zvlášť v jiném termínu. Společným cílem však bylo seznámit se s její historií a památkami. Po výjezdu lanovkou na Petřín žáci jedné ze tříd zdolali Petřínskou rozhlednu, poté kroky směřovaly k Pražskému hradu, kde navštívili obdivuhodný Chrám sv. Víta, Vladislavský sál, prostory vedoucí ke 2. pražské defenestraci, Zlatou uličku a věž Daliborku. Všichni žáci měli za cíl také projít Karlův most a obhlédnout Staroměstské náměstí s nádherným orlojem. Po návštěvě Václavského náměstí stál jistě za prohlídku Vyšehrad a Slavín, kde si žáci měli možnost prohlédnout hrobky významných osobností českého národa. Dalším bodem programu byla

prohlídka pravoslavného chrámu Cyrila a Metoděje a jeho krypty, kde prožívali poslední okamžiky svého života parašutisté - jedni z největších hrdinů našich dějin. Žáci třídy 9. A 9. B navíc ještě navštívili Stavovské divadlo. Exkurze do Prahy v každém případě u všech tříd nadmíru splnila očekávání.

### Dětské radovánky

Spolek rodičů a přátel Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník ve spolupráci se školou pořádal v sobotu 17. června 2023 v areálu MŠ tradiční Radovánky. Ty letošní se opravdu vydařily, a to díky krásnému počasí, zajímavým vystoupením dětí mateřské školky a žáků prvního a druhého stupně základní školy, vtipným konferenciérům, velkému zájmu rodičů a doprovodnému programu (skákací hrad, malování na obličej, dětské tetování, jízda na koni, soutěže pro děti). Součástí vystoupení byla také prezentace školní kapely



a pěveckého sboru. Velkým zážitkem pro všechny návštěvníky byly obdivuhodné výkony žákyň 9. ročníku, které si samy připravily sestavu Pole Dance. Velké poděkování patří nejen dětem, pedagogům, ale také Spolku rodičů a přátel Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník, neboť skvěle zajistil bezproblémový průběh celé akce (stánky, občerstvení, nápoje). Tato akce měla u dětí, rodičů a veřejnosti velice kladný ohlas.



### Přejezd Beskyd na kolech

V první letní den jsme se s žáky 8. a 9. tříd vydali na kolech na Přejezd Beskyd na chatu Ostrý. Počasí nám přálo nadmíru a ve 30stupňových vedrech jsme se rozjeli do hor. Terénní profil byl opravdu náročný a žáci pokonali skoro 1000 m převýšení. První občerstvení a oddych byl na Javorovém. Pak už to byla jenom pohoda po vrstevnici až do cíle cesty na chatu Ostrý. Sotva jsme dojeli na chatu, strhla se bouřka. Druhý den žáky čekal rozbahněný a drsný horský terén z Ostrého na Godulu a odtud do Komorní Lhotky a do školy. Všichni ale i zpáteční cestu zvládli na jedničku.



### Sportovně relaxační pobyt v chorvatské Poreči

Jedenapadesát žáků naší školy si v doprovodu pěti pedagogů zpříjemnili nabitý konec školního roku zájezdem do chorvatského kempu Bijela Uvala v Poreči. V pátek 23. 6. jsme ve večerních hodinách nastoupili do autobusu a snídani už jsme si užívali v kempu. Na začátku pobytu byla nastavena pravidla, aby nedocházelo k nedorozuměním. Někteří žáci nebyli žádnými nováčky, jelikož absolvovali zájezd již potřetí, ale jim i těm, kteří jeli poprvé, bylo zapotřebí ukázat kemp a seznámit je s místním okolím. První slunečné dny jsme odpočívali u moře nebo u bazénu, přece jen nám náročná cesta dala docela zabrat. V dalších dnech jsme pořádali turnaje v ringu nebo přehazované, kdy proti sobě zabojovala náhodně vylosovaná družstva. Naši chlapi z osmého a devátého ročníku také změřili síly v basketu či fotbale s mezinárodními soupeři,

např. z Polska či Maďarska. Překvapením pobytu byl pan učitel Brozda, který nejen zahraje na jakýkoliv hudební nástroj, ale nezalekne se ani žádného sportu.

Ve středu jsme se vydali motovláčkem na výlet do nedaleké Poreče. Strávili jsme tady příjemný den v historickém centru města, ochutnali místní speciality, ale také nakoupili suvenýry pro sebe a své blízké. Předposlední den pobytu jsme se všichni těšili na velkolepý výlet lodí do Vrsaru a Rovinje. V těchto městečkách nás oslnila italská atmosféra. Někteří si vychutnali okouzující výhled z místní věže, jiní se na památku vyfotili s Casanovou. Na lodi panovala příjemná atmosféra, kterou provázela hudba a tanec. V tomto duchu jsme pokračovali i večer, kdy jsme si zazpívali spolu s kytarovým doprovodem pana učitele Brozdy. Cesta zpět proběhla bez problémů. Plní dojmů z celého týdne jsme většinu cesty prospali. Všichni jsme si zájezd moc užili, vytvořili nová přátelství, získali spoustu zážitků. Věříme, že na něj budeme ještě dlouho vzpomínat.



## 15.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2022/2023 bylo žákům nabídnuto mnoho zájmových kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas a rozvíjet své dovednosti v různých směrech. Škola dále tradičně nabízí výuku katolického i evangelického náboženství, rovněž zde působí pobočka Základní umělecké školy ZUŠ A PLUS Český Těšín – výtvarný a hudební obor (zobcová flétna, klavír, elektrické klávesy, akordeon, kytara, sólový zpěv). Poděkování patří všem, kteří se aktivně podíleli na organizaci a hladkém průběhu zájmových útvarů během celého školního roku.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Čtenářský klub Divíšek	PhDr. Eva Fojtíková
Keramika 1. – 2. ročník	Mgr. Karla Molinová
Keramika 3. – 5. ročník	Mgr. Dagmar Lokayová
Kreativní kroužek 1. – 2. ročník	Mgr. Pavlína Budinská
Pěvecký sbor pro 1. stupeň	Mgr. Marie Škvarová
Pěvecký sbor pro 2. stupeň	Mgr. Radomír Brozda, Mgr. Andrea Hovjacká

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Školní kapela	Mgr. Radomír Brozda
Florbal dívky 2. stupeň	Mgr. Jana Štěpánková
Florbal chlapci 8. a 9. ročník	Mgr. Jiří Šmahlík
Florbal chlapci 6. a 7. ročník	Mgr. Jiří Šmahlík
Kytarový kroužek	Mgr. Radomír Brozda
Mladý zahrádkář	Mgr. Magda Luzarová
Němčina hravě 4. – 6. ročník	Mgr. Petra Protznerová
Vaření 2. stupeň	Mgr. Jiří Šmahlík
Příprava k PZ z matematiky	Mgr. Zuzana Pyszková
Příprava k PZ z matematiky	Mgr. Kateřina Wiejová
Příprava k PZ z ČJ	Mgr. Hana Kurillová
Šachy	externista Ing. Jan Sikora, šachový mistr ČR
Beskyďáček	externistka Kateřina Dragošová
Gymnastika	externistka Dana Zielonková
Happy Dance	externisté Martin Prágr a Denisa Galandžárová

Tabulka 27: Přehled zájmových útvarů pro školní rok 2022/2023.

## 16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

### 16.1 Projekt „Čtení pomáhá“

Projekt „Čtení pomáhá“ rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Každý žák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit 50 korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Žáci díky tomuto projektu čtou knihy, rozvíjejí tak svou čtenářskou gramotnost a navíc přispívají na zvolený charitativní záměr.

### 16.2 Projekt „Adopce na dálku“

Cílem projektu je pomoci dětem, které se nacházejí v podmínkách úplné chudoby, především zprostředkovat jim přístup ke vzdělání. Děti, jejichž rodiče nebo opatrovníci si nemohou dovést hradit školné a výdaje spojené s výukou, nadále žijí se svojí rodinou v Africe, ale „adoptivní rodiče“ jim hradí školné, všechny učební pomůcky a povinnou školní uniformu. Naše škola adoptovala osmiletou holčičku Eunici Atimango z Ugandy, roční příspěvek na její vzdělání činí 3500 Kč. Tyto finance nežádáme po rodičích, ale chceme, aby si je žáci získali sami, například sběrem papíru, prodejem svých výrobků na vánočním jarmarku, sběrem kaštanů a žaludů apod. Záleží na aktivitě každé třídy. Projekt zaštiťuje školní parlament a žáci 2. stupně.

### 16.3 Projekt „Adopce zvířete v ZOO“

Žáci 1. stupně si adoptovali zvíře v ZOO Ostrava, kterému přispívají ročně částkou 2000 Kč na jeho péči. Částka příspěvku je dobrovolná a jeho princip je stejný jako u žáků 2. stupně – žáci si finanční prostředky získávají sami.

#### 16.4 Fond Sidus

Žáci naší školy se zapojují do charitativních projektů. I v letošním školním roce se zapojovali do projektu Fond Sidus, který udělil naší škole Certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce. Výnos z ní je již jedenáctým rokem určen na pomoc nemocným dětem v České republice.

#### 16.5 Škola udržitelného rozvoje

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlašována Klubem ekologické výchovy (KEV), asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Naše škola se stala členem KEV na počátku roku 2016 a v témže roce požádala o udělení titulu. KEV propůjčuje titul ŠUR vždy na tříletá období, po kterých je nutné jej opět obhájit – prokázat četnost environmentálních aktivit, které škola připravuje jak pro žáky, tak pro veřejnost.

V tomto školním roce jsme uspěli již potřetí a naše škola si opět zasloužila titul ŠUR 1. stupně (stupeň nejvyšší) na léta 2023–2025. Titul 1. stupně je udělován školám „s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí kvalifikovaný koordinátor EV/UR, který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu. Je zpracován dlouhodobý i krátkodobý školní program EV/UR. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost...“ Předání certifikátů „Školám udržitelného rozvoje“ proběhlo na Valné hromadě KEV, která se konala 24. 3. 2023 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v Praze.

#### 16.6 Certifikát školy „Rodiče vítáni“

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – to je hlavní motto této značky. Informační tabule ke značce Rodiče vítáni je viditelně umístěna u vstupu do školy. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi “táhli za jeden provaz” a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Výsledkem naší snahy bylo získání značky „Rodiče vítáni“, značky pro školy otevřené rodičům. Certifikaci jsme obdrželi dne 22. 11. 2016 a od tohoto data byla potvrzena pro každý následující školní rok, i ten letošní.

## 17. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY

Partneři a sponzoři školy
p. Pavel Jochim a jeho spolupracovníci
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka – Hnojník
SRPŠ při ZŠ a MŠ Hnojník
Nábytek Aldo, s. r. o., Český Těšín
Stavorenol, s. r. o., Český Těšín
W8, s. r. o., Ostrava
Nehlsen Třinec, s. r. o.
Obec Hnojník

Tabulka 28: Partneři a sponzoři školy pro školní rok 2022/2023.

## 18. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

### 18.1 Školní družina

Školní družina při Masarykově Základní škole a mateřské škole je školským zařízením, které je určeno žákům 1. – 4. třídy. Z důvodu velkého zájmu byla v tomto školním roce zachována a otevřena tři oddělení – I. oddělení Lvíčata určeno pro žáky z 1. třídy, II. oddělení Hvězdičky pro žáky 2. třídy a III. oddělení Šikulové pro žáky 3. a 4. třídy. Z důvodu nedostatku prostor bylo jedno oddělení ŠD umístěno v učebně 4. B, zbylá dvě oddělení jsou umístěna v přízemí školy v samostatných místnostech, přičemž každá družina má prostory rozděleny na odpočinkovou a pracovní část. Provoz je uskutečněn od 6:00 do 16:00 hod. Cílem ŠD je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt dětí, které zde čekají na své rodiče.

Školní družina zahajovala v tomto školním roce ranní provoz v 6 hodin. Navštěvovalo ji až 30 žáků od 1. do 4. třídy. Program ranní družiny byl volný, děti měly možnost odpočívat, dle zájmu mohly hrát společenské hry, konstrukční stavebnicové hry, mohly si číst a před odchodem na vyučování si povídaly v komunitním kruhu. Provoz ranní družiny probíhá v prostorách II. oddělení Hvězdičky v přízemí školy.

#### I. oddělení Lvíčata

První oddělení školní družiny nesoucí název „Lvíčata“ bylo v tomto školním roce určeno pro žáky první třídy. Oddělení navštěvovalo v prvním pololetí 29 žáků, ve druhém pololetí byli někteří žáci přesunuti do jiného oddělení, a proto se stav snížil na 24 žáků. ŠD pracovala dle ŠVP, ročního plánu ŠD a podle vypracovaných týdenních/měsíčních plánů. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností zájmových, odpočinkových a rekreačních, tělovýchovných a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla volena formou vyplňování



zábavných pracovních listů, kvízů a her. To vše s cílem vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času. Přičemž jsme nahlíželi na fakt, že pro prvňáčky je přechod do školního prostředí náročný, a proto byly téměř veškeré aktivity zaměřeny převážně na hru, zábavu, kreslení, vyrábění či povídání. Při všech činnostech byly využity nejen prostory školní družiny, ale také školní hřiště, školní zahrada, tělocvična, hřiště u mateřské školy a školní knihovna.

Celý školní rok se v družině nesl v duchu tématu „Ten dělá to a ten zas tohle“. Cílem bylo probudit v dětech zájem o práci a kladný vztah k ní, probudit v nich touhu zapojovat se a zkusit cokoli. Děti se během školního roku setkaly s některými konkrétními řemesly „osobně“, když je odborníci navštívili přímo v družině, nebo si řemesla vyzkoušely hravou formou v rámci řízené činnosti s vychovatelkou. Děti byly k těmto aktivitám přirozeně a nenásilně motivované a dostávalo se nám kladné hodnocení jak ze strany žáků, tak i rodičů. Na samotném konci tohoto školního roku pak každý žák jednotlivě dostal možnost vyjádřit se k celému školnímu roku a říci, čím by chtěl být on sám a v jaké profesi našel pro sebe kouzlo.



### Příprava na vyučování

Děti byly také ve ŠD aktivně motivované ke správné přípravě na vyučování. Zde však byla volena především hravá a zábavná forma přípravy. Nejvíce se osvědčily nejrůznější pracovní listy, hádanky a zajímavé úkoly. Také práce s interaktivní tabulí a klasickou tabulí byla pro děti zábavnou a hravou. Při pravidelných vycházkách využívaly své znalosti a aktuálně probíraná témata z vyučování (druhy květin, stromy, dopravní značky apod.). Hned od počátku děti aktivně navštěvovaly školní knihovnu, kde jim paní knihovnice četla po domluvě vybrané knížky, které krásně zapadaly do měsíčního tématu ŠD. V druhém pololetí si děti již začaly aktivně knihy z knihovny půjčovat a projevovaly zájem o samostatné čtení, ve kterém byly podporovány a měly tedy možnost si číst také ve ŠD.



### Pracovně zájmová činnost



Děti se seznámily s nejrůznějšími technikami a možnostmi tvorby výrobků a osvojily si tak mnoho různých pracovních postupů. Tyto techniky byly vhodně zakomponovány do ročního plánu, kde vždy v rámci konkrétního řemesla si děti vyzkoušely některou z nich. Nezapomnělo se ani na přírodní materiál, který byl často využíván v kreativních technikách – malování na kameny, výroba dekorací ze zbytků látek, skládání obrázců z PET víček, obtisky listů a podobně.

## Společenské a kolektivní činnosti



Nejdůležitějším, ale také nejtěžším v tomto směru bylo naučit děti vzájemně se respektovat, pomáhat si a neubližovat. Některé děti se učily umět přijmout prohru, umět povzbudit druhé a neposmívat se jim. Hlavním cílem bylo to, aby děti dokázaly přijmout změnu režimu – z mateřské školy do základní školy, aby uměly přijmout roli „žáka“ a dokázaly tak ve školním kolektivu fungovat. Vše bylo posilováno a trénováno formou her deskových i stolních, formou soutěží, pohybových her, týmových aktivit a podobně.

## Esteticko – výchovná zájmová činnost

Ve spolupráci s třídní učitelkou žáků měly děti možnost se společně připravovat na nejrůznější akce školy v době školní družiny. Zpívaly písničky, trénovaly přednesy, ale také nacvičovaly tančení vystoupení – na Slavnost slabikáře či Radovánky. Mimo to se pravidelně věnovaly dramatizaci nejrůznějších pohádek a příběhů ze života, což se pro ně stalo velmi oblíbenou aktivitou. Ve spolupráci se školní knihovnou měly děti možnost vyzkoušet různé způsoby dramatizace příběhů včetně stínohry. Starší žáci naší školy si pak pro prvňáčky připravili již tradičně představení „O Perníkové chaloupce“.



## Zapojení do soutěží

V tomto školním roce se naši nejmenší žáci zapojili hned do několika soutěží. Celý rok se věnovali vědomostní přírodovědné soutěži s názvem „Okno do přírody“, v rámci které hledali a vyplňovali každý měsíc pracovní listy. Dále se zapojili do soutěže „Tanec“, kterou pořádala Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice. Děti malovaly především krojové tance, a to nejrůznějšími technikami – pastelovými či akvarelovými barvami. Prvňáčci nechyběli ani v soutěži „Svět dětské fantazie“, do které se zapojily všechny děti z družiny a společnými silami vyrobily obrovskou maketu Zeměkoule doplněnou o nejrůznější prvky (letadla, lodě, pyramidy apod.). Výtvarnou dovednost ukázaly děti v soutěži „Barevný podzim“, kde malovaly a pracovaly s nasbíranými listy. A svou soutěživost završily účastí v soutěži „Ctíme vodu“, ve které zase ukázaly své schopnosti a dovednosti v nelehké technice Quilling. Ve školních soutěžích se pak žáci družiny zapojili do soutěže „Namaluj svůj vysněný dům“ a „Vytvoř vlastní komiks“.





### Vánoční besídka

V tomto školním roce jsme na Vánoční besídku pozvali také rodiče, abychom společně prožili kousek předvánoční atmosféry. Účast rodičů a příbuzných byla nad očekávání vysoká. Všichni měli možnost si vyrobit originální přírodní dekorace a posedět při kávě a cukroví.

### Zdravověda v družině



Celý rok se děti ze školní družiny Lvíčata věnovaly také péči o své zdraví a své tělo. Pravidelně jim byla připomínána důležitost a pravidelnost příjmu vitamínů a správného stravování. Mimo to jim byly aktivně předávány informace o dopravě kolem nás, učily se, jak se správně přemísťovat mimo školu (procházky do lesa či na zahradu MŠ), jak správně přecházet silnici, a naučily se i základní dopravní značky. Mimo to vše si pravidelně připomínaly, jak se chránit před úrazy, případně jak se při vzniku úrazu zachovat, jak poskytnout první pomoc. To vše se děti naučily zábavnou a hravou formou, která je zaujala a bavila. Na závěr školního roku se pak setkaly osobně s policisty obce Hnojník u příležitosti dopravní akce pro školní družinu a školní klub.

### Ponožkový den



V březnu si děti připomněly mezinárodní den Downova syndromu aneb „Ponožkový den“. Jelikož buňky, které zapříčiňují tuto nemoc, mají tvar ponožek, zvolila organizace Down Syndrom International jako symbol akce právě ponožky. Všechny děti ze školní družiny se v tento den aktivně zapojily, podpořily nemocné lidi a přišly v pestře barevných ponožkách. Tento den se mimo jiné také nesl v duchu her, zábavy a soutěží na témata tohoto mezinárodního dne.

### Včelky v družině

V rámci ročního plánu měly děti z družiny Lvíčata možnost se osobně setkat se včelařkou. Během jedné odpolední besedy se děti dozvěděly spoustu zajímavých a užitečných informací. Vzhledem k věku dětí byla volena především forma her, ukázek předmětů a možností si některé věci samostatně vyzkoušet. Hravé a tvořivé aktivity byly propojovány s různými pracovními listy, kde si děti ověřily, co vše si zapamatovaly a naučily se. V družině se opět děti věnovaly tvoření s touto tematikou a užily si tak týden se včelkami. Smyslem a cílem celého tematického týdne bylo, aby se děti seznámily s důležitou úlohou včel pro přírodu i pro člověka.



### Myslivec v družině



Děti navštívil také místní myslivec, který prezentoval své řemeslo. Kromě množství informací, které se děti dozvěděly, si mohly prohlédnout také zajímavé předměty – parohy, drápy či různé makety. Odpoledne bylo příjemnější také mysliveckým psem, který byl velice přátelský. Díky této návštěvě si měly děti možnost „osahat“ zase jiné řemeslo.

### Den Matek, Den otců, Den rodiny

Školní družina v tomto školním roce nezapomněla ani na tradiční Den matek a Den otců. Při této příležitosti nechyběla spousta aktivit, při kterých mohly děti o svých rodičích povyprávět a být na ně právem pyšní. Pro maminky pak děti vyrobily krásné náramky a pro tatínky přívěsky na klíče. Závěrem si pak při příležitosti Dne rodin každý vyzkoušel sestavit a namalovat svůj vlastní rodokmen.



## II. oddělení Hvězdičky

Druhé oddělení školní družiny, Hvězdičky, bylo tento školní rok určeno pro žáky 2. třídy. Od března došlo ke změně, při které bylo pět žáků přesunuto do oddělení Šikulové a čtyři žáci z 1. oddělení byli přerazeni do druhého oddělení. Celkem bylo tedy v tomto oddělení 24 žáků. Školní družina pracovala celý školní rok dle ŠVP a ročního plánu s názvem „Z pohádky do pohádky“. Dále byly vzdělávací činnosti rozděleny do měsíčních a týdenních témat a plánů. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností zájmových, odpočinkových a rekreačních, dále z činností spojených s dopravní výchovou, samozřejmě nechyběly pohybové aktivity, vycházky a taktéž prevence. Samozřejmostí byla rovněž příprava na vyučování, která probíhala formou zábavných pracovních listů, her a také rozvojem jemné a hrubé motoriky. Cílem bylo

vytvořit pestré a zábavné odpoledne strávené ve školní družině. Vše bylo uzpůsobené dle zájmů a možností dětí. Také jsme nahlíželi na jejich vyčerpání a náladu či zvědavost a zaujetí tématem. V průběhu školního roku byly využívány především prostory ŠD, dále školní hřiště, školní zahrada a tělocvična. Žáci navštívili několikrát také cvičnou kuchyňku ve škole.

Letošní téma bylo „Z pohádky do pohádky“, kdy se žáci zabývali jednou pohádkou a tvořili tzv. Knihu pohádek, do které si vlepili vždy text pohádky a k tomu vytvořili ilustrace. Tuto Knihu pohádek si děti vzaly na konci školního roku domů. Cílem bylo probudit v nich zájem o knihu a klasické pohádky a dále také rozvíjet kladný vztah ke knihám a čtenářství. Některé pohádky děti dramatizovaly, u některých si jen povídaly či na ně navázaly jiným tématem. Dále byla v průběhu školního roku probírána témata, která byla aktuální například podle počasí či svátků.

### **Činnosti zájmové**

Děti se každý měsíc proměnily v ilustrátory a ilustrovaly tak svou Knihu pohádek. Pravidelně také pracovaly s nejrůznějšími materiály a postupy. Dětem bylo kladeno na srdce, aby rozvíjely svou fantazii a kreativitu a také jim bylo umožněno zkoušet si práci ve skupinkách a tím rozvíjet kooperativní dovednosti.

### **Činnosti odpočinkové a rekreační**

Během odpočinkových a rekreačních činností děti většinou trávily čas v komunitním kruhu, ve kterém společně s vychovatelkou probíraly nejrůznější témata, ať už to byly pohádky, o kterých si zrovna povídaly, či svátky a akce, které nás čekaly – Vánoce, karneval, Velikonoce a další. Taktéž společně mluvili o problémech, které jsou kolem nás – globální oteplování, nemoci a úrazy, nevhodné chování a další.

### **Příprava na vyučování**

Nedílnou součástí vzdělávacích činností ve školní družině je samozřejmě příprava na vyučování, která probíhala především formou plnění zábavných pracovních listů, hraní her a kvízů. Nadále se s dětmi pracovalo na rozvoji jemné motoriky i grafomotoriky a na rozvoji hrubé motoriky prostřednictvím pohybových aktivit.

### **Jiné činnosti**

Celý školní rok se žáci zabývali dopravní výchovou, při které si osvojili přiměřené znalosti pravidel silničního provozu. Rovněž si povídali o tom, jak je důležité znát složky integrovaného záchranného systému a jejich telefonní čísla, případně jak se zachovat v situacích, ve kterých je nutné zavolat IZS.

Během hezkého počasí žáci čas rádi trávili na školní zahradě a školním hřišti, které využívali aktivně formou pohybových či míčových her. Taktéž byli v nedalekém lese, kde se nejen pohybovali na čerstvém vzduchu a v přírodě, ale také plnili pracovní list. Během školního roku několikrát využili naší cvičné kuchyňky. Pekli bábovku, perníčky a beránka. Děti se aktivně zapojovaly do přípravy těchto pokrmů. Učili se opatrnosti a trpělivosti při přípravě. Ke konci školního roku žáci školní družiny Hvězdičky přespávali

v družině. Na večeri si s pomocí vychovatelky a asistentky připravili pizzu a ke snídani měli výbornou vánočku. Samozřejmostí byl zábavný večer plný her a hudby.

### **Tematické povídání, prevence**

Vzhledem k bezpečnosti byly děti před každou akcí či pobytem venku řádně poučeny o bezpečnosti. Nechyběla také ponaučení z pohádek, jako například neotevírat cizím lidem dveře, spolupracovat s ostatními a respektovat to, že jsme každý jiný.

### **Vánoce, vánoční dílničky**

V prosinci byl pro děti přichystán adventní kalendář, ve kterém bylo celkem 12 úkolů a také odměny pro každého žáka. Děti každý den v prosinci plnily úkoly dle kalendáře. Závěrem byla vánoční nadílka v družině.

Co by to bylo za vánoční čas, kdyby neproběhly vánoční dílničky. Rodiče si spolu s dětmi vyrobili vánoční dekoraci anděla ze šišky a také svícen. Děti si pro rodiče připravily perníčky, které upekly a ozdobily.

### **Zimní olympijské hry v družině**

V zdravém těle zdravý duch. Aneb cvičíme, i když je za okny zima. Děti z oddělení Hvězdiček se proměnily v olympijský tým a vyrazily vyhrát ZOH konané v družině. Děti statečně bojovaly v těchto disciplínách: skoku na lyžích (skok do dálky), slalomu, ledním hokeji a jízdě na bobu.

### **Den dětí v družině**

Na oslavu Dne dětí jsme s dětmi na školní zahradě hráli spoustu her a připravili jsme řadu soutěží. Odměnou byla sladká dobrůtka a ledové osvěžení v podobě nanuku.

### **Přespávání v družině**

Blížící se konec školního roku jsme se rozhodli zpestřit přespáváním v družině, abychom si užili poslední chvíle strávené společně. Součástí akce byla příprava pizzy k večeri a domácí vánočky k snídani připravené díky ochotě rodičů. Hlavní část večerního programu tvořila pyžamová diskotéka, na které děti v pyžamu tancovaly v rytmu písni a hrály hry s nafukovacími balónky.

## **III. oddělení Šikulové**

V 1. pololetí navštěvovali po vyučování školní družinu Šikulové žáci 3. a 4. ročníku, od 2. pololetí zde pak docházeli také někteří žáci 2. ročníku. Celkem bylo v ŠD Šikulové 22 žáků. Každodenní program byl pestrý. Vždy po vyučování děti asi hodinu relaxovaly a po odpočinku se věnovaly různorodým činnostem. Děti se rády zapojovaly do tvořivých a výtvarných činností, zvláště oblíbené byly sportovní aktivity. Žáci 4. ročníku se aktivně zapojovali do činností v rámci družinového projektu „Co se děje v přírodě“.



### Tvořivá činnost

Na podzim se děti věnovaly činnostem spojeným s ročním obdobím. Zaujala je především tvorba podzimních mandal, které vytvářely z přírodnin. Mladší žáci se seznamovali se zajímavostmi školní botanické zahrady. Žáci 4. ročníku se již na podzim zapojili do školního projektu o Hnojníku jako součásti mikroregionu Stonávka. Navštívili hnojnický sad a rybníky, kde fotografovali podzimní přírodu. S některými fotografiemi se pak zúčastnili krajské soutěže Objektiv 2022 a byli pozváni na vernisáž s doprovodným programem pro úspěšné účastníky. Tito žáci se také zapojili do celostátní soutěže „Krása a užitek ze zahrady“, kterou pořádal Český zahrádkářský svaz v Praze. V rámci polytechnických činností vytvářeli keramické prostorové práce – ovocné stromy v proměnách ročních období. Tyto práce našich žáků Erika Dorďy, Niny Kolek, Medy Kusnierzové, Natálie Šulíkové a Elišky Valachové obsadily v soutěži 1. místo. Koncem listopadu se družina spoluúčastnila halloweenského odpoledne.



### Zima a Vánoční dílničky

Zima byla mimo jiné ve znamení sáňkování a bobování, přičemž tyto činnosti děti také výtvarně zpracovaly. V předvánoční tvořivé dílničce společně rodiče i děti vyráběli přáníčka a ozdoby na vánoční strom.



### Konstrukční hry



V době zimy a začátkem jara se děti věnovaly různým konstrukčním činnostem, kdy stavěly věže, hrady a další objekty z dřevěných stavebnic. Také hrály společenské a deskové hry různých žánrů. Zvláště je zaujaly hry, které je vedou ke spolupráci a rozvíjejí jejich komunikační schopnosti. Žáci zapojení do projektu „Co se děje v přírodě“ se několik týdnů zabývali vytvářením maket toku řeky Stonávky, jak si ji pamatovali z vycházky k ní.

### Spolupráce se školním parlamentem

Na jaře se rozvinula úzká spolupráce se školním parlamentem, který například uspořádal společnou velikonoční dílničku, na které starší žáci učili družinové děti plést pomlázku a společně vytvářeli jarní dekorace určené k výzdobě školy. Do činnosti družiny se zapojili také někteří rodiče, kteří poskytli materiál pro tvoření dětí. Tak například mohly vzniknout dekorace zajíců, které posloužily k výzdobě vchodu staré budovy školy. Žáci 4. třídy se i na jaře rozhodli zapojit do další výtvarné soutěže (soutěž vyhlásil Klubu ekologické výchovy v Praze), tentokrát s kolážemi věnovanými Beskydům a Lysé hoře.



### Dopravní výchova



Po celý školní rok probíhala, sice v omezeném rozsahu, dopravní výchova, kde se děti seznamovaly se situací na křižovatkách a s chováním účastníků silničního provozu. V rámci tohoto kroužku děti ve skupinách vytvářely dopravní situace na komunikacích. Svoje znalosti pravidel silničního provozu si ověřily při besedě se zástupci Policie ČR v závěru školního roku, na níž si vyslechly zkušenosti policistů s porušováním dopravních pravidel.



### Exkurze do Marlenky

Další akcí v závěru školního roku byla exkurze do společnosti Marlenka ve Frýdku-Místku. Děti si v doprovodu pracovníka podniku prohlédly provozy, výrobu i obchod, ochutnaly řadu výrobků a vyslechly výklad popisující historii firmy od jejího založení do současnosti.



### Sportovní akce

ZV průběhu školního roku uspořádali učitelé tělesné výchovy pro děti školní družiny III. oddělení několikrát sportovní odpoledne. Děti si užily netradiční soutěživé sportovní aktivity v tělocvičně.



## Společné akce ŠD I. a II. oddělení

### Duhový týden



Děti ze školní družiny Lvíčata a Hvězdičky prožily v červnu týden plný barev a zábavy. Každý den na sebe žáci oblékli jinou barvičku a užili si spoustu nové zábavy. Pondělí se neslo v zelené barvě, děti si vyrobily barevný spinner a dozvěděly se zajímavosti o duze. V úterý jsme se oblékli do růžové a modré, vyzkoušeli jsme si zajímavý duhový pokus a ve dvojicích jsme si duhu namalovali. Ve středu jsme školu prozářili žlutou barvičkou

a každý si vyrobil duhové korálky z těstovin. Ve čtvrtek nešlo přehlédnout červenou, nechyběl druhý duhový pokus a spousta zábavy na školní zahradě. A na samotný závěr našeho týdne nám zavládly všechny barvy, zasmáli jsme se u zábavných soubojů Lvíčata proti Hvězdičkám a společně jsme zvládli namalovat krásnou obrovskou duhu před vchod do školní družiny.

## Společné akce všech oddělení ŠD

### Velikonoční dílničky

Velikonoční akce byla uskutečněna pro všechny děti ze všech tří oddělení školní družiny. Účast tak proto byla obrovská. Pro děti byla připravena zajímavá velikonoční stanoviště, za která vždy po splnění získaly razítko. Při nasbírání všech razítek pak nechyběla sladká odměna v podobě čokoládového velikonočního zajíčka. V tento den si děti mohly vyzkoušet zasadit řeřichu do svého namalovaného květináčku, namalovat velikonoční sádrový odlitek nebo krásné tematické zápichy a nechyběla ani zajíčkova zábavná dráha se sbíráním mrkviček. Celá akce byla následně ukončena společným sledováním animované pohádky s velikonoční tematikou.



### Pálení čarodějnic

V květnu se školní družina proměnila v místo plné čarodějnic a čarodějů. Ku příležitosti tradičního pálení čarodějnic se děti ze školní družiny vydaly v dlouhém průvodu od naší školy k místní cukrárně. Tam na nás čekala již postavená vatra, na které jsme společně upálili družinovou čarodějnici. Po úspěšném spálení jsme si užili chvíli u táboráku a každý si opekl svůj párek. Kdo chtěl, mohl vyrazit také na zmrzlinu či drobné občerstvení. Závěrem si každé dítě mohlo hodit do ohně svou vlastnoručně vyrobenou čarodějnici a ukončit tak symbolicky krásnou a vydařenou odpolední akci.



## Společné akce ŠD a ŠK

### Halloween

V listopadu se uskutečnil Halloween, kterého se zúčastnily všechny děti ze školní družiny a školního klubu. Bohatě nazdobená tělocvična se rázem proměnila v místo plné strašidel a duchů, a to díky všem dětem, které přišly v originálních kostýmech. Pro děti byla připravena různá strašidelná stanoviště se zajímavými úkoly. Odvahu musely ukázat při lovení pavouků z neznámé sklenice plné slizu, statečnost představit



při zdolávání nelehké strašidelné stezky, ale své dovednosti dokázaly také při tvořivých aktivitách či nelehkých soutěžích. Aby každý z nich získal strašidelnou odměnu, musely děti všechny úkoly statečně splnit. A že se naše děti ničeho nebojí, o tom jsme se přesvědčili. Všechny úkoly děti zvládly, a tak o odměnu skutečně nikdo nepřišel. V průběhu celé akce nechyběla také hudba, která roztancovala i ta nejchmurnější strašidla. Na samotný závěr byla oceněna nejoriginálnější strašidla a nechybělo ani výborné tematické občerstvení, které nám věnovali šikovní rodiče našich žáků.

### Vlaštovkové závody

V listopadu se konala tradiční soutěž v pouštění vlaštovek pod záštitou školního klubu. Úkolem dětí bylo vyrobit si papírovou vlaštovku vhodnou k soutěžení a letu. Akce se konala na školním hřišti, kde děti postupně pouštěly své vlaštovky. Vítězila ta vlaštovka, která dolétla do nejdelší vzdálenosti od startu.



### Soutěž v malování „Můj vysněný dům“

V únoru se konala tradiční soutěž nesoucí název „Můj vysněný dům“, kterou každoročně pořádá školní klub. Do soutěže se zapojily všechny děti ze tří oddělení ŠD i děti ze ŠK. Každé dílo bylo originálem a děti v tomto ročníku soutěže překvapily svou nápaditostí a kreativitou. Při vyhlášení výsledků soutěže se všichni sešli ve školním klubu, kde měli možnost zhlédnout kompletně všechny výkresy, a vychovatelky školního klubu pak odměnily nejlepší soutěžící.

### Vymysli a namaluj svůj komiks

V závěru školního roku byly děti postaveny před obrovskou výzvu. Kdo chtěl, mohl se zapojit do soutěže – vymyslet vlastní příběh a ztvárnit ho formou komiksu. Byť se zdála výzva obtížná, tak si s ní děti hravě poradily. Svými výsledky dokázaly, že jejich fantazie je kouzelná a tvůrčí



schopnosti skvělé. Každý komiks byl svým originálem, ale postoupit k hlasování mohly jen některé. Z každého oddělení ŠD a ŠK tak byly vybrány vždy tři komiksy, které byly veřejně umístěny ve škole. Každý žák školy pak mohl přispět svým hlasem a rozhodnout tak o vítězství svého favorita. Jakmile byly hlasy sečteny, byly vyhlášeny nejlepší komiksy – z každého oddělení vyhrál vždy jeden.



## 18.2 Školní klub

Školní klub při Masarykově Základní škole a mateřské škol Hnojník je školské zařízení, které je určeno žákům 5. – 9. ročníku. Docházka je buď každodenní, anebo pouze v jednotlivých dnech v týdnu. Prostor klubu je rozdělen na tři části, které slouží pro relaxační, výtvarnou a tvořivou činnost. V klidové zóně je možno také plnit školní povinnosti. Stejně jako u školní družiny cílem školního klubu je smysluplně vyplnit a zpříjemnit volný čas dětí v odpoledních hodinách. Mohou zde nejen relaxovat, setkávat se s kamarády, ale také rozvíjet své vlastní myšlení, názory a tvořivost. K dispozici mají širokou nabídku společenských her a výtvarných pomůcek. K přípravě domácích úkolů nebo různých referátů mohou využívat počítač a encyklopedie. K dispozici je také například tělocvična, školní kuchyňka, venkovní zahrada, hřiště a areál MŠ. Mezi žáky se těší velké oblibě také mimoškolní aktivity, jako jsou návštěva kina, bowlingu, bruslení, vaření, procházky v okolí školy a tradiční seznamovací a závěrečný výlet. Na jejich průběhu se s dětmi společně domlouváme a plánujeme si je podle našich možností, chuti a nálady. V pestré nabídce klubu nechybí tematická odpoledne s rodiči nebo příprava soutěží a her pro mladší kamarády ze školní družiny.

### Uskutečněné akce ŠK (kromě společných akcí s ŠD):

#### Seznamovací výlet

V říjnu jsme se s dětmi ze školního klubu vydali na výlet do přírody směr Mušálecké rybníky v Třanovicích. Procházeli jsme lesoparkem, kde si děti pročetly naučné cedule s popisky a obrázky zvířat a živočichů, kteří se vyskytují v dané oblasti. U rybníku měly děti soutěže v družstvech a tvořily nápisy z přírodnin. V restauraci Bowling si děti dopřály výbornou pizzu a dobré pití. Počasí umožnilo všem prožít opravdu plnohodnotné odpoledne.

#### Vánoční besídka

Poslední den školního klubu v roce 2022 jsme si neužili jinak než tradičně s naší vánoční besídkou. Společně jsme si rozdali krásné dárečky, které všechny mile překvapily. Letošní Ježíšek byl opravdu bohatý a přinesl školnímu klubu spoustu nových kolektivních, deskových a sportovních her. Po dárcích jsme ochutnali voňavé cukroví, připomněli si naše tradice a užili si klasickou vánoční pohádku s názvem Grinch.

#### Pozorování částečného zatmění Slunce

25. října 2022 se konala v naší škole akce zaměřená na pozorování zatmění Slunce. Mohli jsme nahlédnout do obrovského speciálního dalekohledu a dozvědět se spoustu zajímavých informací o Vesmíru.

### **Celoroční aktivity na školní zahradě**

Po celý rok využíváme ve školním klubu naši školní zahradu a hřiště, kde děláme spoustu aktivit, jakými jsou například soutěživé hry, míčové hry, kreslení a malování v přírodě, čtení a relaxování v trávě.

### **Tradiční kuchtění**

Občas si zpestříme odpoledne ve školním klubu vařením a pečením. Povedlo se nám upéct skvělou pizzu, udělat pomazánky, upéct bábovku a připravit naše oblíbené hot-dogy.

### **Návštěva kina Kosmos**

V březnu jel školní klub na výlet do kina Kosmos v Třinci. Děti se moc těšily nejen na kino, ale na celé odpoledne, a hlavně také na dobroty, které si mohly nakoupit v kině. Pohádka „Kocour v botách“ určitě naplnila očekávání našich malých diváků.

### **Dopravní výchova**

Školní klub se také celoročně věnoval dopravní výchově. Společně jsme se bavili o dopravních značkách, povinné výbavě na kole a dozvěděli jsme se spoustu dalších důležitých informací. Vyplnili jsme také pracovní listy, malovali dopravní značky a plnili různé testy na PC. Na závěr nás poctili návštěvou příslušníci Policie ČR.

### **Závěrečný výlet**

Jako tradičně je ve školním klubu zakončení školního roku spojeno se zážitky ze společného výletu. Letos jsme se vydali do Soběšovic na vyhlídkovou věž a na Žermanickou přehradu.



Zahráli jsme si spoustu her, beach volejbal, dali si něco dobrého k snědku, a hlavně jsme si užili odpolední koupání v přehradě.

### 18.3 Školní knihovna

Školní knihovna již osmým rokem podporuje rozvíjení čtenářství žáků školy. K tomu slouží jak prostory a uspořádání místnosti knihovny, v níž se v průběhu vyučování konají čtenářské dílny a po vyučování zájmové čtenářské a další aktivity, tak její dnes již vcelku bohatý knižní fond. Žáci si k četbě mohou vybírat z téměř 3 500 knih. V tomto školním roce jsme doplnili knižní fond žákovské knihovny o 100 titulů beletrie pro děti a mládež. Pestrá žánrová skladba pro všechny věkové kategorie žáků umožňuje, aby si každý zájemce o čtení mohl vybrat knihy odpovídající jeho zájmu a čtenářským schopnostem.



Zájem o výpůjčky knih se sice v první řadě opírá o školní program rozvíjení čtenářství žáků v hodinách čtenářských lekcí a čtenářských dílen, přesto má knihovna řadu stálých zájemců o četbu, jejichž čtenářský vkus se zpravidla obrací k určitému žánru. Starší žáci ponejvíce inklinují k četbě fantasy a napínavých příběhů. U mladších žáků převládá zájem o příběhy se zvířaty. Krátké pohádkové příběhy jsou v centru pozornosti nejmladších čtenářů, jejichž zájem o knihy, jejich četbu a výpůjčky ve školní knihovně výrazně vzrostl ve druhé polovině školního roku s tím, jak se děti stávaly samostatnými čtenáři.

K podpoře zájmu nejmladších žáků o čtení a o knihy se ve školní knihovně pravidelně konala setkání dětí školní družiny I. oddělení, kdy se čtení pohádkových příběhů prolínalo se souvisejícími komunikativními, tvořivými, výtvarnými a pohybovými aktivitami. Ve spolupráci s vychovatelkou tohoto oddělení školní družiny tak vznikl vcelku ucelený tematicky zaměřený program rozvíjení předčtenářských a počátečních čtenářských schopností dětí.

I v tomto školním roce mohli žáci 1. stupně navštěvovat čtenářský klub Divíšek. Celkem do něj docházelo 17 žáků a pracoval ve dvou sekcích. Pět dětí domácího vzdělávání tvořilo jednu z nich. Dvanáctičlenná skupina druhé sekce pak sestávala z žáků 3. až 5. ročníku. Skladba členů kroužku umožnila zaměřit práci na pochopení textu, rozvíjet interpretační schopnosti dětí a posílit jejich vyjadřovací schopnosti. Děti pro své mladší spolužáky připravily dvě divadelní představení, hranou úpravu pohádky F. Hrubína „O perníkové chaloupce“ a pohádku „O myšce Hrabalce“, kterou samy upravily pro stínové papírové divadélko.



Trvalou spoluprací školní knihovny se III. oddělením školní družiny je celoroční projekt „Co se děje v přírodě“. V tomto školním roce jsme se zaměřili na poznávání míst obce Hnojník, kde působí naše škola. Vznikly tak tři soubory fotografií žáků, které mapovaly hnojnický sad a jeho ovocné stromy, rybníky na Černém potoce a významné budovy obce. Tento dokumentární materiál posloužil dětem zapojeným v projektu k dalším činnostem v prostorách knihovny. Žáci se seznámili s mapou Hnojníka a naučili se v ní orientovat, aby poté vytvořili vlastní plán středu obce. Do tohoto plánu zasadili makety budov, které sami vytvořili.



Ústředním tématem mimovýukových činností ve školní knihovně byla v tomto roce voda, její nezbytnost pro život člověka i přírody. Toto téma se prolínalo aktivitami čtenářskými, fotografickými, výtvarnými i tvořivými činnostmi. Východiskem byla vždy četba, poučení z ní i prožitek, a její propojení s vlastním zážitkem. Výsledkem pak byly práce dětí, jejichž kvalita vybízela k účasti v soutěžích, které se k tomuto tématu vztahovaly. Jejich tvůrci jsou děti I. a III. oddělení školní družiny, členky kroužku Divíšek. Jejich výsledky práce jsou již popsány v rámci osmé kapitoly.

## 18.4 Školní parlament

Školní parlament dlouhodobě sdružuje žáky druhého stupně a především umožňuje aktivní zapojení žáků do života a dění naší školy. Zastává funkci prostředníka v komunikaci mezi žáky, pedagogy a vedením školy. Podporuje odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a umožňuje podílet se na chodu školy. Předkládá nové podněty či návrhy vedení školy a pedagogům, včetně otázek, které se zaměřují na další možnosti vedoucí ke zkvalitnění školního prostředí. Školní parlament plní „roli“ prostředníka pro přenos informací mezi jednotlivými třídami a jeho vybraní zástupci se snaží o spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Ve školním roce 2022/2023 jej tvořilo celkem 26 žáků 2. stupně, z toho 13 dívek a 13 chlapců. Za každou třídu byli zvoleni dva zástupci. Zástupci školního parlamentu se pod záštitou Mgr. Lenky Plachtové a Lucie Dárkové setkávali na pracovních schůzkách, na nichž přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků např. ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a hodnotnému vzájemnému soužití. Učili se tak obhajovat své názory, komunikovat mezi třídami, vyučujícími i vedením školy. Schůzky se od září 2022 konaly jednou měsíčně. Závěrečná schůzka členů ŠP proběhla 20. června 2023. Následující řádky shrnují nejvýznamnější akce, které vzešly z činnosti parlamentu.



### Sběr kaštanů a žaludů

Tradiční soutěž ve sběru kaštanů a žaludů proběhla v termínu od 17.10.2022 do 21.10.2022. Celkem žáci školy nasbírali 97,5 kg lesních plodů. Tři nejlepší sběrači z 1. a z 2. stupně byli oceněni hodnotnou poukázkou.

### Halloween – hodnocení masek

V pořadí druhou akcí, kterou zástupci školního parlamentu v letošním roce uspořádali, byl Halloween. Svátek, který k nám přišel z anglosaského světa, je u nás určen především dětem, jež se hlavně ve školách převlékají do nejrůznějších kostýmů. Předem avizovaná akce se v naší škole konala 4. 11. 2022. Žáci i někteří pedagogové předvedli různě originální masky, netradiční barevnost líčení a nápadité kostýmy. Zástupci školního parlamentu v průběhu halloweenského dne navštívili všechny třídy naší školy, aby vyhodnotili nejlepší a zároveň nejoriginálnější masku žáka. Také se soutěžilo o největší počet masek v jednotlivých třídách, vždy zvlášť pro žáky 1. a 2. stupně. Snaha žáků byla vyhodnocena takto:

1. stupeň: nejlepší maska – Matyáš Plucnar, 3. třída; největší zastoupení masek - 1. A.
2. stupeň: nejlepší maska – Silvia Sokolíková, 8. C; největší zastoupení masek - 7. A.

### **Návštěvy našich žáků v Charitním domě pro seniory v Hnojníku**

V rámci projektu “Setkávání generací” navštěvovali někteří žáci 8. a 9. ročníku naší školy Charitní dům pro seniory v Hnojníku. Osobní návštěvy se v letošním školním roce uskutečnily v říjnu a listopadu a spočívaly v ochotě a spolupráci našich dětí a “hnojnických” seniorů smysluplně a hezky prožít společný čas. Děvčata a chlapci, spolu se seniory, se aktivně podíleli na hraní různých stolních her, dále také na lepení mini domků, na vyřezávání dýní, a to vše pod dohledem zkušených zaměstnanců domova, kteří celkový program předem připravili. Všichni zúčastnění, ať už senioři či děti, prokázali šikovnost, zručnost, snahu i zájem o příjemně strávený čas, a i přes věkovou rozdílnost bylo znát oboustranné a upřímné nadšení přítomných.

### **Mikulášská nadílka**

Jako tradičně každým rokem ani letos nevynechala naše škola ve spolupráci se školním parlamentem dětmi oblíbenou prosincovou akci, a to Mikulášskou nadílku. Letošní „Mikulášské překvapení“ bylo pojato v duchu veselé a milé atmosféry, o kterou se postaral nejen Mikuláš spolu s anděly a čerty, ale i samotní žáci, nejvíce ti z nižších ročníků a také děti z mateřské školky, které projevíly hlasité nadšení a upřímnou radost ze vzácné návštěvy, při níž se i aktivně zapojily. Všechny děti navštěvující školku či školu byly Mikulášem a jeho andělskými i čertovskými pomocníky obdarovány sladkými dobrotami a dalším pěkným zážitkem.

### **Fotosoutěž Zimní krajina**

V lednu letošního roku vyhlásil školní parlament fotosoutěž pod názvem “Zimní krajina”. Žáci 1. a 2. stupně naší školy mohli posílat své vlastní fotografie s tématem zimní přírody a zasněžené krajiny do jmenované soutěže v období od 16. ledna 2023 do 12. března 2023. Zasláné fotografie vypovídaly o tom, že mladší i starší žáci naší školy mají nadšení, odvahu, cit a vlastní vidění krás přírody v tomto ročním období. I přesto, že členové poroty měli nesnadný úkol, a to zvolit tři nejzdařilejší fotografie soutěže, nakonec rozhodli o umístění autorů fotografií takto:

1. místo: Izabel Zoe Machandrová, 5. třída

2. místo: Tereza Nemeskürthy, 7. C

3. místo: Jasmin Badurová, 8. B.

Zvláštní cena poroty: Zuzana Hanušová, 9. C.

### **Valentýn**

Oslavy svátku svatého Valentýna se na naší škole staly již tradicí. Během školních dní mohly děti vhadzovat do připravené schránky sebou samými napsaná valentýnská přáníčka pro spolužáka, spolužačku nebo někoho pro něj blízkého, ať už s cílem projevit dosud utajené city, třeba i poděkovat za dosavadní cenné přátelství nebo “jen tak” napsat pár hezkých a milých slov, která především potěší a povzbudí. Vybranými zástupci školního parlamentu pak byla všechna sváteční přáníčka předána jejich adresátům a my věříme, že tento den byl tím milejším a radostnějším o to víc, dětem i dospělým udělal radost a naplnil záměr tohoto svátku.

### **Den učitelů – “den naruby”**

U příležitosti oslav svátku Dne učitelů, který v letošním roce připadl na úterý 28. března, zorganizovali žáci naší školy tzv. „den naruby“. Zástupci školního parlamentu předem informovali spolužáky na druhém stupni o možnosti zpestření tohoto svátku a výměně rolí mezi žáky a vyučujícím a dohodli se i s vybraným pedagogem. Ve výuce pak žáci aktivně převzali roli učitelů. Využili přitom jejich rad, odborných materiálů, ale především zapojili vlastní snahu, nadšení a nápady.

### **Fotosoutěž „Krásy jara“**

V dubnu 2023 byla školním parlamentem vyhlášena další fotografická soutěž, tentokrát na téma „Krásy jara“. Vlastní fotografii, a to vždy pouze jednu vybranou a zároveň nejzdařilejší, mohli žáci 1. a 2. stupně naší školy posílat do počátku kalendářního měsíce května. Někteří z účastníků soutěže měli zkušenost již z minulých soutěží pořádaných školním parlamentem a je vhodné upřímně ocenit snahu a také zlepšení účastníků v osobním vnímání krás, kterými příroda dokáže potěšit i udivovat. I z toho důvodu byl výběr poroty určit tři nejhezčí a zároveň nejzajímavější fotografie, opět nesnadný. Zvolená porota rozhodla takto:

1. místo: Anežka Przewczková, třída 9. C,
  2. místo: Jan Tomanovics, 5. třída ,
  3. místo: Zuzana Hanušová, 9. C,
- zvláštní cena poroty: Daniel Skocz, 9. B.

### **Celoroční soutěž o nejhezčí třídu**

Soutěž o nejhezčí třídu naší školy probíhala téměř po celý rok. Tato soutěž není pro naši školu novinkou, jelikož hodnocení tříd pedagogickými pracovníky se uskutečnilo již v předešlých letech, přičemž pravidla pro hodnocení tříd byla vždy stejná. Jednotliví učitelé, asistenti a vychovatelé hodnotili celkový dojem, vzhled třídy, nástěnky, výzdobu a především udržovaný pořádek. Tyto tři kategorie mohly být ohodnoceny body od 0 do 3. Nejvyšší možné ohodnocení získala ta třída, která splnila všechny požadavky a byla prostě “nej”. Na základě závěrečného součtu všech udělených bodů si nejlépe vedli naši druháčci, na druhém stupni byla nejlépe ohodnocena třída 7. D.

### **Den bez školních aktovek**

Dne 22. června proběhla na naší škole již poslední soutěž, která byla pro školní rok 2022/2023 vyhlášena školním parlamentem. Soutěž nesla název “Den bez školních tašek, aktovek” a zúčastnit se jí mohli žáci jak 1. stupně, tak žáci 2. stupně. Pro tento den si žáci sami vybrali, v čem do školy přinesou své pouzdro, sešity, učebnice, svačinu a vše další, co běžně ve svých aktovkách nebo batozích nosí. Samozřejmě i tato soutěž má své vítěze. Porota nejlépe ocenila nápad Andriana Vitáska ze třídy 4. B, ze žáků na 2. stupni přišla s nejlepším nápadem náhradní aktovky Denisa Gavelčíková ze 7. D.



## 19. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola v Hnojníku je čtyřtřídní venkovská škola pavilonového typu v podhůří Beskyd. Původní stavba a dokumentace o budově je z roku 1987. Rozhodnutím obce Hnojník je mateřská škola od 1. 1. 2003 součástí Masarykovy ZŠ v Hnojníku.



Mateřská škola se nachází v klidném prostředí ve středu obce v budově, která má čtyři třídy. V roce 2017 byla původní budova přestavěna. Z dotačního titulu byla realizována přístavba další třídy, která je určena pro děti dvou až tříleté. Vznikla tak kompaktní budova, která má čtyři samostatné vchody a jednotlivé třídy v ní jsou propojeny chodbou. Hlavním vchodem v přízemí se vchází do třídy Berušek a v prvním patře do třídy Mravenečků. Ze zahrady vede samostatný vchod do třídy Kořátek a do třídy Sluníček. Tři třídy jsou heterogenní, z toho je jedna třída určena dětem se speciálními vzdělávacími potřebami – jedná se o logopedickou třídu Sluníčko. Do této třídy jsou zařazeny děti zpravidla ve věku od 3 do 7 let s PKS vadou řeči, mohou se zde vzdělávat i děti s PAS. Čtvrtá třída Kořátka je homogenní a je určena pro děti od dvou let. V prostorách mateřské školy je umístěna ambulance klinické logopedie.

Všechny učitelky splňují stanovenou odbornou kvalifikaci pro učitelky mateřské školy, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., zákona o pedagogických pracovnících. Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají 100 % úvazky. Jedná se o šest učitelek, speciálního pedagoga, jednoho asistenta pedagoga a zástupkyni ředitelky pro MŠ.

Zástupy za dlouhodobou nemocenskou paní učitelky Pavly Ganderové:

- od 1. 9. do 30. 11. 2022 Janina Russ
- od 1. 12. do 22. 12. 2022 Ivana Pecinová
- od 3. 1. do 7. 8. 2023 Iva Kaczmarczykova

Pokud to bylo možné, tak byly zástupy za chybějící pedagogický personál řešeny spojováním tříd, využitím asistenta pedagoga či občasnými přesčasů.

Od září k nám nastoupila nová paní učitelka Bc. Zuzana Szlachtová, která je za paní učitelku Kateřinu Salajkovou, jež od září nastoupila jako vychovatelka ve školní družině. Za paní učitelku Michaelu Bílou, která nastoupila na mateřskou dovolenou, byla přijata Denisa Dordová, DiS., která dokončila pedagogické vzdělání a již v minulém školním roce byla v naší MŠ na pozici asistenta pedagoga. Na místo asistenta pedagoga k nám byla přeřazena ze ZŠ Ing. Iveta Vranayová. Paní učitelka Karina Brozdová, DiS., studuje již čtvrtým rokem učitelství pro 1. stupeň (převážně jezdí do školy každý pátek, který si postupně nahrazuje).



Mezi provozní zaměstnance patří vedoucí kuchyně MŠ Ilona Pospěchová, kuchařka Elen Garbova, školnice Lenka Plonková, uklízečka Gabriela Molinová, školní asistent Jana Kubová. U provozních zaměstnanců nedošlo k žádným změnám až na paní kuchařku Elen Garbovou, která dala v červnu výpověď z pracovního poměru. V kuchyni je od června jedna vedoucí školní jídelny a o provoz a úklid se stará paní školnice a paní uklízečka. Po celý školní rok se provozní zaměstnanci potýkali s častým přesunem do ZŠ, kde pomáhali zajistit provoz školní kuchyně.

Zástupy provozních zaměstnanců v MŠ:

- od 13. 12. do 23. 12. 2022 Věra Skočová
- od 20. 3. do 28. 4. 2023 Lucie Janecká

I přes tyto nelehké situace jsme se snažili si vzájemně pomáhat a vycházet si vstříc nejen se zaměstnanci mateřské školy, ale v rámci celé organizace.

### Vedení praxe

Datum	Vedoucí praxe	Praktikant(kam)	Vzdělávací obor
5. 9. - 3. 10. 2022	Šárka Kurová	Daniela Pospěchová	2. ročník SPGŠ Přerov
22. 11. - 2. 12. 2022	Karina Brozdová, DiS.	Aneta Bonková	2. ročník SPGŠ Karviná, Nové Město
24. 2. - 25. 2. 2023	Soňa Ottová	Veronika Stryjová	1. ročník VOŠ AHOL Ostrava-Vítkovice
22. 5. - 2. 6. 2023	Karina Brozdová, DiS.	Tomáš Dorda	2. ročník SŠ Havířov, Prostřední Suchá

Tabulka 29: Vedení praxe v mateřské škole.

### Třídy mateřské školy:

- Třída Berušky (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
  - Učitelky Šárka Kurová, Stella Viola Bartečková
- Třída Mravenečci (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
  - Učitelky Mgr. Jarmila Mecová, Denisa Dordová, DiS.
- Třída Sluníčko pro děti s SVP (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
  - Učitelky Karina Brozdová, DiS., Pavla Ganderová, AP Ing. Iveta Vranayová
- Třída Kořátka (pro děti od 2 do 3 let)
  - Učitelky Soňa Ottová, Bc. Zuzana Szlachtová, ŠA Jana Kubová

### Počet dětí

- Celkový počet dětí na začátku školního roku: 84 dětí
- Počet dětí z obce Hnojník: 43 dětí
- Počet dětí s podpurným opatřením 3. stupně SPC: 4 děti
- Počet dětí s podpurným opatřením 4. stupně SPC: 1 dítě
- Celkový počet dětí na konci školního roku: 84 dětí
- Počet dětí zahajujících povinnou školní docházku: 23 dětí
- Počet dětí s odkladem školní docházky: 4 děti

### 19.1 Materiálně-technické podmínky

V tomto školním roce bylo do mateřské školy pořízeno:

- Nové hračky a didaktické pomůcky pro děti pod stromeček za školné v celkové částce 52 000,- Kč.
- Vybavení tříd Berušky, Mravenečci, Sluníčko a Koťátka novými notebooky, které byly zakoupeny z dotace na rozvoj informačního myšlení dětí i s výukovými programy „Barevné kamínky“ v celkové částce 64 000,- Kč.
- Nákup kompenzačních pomůcek pro dítě s PAS v logopedické třídě v hodnotě 34 000,-
- Molitanová kladina s klouzačkou pro rozvoj hrubé motoriky dětí v rámci TV.
- Nové koloběžky, kola, odrážedla, hračky do písku a venkovní hry pro rozvoj hrubé motoriky dětí v celkové částce 40 000,- Kč.
- Nová mikrovlnná trouba do výdejové kuchyňky u Mravenečků.
- Nátěr altánu a průlezek za pomoci rodičů, přátel školy a učitelů.
- Nové linoleum do třídy Sluníčko i s vyrovnáním podlahy v celkové částce 50 000,- Kč.
- Zhotovení nových skříněk na uložení lůžkovin do třídy Berušky.
- Zhotovení botníku, polic a skříněk na hračky a pomůcky do třídy Koťátek v celkové částce 30 000,- Kč.

### 19.2 Výchovně-vzdělávací podmínky

Výchovně vzdělávací proces se řídí ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“. Byl vypracován k 1. 9. 2021 s možností úprav a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací nabídka je v ŠVP rozdělena do pěti integrovaných bloků: „Co udělám pro své zdraví“, „Poznávám svět tradic a pohádek“, „Mám radost z toho, co už vím“, „Žiji na planetě Zemi“, „Na světě nejsem sám“. Témata reflektující integrované bloky jsou pro učitelky inspirující, nikoliv dogmatem. Učitelky zpracovávají témata v týdenním, popřípadě dvoutýdenním plánu a vzájemně spolupracují na jeho plnění. Na konci každého týdne je prováděna evaluace tématu, kde učitelky zhodnotí, co se děti naučily, co je nejvíce zaujalo, co se povedlo či nepovedlo a stanoví závěry pro další činnosti. Cíle jsou stanovovány v návaznosti na diagnostiku a na míru potřeb dětí. V průběhu celého školního roku učitelky rozvíjejí klíčové kompetence, s nimi související dílčí vzdělávací cíle a očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí dle RVP PV (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální). Pravidelně zařazují všechny druhy metod - ať už slovní, názorně – demonstrační, tak hlavně i praktické, kde se snaží zaujmout různými pokusy a experimenty. Dětem je nejbližší prožitkové učení, proto jsou s oblibou zařazovány aktivity s pečením, vařením, výrobou pomazánek, pozorováním atd. Co se týče organizačních forem výuky, nejvíce se osvědčila skupinová a individuální a v menší míře frontální.

V tomto školním roce byly opět vytvořeny heterogenní třídy Berušky a Mravenečci, které byly naplněny do počtu 28 dětí. V každé pracují dvě kvalifikované učitelky. Starší děti pomáhají

mladším, zapojují je do hry, pomáhají jim se sebeobslouhou aj. Mladší děti pozorují a učí se od nich nápodobou.

Starší děti mají jednou týdně vyhrazený čas, kdy se v učebně „Předškolák“ 45 minut věnují přípravě na školu. Rozvíjí svou pozornost, trpělivost, předmatematické představy, grafomotoriku, krátkodobou i dlouhodobou paměť, pracují s interaktivní tabulí s výukovými programy „Barevné kamínky“ aj.

Již pátým rokem je v provozu přistavěná třída Koťátka pro děti ve věku od dvou do tří let. V této třídě s dětmi pracují dvě kvalifikované učitelky a jedna školní asistentka, která je nápomocná nejen učitelkám, ale především dětem (ŠA je hrazena ze šablon). Kapacita této třídy je 16 dětí.

Ve třídě Sluníčko zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, pro děti s podpůrnými opatřeními, převážně s logopedickými vadami, bylo v tomto školním roce zapsáno 12 dětí. 11 dětí mělo podpůrná opatření 3. stupně a jedno dítě s PAS mělo 4. stupeň podpůrného opatření. Pracují zde dvě kvalifikované učitelky a jedna asistentka pedagoga. Kromě běžných vzdělávacích aktivit je v této třídě poskytována dětem individuální logopedická intervence. Jednou týdně děti pracují s klinickou logopedkou, která s nimi provádí reedukaci hlásek a výslovnosti. Zaměřuje se také na oblast zrakové percepce a sluchové diferenciaci. Děti si na logopedii nosí své sešity, kde jim paní logopedka zapisuje poznatky, postupy a úkoly. V ranních hrách nebo v odpoledních činnostech pak učitelky ve třídě s dětmi dle sešitů a poznatků logopedii procvičují.

V každodenním komunitním kruhu po svačině probíhá skupinová logopedická chvilka, zaměřená na hromadné procvičování mluvidel, artikulace, sluchové i zrakové percepce. Rovněž se pak zaměřují i na procvičování jemné motoriky formou básniček a říkadel. K artikulačnímu, oromotorickému a dechovému cvičení využívají obrázky, pexesa, bublifuky, větrníky a jiné pomůcky. Jako již v předchozích letech i letos jsme se s dětmi zaměřovali především na environmentální a polytechnické vzdělávání, které je pro děti zábavné, inspirující, motivující a především prožitkové.

Vzdělávání dětí nebylo nijak narušeno, až na časté výskyty infekčních onemocnění, jako jsou impetigo, streptokok či stafylokok, a probíhalo dle třídního vzdělávacího plánu.

Zápis do MŠ letos probíhal jako již tradičně za přítomnosti rodičů a dětí. Pro děti byly zhotoveny malé dárky a upomínkové předměty. Rodiče měli možnost si prohlédnout mateřskou školu i se zahradou. Při zápisu bylo evidováno celkem 46 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 25 nových dětí, 2 žádosti byly přerušeny a 19 žádostí bylo zamítnuto z důvodu naplnění kapacity mateřské školy.

Provoz mateřské školy o letních prázdninách byl od 1. 7. do 14. 7. 2023 ve třídách Berušky a Mravenečci. K prázdninovému provozu bylo přihlášeno celkem 41 dětí. Během letních prázdnin všichni zaměstnanci postupně čerpali dovolenou tak, aby byl zajištěn plynulý chod mateřské školy.



### 19.3 Spolupráce s rodiči, ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Vytváříme vztahy na základě porozumění a oboustranné důvěry. V průběhu celého roku vedeme s rodiči otevřený dialog o jejich dětech. Rodiče se pravidelně účastní vystoupení a tvořivých dílen, které si pro ně s dětmi připravujeme.

Dále je rodičům po domluvě nabídnuta možnost konzultace s třídními učitelkami či s vedením. Rodiče jsou dále informováni o chodu MŠ prostřednictvím nástěnek, sociálních sítí (Facebook, Instagram) a webových stránek školy.

### **Spolupráce s ředitelstvím ZŠ**

Spolupráce s ředitelstvím ZŠ i celým vedením školy je velmi dobrá a byla realizována následujícím způsobem:

- Pravidelná účast vedení školy na radách mateřské školy.
- Zájem o aktivity a akce MŠ a pravidelná účast na těchto akcích, jejich podpora (zahradní slavnost Drakiáda, brigáda – nátěr altánu, loučení s předškoláky, Radovánky).
- Zájem o řešení problémů a výrazná podpora.
- Pravidelné schůzky vedení ZŠ a MŠ – účelnost, vzájemná informovanost, řešení problémů, vytyčení úkolů, zhodnocení předchozích akcí.

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

I nadále pokračujeme ve spolupráci s prvním i druhým stupněm ZŠ, a to formou vzájemných návštěv a společných akcí (Předškoláci v 1. třídě, Den Země se žáky druhého stupně na zahradě MŠ, Radovánky a jiné). Spolupracujeme s Domovem pro seniory (děti si pro babičky a dědečky připravují např. program k Vánocům, ke Dni matek aj.), dále s klinickou logopedkou a institucemi PPP ve Frýdku Místku, SPC Valašské Meziříčí, SPC Ostrava-Zábřeh (pro děti s PAS).

#### **19.4 Akce mateřské školy během školního roku**

V letošním školním roce jsme navázali na již osvědčené vítané akce a aktivity:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| • Třídní schůzky s rodiči                                      | 6. – 7. 9. 2022       |
| • Maminko, tatínku, pojď si hrát                               | 27. 9. 2022           |
| • Plavecký výcvik v Havířově (10 lekcí)                        | 19. 9. - 21. 11. 2022 |
| • Divadlo Ententyky – „Myška Klárka a veverka Terka ve školce“ | 29. 9. 2022           |
| • Setkání s dětmi z prvních tříd                               | 7. 10. 2022           |
| • Drakiáda   | 13. 10. 2022          |
| • Beseda s myslivcem   | 9. 11. 2022           |
| • Vánoční focení   | 7. 12. 2022           |
| • Divadlo Ententyky – „O Mikulášské košilce“                   | 7. 12. 2022           |
| • Adventní dílničky  | 12. – 14. 12. 2022    |
| • Vystoupení v Domově seniorů                                  | 13. 12. 2022          |
| • Tříkrálové koledování  | 6. 1. 2023            |
| • Novoroční dílničky   | 24. 1. 2023           |

- Předškoláci v ZŠ 24., 25. 1. 2023
- Dětská zimní olympiáda 27. 1. 2023
- Karneval, divadlo Vypravěč pohádek „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ 14. 2. 2023
- Lyžařský kurz v Bukovci 20. – 24. 2. 2023
- Předškoláci v knihovně 14. 3. 2023
- Výstava háčkovaných panenek v domově pro seniory Hnojník 17. 3. 2023
- Vítání jara 22. 3. 2023
- Divadlo Šamšula „O Kohoutkovi a slepičce“ 27. 3. 2023
- Velikonoční dílny 28. 3. – 3. 4. 2023
- Po stopách velikonočního zajíčka 11. 4. 2023
- Den Země 21. 4. 2023
- Zápis do MŠ 10., 11. 5. 2023
- Vystoupení v Domově pro seniory Hnojník 17. 5. 2023
- Dny rodiny 16. – 18. 5. 2023
- Mobilní planetárium 1. 6. 2023
- Den dětí se ZŠ 2. 6. 2023
- Divadlo Šamšula „Jak pejsek s kočičkou myli podlahu“ 9. 6. 2023
- Loučení s předškoláky 15. 6. 2023
- Dětské radovánky 17. 6. 2023
- Policie v MŠ 20. 6. 2023



### 19.5 Záměry MŠ pro školní rok 2023/2024

V příštím školním roce chceme navázat na zlepšení vybavenosti mateřské školy a její modernizaci. Chceme se zaměřit na:

- 1) Interiér mateřské školy
  - Renovace kuchyně (zastaralá, nesplňuje požadavky hygieny).
  - Výmalba chodeb, šaten zaměstnanců a kabinetů.
  - Nové linoleum na schodištích a chodbách.



- Zakoupení PC programu Lyfle pro MŠ, který bude sloužit k elektronickému zápisu do třídní knihy, matriky, docházky dětí, zaměstnanců a také ke komunikaci s rodiči.
- Pořízení programu isophi.cz pro zpracování a vyhodnocení diagnostiky dítěte.
- Nové koberce v hernách (třída Berušky, Mravenečci).
- Nákup židliček, stolů, šatních boxů, lůžkovin (navýšení kapacity MŠ).
- Nákup talířů, příborů, skleniček, hrnců (navýšení kapacity MŠ).

## 2) Školní zahrada

- Pořízení herní sestavy a prvků na zahradu pro děti mladší tří let (všechny herní prvky na zahradě jsou pouze pro děti od 3 let), celková modernizace zahrady z projektu, který je již zpracován.
- Nákup vodní herní sestavy a „mlhoviště“ k osvěžení v období teplých dnů.
- Nákup venkovních odpadkových košů.
- Nový asfaltový chodník na zahradě MŠ sloužící jako dopravní hřiště.
- Nový asfaltový povrch před vstupem do MŠ (tvoří se zde velké kaluže).

## 20. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2022

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z vlastních příjmů, příjmů z doplňkové činnosti, darů na obědy pro děti.

Příspěvek zřizovatele činil 3 325 000 Kč. Tyto finance byly čerpány v souladu s legislativou a schváleným rozpočtem na provoz základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje byly v celkové částce 42 416 884 Kč. Byly rovněž čerpány v souladu s metodikou čerpání, a to na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání na základních školách.

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání získala organizace v roce 2021 finanční neinvestiční dotaci v celkové částce 1 025 369 Kč na projekt „Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání“. Realizace projektu byla zahájena od 1. 1. 2021, termín ukončení byl stanoven k 31. 8. 2022. Od ledna do srpna roku 2022 byla z této dotace čerpána částka ve výši 513 018,20 Kč. Zbýlých 512 350,80 Kč bylo čerpáno v roce 2021, z čehož vyplývá, že jsme vyčerpali celkovou výši dotace.

Dále byla škole v roce 2022 poskytnuta neinvestiční dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I ve výši 3 727 545 Kč na projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Hnojník“. Datum zahájení fyzické realizace projektu bylo stanoveno k 1. 9. 2022, termín ukončení je stanoven k 31. 12. 2024. Od září do prosince roku 2022 byla v rámci této dotace čerpána částka ve výši 477 123,60 Kč.

Škola v roce 2022 rovněž obdržela od MŠMT z Národního plánu obnovy (NPO) dotaci na doučování žáků ohrožených špatným prospěchem ve výši 165 275 Kč.

V roce 2022 škola obdržela od MŠMT z Národního plánu obnovy (NPO) dotaci na doučování žáků ohrožených špatným prospěchem. Za rok 2022 byla na doučování čerpána částka ve výši 165 200 Kč.

Dále obdržela škola z Národního plánu obnovy dotaci pro základní školy na prevenci digitální propasti za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 109 000 Kč a dotaci pro mateřské školy na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí ve výši 64 000 Kč. Převážně škola z těchto dotací nakoupila tablety a notebooky včetně příslušenství.

Vlastní příjmy organizace tvoří školné MŠ, ŠD, ŠK a zájmové kroužky. Do příjmů (výnosů) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši se započítaly darované finanční prostředky na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného a pronájmem prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 61 100,25 Kč. Celkově příspěvková organizace za rok 2022 dosáhla zisku 18 633,27 Kč.

Výnosy organizace	Celkem v roce 2022 (tis. Kč)
Výnosy z prodeje služeb	3 578
Výnosy z pronájmů	350
Výnosy z prodaného zboží	388
Výnosy z prodeje materiálu	13
Jiné výnosy z vlastních výkonů	398
Smluvní pokuty a úroky prodlení	0
Čerpání fondů	261
Ostatní výnosy z činnosti	35
Úroky	0
Výnosy z územních rozpočtů	47 416
<b>Celkem</b>	<b>52 439</b>

Tabulka 30: Výnosy MZŠ a MŠ Hnojník v roce 2022.

Náklady organizace	Celkem v roce 2022 (tis. Kč)
Spotřeba materiálu	3 608
Spotřeba energie	1 274
Prodané zboží	332
Spotřeba neskladovatelných dodávek	3

Náklady organizace	Celkem v roce 2022 (tis. Kč)
Aktivace oběžného majetku	-5
Opravy a udržování	490
Cestovné	99
Náklady na reprezentaci	20
Aktivace vnitroorganizačních služeb	-8
Ostatní služby	1 218
Mzdové náklady	32 330
Zákonné sociální pojištění	10 534
Jiné sociální pojištění	94
Zákonné sociální náklady (FKSP)	757
Jiné daně a poplatky	0
Odpisy	317
DDHM	1 256
Ostatní náklady z činnosti	38
Úroky	63
<b>Celkem</b>	<b>52 420</b>

Tabulka 31: Náklady organizace v roce 2022 (v tisících Kč).

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
	-42.466,98	61.100,25
<b>Celkem</b>		<b>18.633,27</b>

Tabulka 32: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2022.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	250.000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	554.678,34
Fond investiční	350.013,54
Fond rezervní	273.483,63
Fond rezervní – z ostatních titulů	101.689,00
<b>Celkem</b>	<b>1.529.864,51</b>

Tabulka 33: Zůstatek fondů organizace v roce 2022.

## 21. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL

V tomto školním roce nedošlo k žádným veřejnosprávním kontrolám.

## 22. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

## 23. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

### 1. Vize školy

V letošním školním roce uplyne 10 let od chvíle, kdy jsme si stanovili společnou vizi školy a začali ji naplňovat:

- škola úspěšná, konkurenceschopná, motivující k celoživotnímu vzdělávání, škola, kam všichni budou chodit rádi, škola, ve které se budou dobře a bezpečně cítit žáci i zaměstnanci,
- škola, která při poskytování vzdělání využívá současné moderní trendy ve vzdělávání a přitom využívá poznatky, které se osvědčily v minulosti a respektuje individualitu pedagoga a metody jeho práce,
- škola, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, vzájemnému respektu a pomoci a pomáhá žákům utvářet důležité hodnoty pro život,
- škola, která bude i nadále poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání s důrazem na enviromentální vzdělávání a digitální kompetence,
- škola, která bude propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí a reálným životem, bude rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí,
- škola, která kromě výchovy a vzdělávání bude rozvíjet zájmy a dovednosti dětí pomocí mimoškolní činnosti, prostřednictvím zájmových kroužků a dalších aktivit (projektové dny, exkurze, zahraniční výjezdy v rámci procvičení cizího jazyka, sportovní kurzy, lyžařské zájezdy a lyžařské výcvikové kurzy apod.).

## 2. Cíle

Cílem všech pedagogických i správních zaměstnanců Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník je trvale vytvářet a udržovat pro všechny žáky optimální podmínky pro výchovu a vzdělávání, poskytnout jim kvalitní základní vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, nadání, zájmy při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich vzdělávací potřeby, školu přibližovat reálnému životu, propojovat výuku s praktickými zkušenostmi a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání. V souvislosti s těmito záměry máme pak rozpracovány podrobnější cílové úkoly:

- vést žáky k rozvoji jejich osobnosti založené na otevřenosti, samostatnosti a sebedůvěře, vychovávat je k odpovědnosti a schopnosti pracovat v týmu na základě dobrých mezilidských vztahů,
- zaměřovat se na výchovu elementárních etických vlastností, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, respektovat jejich odlišnosti. Posílit citovou stránku osobnosti dítěte a zlepšovat vzájemné vztahy mezi dětmi a jejich vztah k ostatním lidem,
- soustavně posilovat a udržovat postavení Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120, která je spádovou školou mikroregionu Stonávka a nositelkou vzdělání a kultury, proto je tedy zásadní podílet se aktivně na životě obce Hnojník,
- usilovat o integraci dětí se specifickými poruchami učení a chování, zabezpečit kvalitní výuku pro žáky mimořádně nadané, všem žákům vytvářet bezpečné, důvěryhodné a motivující prostředí,
- hlavním úkolem pro vedení školy je vytvořit pro všechny zaměstnance optimální podmínky ke splnění úkolů tohoto plánu, udržovat dobré a inspirující klima na pracovišti, dbát na vysokou úroveň pedagogického sboru nejen po stránce profesní, ale i po stránce mezilidské a etické. Podporovat a rozvíjet kolegiální vztahy vzájemnou důvěrou, poskytováním zpětné vazby, delegováním kompetencí a také pořádáním společných mimopracovních sportovních a kulturních akcí. Neméně důležitým trvalým úkolem pro vedení školy je zajišťovat dobré materiální podmínky nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance, a dbát na ně neustále.

## 3. Další záměry

V návaznosti na nový školní vzdělávací program posilovat digitální kompetence žáků i pedagogů, implementovat je do všech vzdělávacích předmětů. Zaměřit se na zkvalitňování vzdělávání žáků, rozvíjení jejich schopností a klíčových kompetencí.

- S posílením digitálních kompetencí souvisí i vyšší hodinová dotace předmětu informatika, která bude nově vyučována od 4. do 9. ročníku. V těchto hodinách se žáci nově budou seznamovat s robotikou, programováním, počítačovými sítěmi a 3D tiskem. V ostatních vyučovacích předmětech pak budou žáci rozvíjet své dovednosti a schopnosti v oblasti programů Microsoft Office.

- Podporovat a zvyšovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřit se na pestrost a efektivitu metod výuky, zkvalitňovat ve všech oblastech práci pedagogického sboru.
- Rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště s cílem poskytovat poradenskou pomoc žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Přistupovat k žákům diferencovaně, respektovat jejich individualitu, zajišťovat odbornou péči o žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním, podporovat žáky nadané.
- Prohlubovat počítačovou gramotnost žáků se zřetelem na nebezpečné situace. Trvale seznamovat žáky s nebezpečím kyberšikany. Zlepšovat jejich orientaci ve světě informací, podporovat mediální gramotnost, věnovat se jí ve výuce všech předmětů.
- Pokračovat v podpoře a zkvalitňování výuky cizích jazyků, především v oblasti konverzace, pokračovat v pořádání zahraničních exkurzí, jejichž cílem bude posílit úroveň znalostí a dovedností v cizím jazyce.
- Podporovat zdravý životní styl v teoretické i praktické rovině, v rámci vyučovacích předmětů i na sportovních soutěžích a exkurzích a posilovat tak i tuto stránku rozvoje osobnosti žáka.
- Zlepšovat úroveň vzdělávání v rámci přírodních věd, zapojovat žáky do matematických, fyzikálních a chemických soutěží a olympiád. K podpoře přírodních věd připravit projektové dny nejen pro žáky naší školy, ale i pro okolní regionální školy. Podporovat technické vzdělávání žáků.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů podporovat rozvíjení zájmových aktivit prostřednictvím nabídky nadstandardní jak množstvím, tak pestrostí zájmových kroužků, včetně možnosti navštěvovat ZUŠ přímo v naší škole.
- Podporovat a rozvíjet schopnosti, nadání a zájmy žáků při školních i mimoškolních aktivitách, zohledňovat jejich vzdělávací potřeby, propojovat výuku s praktickými zkušenostmi, vést žáky k zájmu o celoživotní vzdělávání.
- Pokračovat ve spolupráci se spolky působícími v obci, podporovat kulturní akce obce, v rámci vyučování praktických činností zapojovat nadále žáky do úpravy okolí základní i mateřské školy formou výzdoby školy a školní okrasné zahrady. V rámci pracovních činností je v plánu v letošním roce vyrobit knihobudku, naučnou dřevěnou přírodovědnou tabuli a vánoční jesličky.

- Nadále poskytovat prostory školy veřejnosti formou pronájmu k provozu zájmové činnosti dětí i dospělých, ke zlepšení hospodářského výsledku umožňovat pronájmy i jiným subjektům a pokračovat v poskytování stravování cizím strávníkům.
- Být aktivní v rámci programů Rodiče vítáni a Zdravá škola, rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a podílet se na kulturním životě obce (akce v domově pro seniory, vítání občánků, Radovánky apod.), aktivně podporovat spolupráci se SRPŠ, školskou radou a dalšími partnery, posilovat vzájemnou interakci a důvěru mezi zákonnými zástupci žáků, školou a veřejností.
- V souladu s potřebami školy a nastaveným systémem DVPP nadále podporovat vzdělávání pedagogů ZŠ i MŠ v používání efektivních metod a forem práce, podporovat mj. i individuální zájmy pedagogů, které přispějí ke zkvalitnění jejich práce i jejich osobnímu rozvoji.
- V oblasti propagace a prezentace práce školy pokračovat v nastaveném trendu využívání sociálních sítí (Facebook, Instagram, webové stránky školy), dbát na jejich aktualizaci i přizpůsobování moderním trendům, nadále pravidelně přispívat do regionálního periodika Stonávka či jiných.
- V oblasti kariérového poradenství poskytovat žákům i rodičům podporu a odborné poradenství v jejich dalším směřování vzdělávání, pomáhat orientovat se na trhu práce.
- V oblasti prevence se zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, včasnou diagnostiku poruch učení, logopedickou péči, etickou výchovu a zdravé klima ve třídách a ve škole. Součástí této prevence je pokračování v nastaveném systému přednášek pro všechny ročníky dle celoročního plánu práce metodika prevence, organizováním projektů, zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů, požární ochranu a bezpečnost silničního provozu, budovat v dětech zodpovědnost za své zdraví.
- Vzdělávání v MŠ zaměřit tak, aby dítě na konci předškolního období získalo v rozsahu svých předpokladů a individuálních možností věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro úspěšný vstup do základního vzdělávání.
- Vzhledem ke zrušení logopedické třídy v MŠ (pro malý počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebude v příštím školním roce otevřena) zajistit pravidelnou a systematickou péči o děti s logopedickými vadami formou depistáží a poskytováním hodin speciální podpory logopedkou školy.
- Pokračovat v nastavené spolupráci mezi žáky základní školy a dětmi mateřské školy. Rozvíjet již tradiční akce a pokračovat v těch, při kterých dojde k vzájemnému poznávání dětí a vytváření dobrých vztahů mezi nimi i k vytváření dobrého klimatu školy.

- Podporovat a rozšiřovat stávající akce školy, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Organizovat tematické besedy, soutěže v kolektivních sportech, tematické exkurze plavecký výcvik, lyžování apod. Podporovat ekologické projekty, vést žáky ke třídění odpadu, organizovat besedy, exkurze s ekologickým zaměřením či mimoškolní aktivity žáků.
- Klást důraz i na estetickou výchovu, a to jak ve vnitřní výzdobě školy, tak i v jejím okolí. K výzdobě využívat výtvarné práce dětí, výsledky celoškolních projektů i projektů realizovaných v rámci jednotlivých předmětů a aktivit v mimoškolních činnostech.
- Podporovat motivaci a zainteresovanost pedagogických i nepedagogických pracovníků. Udržovat pozitivní a tvůrčí atmosféru, pokračovat v budování dobrého klimatu a spolupráce na pracovišti jak mezi zaměstnanci školy, tak ve vztahu k žákům a zákonným zástupcům.

## 24. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl opět běžným školním rokem s prezenční výukou. Byl velmi bohatý na aktivity školní i mimoškolní. V rámci přípravy nového školního vzdělávacího programu školy proběhla evaluace školy, kdy byla zjišťována úroveň vzdělávání žáků. Proběhlo opakované ověřování úrovně vzdělávání žáků formou vnitřních testů školy, ale také pomocí celostátních testů Kalibro, a to ve 3. a 5. ročníku a v končícím 9. ročníku. Úroveň vzdělávání na 1. stupni je po vyhodnocení v rámci republiky na průměrné úrovni, na 2. stupni jsou výsledky lepší, žáci dosahují úrovně, která je nad průměrem republiky, jednotlivci pak dokonce dosáhli nadstandardních výsledků. Potvrzuje se, že nastavený trend náročnosti a zaměření na kvalitu vzdělávání je dobrou cestou nejen pro školu, ale především pro samotné žáky v rámci jejich dalšího uplatnění.

Kolektiv zaměstnanců je velmi vstřícný, pedagogové navzájem spolupracují, vzdělávají se a jsou oblíbení a vážení u žáků i u rodičů.

Školní rok byl opět velmi úspěšný, a to ve všech oblastech. Svědčí o tom samotné výsledky vzdělávání, četné úspěchy žáků na soutěžích a olympiádách a také stoprocentní úspěšnost v přijetí žáků na střední školy. Díky kvalitním a ochotným pedagogům a jejich nadšení získali žáci naší školy četná ocenění nejen v okresním či krajském měřítku, ale opakovaně i celorepublikových soutěžích.

Všechny aktivity a úspěchy jsou popsány výše v tomto dokumentu. Vize a cíle školy zůstávají neměnné, tj. neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků, podpora jejich motivace ke vzdělávání se, pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek ke vzdělávání nadaných žáků. Společnou snahou všech pedagogů je připravit každého žáka na další úspěšné vzdělávání a pracovní uplatnění.



Společné výchovné a vzdělávací cíle jsou zaměřeny na etické chování dětí a jejich vzájemný respekt, na utváření kolektivu, ve kterém jsou žáci rovnocenným partnerem, na budování dobrého klimatu školy. Kromě výše uvedeného je kladen velký důraz na estetickou výzdobu školy a jejího okolí, na zlepšování podmínek pro vzdělávání i práci všech zaměstnanců.

Vedení školy ve spolupráci se všemi zaměstnanci pokračuje v nastolené koncepci a vizi rozvoje školy, standardně se snaží udržet vysokou úroveň poskytovaných služeb. Při výběru nových zaměstnanců dbá vedení školy nejen na splnění kvalifikačních předpokladů a oborové specializace, ale i na jejich osobnostní rysy z důvodu potřeby začlenění do kolektivu a ochoty spolupodílet se na rozvoji vize a dosahování cílů školy. S tímto souvisí skutečnost, že někteří zaměstnanci se s vizí školy neztotožní, nejsou ochotni spolupracovat v požadované kvalitě a úrovni, a proto u takovýchto jednotlivých případů dochází k obměně. Jak ukazuje nastolený dlouhodobý trend, je tato cesta správná, protože chceme stále zůstat školou, na kterou jsou všichni zúčastnění hrdí, školou úspěšnou, motivující a rozvíjející.

Škola spolupracuje s mnoha středními školami, a to jak v rámci výchovného poradenství, náborových akcí, tak i prostřednictvím umožnění studentům středních pedagogických škol a pedagogických fakult vykonávat zde praxe. Tito praktikanti obohacují život školy svými postřehy a novými nápady. V rámci dalšího vzdělávání se snažíme zkvalitňovat odborné schopnosti našich pedagogů účastí na seminářích a vzdělávacích akcích, využíváním sdílených zkušeností s pedagogy okolních škol apod.

Po dobrých zkušenostech a příznivých ohlasech žáků i rodičů škola pokračuje v provozování vlastního školního bufetu, kde jsou žákům nabízeny potraviny v souladu se zdravou výživou. Kromě chutných svačinek a neslazených nápojů si zde žáci mohou zakoupit i základní kancelářské potřeby (sešity, pero, pravítko...).

Chování a vzájemná spolupráce žáků je na velmi dobré úrovni, v uplynulém školním nebylo nutné řešit žádný zásadní kázeňský problém. Žáci jsou navzájem všímaví, tolerantní k ostatním, vzájemně se respektují a pomáhají si. Ve škole nedochází ke krádežím, k ubližování spolužákům či k poškozování majetku a cizích věcí. Za celý školní rok nebyl zjištěn žádný vandalismus či poničení školního majetku, chování žáků je na dobré úrovni. Příkladem jsou jim pedagogové svým empatickým a kamarádkým přístupem, ale také svým jednotným přístupem při řešení kázeňských přestupků. Zaměstnanci školy jdou žákům příkladem, jsou jim nápomocni při řešení různých problémů, vedou žáky k zodpovědnosti a respektu, zároveň také k důvěře a spolupráci. K vybudování vysokého standardu poskytovaného vzdělávání vede cesta přes důsledné působení na žáky a dodržování jednotně stanovených pravidel. V průběhu školního roku mají žáci možnost zapojit se do činnosti nadstandardní nabídky zájmových kroužků, většina jich je poskytována zdarma. Svůj volný čas tak mohou trávit smysluplně, v příjemném a přátelském prostředí.

V souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy jsme se v průběhu let stali školou, která je v okolí rodiči i dětmi velmi kladně hodnocena a daří se jí naplňovat stanovené cíle. Po letech tvrdé, obětavé a poctivé práce všech zaměstnanců lze s uspokojením konstatovat, že patříme mezi úspěšné školy s dobrým jménem, přesahujícím náš mikroregion. Svědčí o tom

i skutečnost, že je škola naplněna na hranici své kapacity, zvýšený zájem o vzdělávání v naší škole jsme zaznamenali i z okolních obcí. Naše úloha a nastavená cesta však tímto nekončí, naopak, je to závazek vůči všem rodičům, kteří nám s důvěrou svěřili vzdělávání svých dětí, a my chceme udržet a nadále rozvíjet vysoký standard poskytovaného vzdělání. Úkolem pro další období bude pokračovat v nastoleném trendu a udržet si vysokou úroveň vzdělávání, počet žáků i odbornost pedagogického sboru.

Za úspěchem a rozvojem školy stojí poctivá, obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou i aktivní zapojení spolku SRPŠ do její činnosti. V letošním školním roce proběhly volby do obecní samosprávy, a tím došlo také ke změně ve vedení obce a složení zastupitelstva. Vzhledem k této skutečnosti se škola s novým vedením začíná sžívat a nastoluje si vzájemná pravidla spolupráce. Tímto je na místě poděkovat obci jako zřizovateli za poskytnutý příspěvek na materiální rozvoj školy, který samozřejmě souvisí s pozitivním trendem růstu počtu žáků, a velké poděkování patří také panu místostarostovi Romanu Landeckému za aktivní přístup, ochotu a spolupráci se školou.

Závěrem nelze opomenout spolupráci s římskokatolickou farností v Hnojníku. Velké poděkování patří panu děkanu Mons. Mgr. Rudolfu Sikorovi a paní pastorační asistentce Mgr. Růženě Rylkové, kteří se školou dlouhodobě spolupracují a pomáhají tak při výchově a vzdělávání našich žáků. Velké díky jim mj. patří za umožnění konání dnes již tradičního charitativního vánočního koncertu, jehož výtěžek je vždy věnován zdravotně postiženým dětem. Bez jejich laskavého přístupu a organizační pomoci by se tato krásná a přínosná akce nemohla konat.

Závěrem upřímně děkuji všem pedagogům základní i mateřské školy za jejich přátelský, obětavý a lidský přístup, za spolupráci a úsilí, které věnují našim žákům při vzdělávání i při mimoškolních činnostech. Poděkování patří samozřejmě i všem správním zaměstnancům, kteří nám každodenně školu udržují, vytvářejí čisté, estetické a příjemné školní prostředí, a v neposlední řadě i všem zaměstnankyním školní jídelny za přípravu chutných obědů a zajištění občerstvení na školních i mimoškolních akcích. Všichni společně svým vzájemným přístupem, spoluprací a soudržností tvoří kvalitní tým, který je základem úspěšné školy. Dovolím si taktéž poděkovat spolku SRPŠ, který nám pomáhá při zajištění mnoha školních i mimoškolních akcí pro děti a žáky.

A na závěr děkuji všem rodičům a zákonným zástupcům žáků, kteří nám dali důvěru a svěřili vzdělávání svých dětí, spolupracují s námi a svými náměty nám pomáhají zlepšovat činnost školy.

Věřím, že i v nadcházejícím období jejich důvěru nezklameme, spolupráce se bude prohlubovat a že se nám bude i nadále dařit pokračovat v pozitivním rozvoji školy a v udržování jejího dobrého jména.

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy *Dagmar Tobolová*

V Hnojníku dne *1. 9. 2023*

Školská rada schválila dne *19. 10. 2023*

Lucie Janecká, předsedkyně ŠR *Lucie Janecká*