

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2024/2025

II. oddělení – Hvězdičky



Vypracovala:
Denisa Badová

Schválila:
Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Malí badatelé“

Cílem celoročního tématu je probudit v dětech zájem o přírodu, vědu a svět kolem nás. Prostřednictvím praktických a hravých aktivit se děti naučí pozorovat a zkoumat okolí, rozvíjet své kritické myšlení a spolupracovat s ostatními. Každý měsíc si položíme otázku a budeme na ni hledat odpověď. Klíčovým prvkem je rozvoj zvědavosti, samostatnosti a schopnosti nalézat odpovědi prostřednictvím vlastního zkoumání. Žáci se také učí týmové práci, sdílení poznatků a vzájemné pomoci při objevování nových věcí.

Jako výsledek našeho celoročního tématu bude pro každého žáka *Badatelský deník*, kde budou shromážděny všechny odpovědi na otázky, které si každý měsíc budeme klást. Každý žák do tohoto deníku přispěje svými kresbami, omalovánkami a jinými výtvarnými pracemi.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2024/2025

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost.
- Utužování přátelských vztahů v kolektivu – vzájemně si pomáháme, neubližujeme si.
- Stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem a rodiči, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětlují nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme zábavné pracovní listy dle měsíčního tématu. Získáváme znalosti a dovednosti v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou), poznáváme kulturu v jiných státech.

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění, a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Pravidelně navštěvujeme školní keramickou dílnu.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovního náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme prostor dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září

Téma: „Hurá na výpravu“

- Zahájení nového školního roku.
- Seznámení s školním řádem a řádem školní družiny.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, tělocvičně, během vycházek a v silničním provozu.
- Seznamování se s novými členy kolektivu a s paní vychovatelkou.
- Seznámení se s prostředím školní družiny a s prostředím školy.
- První návštěva školní knihovny a seznámení se s pravidly slušného chování v knihovně.
- Tvorba pravidel oddělení „Hvězdiček“ – na tvorbě se podílejí všichni žáci, pravidla si vysvětlujeme, abychom jim všichni rozuměli a dodržovali je.
- Kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, vzájemně si pomáháme a neubližujeme si.
- Relaxační a odpočinkové aktivity.
- Poslech čtené pohádky.
- Volný výběr aktivit dětí – deskové hry, konstruktivní hry, malování dle své fantazie, pohybové aktivity.
- Návštěva školní tělocvičny při nepříznivém počasí – míčové hry, pohybové hry, skákání přes švihadlo, ...
- Dodržování základních hygienických pravidel.
- Vyprávění zážitků z prázdnin a následná výtvarná činnost.
- Seznámení s ročním tématem → *Malí badatelé* – Kdo je to badatel?
- První objevování. Poznávání hmyzu.
- Povídání si o plodinách, které se sklízí na podzim. Rozlišování, zda jde o ovoce či zeleninu.
- **Finanční gramotnost:** jaké známe peníze a k čemu nám slouží.

- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** tvorba pravidel, práce s barevným papírem, kreslení zážitků z prázdnin, práce s keramickou hlinou, tvorba z přírodních materiálů, volná tvorba, první stránky do *Badatelského deníku*.
- **Dopravní výchova:** seznámení se s pravidly silničního provozu – bezpečné přecházení silnice, zásady bezpečnosti při cestě do a ze školy, bezpečné vycházky s družinou.

Říjen

Téma: „Co je tohle za hřib?“

- Poznáváme základní houby, rozlišujeme na jedlé a nejedlé.
- Houbový kvíz – poznaj houbu podle obrázku.
- Písně a básně s podzimní tematikou.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Povídání si o lese – proměna přírody, podzim v lese, sběr plodů, listů.
- Vycházky do okolí.
- Podzim v lese – kresba či malba – podzimní les, houby a hřiby, ...
- Podzimní společná akce ŠD.
- Halloween – seznámení se zahraniční tradicí, tematická tvorba z různých materiálů.
- Pobyt na školní zahradě – hledání hub.
- Rozvoj pohybových dovedností – pobyt ve školní tělocvičně – míčové hry, zábavné cvičení.
- Návštěva školní keramické dílny.
- Soutěže ve skupinách, dvojicích, či jednotlivců.
- **Finanční gramotnost:** hra na obchod, počítání kovových mincí.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, muchomůrka – práce s barevným papírem, stříhání, lepení, kresba fixy, výroba létacího netopýra za pomoci brčka provázku, kreslení a malování s tématem halloween.
- **Dopravní výchova:** semafor – hry a aktivity se zaměřením na dopravní situace, především na křižovatky – semafor, kruhový objezd.

Listopad

Téma: „Jak vysoko můžu stavět?“

- Porozumění principům pevnosti a stability.
- Rozvoj týmové práce – soutěže ve skupinách o postavení nejvyšší věže z kostek.
- Poslech čtených příběhů, sledování pohádkových příběhů.
- Rozvoj jemné motoriky – třídění předmětů, navlékání korálků.
- Rozvoj pohybových dovedností – pobyt ve školní tělocvičně – míčové hry, pohybové aktivity, týmové hry, cvičení s hudbou.

- Poučení o bezpečném pobytu v tělocvičně, při cvičení a tancování.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Vyletěl si pyšný drak – výroba draka, následné pouštění draků.
- Dušičky – stručná charakteristika svátku.
- Zdraví – vitamíny, zdravý životní styl, základní hygienické návyky (správné mytí zubů, rukou, ...), bacily, a jak se před nimi chránit.
- Pracovní listy s tematikou *Moje tělo a zdravý životní styl*.
- Vlaštovkové závody – společná akce ŠD.
- **Finanční gramotnost:** odkud získáváme peníze, kde je uchováváme, a kde s nimi můžeme platit.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, práce s keramickou hlinou a malování vyrobených dekorací, výroba draka, vlaštovky, bacily – práce s tuší.
- **Dopravní výchova:** zásady bezpečnosti při chůzi po silnici a přecházení přes silnici. První pomoc.

Prosinec

Téma: „Co dělají zvířata v zimě?“

- Jak se zvířata připravují na zimu a jak v zimě přežívají?
- Kdo odlétá do teplých krajin?
- Spolupráce s knihovnou.
- Rozvoj jemné motoriky – zdobení perníčků na papíře – grafomotorická cvičení.
- Vycházky do okolí – pozorování změny počasí a ročního období.
- Rozvoj hrubé motoriky a lokomoce – překážkové dráhy.
- Mikuláš – písně a básně s mikulášskou tematikou, povídání si o Mikuláši a jeho družině.
- Budou Vánoce – povídání si o Vánocích, zvycích, zpěv vánočních písní a koled, pečení cukroví a perníčků, psaní dopisu pro Ježíška, plnění úkolů v adventním kalendáři, vánoční výzdoba v družině.
- Vánoční vyrábění – výroba přání, podílení se na vánoční atmosféře v naší družince.
- Vánoční nadílka v družině.
- Vánoce pro zvířátka – vycházka do lesa za účelem udělat zvířátkům Vánoce – krmivo.
- **Finanční gramotnost:** jak hospodařit s penězi, kde si peníze uchováváme, a proč je důležité šetřit.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, kresba zvířátek v zimě, dopis Ježíškovi, výroba vánočních přání pro rodiče a prarodiče, vánoční tvoření – vánoční stromeček, pečení perníčků, zdobení perníčků.
- **Dopravní výchova:** důležitost obezřetnosti na silnici v zimních měsících – nebezpečí zledovatělé vozovky – ledovka.

Leden

Téma: „Kdo tady prošel před námi?“

- Pozorování stop a následné určení komu patří.
- Vyprávění si o Vánocích – co děti dostaly za dárky, jejich zvyky, tradice.
- Tři Králové – kdo to byl, jak se jmenují, a kam putovali a co s sebou nesli.
- Píseň *My tři Králové*.
- Zimní radovánky – sáňkování, jízda na lopatách, koulování, stavění iglú a sněhuláků.
- Zvířata žijící za polárním kruhem – povídání si o tučňácích, ledních medvědech, ...
- Pracovní listy pro rozvoj matematických a čtenářských dovedností se zimní tematikou.
- Písně a básně se zimní tematikou.
- Karneval – povídání si o Karnevalu, výroba škrabošky, povídání si o tom, za jakou masku půjdou děti na Karneval.
- Pololetní shrnutí a zhodnocení pololetí. Co se dětem povedlo a nepovedlo. Co se jim na škole a družině líbí a co nikoliv.
- Návštěva školní tělocvičny – zábavné cvičení.
- **Finanční gramotnost:** představa o cenách – děti dostanou nákupní seznam a napíší si kolik si myslí, že dané suroviny stojí poté si řekneme skutečné ceny, hra na obchod.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, moje stopa – obkreslení na papír, malba vánočního dárku, který dětem udělal největší radost, výroba koruny, výroba vloček, sněhuláků.
- **Dopravní výchova:** zásady bezpečnosti na cestách a chodníku, bezpečně do školy i ze školy.

Únor

Téma: „Jak vypadá naše sluneční soustava?“

- Seznámení se s planetami naší sluneční soustavy.
- Výroba planet za pomoci polystyrénových koulí a temperových barev.
- Pracovní listy k rozvoji matematických dovedností – početní operace, posloupnost, zrkovává diferenciace.
- Spolupráce s knihovnou.
- Zimní sporty – povídání si o možnostech sportování v zimním období – lyžování, bruslení, lední hokej, krasobruslení, ...
- Zimní olympijské hry v družině – rozvoj pohybové zdatnosti dětí.
- Pobyť venku – sáňkování, bobování, koulování, stavění sněhuláka.
- Soutěž v malování – *Kytice pro mojí maminku*.
- Návštěva školní keramické dílny.

- **Finanční gramotnost:** jaké máme peníze a jakou mají hodnotu. Jak platíme v zahraničí?
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, výroba planet sluneční soustavy, skládání z papíru – origami, práce s keramickou hlinou, výroba valentýnského přání, malování domácího mazlíčka.
- **Dopravní výchova:** poznáváme dopravní značky – hlavní silnice, dej přednost v jízdě, ...

Březen

Téma: „Proč je voda tak důležitá?“

- 22. 3. – Den vody, diskuze: proč je voda nezbytná pro život, pochopení její role v přírodě i pro člověka.
- Seznámením s koloběhem vody formou pohybové hry.
- Březen = měsíc knihy – děti si donesou svoji oblíbenou knížku do ŠD a budou ji prezentovat kamarádům, mohou přečíst úryvek z knihy.
- Rozvoj čtenářských dovedností – čtení nahlas kamarádům, rozvoj slovní zásoby.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Návštěva místní knihovny.
- Vítání jara, vyhánění paní Zimy.
- Podílení se na jarní výzdobě družiny, vyrábění a malování s jarní tematikou.
- Kresba a malba jarních květin.
- Procházka po okolí, sběr květin – tvorba herbáře.
- Ponožkový den – Světový den Downova syndromu – význam ponožkového dne.
- Vycházky do okolí – sledování proměny ročního období, charakteristika jara, pozorování zvířat, plnění zábavných pracovních listů.
- Podílení se na velikonoční výzdobě družiny.
- **Finanční gramotnost:** co je to banka, bankomat, platební karta → a jak to všechno funguje.
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** záznam do badatelského deníku, podílení se na jarní výzdobě, malba jarních květin, kapka vody práce s barevným papírem.
- **Dopravní výchova:** povinná výbava ve vozidlech – výstražný trojúhelník, reflexní vesty, autolékárnička + povinné pojištění vozidla.

Duben

Téma: „Co to zpívá za ptáčka?“

- Poslech ptačího zpěvu.
- Povídáme si o tom, jaké ptáky můžeme vidět v našem okolí a zjišťujeme, jak zní jejich zpěv.
- Vycházky do přírody, na zahradu školy, pozorování ptáků.

- Rozvoj jemné motoriky – uvolňovací cviky, modelování, práce s různými materiály.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Mláďata – pojmenovat zvířata na obrázku, umět správně přiřadit samec – samice – mládě.
- Písňe a básně o zvířátkách.
- Poučení o tom, že nesaháme na mláďata divokých zvířat.
- Den Země – ochrana životního prostředí – třídít odpad, neplýtvat vodou, sadit stromy atd.
- Pálení čarodějnic – význam této tradice, vyrábění a tvoření s čarodějnickou tematikou.
- Velikonoce – význam a zvyky.
- Velikonoční dílničky- společná akce ŠD.
- **Finanční gramotnost:** seznámit se s tím, co vše se musí zaplatit (bydlení, energie, jídlo, ...)
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Záznam do badatelského deníku – zpívající ptáček– práce s barevným papírem, kresba a malba zvířat, velikonoční tvoření a výzdoba družiny, pečení beránka, práce s keramickou hlinou, výroba čarodějnice.
- **Dopravní výchova:** připomínáme si dopravní značky a jejich význam.

Květen

Téma: „Co to kvete na louce?“

- Poznávání jarních rostlin.
- Rozvoj smyslů – hmat, čich, chuť.
- Spolupráce s knihovnou.
- Den matek – vyrábění dárku a přání pro maminky.
- Den rodiny – Moje rodina – povídání si o rodině, o její funkci, proč je rodina pro nás důležitá, vyjmenování členů rodiny.
- Kresba členů rodiny.
- Moje obec, ve které žiji – umět říct, kde žák bydlí, stručně popsat svou obec/město.
- Vycházky po okolí – umět se orientovat v obci, záchytná místa – škola, obecní úřad, obchod, ...
- Namalovat svou obec, svůj dům.
- Rozvoj orientace v rovině a prostoru.
- Rozvoj pohybových dovedností.
- Pobyť na školním hřišti, zahradě.
- Soutěž v kresbě komiksu.
- Dopravní akce- společná akce celé ŠD.
- **Finanční gramotnost:** zjišťování cen různých produktů (hračka, telefon, auto, dům, ...).
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Záznam do badatelského deníku, kresba rozkvetlé louky, kresba a malba členů rodiny, přání ke Dni matek, můj dům, moje obec.
- **Dopravní výchova:** dopravní nehodovost a úrazy – umět rozeznat, kdy se děti správně či špatně zachovali při dopravní situaci.

Červen

Téma: „Co všechno jsme se dozvěděli?“

- Rekapitulace všech poznatků, které jsme se za celý školní rok dozvěděli.
- Nejzajímavější objevy – každý žák se zamyslí nad tím co pro něj v rámci bádání oslnilo nejvíce.
- Badatelský deník – zkompletovat celý deník.
- Spolupráce se školní knihovnou.
- Den dětí – soutěže a hry ke Dni dětí.
- Den otců – výroba dárku pro tatínky.
- Duhový týden – spolupráce s I. oddělením. Aktivity se zaměřením na barvy, každý den jiná barva, duhové pokusy.
- Dopravní prostředky – co vše létá, pluje, jezdí.
- Hurá prázdniny – těšíme se na prázdniny – kresba vysněné dovolené, moře.
- Pobyť na školním hřišti a zahradě.
- Vycházky do okolí.
- **Finanční gramotnost:** fiktivní dovolená – zjišťování cen ubytování, dopravy, a co vše je nutné zakoupit před dovolenou i během dovolené. Proč není dobré si půjčovat peníze na dovolenou?
- **Výtvarné a pracovní činnosti v měsíci:** Kniha pohádek – ilustrace poslední pohádky, dodělávání a svázání knihy, dárek ke Dni otců, malba mé vysněné dovolené/prázdnin, dopravní prostředek z budoucnosti.
- **Dopravní výchova:** telefonní čísla (150, 155, 158, 112), k jakým situacím voláme hasiče, policii, sanitku.

V Hnojníku dne 1. 9. 2024

vychovatelka ŠD II. oddělení Hvězdičky
Denisa Badová